



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2016/17

**40212 - VOLEIBOL Y BALONMANO**

**CENTRO:** 190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte

**TITULACIÓN:** 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.

**ASIGNATURA:** 40212 - VOLEIBOL Y BALONMANO

**CÓDIGO UNESCO:** 5899,S273 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

El alumno no precisa conocimientos previos sobre la materia para poder hacer un seguimiento adecuado de la asignatura.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

### Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Por sus características (deportes de equipo, es necesario un alto grado de sincronización entre los compañeros, requiere elementos técnicos muy completos y precisos, trabaja la resolución de situaciones tácticas...), el conocimiento del Voleibol y del Balonmano, se presenta como un valioso elemento dentro del proceso formativo del futuro profesional de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Se trata de dos disciplinas deportivas, que podemos enfocar hacia las necesidades y exigencias que en el ámbito social se plantean en los diferentes campos de acción de esta materia (docencia, recreo y ocio, gestión, iniciación deportiva y alto rendimiento).

De esta forma, presentaremos unos contenidos que intentarán acercarnos a las posibilidades que ofrecen el Voleibol y el Balonmano, de manera que el alumno llegue a conocer y a dominar los aspectos básicos de estos deportes, a través de los 6 créditos ECTS que nos servirán para formarlo de cara a su futuro profesional.

Por otro lado, la aportación de conocimientos de esta materia, supone respecto a los objetivos del Grado, la posibilidad de: a) conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana; b) conocer y comprender los fundamentos del deporte; c) diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas; y c) desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

Es esta una asignatura Obligatoria, perteneciente al módulo de Materias Básicas/Manifestaciones de la Motricidad Humana (III), que, además, está vinculada con la materia Deportes de Equipo II, y que se ocupa de aspectos y competencias básicas en el perfil profesional del futuro Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, manteniendo una estrecha relación o estableciendo conexiones con muchas de las asignaturas del Grado: Historia de la Actividad Física y del Deporte, Fundamentos de la Anatomía Humana aplicada a la Actividad Física y Deportes, Bádminton y Pádel, Psicología de la Actividad Física y la Competición, Pedagogía de la Actividad Física y del Deporte, Praxiología Motriz y sus Aplicaciones, Fútbol y Baloncesto, Juegos Motores,

### Competencias que tiene asignadas:

- GD9.- Conocer y comprender los fundamentos del deporte.
- GI2.- Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- GI3.- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
- GI4.- Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
- GE1.- Conocer los antecedentes y la evolución de las actividades físicas, la educación física y del deporte como fenómenos sociales, culturales y científicos.
- GE2.- Ser competente motrizmente para la puesta en práctica de los fundamentos básicos de la motricidad.
- GE3.- Conocer las estructuras y lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
- GE10.- Saber dirigir grupos de personas que lleven a cabo prácticas motrices de cualquier nivel y condición.
- ED1.- Diseñar, desarrollar, controlar y evaluar programas y actividades para los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a las actividades físicas o tareas motrices para intervenir en los diferentes ámbitos y niveles de la Educación Física Escolar, con atención a las características de los individuos participantes y los contextos sociales.
- EE3.- Aplicar el conocimiento a las estructuras de cada deporte al diseño de las tareas de entrenamiento.

### Objetivos:

- O.1.- Reflexionar sobre el origen, evolución, actualidad, configuración y estructura del Voleibol y del Balonmano.
- O.2.- Familiarizarse con la terminología específica de la asignatura.
- O.3.- Entender las directrices básicas del reglamento de juego y sus adaptaciones para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- O.4.- Conocer, comprender y vivenciar los modelos de ejecución de los distintos elementos técnicos de estos deportes.
- O.5.- Conocer, comprender y vivenciar los fundamentos tácticos básicos del Voleibol y del Balonmano.
- O.6.- Conocer las distintas posibilidades metodológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de estas disciplinas deportivas.
- O.7.- Lograr en el alumno un nivel de ejecución suficiente para su conformación como modelo en su futura actuación como profesional de la enseñanza.
- O.8.- Trabajar en equipo como recurso fundamental para el desarrollo del Voleibol y del Balonmano.

### Contenidos:

- Conceptos y Clasificaciones.
- Análisis de la estructura formal y funcional de cada deporte.
- Diseño de tareas motrices.
- Desarrollo de prácticas motrices aplicadas.
- Propuestas metodológicas.

### VOLEIBOL:

## BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN A LA MATERIA.

- TEMA 1: Orígenes y evolución histórica del voleibol. [GI.2, GE.1, O.1]
- TEMA 2. Características generales del voleibol como deporte. [GD.9, GI.2, GE.1, GE.3, EE.3, O.1, O.2]

## BLOQUE TEMÁTICO II: FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS Y SU APRENDIZAJE.

- TEMA 3: Análisis y enseñanza de las posiciones fundamentales y de los desplazamientos. [GD.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.6, O.7, O.8]
- TEMA 4: Análisis y enseñanza de la técnica elemental del pase de dedos y la colocación. [GD.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.6, O.7, O.8]
- TEMA 5: Análisis y enseñanza de la técnica elemental del del pase de antebrazos y la recepción. [GD.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.6, O.7, O.8]
- TEMA 6: Análisis y enseñanza de las formas elementales de saque (Saque de abajo y Saque de tenis). [GD.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.6, O.7, O.8]
- TEMA 7: Análisis y enseñanza de la técnica elemental del remate. [GD.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.6, O.7, O.8]
- TEMA 8: Análisis y enseñanza de la técnica elemental del bloqueo. [GD.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.6, O.7, O.8]
- TEMA 9: Análisis y enseñanza de la técnica elemental de la defensa en campo. [GD.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.6, O.7, O.8]

## BLOQUE TEMÁTICO III: FUNDAMENTOS TÁCTICOS BÁSICOS Y SU APRENDIZAJE.

- TEMA 10: Introducción a la táctica en voleibol. [GD.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.5, O.8]
- TEMA 11: Sistemas tácticos básicos. [GD.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.7, O.8]
  - A) Sistemas básicos de juego o ataque.
  - B) Sistemas de recepción para la iniciación.
  - C) Sistemas de apoyo al ataque en iniciación.
  - D) Sistemas de defensa básicos.

