UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2016/17*

40227 - EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS, TÉCNICAS Y TÁCTICAS

CENTRO: *190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte*
TITULACIÓN: *4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.*
ASIGNATURA: *40227 - EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS, TÉCNICAS Y TÁCTICAS*
CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** *3* **SEMESTRE:** *2º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *9* **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

No se estiman necesarios unos requisitos previos para cursarla.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Mediante el conocimiento y manejo del material necesario para la evaluación de las capacidades físicas, técnicas y tácticas el alumnado podrá planificar, desarrollar y controlar el proceso de de su actividad profesional adecuada a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel…) que se puedan presentar en la actividad física y el deporte.

La asignatura se coordinará en contenidos con Teoría y metodología del entrenamiento deportivo, Planificación del entrenamiento, Alimentación del deportista, nutrición y ayudas ergógenicas y, por último, con Entrenamiento de las estrategias y técnicas deportivas

Competencias que tiene asignadas:

GD7 - Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
GP2 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
GP5 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.
GI6 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
GE9 - Utilizar los métodos y procedimientos de intervención más eficaces y contrastados para la valoración, diagnóstico, programación y evaluación de las actividades físicas.
GE11 - Organizar eficazmente su intervención profesional en cualquiera de sus ámbitos de aplicación, antes, durante y después del proceso llevado a cabo, lo que implica saber observar, analizar, diagnosticar, planificar, ejecutar y dirigir.
EE1 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus diferentes niveles.
EE2 - Ser capaz de diseñar estrategias para la mejora de las capacidades físicas, el control motor y

toma de decisión en el deporte, conforme a los principios fisiológicos, biomecánicos, comporta mentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.
EE3 - Aplicar el conocimiento de las estructuras de cada deporte al diseño de las tareas de entrenamiento.
EE4 - Conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva.

Objetivos:

1.- Formar profesionales de la Educación Física con un amplio conocimiento de las técnicas de Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
2.- Conocer el concepto de Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
3.- Conocer el concepto de evaluación y las diferencias entre evaluación y medición.
4.- Conocer cuáles son los objetivos generales de la Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
5.- Saber cuáles son las principales fuentes de información a las que pueden acudir en búsqueda de información relacionada con Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
6.- Definir los conceptos de validez y fiabilidad de un test.
7.- Saber en qué consiste la familiarización con un tests y qué importancia tiene.
8.- Saber las características que debe reunir un test de valoración de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas, requisitos para su fiabilidad y validez.
9.- Ser capaz de interpretar y aplicar los resultados a la realidad de la persona evaluada.
10.- Conocer las particularidades de la valoración de las distintas Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas, así como saber interpretar y aplicarlas de forma específica en cada caso.

Contenidos:

Tema 1 - Aspectos generales de la evaluación de las capacidades físicas.
Tema 2 - Composición corporal y su evaluación.
Tema 3 - Valoración funcional de la postura.
Tema 4 - Valoración funcional del movimiento.
Tema 5 - Valoración de la estabilidad articular.
Tema 6 - Evaluación de la resistencia.
Tema 7 - Evaluación de la potencia, la fuerza y la velocidad de la contracción muscular.
Tema 8 - Evaluación de la técnica deportiva.
Tema 9 - Evaluación de la táctica deportiva.

Metodología:

Existirán distintos tipos de sesiones:
a) Clases teóricas, que se desarrollarán en aula, basadas en el modelo de lección magistral. Se utilizarán como medios didácticos de apoyo fundamentalmente presentaciones multimedia, mediante el ordenador conectado a un vídeo proyector, ocasionalmente otros medios.
b) Sesiones teórico-prácticas, que se realizarán en el laboratorio, y en espacios deportivos convencionales
c) Ayuda a la enseñanza presencial. Se utilizará la plataforma Moodle, a través del campus virtual como apoyo a la enseñanza presencial. Se publicarán presentaciones, apuntes y todo tipo de documentación relacionada con la asignatura. Igualmente se abrirán tareas y ejercicios prácticos a realizar y serán computadas como prácticas realizadas.
d) Visita a laboratorios externos a la Universidad especializados en valoración funcional (si existe la posibilidad)

Evaluacion:

Criterios de evaluación

Manejaremos tres fuentes, cada una englobará unos criterios determinados:

a) Sesiones expositivas:
- Dominio de los conceptos básicos y de los aparatos específicos de evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
- Dominio de una serie de recursos para la interpretación de los resultados de la evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.

b) Sesiones teórico-prácticas:
- Asistencia.
- Participación activa.
- Uso de los aparatos específicos para la evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
- Interpretar los resultados obtenidos.

c) Trabajos individuales:
- Presentación de trabajos.
- Desarrollo de los apartados que se habrán especificado como obligatorios en el guión del trabajo.
- Bibliografía consultada.
- Conclusiones y reflexiones.

