



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2016/17

**42026 - SALUD, DEPENDENCIA Y
VULNERABILIDAD SOCIAL**

CENTRO: 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas

TITULACIÓN: 4020 - Grado en Trabajo Social

ASIGNATURA: 42026 - SALUD, DEPENDENCIA Y VULNERABILIDAD SOCIAL

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

No se requieren

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura Salud, Dependencia y Vulnerabilidad Social contribuirá al desarrollo de las funciones profesionales que se enuncian a continuación:

- Ayudar a las personas a desarrollar las capacidades que les permitan resolver problemas sociales individuales y colectivos.
- Promover la facultad de adaptación y de desarrollo individual de las personas.
- Promover y actuar para el establecimiento de servicios y políticas sociales adecuadas o de alternativas para los recursos socioeconómicos existentes.
- Facilitar información y conexiones sociales con los organismos de recursos socioeconómicos.

A los efectos anteriores, los Graduados en Trabajo Social están facultados para planificar, programar, proyectar, calcular, aplicar, coordinar y evaluar los servicios y las políticas sociales destinados a personas, grupos y comunidades, actuando en múltiples sectores funcionales.

Asimismo, podrán ejercer la profesión en un amplio marco de ámbitos organizativos, canalizando recursos y prestaciones a diversos sectores de la población, a nivel microsocioal, social intermedio y macrosocioal, realizando estudios referentes a la planificación, programación y desarrollo de las políticas sociales de ámbito estatal, autonómico y local, mediante la aplicación de las técnicas profesionales correspondientes. Igualmente, podrán efectuar estudios relativos a las políticas sociales, a su comportamiento y a la evaluación de resultados en su aplicación.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES

CG3. Ser capaz de analizar las situaciones problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG4. Capacidad de síntesis y de gestión de la información.

ESPECÍFICAS

CE14. Capacidad de establecer relaciones profesionales, identificando necesidades, problemas, dificultades y conflictos, al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

CE32. Capacidad de conocer y comprender los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y los mecanismos de discriminación así como identificar las situaciones de precariedad, desprotección, segregación, marginación y vulneración de derechos o incumplimiento de responsabilidades sociales que son objetivo de intervención del Trabajo Social.

CE33. Ser capaz de identificar las actitudes, los estereotipos y prejuicios sociales, sus mecanismos de formación y cambio, y su influencia en la identidad personal y social para poder aplicarlos a la prevención y diagnóstico de las necesidades sociales de la ciudadanía en situación de riesgo de discriminación y exclusión.

NUCLEARES

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que pueden contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Objetivos:

El estudiante, para superar esta asignaturas, deberá demostrar los siguientes resultados:

- 1) Conocer y comprender las relaciones entre la salud y la situación social de las personas, el sistema de género, la cultura y el ciclo vital.
- 2) Identificar y valorar necesidades sociales vinculadas a los problemas de salud y su repercusión en la vida de las personas afectadas, y las estrategias de atención y apoyo pertinentes en cada situación.
- 3) Reconocer las características de los problemas de salud que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales, con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia, a los problemas de salud mental y a las adicciones.

Contenidos:

A. INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA

A1. CONCEPTOS BÁSICOS

1. Concepto y objetivos de la Salud Pública. Concepto de Salud. Determinantes de la salud. Salud Comunitaria.
2. Historia natural de la enfermedad. Niveles de Prevención. Prevención primaria, secundaria y terciaria. Promoción de la salud.
3. Determinantes y desigualdades sociales y nivel de salud. Diagnóstico de salud y Salud Pública
4. Demografía. Concepto. Indicadores demográficos, tasas, incidencia, prevalencia. Estructura de la población

A2. ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACION

5. Organización Sanitaria. Sistema Nacional de Salud. Servicio Canario de Salud.

6. Planificación y Programación Sanitaria. Plan de Salud. Programas de Salud. Evaluación Sanitaria.

B. PROBLEMAS DE SALUD PRIORITARIOS

B1. RELACIONES ENTRE LA SALUD Y LA SITUACIÓN SOCIAL

7. Inmigración y salud. Problemas relacionados con la cobertura sanitaria, turismo sanitario, enfermedades tropicales.

8.- Salud de la Mujer. Salud reproductiva.