## BLOQUE TEMÁTICO IV: ENSEÑANZA GLOBAL DEL VOLEIBOL.

- TEMA 12: Etapas de aprendizaje (1x1, 2x2, y 3x3). (Este tema será abordado a lo largo de todo el desarrollo de la asignatura). [GD.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.7, O.8]

## BLOQUE TEMÁTICO V: INTRODUCCIÓN A LAS REGLAS DE JUEGO.

- TEMA 13: Reglas básicas de juego: terreno y útiles de juego; participantes y sistema de anotación; preparación y desarrollo del juego; acciones de juego y faltas. (Este tema aunque es el último del temario, será abordado a lo largo de todo el desarrollo de la asignatura). [GD.9, GI.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.1, O.2, O.3, O.4, O.5]

## BALONMANO:

### TEMA 1: HISTORIA DEL BALONMANO. [GI.2, GE.1, O.1]

- 1.1.-Los antecedentes remotos de los juegos de pelota.
- 1.2.-Los antecedentes próximos del balonmano actual.
- 1.3.-Evolución del balonmano a nivel mundial.
- 1.4.-El balonmano en España y en Canarias.

### TEMA 2: ASPECTOS REGLAMENTARIOS. [GD.9, GI.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.1, O.2, O.3, O.4, O.5]

- 2.1.- ¿Que es el balonmano? Características esenciales del juego.
- 2.2.-Balonmano y deportes colectivos. La acción de juego.
- 2.3.-Los componentes esenciales del juego en deportes colectivos.
- 2.4.-Distribución de los jugadores en el espacio de juego.

TEMA 3: LA ACCIÓN DE JUEGO EN BALONMANO. [GD.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.1, O.2, O.3, O.4, O.6, O.7, O.8]

- 3.1.-Fases del juego y los principios generales.
- 3.2.-Terminología básica.
- 3.3.-Principios tácticos individuales.
- 3.4.-Principios básicos de la táctica colectiva.
- 3.5.-La táctica individual y sus elementos técnicos ofensivos.
- 3.6.-La táctica individual y sus elementos técnicos defensivos.

TEMA 4: EL BALONMANO EN EL CONTEXTO ESCOLAR. [GD.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.1, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.1, O.6, O.7, O.8]

- 4.1.-El balonmano y su razón pedagógica.
- 4.2.-Modelos de la enseñanza de los deportes de equipo.
- 4.3.-Los deportes de cooperación-oposición y la socialización.
- 4.4.-Como comenzar con las actividades de deportes de equipo.

TEMA 5: ETAPAS DE APRENDIZAJE EN BALONMANO. [GD.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.10, ED.1, EE.3, O.2, O.3, O.4, O.6, O.7, O.8]

- 5.1.-Etapas generales de aprendizaje en los deportes colectivos.
- 5.2.-Síntesis de las etapas de aprendizaje en balonmano.
- 5.3.-Etapa de iniciación.
- 5.4.-Etapa de aprendizaje específico.
- 5.5.-Etapa de perfeccionamiento.

TEMA 6: VARIANTES DEL BALONMANO. [GD.9, GI.2, GI.3, GE.1, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.1, O.2, O.3, O.4, O.6, O.7, O.8]

- 6.1.- Minibalonmano.
- 6.2.- Balonmano playa.

## Metodología:

Las características de la asignatura permiten la utilización de diversas metodologías en función del tipo de contenidos que se trabaje. Así, se empleará la Sesión grupo clase (para los nuevos contenidos teóricos que se imparten en el aula), la Sesión trabajo dirigido (para la realización de actividades prácticas, el visionado de imágenes y la utilización de TIC), Trabajo en grupo y Tutorías personalizadas.

## Evaluación:

Criterios de evaluación

-----  
Manejaremos tres fuentes, cada una englobará unos criterios determinados:

a) Sesiones expositivas:

- Dominio y utilización de la terminología básica del Voleibol y del Balonmano.
- Conocimiento, dominio y análisis de los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios del Voleibol y del Balonmano.
- Comprensión, análisis y aplicación de las diferentes metodologías para la enseñanza del Voleibol

y del Balonmano.

b) Sesiones teórico-prácticas:

- Asistencia.
- Participación activa (motriz).
- Comprensión, análisis y aplicación de las diferentes metodologías para la enseñanza del Voleibol y del Balonmano.
- Conocer y aplicar criterios tácticos básicos de juego en situaciones reales de juego.

c) Trabajo de grupo:

- Tutorías realizadas (mínimo 2 tutorías por grupo).
- Observación entre pares.
- Presentación del trabajo.
- Desarrollo de los apartados que se habrán especificado como obligatorios en el guión del trabajo.
- Bibliografía consultada.
- Conclusiones y reflexiones.

Sistemas de evaluación

-----  
**CONVOCATORIA ORDINARIA, EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL:**

El sistema de evaluación está basado en los criterios y fuentes descritos en el apartado anterior y en los criterios de calificación especificados en el apartado siguiente. Este sistema de evaluación será de aplicación en cualquiera de las convocatorias oficiales (ordinaria, extraordinaria y especial) de cada una de las partes de la asignatura (Voleibol y, Balonmano). Así, la calificación final de cada una de las partes de la asignatura (Voleibol y, Balonmano) se obtendrá de acuerdo a la siguiente ponderación:

Examen escrito de convocatoria: 50%.

Examen práctico de convocatoria: 20%.

Trabajo de grupo realizado a lo largo del semestre de impartición de la asignatura: 30%.

Cada uno de estos apartados deben ser superados en cada una de las partes de la asignatura (Voleibol y, Balonmano). Una vez aprobado el Voleibol y aprobado el Balonmano, la nota final de la asignatura se realizará efectuando la media de la suma de estas dos notas (Nota superada de Voleibol + Nota superada de Balonmano / 2 = NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA).

**OPCIÓN A:**

Para aquellos alumnos que cumplan con la asistencia a las sesiones teórico-prácticas, es decir, para los alumnos que no tengan más de tres faltas de asistencia a las sesiones teórico-prácticas que se desarrollarán en el Pabellón Polideportivo:

Examen escrito (Voleibol): será un examen de desarrollo, en el que se realizarán 10 preguntas (valoradas con 1 punto cada una) que tendrán que ver con los contenidos desarrollados en las sesiones expositivas y en las sesiones teórico-prácticas. Las preguntas referentes a los fundamentos tácticos del Voleibol, será necesario realizarlas correctamente para aprobar el examen.