Sistemas de evaluación
---
1. Convocatoria Ordinaria:

La evaluación se llevará a cabo basándose en las calificaciones obtenidas por el alumno en dos pruebas:

SUPUESTO TEÓRICO-PRÁCTICO: será un supuesto teórico-práctico (escrito). Que se realizará en la fecha oficial propuesta en el calendario académico.

TRABAJOS DE LOS CONTENIDOS: Trabajo resumen de cada uno de los temas. Estos trabajos se deberán entregar una semana después de la exposición y la aplicación práctica de ese tema.

2. Convocatoria Extraordinaria y Especial.

La evaluación se llevará a cabo basándose en las calificaciones obtenidas por el alumno en:

EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO: será un supuesto teórico-práctico (escrito) y abarcará toda la materia, tanto los contenidos teóricos como los prácticos. Que se realizará en la fecha oficial propuesta en el calendario académico.

Criterios de calificación
---
1. Convocatoria Ordinaria:

1.- Supuesto teórico-práctico: 30%
2.- Trabajos de cada tema: 70%.

Estas pruebas o modalidades se evaluarán de 0 a 10, siendo necesario aprobar con un 5, cada una de ellas, para poder superarlas y realizar, así, la media final con la que obtendremos la calificación conseguida por el alumno en esta parte de la asignatura.
El alumno, para ser evaluado en los trabajos (70%), ha de asistir como mínimo, a un 80% de las sesiones teórico-prácticas, es decir, no faltar a más de dos sesiones prácticas. Además debe haber presentado todos los trabajos de los temas.

Convocatoria Extraordinaria y Especial:

1.- Supuesto teórico-práctico: 100% (examen teórico-práctico).

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Asistencia a clases teóricas y prácticas.
- Asistencia a jornadas y conferencias relacionadas con los contenidos de la asignatura.
- Asistencia a evaluaciones externas a la universidad.
- Reuniones en grupo (presenciales y no presenciales).
- Búsqueda de información específica en las TIC.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

PRESENCIALIDAD: TEORÍA (30 horas); PRÁCTICA: (30 horas). TOTAL: 60 horas de trabajo presencial.

1ª SEMANA.
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 1. Presentación de las actividades prácticas (1h.).
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 1: Principios conceptuales de la asignatura (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 2. Introducción en el test de campo (1h.).

2ª SEMANA.
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 1: Principios conceptuales de la asignatura (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 3. (1h.).
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 2: Aspectos generales de la Evaluación de las Capacidades Físicas (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 4. Test de campo (1h.).

3ª SEMANA.
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 3: Evaluación de la Resistencia (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 5. Uso del Cicloergómetro y del Tapiz Rodante (1h.).
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 3: Evaluación de la Resistencia (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 6. Uso del Cardiotacómetro (1h.).

4ª SEMANA.
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 4: Evaluación de la Potencia, Fuerza y Velocidad de la Contracción Muscular (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 7. (1h.). Uso del MuscleLab (1).
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 4: Evaluación de la Potencia, Fuerza y Velocidad de la Contracción Muscular. (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 8. Uso del MuscleLab (2) (1h.).

5ª SEMANA.
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 4: Evaluación de la Potencia, Fuerza y Velocidad de la Contracción Muscular (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 9. Uso del MuscleLab (3) (1h.).
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 4: Evaluación de la Potencia, Fuerza y Velocidad de la Contracción Muscular (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 10. Uso de la Tensiomiografía (1h.).

6ª SEMANA.
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 5: Evaluación de la Movilidad Articular y la Composición Corporal (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 11. Movilidad Articular (1h.).
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 5: Evaluación de la Movilidad Articular y la Composición Corporal (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 12. Composición Corporal (1h.).

