



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2016/17

44502 - FÍSICA I

CENTRO: 105 - Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

TITULACIÓN: 4042 - Grado en Ingeniería Mecánica

ASIGNATURA: 44502 - FÍSICA I

CÓDIGO UNESCO: 22 Física **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Se debe de tener unos conocimientos previos similares a los de la modalidad Científico-Técnica de Bachillerato. Sin ellos, el alumno podrá tener dificultades serias a la hora de entender la asignatura.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura Física I corresponde a la materia básica Física, común a la rama de Ingeniería y Arquitectura. Desde esta perspectiva, y para facilitar que el alumno pueda seguir estudiando en cualquier otra titulación de la misma, en esta asignatura se debe incorporar la troncalidad; lo esencial de los contenidos y objetivos perseguibles dentro de esa rama, con independencia de la adecuación y orientación precisa a los estudios de ingeniería industrial.

La asignatura se sitúa en el primer semestre del primer curso del grado, y sus alumnos procederán fundamentalmente del bachillerato. Aparte de los prerrequisitos que han de conocer los alumnos, para que conocedores de sus posibles lagunas, sepan corregirlas, hay que considerar de cara a la actividad docente la variabilidad de procedencias en cuanto a centros y su ubicación en la frontera entre niveles educativos distintos y con ello las dificultades inherentes a la necesaria adaptación del alumno a otra modalidad de enseñanza, en la que su papel y esfuerzo individual cobra mayor relevancia.

La asignatura tiene el papel importante de llevar al conjunto de alumnos desde ese estado inicial, de cierta variabilidad en sus conocimientos, habilidades, procedimientos a otro más homogéneo, previsible para la programación de asignaturas de cursos superiores que necesitan de la física elemental para su correcto aprendizaje.

Con esta asignatura no se pretende cubrir la totalidad de algunas de las competencias de la titulación. Su ubicación y su relación con otras asignaturas aconsejan más bien que se persiga cubrir aquí objetivos de conocimientos, habilidades y procedimientos necesarios para que en las asignaturas de cursos superiores puedan cubrirse estas competencias programadas. No obstante sus contenidos (mecánica, mecánica de los medios continuo, oscilaciones y ondas) y, sobre todo su método (típico de una disciplina científica) contribuirá seguramente de forma directa, en parte, a la consecución de dichas competencias

Competencias que tiene asignadas:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

MB2.- Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, de la mecánica de los medios continuo, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LA TITULACIÓN:

T3.- Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

T10.- Capacidad de trabajar en un entorno multilingue y multidisciplinar.

COMPETENCIAS GENÉRICAS:

G3 (N1).- COMUNICACIÓN EFICAZ ORAL Y ESCRITA. Comunicarse de forma oral y escrita con otras personas sobre los resultados del aprendizaje, de la elaboración del pensamiento y de la toma de decisiones; participar en debates sobre temas de la propia especialidad.

G5.- USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN. Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de la especialidad y valorar de forma crítica los resultados de esta gestión.

G6.- APRENDIZAJE AUTÓNOMO. Detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar este conocimiento.

G7.- SEGUNDA LENGUA. Conocer una lengua extranjera, que será preferentemente el inglés, con un adecuado nivel tanto oral como escrito, y en consonancia con las necesidades que tendrán los titulados.

Objetivos:

Los objetivos didácticos generales perseguible en esta asignatura son:

Conocimientos de magnitudes físicas, medida de las mismas en el sistema internacional. Habilidades en el cambio de sistema de unidades. Conocimientos y habilidades en el tratamiento de datos experimentales.

Conocimientos de los principios de la mecánica newtoniana, de las magnitudes físicas que intervienen en la mecánica y su aplicación a casos concretos relacionados con la ingeniería: Equilibrio del punto. Equilibrio del sólido rígido. Mecánica a los medios continuo aplicado a la deformación de los sólidos, movimiento del punto, de los sistemas de punto y del sólido. Como aplicación a los sistemas de partículas la mecánica a lo medio continuo al caso de la deformación de los fluidos.

Conocimientos generales del movimiento oscilatorio de sistemas en torno a un punto de equilibrio y su aplicación a las vibraciones mecánicas.

Conocimientos generales sobre la propagación de perturbaciones en medios materiales, fenómenos asociados a este modo de propagación de momento y energía.