Examen escrito (Balonmano): prueba de desarrollo en la que el alumno tendrá que reflexionar y responder a una serie de preguntas relacionadas con los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

Examen práctico (Voleibol): permite evaluar el dominio en la cancha de los aspectos básicos técnicos, tácticos y reglamentarios del voleibol, en un partido 6 contra 6, que han sido trabajados

en las sesiones teórico-prácticas. Se valorará:

- El desempeño correcto del Rol asignado.
- La ocupación adecuada del espacio en función del rol, de los sistemas tácticos propuestos y de las distintas fases del juego.
- El dominio básico de la técnica, teniéndose en cuenta el esfuerzo realizado por el alumno en las sesiones teórico-prácticas.

Examen práctico (Balonmano): asistencia a entrenamientos de equipos/selecciones de Balonmano para cumplimentar las fichas de observación explicadas en clase.

Trabajo de grupo (Voleibol): análisis de los sistemas tácticos básicos a través de la observación del desarrollo de un partido. Los alumnos, en grupos de 5, tendrán que observar un partido de la competición infantil de voleibol, para luego analizar los sistemas de juego empleados por uno de los equipos. El trabajo será entregado en la fecha que determine la profesora.

Trabajo de grupo (Balonmano):

Consta de:

Trabajo de grupo 1: después de conocer, de manera teórica y práctica, los fundamentos básicos del Balonmano, identificando aquellos que resultan imprescindibles para iniciarse en la práctica de este deporte, trataremos mediante la realización de este trabajo, de conocer e identificar los medios técnico-tácticos individuales, fases del juego, puestos específicos y sistemas de juego en situaciones reales de juego. Se deberá completar una ficha/tabla a través de la visualización de un partido de balonmano de liga ASOBAL que se indicará.

Trabajo de grupo 2: relacionado con el diseño de tareas en función de las diferentes fases del aprendizaje del Balonmano.

Los trabajos serán entregados en la fecha que determine el profesor.

Consideraciones generales sobre los trabajos: los trabajos deberán ser originales y sujetos a las normas de presentación y redacción que se explicarán en clase. Los trabajos que no se ajusten a esos criterios será calificados con una nota de cero (0.0). Se empleará la observación por pares y el alumno que no colabore, ni aporte al grupo, no superará el trabajo de grupo, necesario para aprobar la asignatura.

## OPCIÓN B:

Aquellos alumnos que no cumplan con la asistencia a las sesiones prácticas, es decir, que tengan más de tres faltas de asistencia a las sesiones teórico-prácticas:

Examen escrito (Voleibol): será un examen de 10 preguntas a desarrollar (valorada cada una con 1 punto), diferente al de los alumnos que han cumplido con la asistencia a las sesiones teórico-prácticas, sobre los contenidos trabajados en las sesiones expositivas y sobre todo en las sesiones teórico-prácticas (requiriéndose explicación detallada de los ejercicios, progresiones y metodologías utilizadas en dichas sesiones teórico-prácticas). Las preguntas referentes a los fundamentos tácticos del Voleibol, será necesario realizarlas correctamente para aprobar el examen.

Examen escrito (Balonmano): prueba de desarrollo, sobre los contenidos desarrollados en las sesiones expositivas y en las sesiones teórico-prácticas (requiriéndose explicación detallada de los ejercicios, progresiones y metodologías utilizadas en dichas sesiones teórico-prácticas).

Examen práctico (Voleibol): permite evaluar el dominio en la cancha de los aspectos básicos técnicos, tácticos y reglamentarios del voleibol, en un partido 6 contra 6, que han sido trabajados en las sesiones teórico-prácticas. Se valorará:

- El desempeño correcto del Rol o roles asignados.
- La ocupación adecuada del espacio en función del rol, de los sistemas tácticos propuestos y de las distintas fases del juego.
- El dominio básico de la técnica.

Examen práctico (Balonmano): asistencia a entrenamientos de equipos/selecciones de Balonmano para cumplimentar las fichas de observación explicadas en clase.

Trabajo de grupo (Voleibol): análisis de los sistemas tácticos básicos a través de la observación del desarrollo de un partido. Los alumnos, en grupos de 5, tendrán que observar un partido de la competición infantil de voleibol, para luego analizar los sistemas de juego empleados por uno de los equipos. El trabajo será entregado en la fecha que determine la profesora.

Trabajo de grupo (Balonmano):

Consta de:

Trabajo de grupo 1: después de conocer, de manera teórica y práctica, los fundamentos básicos del Balonmano, identificando aquellos que resultan imprescindibles para iniciarse en la práctica de este deporte, trataremos mediante la realización de este trabajo, de conocer e identificar los medios técnico-tácticos individuales, fases del juego, puestos específicos y sistemas de juego en situaciones reales de juego. Se deberá completar una ficha/tabla a través de la visualización de un partido de balonmano de liga ASOBAL que se indicará.

Trabajo de grupo 2: relacionado con el diseño de tareas en función de las diferentes fases del aprendizaje del Balonmano.

Consideraciones generales sobre los trabajos: los trabajos deberán ser originales y sujetos a las normas de presentación y redacción que se explicarán en clase. Los trabajos que no se ajusten a esos criterios será calificados con una nota de cero (0.0). Se empleará la observación por pares y el alumno que no colabore, ni aporte al grupo, no superará el trabajo de grupo, necesario para aprobar la asignatura.

Criterios de calificación

-----  
CONVOCATORIA ORDINARIA, EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL:

VOLEIBOL Y BALONMANO:

Para aquellos alumnos que cumplan con la asistencia a las sesiones teórico-prácticas, es decir, para los alumnos que no tengan más de tres faltas de asistencia a las sesiones teórico-prácticas que se desarrollarán en el Pabellón Polideportivo:

OPCIÓN A:

a) Sesiones expositivas y teórico-prácticas: 50% (examen escrito).

b) Sesiones teórico-prácticas: 20% (examen práctico).

c) Trabajo de grupo: 30%.