7ª SEMANA.
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 6: Aspectos generales de la Técnica Deportiva. (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 13. Introducción a los instrumentos de Evaluación de la Técnica Deportiva (1h.).
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 7: Aspectos generales de la Evaluación de la Técnica Deportiva (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 14. Fotogrametría (1) (1h.).

8ª SEMANA.
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 8: Evaluación de la Técnica en deportes cíclicos (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 15. Fotogrametría (2) (1h.).
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 8: Evaluación de la Técnica en deportes cíclicos (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 16. Fotogrametría (3) (1h.).

9ª SEMANA.
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 9: Evaluación de la Técnica en deportes con móvil (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 17. Plataformas dinamométricas (1) (1h.).
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 9: Evaluación de la Técnica en deportes con

móvil (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 18. Plataformas dinamométricas (2) (1h.).

10ª SEMANA.
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 10: Evaluación de la Técnica en deportes en la naturaleza (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 19. Electromiografía (1) (1h.).
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 10: Evaluación de la Técnica en deportes en la naturaleza (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 20. Electromiografía (2) (1h.).

11ª SEMANA.
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 11: Evaluación de la Técnica Deportiva para la prevención de lesiones (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 21. Tensiomiografía (1) (1h.).
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 11: Evaluación de la Técnica Deportiva para la prevención de lesiones (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 22. Tensiomiografía (2) (1h.).

12ª SEMANA.
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 12: Aspectos generales de la Táctica Deportiva (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA. FIESTA
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 12: Aspectos generales de la Táctica Deportiva (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 23. Introducción a los instrumentos de Evaluación de la Táctica Deportiva (1h.).

13ª SEMANA.
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 13: Evaluación de los Componentes Principales de la Acción de Juego (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 24. (1h.). Evaluación de la Acción de Juego (Estadísticas)
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 13: Evaluación de los Componentes Principales de la Acción de Juego (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 25. Evaluación de la Acción de Juego (Tratamiento de Imágenes) (1h.).

14ª SEMANA.
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 14: Evaluación de los Indicadores Básicos en el proceso de la Toma de Decisiones (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 26. Evaluación de la Toma de Decisiones (Estadísticas) (1h.).
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 14: Evaluación de los Indicadores Básicos en el proceso de la Toma de Decisiones (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 27. Evaluación de la Toma de Decisiones (Tratamiento de Imágenes) (1h.).

15ª SEMANA.
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 15: Estudio de contrarios (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 1. Control Estadístico del Contrario (1h.).
- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. TEMA 15: Estudio de contrarios (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 2. Estudio del Contrario (Tratamiento de Imágenes) (1h.).

NOTA: ESTA DISTRIBUCIÓN DE TAREAS Y ACTIVIDADES DE LA FASE PRESENCIAL, PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES MOTIVADAS POR: EL RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, LA DISPONIBILIDAD DE LOS MATERIALES Y/O ESPACIOS, CAUSAS DE FUERZA MAYOR...

NO PRESENCIALIDAD: 90 horas.
1ª SEMANA. (7h)
- (2h.) Introdución a la asignatura.
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (3h.) Introducción al trabajo individual.
3ª SEMANA. (5h)
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (3h.) Introducción al trabajo individual del bloque.
4ª SEMANA. (6h)
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo individual.
5ª SEMANA. (6h)
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo individual.
6ª SEMANA. (9h)
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (3h.) Finalizar del trabajo individual.
- (4h.) Preparación del trabajo individual del bloque.
7ª SEMANA. (8h)
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo de grupo.
- (2h.) Introducción al trabajo individual del bloque.
8ª SEMANA. (6h)
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo individual.
9ª SEMANA. (2h)
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
10ª SEMANA. (6h)
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo individual del bloque.
11ª SEMANA. (6h)
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Finalizar del trabajo individual.
12ª SEMANA. (8h)
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (3h.) Preparación del trabajo individual.
- (3h.) Introducción al trabajo individual del bloque.
13ª SEMANA. (7h)
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (3h.) Preparación del trabajo individual.
14ª SEMANA. (6h)
- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (4h.) Preparación del trabajo individual del bloque
15ª SEMANA. (8h)
- (2h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (2h.) Finalizar del trabajo individual.
- (4h.) Finalización del trabajo individual del bloque.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Manuales de los instrumentos y bibliografía específica.
- Material didáctico elaborado por el profesor.
- Las TIC.
- Material audio-visual sobre Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.
- Instrumental específico para la Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