9. Atención sanitaria en la edad infantil. Maltrato infantil, Malnutrición. Vacunas.

10. Salud de los mayores.

B2. ENFERMEDADES RELEVANTES EN TRABAJO SOCIAL

11. Epidemiología y prevención de enfermedades transmisibles.

12. Epidemiología y prevención de enfermedades crónicas. Cáncer, obesidad, diabetes, cardiovasculares.

13. Epidemiología y prevención de las drogodependencias.

14. Salud Mental. Demencias. Trastornos del comportamiento alimentario. Depresión-suicidio.

C. EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

15. Concepto de Educación para la salud. Campos de actuación. Educadores sanitarios. Intervenciones en salud pública.

16. Entornos saludables. Medio ambiente físico y social.

17. Hábitos de vida saludables. Actividad física, tabaco, alcohol, alimentación.

D. DEPENDENCIA

18. Definición. Características.

19. Medición de la Dependencia.

20. Atención a las personas en situación de dependencia.

Metodología:

En las actividades presenciales se combinarán las lecciones magistrales expositivas/participativas en grupo único con los seminarios monográficos en aula, en donde los alumnos someterán a debate los contenidos de las clases teóricas, resolverán casos prácticos sobre situaciones supuestas y defenderán determinados temas preparados por los alumnos.

Especial importancia tiene el trabajo autónomo del alumno, en el que preparará los temas que se someterán a debate en los seminarios, se fomentará la búsqueda de fuentes documentales y recursos sociales existentes en diferentes medios así como la participación en foros de discusión.

Se utilizará el Campus Virtual como apoyo importante en el desarrollo de la asignatura.

A continuación, se desglosan las actividades formativas previstas para que cada estudiante trabaje los contenidos de la materia y sus contenidos en créditos ECTS:

ACTIVIDAD Y PORCENTAJE DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Clase teórica en grupo grande: 15%

CG3, CE32, CE33, CN2

Seminario: 15%

CG3, CG4, CE14, CE33, CN1, CN5

Taller-trabajo en grupo: 10%

CG3, CG4, CE14, CE33, CN1, CN2, CN5

Tutoría: 5%

CE14, CN2

Actividades de evaluación: 5%

Trabajo autónomo del estudiante: 50%

CG3, CG4, CE14, CE32, CE33

-Método expositivo para aquellos contenidos que sean esencialmente informativos, o que estén basados en la presentación de conceptos y teorías novedosos.

-Seminarios de trabajo para aquellos contenidos con significación social en los que sea conveniente contar con las experiencias previas de los estudiantes y que requieran de argumentación y debate.

-Talleres y actividades de aplicación, para contextualizar el aprendizaje teórico a través de su aplicación en supuestos prácticos, utilizando los soportes tecnológicos, prácticos y normativos que se han presentado en las distintas asignaturas del Módulo.

-Diseño y desarrollo de proyectos, donde el alumnado diseñará, desarrollará y evaluará propuestas de intervención relacionadas con los contenidos de la materia, favoreciendo así hábitos de autonomía, de reflexión y de trabajo colaborativo.

-Trabajo autónomo para el estudio de documentos y de todo el material didáctico que conforma los manuales de cada una de las asignaturas.

-Los distintos tipos de actividades contemplarán una proporción equilibrada en el manejo tanto de contenidos teóricos como prácticos, teniendo siempre muy en cuenta, la realización de tareas profesionalizadoras que aproximen el marco académico de enseñanza a las situaciones reales y sea bajo la forma de resolución de problemas, o bajo la forma de realización de actividades sobre casos reales.

Todas estas actividades se realizarán utilizando los recursos proporcionados por el entorno de Moodle propio del sistema de formación virtual (Foro, Chats, Glosarios, Wiki, etc.).

Evaluación:

Criterios de evaluación

La evaluación normativa incluye, por principio, la valoración no sólo de los conocimientos, sino también de las actitudes demostradas y las habilidades adquiridas durante el periodo docente, por lo que se aplicará un sistema de evaluación continua en el que serán consideradas y puntuadas las actividades realizadas en las clases y seminarios.

La evaluación continua (prácticas) requiere la asistencia al 50% de las clases teóricas y al 80% de las clases prácticas (seminarios y talleres) y la participación en las diferentes tareas desarrolladas durante el curso.

La evaluación de las actividades docentes presencial y no presencial tiene como hilo conductor el que, como resultado del aprendizaje, el alumno sea capaz de:

- Demostrar que ha integrado los conocimientos conceptuales de la asignatura y adquirido la

capacidad de aplicarlos, en situaciones concretas.

- Mantener una actitud crítica ante los debates planteados en clase.
- Mantener una estrategia de búsqueda de información y
- Plantear soluciones a los problemas encontrados en la práctica profesional.