(Estas pruebas se evaluarán de 0 a 10, siendo necesario aprobar con un 5, cada una de ellas, para poder superarlas y realizar, así, la media final con la que obtendremos la calificación conseguida por el alumno en cada parte de la asignatura: Voleibol y, Balonmano).

Para aquellos alumnos que no cumplan con la asistencia a las sesiones teórico-prácticas, es decir, para los alumnos que tengan más de tres faltas de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, que se desarrollarán en el Pabellón Polideportivo:

## OPCIÓN B:

a) Sesiones expositivas y teórico-prácticas: 50% (examen escrito, requiriéndose explicación detallada de los ejercicios, progresiones y metodologías utilizadas en dichas sesiones teórico-prácticas).

b) Sesiones teórico-prácticas: 20% (examen práctico).

c) Trabajo de grupo: 30%.

(Estas pruebas se evaluarán de 0 a 10, siendo necesario aprobar con un 5, cada una de ellas, para poder superarlas y realizar, así, la media final con la que obtendremos la calificación conseguida por el alumno en cada parte de la asignatura: Voleibol y, Balonmano).

### Importante:

El alumno con tres faltas de asistencia, o menos, a clase teórico-práctica, dispondrá de la posibilidad (excluyente) de realizar las pruebas de evaluación una vez concluidos los contenidos de VOLEIBOL (en noviembre) o en la fecha oficial establecida en enero por el Vicedecanato de Ordenación Académica para toda la materia (Voleibol y Balonmano).

**PARA SUPERAR LA ASIGNATURA SERÁ NECESARIO APROBAR CADA UNA DE LAS PARTES DE LAS QUE SE COMPONE: VOLEIBOL Y BALONMANO. SERÁ ENTONCES CUANDO DE LA MEDIA DE LA PUNTUACIÓN OBTENIDA TRAS SUMAR AMBAS PARTES, SE OBTENDRÁ LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA.**

Para la Evaluación y Calificación Final de la Asignatura, se aplica el Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias adquiridas por el alumnado en los Títulos Oficiales, Títulos Propios y de Formación Continua de la ULPGC, publicado en el BOULPGC, el día 6 de Junio de 2011. En el proceso de Evaluación Continua, hacemos cumplir obligatoriamente el artículo 20 sobre Asistencia a Clase, que textualmente indica: 'No tendrán derecho a la participación o a la calificación en las pruebas o exámenes finales o parciales aquellos estudiantes que no hayan asistido de forma regular a las clases teóricas, a las prácticas del aula o del laboratorio, en los términos del proyecto docente de las asignaturas aprobadas por la CAD'. Es decir, para que el alumno pueda ser evaluado y calificado ha de constar con un mínimo del 50% de las asistencias computadas en el total de las clases, de lo contrario no se le podrá evaluar, ni calificar.

## **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

- Asistencia a clases teóricas y teórico-prácticas.
- Asistencia a jornadas y conferencias relacionadas con los contenidos de la asignatura (valorado con 0,5 puntos sobre la nota final de la asignatura).
- Asistencia a competiciones oficiales.
- Reuniones en grupo (presenciales y no presenciales).
- Búsqueda de información específica en las TIC.

### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

VOLEIBOL Y BALONMANO:

PRESENCIALIDAD: (HTG: 23 horas; HTPG: 44 horas y 30'; TH: 67 horas y 30').

HTG: Horas Teóricas Grupo.

HTPG: Horas Teórico-Prácticas Grupo.

TH: Total Horas.

NO PRESENCIALIDAD: (HTNP: 90 horas).

HTNP: Horas de Trabajo No Presencial.

## VOLEIBOL:

PRESENCIALIDAD: PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (VOLEIBOL) (1 hora). TEORÍA (HTG: 10 horas y 30'); PRÁCTICA: (HTPG: 23 horas y 30'). TOTAL: (HT: 35 horas de trabajo presencial).

1ª SEMANA. (HTG: 1 hora; HTPG: 3 horas; TH: 4 horas).

- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (VOLEIBOL). (1h.).

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 1. Posiciones fundamentales, desplazamientos, salidas y detenciones. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 2. Toque de dedos adelante. Juego 1 con 1 y 1x1. (1h.30').

2ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 3 horas; TH: 4 horas y 30').

- SESIÓN EXPOSITIVA 1. TEMA 1: Orígenes y evolución histórica del voleibol. TEMA 2: Características generales del voleibol como deporte. TEMA 3: Análisis y enseñanza de las posiciones fundamentales y de los desplazamientos. TEMA 4: Análisis de la técnica elemental del pase de dedos y la colocación. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 3. Toque de dedos adelante (con orientación). Toque de dedos hacia atrás. Toque de dedos en salto. Juego 1x1. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 4. Pase de antebrazos. 1x1 y 1x1+1. (1h.30').

3ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 3 horas; TH: 4 horas y 30').

- SESIÓN EXPOSITIVA 2. TEMA 5: Análisis de la técnica elemental del pase de antebrazos y la recepción. TEMA 6: Análisis y enseñanza de las formas elementales de saque. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 5. Saque de Abajo. Recepción del saque. Juego 1x1+1, 2 con 2 y 2x2. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 6. Saque de tenis. Recepción del saque. Juego 2 con 2 y 2x2. (1h.30').

4ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 3 horas; TH: 4 horas y 30').

- SESIÓN EXPOSITIVA 3. TEMA 7: Análisis y enseñanza de la técnica elemental del remate. TEMA 8: Análisis y enseñanza de la técnica elemental del bloqueo. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 7. Remate. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 8. Bloqueo individual y bloqueo doble. 2x2 y 2x2+1(1h.30').

5ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 1 hora y 30'; TH: 3 horas).

- SESIÓN EXPOSITIVA 4. TEMA 9: Análisis y enseñanza de la defensa en campo. TEMA 10: Introducción a la táctica en voleibol. TEMA 11 (A) Sistemas básicos de juego o ataque. (B) Sistemas de recepción para la iniciación. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 9. Defensa en campo. Juego 3 con 3 y 3x3. (1h.30').

6ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 3 horas; TH: 4 horas y 30').