1.- Conocer y saber aplicar la correcta utilización de la terminología específica de la asignatura en cualquier ámbito (educativo, deportivo, recreativo...).
1.1.- Contenidos: Todos los del temario
1.2.- Actividades formativas: Sesiones teórico-prácticas y realización de trabajos y cuestionarios Online.
1.3.- Sistema de Evaluación: Supuesto teórico-práctico y trabajos de bloques de contenidos y cuestionarios Online.
1.4.- Competencias: GD7, GP5, GP7, GI6, GE9, GE11, EE2

2.- Conocer y dominar conceptos y procedimientos básicos de rigurosidad y fiabilidad necesarios para la utilización del instrumental específico para la Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas adecuada a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel…) que se puedan presentar en la actividad física y el deporte.
2.1.- Contenidos: Todos los del temario
2.2.- Actividades formativas: Sesiones teórico-prácticas y realización de trabajos y cuestionarios Online.
2.3.- Sistema de Evaluación: Supuesto teórico-práctico y trabajos de bloques de contenidos y cuestionarios Online.
2.4.- Competencias: GD7, GP2, GP5, GP7, GI6, GE9, GE11, EE1, EE3, EE4

3.- Elaborar y, ser capaz de poner en práctica, pruebas de Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas, para conseguir la competencia en el diseño de las mismas, adecuadas a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel…) que se puedan presentar en la actividad física y el deporte.
3.1.- Contenidos: Todos los del temario
3.2.- Actividades formativas: Sesiones teórico-prácticas y realización de trabajos y cuestionarios Online.
3.3.- Sistema de Evaluación: Supuesto teórico-práctico y trabajos de bloques de contenidos y cuestionarios Online.
3.4.- Competencias: GD7, GP2, GP5, GP7, GI6, GE9, GE11, EE1, EE2, EE3, EE4

4.- Saber y ser capaz de analizar los resultados de las pruebas de Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas para una adecuada adaptación a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel…) que se puedan presentar en la actividad física y el deporte.
4.1.- Contenidos: Todos los del temario
4.2.- Actividades formativas: Sesiones teórico-prácticas y realización de trabajos y cuestionarios Online.
4.3.- Sistema de Evaluación: Supuesto teórico-práctico y trabajos de bloques de contenidos y cuestionarios Online.
4.4.- Competencias: GD7, GP2, GP5, GP7, GI6, GE9, GE11, EE1, EE3, EE4

5.- Saber desarrollar y ser capaz de analizar el contexto y saber, comprender y ser capaz de utilizar

los instrumentos de Evaluación de las Capacidades Físicas, Técnicas y Tácticas que faciliten una intervención adecuada a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel…) que se puedan presentar en la actividad física y el deporte.

5.1.- Contenidos: Todos los del temario

5.2.- Actividades formativas: Sesiones teórico-prácticas y realización de trabajos y cuestionarios Online.

5.3.- Sistema de Evaluación: Supuesto teórico-práctico y trabajos de bloques de contenidos y cuestionarios Online.

5.4.- Competencias: GD7, GP2, GP5, GP7, GI6, GE9, GE11, EE1, EE3, EE4

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El objetivo principal será orientar al estudiante en todo lo relacionado con el contenido de la asignatura y la metodología más adecuada para el seguimiento de la misma.

Se realizará durante la franja horaria publicada en el tablón de Conserjería del Edificio de Educación Física.

Atención presencial a grupos de trabajo

El objetivo principal será orientar a los estudiantes en todo lo relacionado con la elaboración del trabajo de grupo.

Se realizará durante la franja horaria publicada en el tablón de Conserjería del Edificio de Educación Física.

Atención telefónica

Profesor: David Gustavo Rodríguez Ruiz.
Teléfono: 928458876 (Despacho 2.10).

Los estudiantes podrán contactar telefónicamente con el profesor, cuando ésta se encuentre en el despacho 2.10 del Edificio de Educación Física realizando las tutorías presenciales. Las llamadas telefónicas serán atendidas siempre que en el momento en el que se produzcan no se esté atendiendo a estudiantes de modo presencial.