Adquirir destrezas en la aplicación de los principios estudiados en la obtención de modelos matemáticos aplicables al estudio de sistemas simplificados y su resolución mediante un procedimiento analítico-sintético

Aplicación de los conocimientos habilidades y procedimientos a los que se hace referencia en los párrafos anteriores para la resolución de cuestiones ejercicios y problemas sencillos relacionados con la ingeniería.

Contenidos:

* Contenidos recogidos en la memoria de verificación: Grado en Ingeniería Mecánica

- Mecánica de la partícula.
- Mecánica de los sistemas de partículas. Aplicación a la Mecánica de los medios continuo a los Fluidos.
- Mecánica del sólido rígido. Mecánica a los medios continuo y su aplicación al caso de deformación a los sólidos.
- Geometría de masas. Centros de gravedad, momentos y productos de inercia
- Cinemática del sólido rígido. Tipos de movimiento. Movimiento relativo
- Cinética del sólido rígido. Movimiento giroscópico
- Oscilaciones
- Ondas
- Campo electrostático
- Conducción en sólidos. Circuitos de corriente continua
- Campo magnetostático. Inducción
- Magnetismo en la materia
- Circuitos de corriente alterna
- Ondas electromagnéticas
- Introducción al análisis de estructuras articuladas, entramados y vigas
- Método de los trabajos virtuales. Estabilidad del equilibrio.

Contenidos de la materia desarrollados en esta asignatura:

Tema 1. Introducción.

Medidas, errores. Sistema Internacional de Unidades. Ec. de dimensiones

Tema 2. Estática del Punto.

2.1 Fuerzas en un Plano. Resultante de dos fuerzas

2.2 Fuerzas en el espacio.

Tema 3. Estática del Sólido Rígido.

3.1 Fuerzas internas y externas

3.2 Principio de transmisibilidad, fuerzas equivalentes.

3.3 Producto vectorial de dos vectores. Momento de una fuerza respecto a un punto. Expresión cartesiana del momento. Teorema de Varignon.

3.4 Producto mixto de tres vectores.

3.5 Momento de una fuerza respecto a un eje.

3.6. Par de Fuerza. Vector par de fuerza. Equivalencia entre pares. Suma de pares.

3.7 Descomposición de una fuerza en una fuerza trasladada a otro punto y un par.

3.8 Sistema de Fuerzas. Reducción de un sistema de fuerzas a una fuerza y un par. Reducción adicional de un Sistema de Fuerzas. Momento mínimo. Eje central.

3.9 Equilibrio del Sólido Rígido. Diagrama del sólido libre.

Tema 4. Deformación de los sólidos. Elasticidad.

4.1 Elasticidad por tracción y compresión.

4.2 Elasticidad por flexión.

4.3 Cizalladura y Torsión.

4.4 Elasticidad en volumen.

4.5 Plasticidad.

Tema 5. Cinemática de la partícula

- 5.1 Movimiento rectilíneo de una partícula. Posición velocidad y aceleración
- 5.2 Movimiento curvilíneo de una partícula.

Tema 6. Dinámica de la partícula

- 6.1 Momento lineal de una partícula. Leyes de Newton.
- 6.2 Fuerzas fundamentales en la naturaleza. Otras fuerzas macroscópicas.
- 6.3 Problema fundamental de la Dinámica: Resolución en casos sencillos de movimiento de partículas en un plano inclinado y en una polea. Movimiento de una partícula sometida a rozamiento viscoso.
- 6.4 Ecuaciones del movimiento en coordenadas rectangulares. Ecuación tangencial y normal.
- 6.5 Sistemas de referencia no inerciales. Fuerzas de Inercia.
- 6.6 Momento angular de una partícula. Momento y momento angular
- 6.7 Movimiento bajo una fuerza central. Conservación del momento angular

Tema 7. Trabajo. Energía. Impulso.

- 7.1 Definición de trabajo mecánico.
- 7.2 Trabajo de una fuerza constante. Trabajo de una fuerza gravitatoria. Trabajo de una fuerza elástica.
- 7.3 Fuerzas conservativas. Energía potencial.
- 7.4 Energía cinética de una partícula. Teorema del trabajo y la energía cinética.
- 7.5 Fuerzas conservativas. Energía potencial. Conservación de la energía mecánica.
- 7.6 Estudio de curvas de energía potencial
- 7.7 Potencia y rendimiento. Unidades de potencia. Otra unidad de trabajo: Kwh.
- 7.8 Impulso. Teorema del impulso y el momento lineal. Fuerzas impulsivas.