SESIÓN EXPOSITIVA 5. TEMA 11 (B) Sistemas de recepción para la iniciación, (C) Sistemas de apoyo al ataque en la iniciación; (D) Sistemas de defensa básicos. (1h.30').

SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 10. 6 Universales + Recepción en W + Bloqueo individual + jugador en zona 6 adelantado. 4R-2C (colocador en zona 3) + Recepción en W + Bloqueo individual + jugador en zona 6 adelantado. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 11. 4R-2C (colocador en zona 3) + Recepción en W + Bloqueo individual + jugador en zona 6 adelantado. (1h.30').

7ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 3 horas; TH: 4 horas y 30').

- SESIÓN EXPOSITIVA 6. TEMA 11: (B) Sistemas de recepción para la iniciación, (C) Sistemas de apoyo al ataque en la iniciación; (D) Sistemas de defensa básicos. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 12. 4R-2U + Recepción en W + P.I. 3-1-2 + Bloqueo colectivo

(P.F. 2-2-2 ó 2-1-3). (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 13. 4R-2U + 4 jugadores en semicírculo + P.I. 3-1-2 + P.F. 1-3-2; 2-2-2 ó 2-1-3.(1h.30').

8ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 3 horas; TH: 4 horas y 30').

- SESIÓN EXPOSITIVA 7. Presentación del Guión del Trabajo de Grupo. TEMA 12: Etapas de aprendizaje (1x1, 2x2 y 3x3). Repaso TEMA 13: Reglas básicas de juego (Repaso). (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 14. 4R-2U + 4 jugadores en semicírculo + P.I. 3-1-2 + P.F. 1-3-2; 2-2-2 ó 2-1-3. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 15. 4R-2U + 4 jugadores en semicírculo + P.I. 3-1-2 + P.F. 1-3-2; 2-2-2 ó 2-1-3. (1h.30').

NOTA: ESTA DISTRIBUCIÓN DE TAREAS Y ACTIVIDADES DE LA FASE PRESENCIAL, PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES MOTIVADAS POR: EL RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, LA DISPONIBILIDAD DE LOS MATERIALES Y/O ESPACIOS, CAUSAS DE FUERZA MAYOR...

NO PRESENCIALIDAD: (HTNP:45 horas).

1ª SEMANA. (HTNP: 3 horas).

- (1h.) Adaptación a la página virtual de la asignatura.

- (2h.) Lectura del BLOQUE TEMÁTICO I (INTRODUCCIÓN A LA MATERIA: TEMA 1. Orígenes y evolución histórica del voleibol; TEMA 2. Características generales del voleibol).

2ª SEMANA. (HTNP: 1 hora).

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.

3ª SEMANA. (HTNP: 3 horas).

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.

- (30') Identificación en el Reglamento de las reglas básicas.

- (1h.30') Preparación de examen práctico.

4ª SEMANA. (HTNP: 3 horas).

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.

- (30') Identificación en el Reglamento de las reglas básicas.

- (1h.30') Preparación de examen práctico.

5ª SEMANA. (HTNP: 3 horas).

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.

- (30') Identificación en el Reglamento de las reglas básicas.

- (1h.30') Preparación de examen práctico.

6ª SEMANA. (HTNP: 5 horas y 30').

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.

- (30') Identificación en el Reglamento de las reglas básicas.

- (1h.30') Preparación de examen práctico.

- (2h.30') Asistencia a partido de la liga provincial infantil o cadete.

7ª SEMANA. (HTNP: 9 horas y 30').

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.

- (30') Identificación en el Reglamento de las reglas básicas.

- (1h.30') Preparación de examen práctico.

- (2h.30') Asistencia a partido de la liga provincial infantil.

- (4h.) Grabación y edición del partido para la realización del trabajo de grupo.

8ª SEMANA. (HTNP: 9 horas).

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.

- (30') Identificación en el Reglamento de las reglas básicas.

- (1h.30') Preparación de examen práctico.

- (6h.) Realización del trabajo de grupo (el cual se entregará en la fecha que determine la profesora).

Preparación del examen teórico (8 h.). (HTNP: 8 horas).

## BALONMANO:

PRESENCIALIDAD: PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (BALONMANO) (1 hora).TEORÍA (HTG: 10 horas y 30'); PRÁCTICA: (HTPG: 21 horas). TOTAL: (TH: 32 horas y 30' de trabajo presencial)

1ª SEMANA. (HTG: 1 hora; HTPG: 1 hora y 30'; TH: 2 horas y 30').

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (BALONMANO) (1h.).

SESIÓN TEORICO-PRÁCTICA 1 (1h.30'). Conceptos y aplicaciones.

2ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 1 hora y 30'; TH: 3 horas).

SESIÓN EXPOSITIVA 1 (1h.30'). SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 2 (1h.30').

TEMA 1: HISTORIA DEL BALONMANO.

1.1.-Los antecedentes remotos de los juegos de pelota.

1.2.-Los antecedentes próximos del balonmano actual.

1.3.-Evolución del balonmano a nivel mundial.

1.4.-El balonmano en España y en Canarias.

3ª SEMANA .(HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 1 hora y 30'; TH: 3 horas).

SESIÓN EXPOSITIVA 2 (1h.30'). SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 3 (1h.30').

TEMA 2: ASPECTOS REGLAMENTARIOS.

2.1.- ¿Que es el balonmano? Características esenciales del juego.

2.2.-Balonmano y deportes colectivos. La acción de juego.

2.3.-Los componentes esenciales del juego en deportes colectivos.

2.4.-Distribución de los jugadores en el espacio de juego.

4ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 1 hora y 30'; TH: 3 horas).

SESIÓN EXPOSITIVA 3 (1h.30'). SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 4 (1h.30').

TEMA 3: LA ACCIÓN DE JUEGO EN BALONMANO.

3.1.-Fases del juego. Los principios generales.

3.2.-Terminología básica.

3.3.-Principios tácticos individuales.

3.4.-Principios básicos de la táctica colectiva.

3.5.-La táctica individual y sus elementos técnicos ofensivos.

3.6.-La táctica individual y sus elementos técnicos defensivos.

5ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 1 hora y 30'; TH: 3 horas).