Atención virtual (on-line)

Accediendo al Campus Virtual de la ULPGC, el estudiante podrá contactar con el profesor a través de las tutorías virtuales.

No se contestarán mensajes durante los fines de semana, ni festivos, ni en periodo no lectivo.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. David Gustavo Rodríguez Ruiz *(COORDINADOR)*

Departamento: *236 - EDUCACIÓN FÍSICA*

Ámbito: *245 - Educación Física Y Deportiva*

Área: *245 - Educación Física Y Deportiva*

Despacho: *EDUCACIÓN FÍSICA*

Teléfono: *928458881* **Correo Electrónico:** *david.rodriguezruiz@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Manual de consulta para el control y la prescripción de ejercicio /

American College of Sports Medicine.
Paidotribo,, Barcelona : (2000)
8480194340

[2 Básico] ACSM's resource manual for Guidelines for exercise testing and prescription /

American College of Sports Medicine ; senior editor, Jeffrey L. Roitman ; section editors, Matt Herridge ... [et al.].
Lippincott Williams & Wilkins,, Philadelphia : (2001) - (4th ed.)
0781725259

[3 Básico] Measurement for evaluation: in physical education and exercise science.

Baumgartner, Ted A.
W.C. Brown,, Dubuque (Iowa) : (1991) - (4th ed.)
0697100677

[4 Básico] Fascia: in sport and movement /

edited by Robert Schleip ; co-editor, Amanda Baker ; with contributions by Joanne Avison ... [et. al.].
Handspring,, Edinburgh : (2015)
9781909141070

[5 Básico] Pruebas para la valoración de la capacidad motriz en el deporte: evaluación de la condición física.

García Manso, Juan M.
Gymnos,, Madrid : (1996)
8480130660

[6 Básico] Measurement and evaluation in human performance /

James R. Morrow ... [et al.].
Human Kinetics,, Champaign, IL : (2005) - (3rd ed.)
0736055401

[7 Básico] Bases teóricas del entrenamiento deportivo: (principios y aplicaciones) /

Juan M. García Manso, Manuel Navarro Valdivielso, José A. Ruiz Caballero.
Gymnos,, Madrid : (1996)
8480130539

[8 Básico] La fuerza :fundamentación, valoración y entrenamiento /

Juan Manuel García Manso.
Gymnos,, Madrid : (1999)
8480132159

[9 Básico] La velocidad: la mejora del rendimiento en los deportes de velocidad /

Juan Manuel García Manso ... et al.
Gymnos,, Madrid : (1998)

8480131152

[10 Básico] La resistencia desde la optica de las ciencias aplicadas al entrenamiento deportivo /

Juan Manuel Garcia Manso, Fernando Navarro Valdivieso, Julio Cesar Legido Arce, Manuel Vitoria Ortiz.
Grada sport books,, Madrid : (2006)
9788480135009

[11 Recomendado] Performance assessment for field sports /

Christopher Carling, Thomas Reilly and A. Mark Williams.
Routledge,, Abingdon : (2009)
9780415426855

[12 Recomendado] Tests y pruebas físicas.

George, James D.
Paidotribo,, Barcelona : (1996)
8480192690

[13 Recomendado] Stability, Sport, and Performance Movement: Great Technique Without Injury

Joanne Elphinston
- (2012)
9781905367092

[14 Recomendado] Functional Testing in Human Performance

Michael P. Reiman,Robert C. Manske
Human Kinetics - (2009)
9780736068796

[15 Recomendado] NSCA's guide to program design /

National Strenght and Conditioning Association ; Jay R. Hoffman (ed.).
Human Kinetics,, Champaign, IL. : (2012)
9780736084024

[16 Recomendado] NSCA's essentials of personal training /

National Strength and Conditioning Association ; Roger W. Earle, Thomas R. Baechle, editors.
Human Kinetics,, Champaign, IL : (2004)
0736000151

[17 Recomendado] Manual NSCA (National Strength and Conditioning Association): fundamentos del entrenamiento personal /

Roger Earle, Thomas R. Baechle, [coordinadores] ; [traducción: Pedro González del Campo Román].
Paidotribo,, Badalona : (2008)
9788480199421