Tema 8. Sistema de Partículas

- 8.1 Sistema de partículas. Fuerzas internas y externas.
- 8.2 Centro de Masas de un sistema de partículas.
- 8.3 Momento lineal y angular de un SP. Generalización de la Segunda ley de Newton. Movimiento del centro de masa de un sistema de partículas.
- 8.4 Determinación del centro de masas de cuerpos de geometría sencilla.
- 8.5 Momento angular y energía cinética de un sistema de partículas. Teorema de la energía.
- 8.6 Sistema Centro de Masas: momento lineal momento angular y energía cinética. Sistema Centro de Masas como origen de momentos
- 8.7 Conservación de los momentos lineal y angular de un sistema de partículas.
- 8.8 Conservación de la energía de un sistema de partículas.
- 8.9 Impulso lineal y angular.

Tema 9. Fluidos. Estática de los fluidos. Dinámica de los fluidos.

- 9.1 Conceptos fundamentales de los fluidos.
- 9.2 Estática de los fluidos.
- 9.3 Dinámica de los fluidos. Ecuación de Bernoulli. Aplicaciones.

Tema 10. Cinemática y Dinámica del Sólido rígido en torno a un eje

- 10.1 Movimiento circular. Velocidad y aceleración angular. Ecuaciones del movimiento circular. Periodo y frecuencia del movimiento circular uniforme.
- 10.2 Sólido rígido. Cinemática Sólido. Ecuaciones que describen la rotación de un sólido rígido alrededor de un eje. Movimiento combinado de rotación y traslación, condición de rodadura.
- 10.3 Dinámica del Sólido Rígido: Sólido rígido como caso particular de sistema de partículas. Leyes de la Dinámica.
- 10.4 Dinámica de Rotación de un sólido en torno a un eje fijo. Momento de Inercia. Leyes del Movimiento. Calculo de momentos de inercia en casos sencillos. Radio de Giro. Teorema de Steiner.

10.5 Trabajo y Energía en el movimiento de un sólido. Energía de rotación y de traslación.

Tema 11. Oscilaciones y Ondas

11.1 Movimiento armónico simple. Gráfica x, t del movimiento armónico simple.

11.2 Velocidad y aceleración del movimiento armónico simple.

11.3 Representación fasorial del movimiento armónico simple..

11.4 Dinámica del MAS. Ecuación diferencial del oscilador libre.

11.5. Energía del Oscilador. Gráfica de energía potencial

11.6 El oscilador amortiguado debido a una fuerza dependiendo de la velocidad.

11.7 El oscilador amortiguado y forzado por una fuerza periódica. Resonancia en la amplitud y en la energía.

11.8 Composición de movimiento armónico simple.

11.9 Ondas

Metodología:

Según la memoria de verificación, las metodologías docentes aplicables son:

- Clase teórica
- Clase teórica de problemas o casos
- Presentación de trabajos de grupo
- Clases prácticas de aula
- Clases prácticas de laboratorio
- Tutorías

Evaluación:

Criterios de evaluación

De acuerdo con los estatutos de esta Universidad y las recomendaciones pedagógicas, se preferirá la evaluación continua. Ésta se hará a partir de la realización de exámenes escritos, corrección de tareas didácticas y prácticas de laboratorio.

En cualquier caso para poder sumar la calificación obtenida en el trabajo de aula y las prácticas de laboratorio, se ha de alcanzar al menos un 5 en cada una de las partes que componga el examen.

Sistemas de evaluación

Los instrumentos de evaluación serán: Exámenes (se puntúan de cero a diez). Problemas. Prácticas de laboratorio (calificada como apto o no apto).

Se podrá realizar un examen parcial a mitad de cuatrimestre (si la posibilidad del curso ,lo permite). Los alumnos que lo aprobasen deberán al examen de convocatoria ordinaria sólo con el resto de la materia ,y la calificación obtenida en el parcial(si este examen se hubiera realizado)se promediará con el examen de convocatoria ordinaria para la nota final.En el caso que hubiera un examen parcial sólo tendrán derechos aquellos alumnos con una asistencia superior al 60%.

El examen de convocatoria ordinaria tendrá pues,carácter de segundo parcial para los aprobados en el parcial(de haberse realizado).