SESIÓN EXPOSITIVA 4 (1h.30'). SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 5 (1h.30').

TEMA 4: EL BALONMANO EN EL CONTEXTO ESCOLAR.

4.1.-El balonmano y su razón pedagógica.

4.2.-Modelos de la enseñanza de los deportes de equipo.

4.3.-Los deportes de cooperación-oposición y la socialización.

4.4.-Como comenzar con las actividades de deportes de equipo.

4.5.- Preparación examen Teórico-Práctico.

6ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 1 hora y 30'; TH: 3 horas).

SESIÓN EXPOSITIVA 5 (1h.30'). SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 6 (1h.30').

TEMA 5: ETAPAS DE APRENDIZAJE EN EL BALONMANO.

5.1.-Etapas generales de aprendizaje en los deportes colectivos.

5.2.-Síntesis de las etapas de aprendizaje en balonmano.

5.3.-Etapa de iniciación.

5.4.-Etapa de aprendizaje específico.

5.5.-Etapa de perfeccionamiento.

5.5.- Preparación examen Teórico-Práctico.

7ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 1 hora y 30'; TH: 3 horas).

SESIÓN EXPOSITIVA 6 (1h.30'). SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 7 (1h.30').

## TEMA 6: VARIANTES DEL BALONMANO.

6.1.- Mini-balonmano.

6.2.- Balonmano-playa.

6.3.- Balonmano para personas mayores.

6.4.- Preparación examen Teórico-Práctico.

8ª SEMANA. (HTG: 1 hora y 30'; HTPG: 1 hora y 30'; TH: 3 horas).

SESIÓN EXPOSITIVA 7 (1h.30'). SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 8 (1h.30').

## TEMA 6: VARIANTES DEL BALONMANO.

6.1.- Mini-balonmano.

6.2.- Balonmano-playa.

6.3.- Balonmano para personas mayores.

6.4.- Preparación examen Teórico-Práctico.

9ª SEMANA. (HTPG: 1 hora y 30'; TH: 1 hora y 30').

SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 9 (1h.30').

10ª SEMANA. (HTPG: 1 hora y 30'; TH: 1 hora y 30').

SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 10 (1h.30').

11ª SEMANA. (HTPG: 1 hora y 30'; TH: 1 hora y 30').

SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 11 (1h.30').

12ª SEMANA. (HTPG: 1 hora y 30'; TH: 1 hora y 30').

SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 12 (1h.30').

13ª SEMANA. (HTPG: 1 hora y 30'; TH: 1 hora y 30').

SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 13 (1h.30').

NOTA: ESTA DISTRIBUCIÓN DE TAREAS Y ACTIVIDADES DE LA FASE PRESENCIAL, PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES MOTIVADAS POR: EL RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, LA DISPONIBILIDAD DE LOS MATERIALES Y/O ESPACIOS, CAUSAS DE FUERZA MAYOR...

NO PRESENCIALIDAD: (HTNP:45 horas).

1ª SEMANA. (HTNP:3 horas).

- (1h.). Introducción a la asignatura.

(2h.). Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

2ª SEMANA. (HTNP:4 horas).

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

3ª SEMANA. (HTNP:4 horas y 30').

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

- (1h.) Identificación en Reglamento de las reglas básicas.

- (1h.30') Preparación de la actividad complementaria.

4ª SEMANA. (HTNP:3 horas).

- (1h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

- (30'.) Identificación en Reglamento de las reglas básicas.

- (1h. y 30'.) Realización de la actividad complementaria.

5ª SEMANA. (HTPN: 3 horas).

- (1h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

- (30'.) Identificación en Reglamento de las reglas básicas.

- (1h. y 30'.) Realización de la actividad complementaria.

6ª SEMANA. (HTNP: 3 horas).

- (1h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

- (1h.) Síntesis y documentación para la finalización de la actividad complementaria.

- (1h.) Preparación examen teórico.

7ª SEMANA. (HTNP: 3 horas).

- (1h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

- (1h.) Síntesis y documentación para la finalización de la actividad complementaria.

- (1h.) Preparación examen teórico.
- 8ª SEMANA. (HTNP: 3 horas y 30').
- (30') Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (1h) Preparación de examen práctico.
- (1h.) Preparación examen teórico.
- (1h.) Finalización de la actividad complementaria.
- 9ª SEMANA. (HTNP: 3 horas y 30').
- (30') Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (1h) Preparación de examen práctico.
- (1h.) Preparación examen teórico.
- (1h.) Finalización de la actividad complementaria.
- 10ª SEMANA. (HTNP: 3 horas).
- (30'.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (1h. y 30') Preparación de examen teórico.
- (1h.) Ultimear el trabajo de grupo.
- 11ª SEMANA (HTNP: 3 horas).
- (30'.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (1h. y 30') Preparación de examen teórico.
- (1h.) Ultimear el trabajo de grupo.
- 12ª SEMANA (HTNP: 3 horas).
- (30'.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (1h. y 30') Preparación de examen teórico.
- (1h.) Ultimear el trabajo de grupo.
- 13ª SEMANA (HTNP: 4 horas).
- (30'.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.
- (2h. y 30') Preparación de examen teórico.
- (1h.) Ultimear el trabajo de grupo.

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

#### VOLEIBOL Y BALONMANO:

- Reglamento de juego (tanto de Voleibol, como de Balonmano) y bibliografía específica.
- Material didáctico elaborado por el profesor.
- Las TIC.
- Material audio-visual sobre Voleibol y Balonmano.
- Materiales deportivos específicos y adaptaciones de los mismos.
- Biblioteca del Edificio de Educación Física.
- Laboratorio de Técnicas Audiovisuales aplicadas a la Actividad Física y al Deporte.

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

#### VOLEIBOL Y BALONMANO:

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- R.1.- Definir los antecedentes y las características generales del Voleibol y del Balonmano.
- R.2.- Identificar y emplear la terminología específica de la asignatura en cualquier ámbito (educativo, deportivo y/o recreativo).
- R.3.- Aplicar conceptos y procedimientos técnicos, tácticos y reglamentarios en situaciones de

enseñanza-aprendizaje.

R.4.- Ejecutar progresiones metodológicas para el desarrollo de la técnica y la táctica, del Voleibol y del Balonmano.

R.5.- Analizar situaciones de juego para la identificación de sistemas tácticos y de errores técnicos, tácticos y reglamentarios.

R.6.- Manejar los recursos didácticos que faciliten una intervención adecuada en la iniciación al Voleibol y al Balonmano.

R.7.- Identificar y resolver con eficacia situaciones en grupo.

R.8.- Demostrar un nivel de ejecución básico como modelo en su futura actuación como profesional de la enseñanza.

R.9.- Utilizar las fuentes de información, con especial énfasis en las TIC.

#### CORRESPONDENCIA ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, CONTENIDOS, ACTIVIDADES FORMATIVAS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Resultado de aprendizaje 1: Definir los antecedentes y las características generales del Voleibol y del Balonmano. [GD.9, GI.2, GE.1, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.1, O.2, O.3, O.4, O.5]

Contenidos: VOLEIBOL (Tema 1, Tema 2). BALONMANO (Tema 1, Tema 2).

Actividades formativas: Clases magistrales con material audiovisual. Lecturas. Tutorías.

Sistema de evaluación: Examen escrito.

Resultado de aprendizaje 2: Identificar y emplear la terminología específica de la asignatura en cualquier ámbito (educativo, deportivo y/o recreativo). [GD.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.1, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.7, O.8]

Contenidos: VOLEIBOL (Tema 3, Tema 4, tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13). BALONMANO (Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5).

Actividades formativas: Clases impartidas por el profesor con material audiovisual y de lectura para su discusión en clase. Tutorías. Trabajo en grupo. Clases prácticas en laboratorio.

Sistema de evaluación: Examen escrito. Evaluación de Trabajos. Examen práctico. Evaluación de las conclusiones presentadas.

Resultado de aprendizaje 3: Aplicar conceptos y procedimientos técnicos, tácticos y reglamentarios en situaciones de enseñanza-aprendizaje. [GD.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.1, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.7, O.8]

Contenidos: VOLEIBOL (Tema 3, Tema 4, tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 11, Tema 12, Tema 13). BALONMANO (Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5).

Actividades formativas: Aprendizaje basado en problemas. Trabajo en grupo. Clases prácticas en laboratorio. Tutorías. Ejercicios.

Sistema de evaluación: Evaluación de Trabajos. Evaluación de la práctica realizada. Evaluación de la interacción durante el trabajo de grupo. Evaluación de las conclusiones presentadas.

Resultado de aprendizaje 4: Ejecutar progresiones metodológicas para el desarrollo de la técnica y la táctica, del Voleibol y del Balonmano. [GD.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.1, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.7, O.8]

Contenidos: VOLEIBOL (Tema 3, Tema 4, tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 11, Tema 12, Tema 13). BALONMANO (Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5).

Actividades formativas: Adquisición de la técnica y la táctica del Voleibol y del Balonmano.

Sistema de evaluación: Evaluación de la ejecución técnico-táctica (examen práctico).

Resultado de aprendizaje 5: Analizar situaciones de juego para la identificación de sistemas tácticos y de errores técnicos, tácticos y reglamentarios. [GD.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.1, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.7, O.8]

Contenidos: VOLEIBOL (Tema 4, tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 11, Tema 13). BALONMANO (Tema 2, Tema 3, Tema 5).

Actividades formativas: Trabajo de grupo en laboratorio.

Sistema de evaluación: Evaluación de la interacción durante el trabajo de grupo. Evaluación de las conclusiones presentadas.

Resultado de aprendizaje 6: Manejar los recursos didácticos que faciliten una intervención adecuada en la iniciación al Voleibol y al Balonmano. [GD.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.1, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.1, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.7, O.8]

Contenidos: VOLEIBOL (Tema 12). BALONMANO (Tema 4, Tema 5).

Actividades formativas: Aprendizaje basado en problemas.

Sistema de evaluación: Evaluación de la práctica realizada.

Resultado de aprendizaje 7: Identificar y resolver con eficacia situaciones en grupo. [GD.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.1, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.1, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.7, O.8]

Contenidos: VOLEIBOL (Tema 11, Tema 12, Tema 13). BALONMANO (Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5).

Actividades formativas: Adquisición de la técnica y la táctica del Voleibol y del Balonmano. Clases impartidas por el profesor con material audiovisual y de lectura para su discusión en clase. Tutorías sobre Trabajos.

Sistema de evaluación: Evaluación de la ejecución técnico-táctica. Preguntas sobre justificación de decisiones tomadas.

Resultado de aprendizaje 8: Demostrar un nivel de ejecución básico como modelo en su futura actuación como profesional de la enseñanza. [GD.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.1, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.7, O.8]

Contenidos: VOLEIBOL (Tema 3, Tema 4, tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 11). BALONMANO (Tema 3, Tema 5).

Actividades formativas: Adquisición de la técnica y la táctica del Voleibol y del Balonmano. Ejercicios.

Sistema de evaluación: Evaluación de la ejecución técnico-táctica (examen práctico).

Resultado de aprendizaje 9: Utilizar las fuentes de información, con especial énfasis en las TIC. [GD.9, GI.2, GI.3, GI.4, GE.2, GE.3, GE.10, ED.1, EE.3, O.1, O.2, O.3, O.4, O.5, O.6, O.7, O.8]

Contenidos: VOLEIBOL (Tema 1, Tema 11). BALONMANO (Tema 1, Tema 3, Tema 6).

Actividades formativas: Aprendizaje basado en problemas. Tutorías.

Sistema de evaluación: Evaluación de la interacción durante el trabajo de grupo.

## Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El objetivo principal será orientar al estudiante en todo lo relacionado con el contenido de la asignatura y la metodología más adecuada para el seguimiento de la misma.

Se realizará durante la franja horaria publicada en el tablón de Conserjería del Edificio de Educación Física y en la página web de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del

Deporte.

### Atención presencial a grupos de trabajo

El objetivo principal será orientar a los estudiantes en todo lo relacionado con la elaboración del trabajo de grupo.

Se realizará durante la franja horaria publicada en el tablón de Conserjería del Edificio de Educación Física y en la página web de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

### Atención telefónica

#### VOLEIBOL

Profesora: Miriam Esther Quiroga Escudero.