En los exámenes de convocatoria extraordinaria y especial los alumnos deberán superar una prueba que contendrá todo el material que se encuentra en este proyecto docente,teniendo que tener apto en la práctica de laboratorio,en el caso de que no lo tuviera tendrá que hacer un examen de practica de laboratorio que se le convocará en al siguiente dia del examen de las citadas convocatorias.

Criterios de calificación

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Examen:	75%	de la nota obtenida
Actividades dirigidas:	15%	
Prácticas de Laboratorio:	10%	

Para aprobar la asignatura se requiere:

- una calificación mayor o igual a 5 puntos en el examen final y en el examen parcial(si este se hubiera realizado).
- calificación de apto en las prácticas de laboratorio.
- que la media ponderada obtenida por el sistema de calificación propuesto sea igual o superior a 5 puntos.

Para poder valorar las actividades dirigidas y las prácticas de laboratorio con relación a la nota final , se necesita:

- haber obtenido una calificación que sea igual o superior a 5 ,en examen de convocatoria y examen parcial(si este se hubiera realizado)
- haber tenido un apto en las prácticas de laboratorio.
- haber realizado el 100 % de las actividades dirigidas propuestas.

En las convocatorias Extraordinaria y Especial, si el alumno no ha realizado las prácticas de laboratorio o las ha suspendido (calificado como no apto) tiene que realizar un examen de prácticas de laboratorio que es previo al de convocatoria. Los alumnos que hayan sido calificados en el examen anterior como no aptos , tendrán una calificación en el acta de dicha convocatoria..

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA o ESPECIAL:

Examen de conocimientos teórico-prácticos: 90% de la nota final.

Práctica de laboratorio: 10% si esta hubiera realizado con la calificación de apto.

En el caso de que no tenga apto en las prácticas de laboratorio pero una vez realizado el examen teórico-práctico, lo ha aprobado ,se le convocará para realizar un examen de práctica de laboratorio,si en el mismo obtuviera un (no apto),en el acta que corresponda tendrá suspenso.

En caso de que hubiesen superados,la nota que se podrán en el acta que corresponda se tendrá en cuenta con los porcentajes indicado al principio.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

CONTEXTO CIENTÍFICO (AF1, AF2, AF3, AF4, AF7, AF8, AF9)

Estudio individual de los contenidos del programa, incluyendo: estudio, consultas bibliográficas, etc. Actividad dirigida, incluyendo resolución de ejercicios y problemas propuestos. Resolución de actividades propuestas, reuniones con el grupo de trabajo para prácticas o en su caso para actividades grupales. Elaboración de la memoria de prácticas

CONTEXTO PROFESIONAL

No se contemplan.

CONTEXTO SOCIAL (AF6)

Asistencia a congresos y conferencias en relación con la asignatura.

CONTEXTO INSTITUCIONAL (AF6)

Actividades institucionales de la ULPGC que tengan relación con la asignatura.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Temporalización semanal de tareas y actividades:

Semana 1: Tema 1. Introducción. Magnitudes y su medida

Actividades Teoría (h): 3
Actividades Prácticas de Aula (h): 0
Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0
Actividades y trabajo no presencial (h): 4

Semana 2: Tema 2. Estática del punto

Actividades Teoría (h): 3
Actividades Prácticas de Aula (h): 0
Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 2
Actividades y trabajo no presencial (h): 6

Semana 3: Tema 3. Estática del Sólido Rígido

Actividades Teoría (h): 1,5
Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5
Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0
Actividades y trabajo no presencial (h): 4

Semana 4: Tema 3. Estática del Sólido Rígido

Actividades Teoría (h): 1,5
Actividades Prácticas de Aula (h): 1
Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 2
Actividades y trabajo no presencial (h): 4

Semana 5: Tema 4. Deformación de los sólidos. Elasticidad.

Actividades Teoría (h): 1,5
Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5
Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0
Actividades y trabajo no presencial (h): 2

Semana 6: Tema 5. Cinemática de la partícula

Actividades Teoría (h): 2
Actividades Prácticas de Aula (h): 1
Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0
Actividades y trabajo no presencial (h): 6

Semana 7: Tema 6. Dinámica de la partícula

Actividades Teoría (h): 1,5
Actividades Prácticas de Aula (h): 1
Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0
Actividades y trabajo no presencial (h): 6

Semana 8: Tema 6. Dinámica de la partícula

Actividades Teoría (h): 1,5
Actividades Prácticas de Aula (h): 1
Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0
Actividades y trabajo no presencial (h): 6

Semana 9: Tema 7. Trabajo. Energía y Impulso.

Actividades Teoría (h): 1,5

Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5
Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 2
Actividades y trabajo no presencial (h): 5

Semana 10: Tema 7. Trabajo. Energía y Impulso.

Actividades Teoría (h): 1,5
Actividades Prácticas de Aula (h): 1,5
Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0
Actividades y trabajo no presencial (h): 5

Semana 11: Tema 8. Sistema de partículas

Actividades Teoría (h): 2
Actividades Prácticas de Aula (h): 1
Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0
Actividades y trabajo no presencial (h): 6

Semana 12: Tema 8. Sistema de partículas

Actividades Teoría (h): 2
Actividades Prácticas de Aula (h): 1
Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0
Actividades y trabajo no presencial (h): 6

Semana 13 :Tema 9.Fluido.Estática de los Fluidos.Dinámica de los Fluidos.

Actividades Teoría (h):2
Actividades Prácticas de Aula (h):1
Actividades Prácticas de Laboratorio(h):0
Actividades y trabajo no presencial(h):2

Semana 14:Tema 9.Fluidos.Estáticas de los Fluidos.Dinámica de los Fluidos.

Actividades Teoría (h):1
Actividades Prácticas de Aula (h):1,5
Actividades Prácticas de Laboratorio(h):0
Actividades y trabajo no presencial (h):6

Semana 15: Tema 10. Cinemática y Dinámica del Sólido Rígido

Actividades Teoría (h): 2,5
Actividades Prácticas de Aula (h): 0,5
Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 2
Actividades y trabajo no presencial (h): 6

Semana 16: Tema 10. Cinemática y Dinámica del Sólido Rígido

Actividades Teoría (h): 2,5
Actividades Prácticas de Aula (h): 1
Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0
Actividades y trabajo no presencial (h): 6

Semana 17: Tema 11. Oscilaciones y Ondas

Actividades Teoría (h): 1,5
Actividades Prácticas de Aula (h): 1
Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0
Actividades y trabajo no presencial (h): 6

Semana 18: Tema 11. Oscilaciones y Ondas

Actividades Teoría (h): 2
Actividades Prácticas de Aula (h): 1
Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 0

Actividades y trabajo no presencial (h): 6

Semanas 16-20: Estudio autónomo (preparación de evaluaciones). Evaluaciones

Actividades y trabajo no presencial (h): 18

Resumen de horas totales:

Actividades Teoría (h): 34

Actividades Prácticas de Aula (h): 18

Actividades Prácticas de Laboratorio (h): 8

Actividades y trabajo no presencial (h): 90

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

CONTEXTO CIENTÍFICO

Libros de consulta propuestos, Apuntes de clases, Material entregado en clase o en el entorno de Aula Virtual, calculadoras, ordenadores o tablets.

CONTEXTO PROFESIONAL

Videos, Revistas, Internet.

CONTEXTO SOCIAL

Videos, Revistas, Internet.

CONTEXTO INSTITUCIONAL

Internet, Revistas.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al superar la asignatura, el alumno será capaz de:

1. Distinguir entre magnitudes escalares, vectoriales y tensoriales y ser capaz de realizar operaciones vectoriales. Ser capaz de trabajar con diferentes tipos de coordenadas.
2. Aplicar las ecuaciones de Newton y los teoremas de conservación a partículas, sistemas de partículas y sólido rígido. Determinar el centro de masas, describir el movimiento del sistema respecto de este punto y de calcular el tensor de inercia.
3. Describir los diferentes tipos de movimiento de un sólido. Realizar diagramas de cuerpo libre. Diferenciar entre equilibrio y estática. Resolver problemas de estática tanto de la partícula como del sólido rígido. Conocer las condiciones de equilibrio de la partícula, sistemas de partículas y sólido rígido. Diferenciar entre los distintos tipos de rozamiento entre sólidos. Incluir los efectos del rozamiento en la dinámica tanto de la partícula como del sólido rígido.
4. Reconocer los diferentes tipos de energías definidos para la partícula y para los sistemas de partículas y sus teoremas de conservación.
5. Reconocer la ecuación diferencial asociada a una oscilación y la solución de la misma en el caso de oscilaciones unidimensionales armónicas. Diferenciar entre diferentes tipos de movimientos oscilatorios (armónico, amortiguado y forzado). Conocer los diferentes parámetros asociados a las mismas, las implicaciones energéticas de cada tipo de oscilación y los fenómenos de resonancia.
6. Reconocer la ecuación de onda y la solución de la misma en el caso de ondas armónicas. Conocer los diferentes parámetros asociados a la misma y el concepto de onda viajera. Distinguir entre los diferentes tipos de ondas. Resolver problemas relacionados con la vibración en cuerdas y con el sonido. Reconocer los diferentes fenómenos ondulatorios y sus principales características.
7. Aplicar los conceptos estudiados a la resolución de problemas propios de la ingeniería.
8. Realizar experimentos de laboratorio basados en los contenidos estudiados. Saber presentar una memoria de laboratorio con el análisis de sus datos experimentales determinando la incertidumbre