Teléfono: 928458875 (Despacho 2.7).

Los estudiantes podrán contactar telefónicamente con la profesora, cuando ésta se encuentre en el despacho 2.7 del Edificio de Educación Física realizando las tutorías presenciales. Las llamadas telefónicas serán atendidas siempre que en el momento en el que se produzcan no se esté atendiendo a estudiantes de modo presencial.

#### BALONMANO

Profesora: Juan Carlos González García.

Teléfono: 928458876 (Despacho 2.10).

Los estudiantes podrán contactar telefónicamente con el profesor, cuando éste se encuentre en el despacho 2.10 del Edificio de Educación Física realizando las tutorías presenciales. Las llamadas telefónicas serán atendidas siempre que en el momento en el que se produzcan no se esté atendiendo a estudiantes de modo presencial.

### Atención virtual (on-line)

Accediendo al Campus Virtual de la ULPGC, el estudiante podrá contactar con el profesor a través de las tutorías virtuales.

No se contestarán mensajes durante los fines de semana, ni festivos, ni en periodo no lectivo.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

**Dr./Dra. Miriam Esther Quiroga Escudero**

(COORDINADOR)

**Departamento:** 236 - EDUCACIÓN FÍSICA

**Ámbito:** 187 - Didáctica De La Expresión Corporal

**Área:** 187 - Didáctica De La Expresión Corporal

**Despacho:** EDUCACIÓN FÍSICA

**Teléfono:** 928458875 **Correo Electrónico:** [miriam.quiroga@ulpgc.es](mailto:miriam.quiroga@ulpgc.es)

**D/Dña. José Diego Bartolomé De la Rosa**

**Departamento:** 236 - EDUCACIÓN FÍSICA

**Ámbito:** 187 - Didáctica De La Expresión Corporal

**Área:** 187 - Didáctica De La Expresión Corporal

**Despacho:** EDUCACIÓN FÍSICA

**Teléfono:** 928458893 **Correo Electrónico:** diego.bartolome@ulpgc.es

## Bibliografía

---

### [1 Básico] Voleibol /

autores, José Antonio Santos del Campo, Jesús Viciano Ramírez, Miguel Angel Delgado Noguera.  
Ministerio de Educación y Ciencia,, Madrid : (1996)  
8479490373

---

### [2 Básico] Balonmano: técnica y metodología /

Domingo Bárcenas González, Juan de Dios Román Seco.  
GYMNOS,, Madrid : (1991)  
8485945689

---

### [3 Básico] Reglas Oficiales del Voleibol 2015-2016

FIVB- Fédération Internationale de Volleyball  
- (2015)

---

### [4 Básico] 1013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano /

Gerard Lasierra, José María Ponz, Fernando de Andrés ; [dibujos, Agustín Ortega Bragado].  
Paidotribo,, Barcelona : (1992)  
9788499108438 (ed. electrónica)

---

### [5 Básico] El voleibol: iniciación y perfeccionamiento /

Jeff Lucas.  
Paidotribo,, Barcelona : (1991)  
8486475600

---

### [6 Básico] La enseñanza del voleibol en las escuelas deportivas de iniciación

: propuesta práctica para el desarrollo del deporte escolar /

Jesús Sebastián, José Antonio Julián Clemente.  
Gymnos,, Madrid : (2003)  
8480133376

---

### [7 Básico] Manual para la iniciación al voleibol /

José Manuel Palao, Elena Hernández.  
DM,, Murcia : (2007)  
9788484256052

---

### [8 Básico] Balonmano: fundamentos y etapas del aprendizaje : Un proyecto de escuela espa ola /

Juan L. Antón García.  
GYMNOS,, Madrid : (1990)  
8485945646

---

### [9 Básico] Balonmano :alternativas y factores para la mejora del aprendizaje /

Juan L. Antón García, et al.  
Gymnos,, Madrid : (2000)  
8480132353

---

**[10 Básico] Voleibol 1001: ejercicios y juegos /**

*[Ricardo Vargas Rodríguez].*

*Augusto E. Pila Teleña,, Madrid : (1991)*

8485514653

---

**[11 Básico] Enseñar balonmano para jugar en equipo /**

*Robert Né, Georges Bonnefoy, Henri Lahuppe.*

*Inde,, Barcelona : (2000)*

8495114755

---

**[12 Básico] Mini balonmano.**

*GYMNOS,, Madrid : (1995)*

8480130369

---

**[13 Básico] La enseñanza de los juegos deportivos.**

*Paidotribo,, Barcelona : (1997)*

8480192992

---

**[14 Básico] Reglas de juego de balonmano con siete jugadores.**

*Federación Española de Balonmano,, BarcelonaBarcelona : (1985)*

---

**[15 Básico] Iniciación al balonmano [**

*Imagen y deporte S.L., Zaragoza : (1989)*

---

**[16 Recomendado] Balonmano :alternativa en el deporte escolar /**

*Abel Baratti, Eduardo Casali.*

*Kinesis,, Armenia : (2003)*

9589401783

---

**[17 Recomendado] Volleyball skills & drills /**

*American Volleyball Coaches Association ; Kinda Lenberg, editor.*

*Human Kinetics,, Champaign, IL : (2006)*

0736058621

---

**[18 Recomendado] Pallavolo di base :proposte per l'insegnamento e l'allenamento della pallavolo nella Scuola Media e nei Settori Giovanili /**

*Ilario Bonandi.*

*Calzetti Mariucci,, Perugia : (2004)*

8888004653

---

**[19 Recomendado] El entrenador deportivo: manual práctico para su desarrollo y formación**

*M. Perla Moreno Arroyo, Fernando del Villar Álvarez.*

*Inde,, Zaragoza : (2004)*

849729047X

---

**[20 Recomendado] Génesis y evolución del voleibol en Gran Canaria: 1934-1978 /**

*Miriam E. Quiroga Escudero.*

*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (2010)*

978-84-92777-49-5

---

---

**[21 Recomendado] Voleibol.**

VV.AA  
- (1992)

---

**[22 Recomendado] Balonmano /**

*Xeco Espar.*  
*Martínez Roca,, Barcelina : (2001)*  
8427027192