de resultados experimentales obtenidos directa e indirectamente; coherencia con el fundamento teórico de la práctica y el desarrollo experimental, y conclusiones.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

HORARIO DE TUTORIAS:

Profesor Manuel Chaar Hernández (mediante cita previa al correo)

manuel.chaar@ulpgc.es

Lunes de 10:00 horas a 14:00 horas y Martes de 10:00 horas a 12:00 horas (Despacho F-109)

Profesor Santiago Ramon Guerra Guillón(mediante cita previa al correo)

santiago.guerra@ulpgc.es

Martes 8 a 11horas y Miercoles 10 a 13 horas.(Despacho F-124)

Profesor Francisco Jose Machin Jimenez

Miercoles 10 a 13 horas y Viernes 10 a 13 horas.(Despacho F-120)

Todos los despachos se encuentran en el Departamento de Fisica, en el edificio de Ciencias Básicas.

Si hubiera necesidad de modificar estos horarios, se comunicará oportunamente a los alumnos tanto en las clases como por medio del Campus Virtual.

Todos los despachos se encuentran en el Departamento de Fisica, en el edificio de Ciencias Básicas.

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención a un grupo de alumnos se realizará en horas de tutorías previa cita con el profesor correspondiente.

Atención telefónica

No se contempla

Atención virtual (on-line)

Los alumnos podrán interactuar con el profesor mediante la utilización de la plataforma virtual de la ULPGC.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Manuel de los Reyes Chaar Hernández (COORDINADOR)
Departamento: 257 - FÍSICA
Ámbito: 385 - Física Aplicada
Área: 385 - Física Aplicada
Despacho: FÍSICA
Teléfono: 928454499 **Correo Electrónico:** manuel.chaar@ulpgc.es

Dr./Dra. Francisco José Machín Jiménez (RESPONSABLE DE PRACTICAS)
Departamento: 257 - FÍSICA
Ámbito: 385 - Física Aplicada
Área: 385 - Física Aplicada
Despacho: FÍSICA
Teléfono: 928451295 **Correo Electrónico:** francisco.machin@ulpgc.es

D/Dña. Javier Martín Abasolo
Departamento: 257 - FÍSICA
Ámbito: 385 - Física Aplicada
Área: 385 - Física Aplicada
Despacho: FÍSICA
Teléfono: **Correo Electrónico:** javier.martin@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Mecánica vectorial para ingenieros / Ferdinand P. Beer, E. Russell Johnston, Elliot R. Eisenberg ; revisión técnica, Javier León Cárdenas.

Beer, Ferdinand P.
McGraw-Hill,, Méjico [etc.] : (2007) - (8ª ed.)
9789701061022 (t.2)

[2 Básico] Mecánica vectorial para ingenieros /

Ferdinand P. Beer ...[et al.].
McGraw-Hill,, México [etc.] : (2013) - (10ª ed.)
9786071509253 (Estática)

[3 Básico] Física para la ciencia y la tecnología /

Paul A. Tipler, Gene Mosca.
Reverté,, Barcelona [etc.] : (2010) - (6ª ed.)
9788429144260 (Física moderna)

[4 Recomendado] Física universitaria /

Hugh D. Young, Roger A. Freedman ; con la colaboración de A. Lewis Ford ; traducción, Javier Enríquez Prieto ; revisión técnica, Gabriela Del Valle Díaz Muñoz ... [et al.].

Pearson Educación, México : (2013) - (13ª ed.)
9786073221900 (v.2)

[5 Recomendado] Física general : problemas /

Santiago Burbano de Ercilla, Enrique Burbano García.
Librería General,, Zaragoza : (1982) - (17ª ed.)
8470784102