Sistemas de evaluación

A lo largo del desarrollo de la materia, el estudiante tendrá que presentar, de manera oral o escrita, de forma individual o grupal, trabajos específicos. Éstos serán de corte teórico o práctico, con el objeto de que el profesorado y alumnado puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como incluir las calificaciones obtenidas por cada estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia.

La participación activa en el aula, así como en los trabajos en equipo también tendrá un peso en la evaluación global de la materia.

Criterios de calificación

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones de las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS); 5,0 - 6,9: Aprobado (AP); 7,0 - 8,9: Notable (NT); 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor (MH) podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

Se pueden concretar los indicadores en:

- Examen escrito: (50%)
- Asistencia a los seminarios: (10%)
- Presentación y destreza en el seminario: (20%)
- Participación activa: (10%)
- Elaboración de trabajo en grupo del taller: (10%)

CONVOCATORIA ORDINARIA

Criterios del examen:

25 preguntas tipo test con un valor por pregunta de 0,1 (Nota máxima 2,5 puntos).

- Cada pregunta tiene 5 posibles respuestas.
- Siempre hay una respuesta correcta y sólo una.
- Las preguntas incorrectas puntúan como cero.
- Las preguntas en blanco ni suman ni restan.

5 preguntas cortas con un valor por pregunta de 0,5 (Nota máxima 2,5 puntos).

Es imprescindible obtener, como mínimo 1,25 en cada parte del examen (test y preguntas cortas) para aprobar y poder sumar la nota resultante de: Asistencia a los seminarios (0,1), Presentación y destreza en los mismos (0,2), Participación activa (0,1) y la nota procedente de la Elaboración de un trabajo en grupo (0,1).

Si el estudiante no se presenta al examen y ha realizado las prácticas figurará en el acta como

suspensio y tendrá la nota de las prácticas.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

La evaluación consistirá en un examen escrito tipo test y preguntas cortas (en los mismos términos que el de la convocatoria ordinaria), el cual puntuará:

- Sobre 10 puntos (100% de la nota) para aquellos alumnos que hayan suspendido las prácticas o que renuncien a la nota obtenida en las mismas en el curso o cursos académicos anteriores (según corresponda).
- Sobre 5 puntos (50% de la nota) para aquellos alumnos que, teniendo aprobadas las prácticas, quieran que se tome en consideración la nota obtenida en las mismas en el curso o cursos académicos anteriores (según corresponda).

En el momento de realización del examen, el alumno será preguntado por la opción que elige, de acuerdo con las previsiones contenidas en el art. 19 del Reglamento de Evaluación.

Si no opta por ninguna, se estará a lo dispuesto en el citado precepto.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Las clases magistrales del contenido de la materia teórica con exposición por parte del profesor y participación activa del alumno incentivando el razonamiento crítico.
- Presentación de supuestos prácticos donde los alumnos abordarán problemas reales en los seminarios de aula, con el fin de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos
- Búsqueda y gestión de información de diferentes fuentes utilizando las tecnologías adecuadas que les permitan buscar soluciones a los supuestos prácticos planteados
- Discusión, en el aula y a través del campus virtual sobre diferentes temas que necesiten una mayor profundización o creen un mayor interés en el alumnado.
- Actividades propias del trabajo autónomo del estudiante

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

1. Actividades presenciales (75 horas)
 - 1.1. Clases teóricas (60 horas)
 - 1.2. Seminarios en aula (15 horas)
2. Actividades no presenciales (75 horas)
 - Trabajo personal del estudiante, estudio y lecturas complementarias.
 - Trabajos dirigidos

Temporalización a lo largo de las 15 semanas:

Semana 1: Temas 1 y 2

Semana 2: Tema 3 y 4

Semana 3: Tema 4

Semana 4: Temas 5 y 6

Semana 5: Temas 7

Semana 6: Temas 8 y 9

Semana 7: Temas 10 y 11

Semana 8: Tema 12

Semana 9: Tema 13

Semana 10: Temas 14
Semana 11: Temas 15
Semana 12: Tema 16
Semana 13: Tema 17 y 18
Semana 14: Temas 19
Semana 15: Tema 20

Esta temporalización puede ser susceptible de modificaciones en función de las circunstancias en las que se desarrolle la docencia y el grado de aprendizaje de los estudiantes.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Bibliografía recomendada
Datos del trabajo de campo y datos secundarios
Procesadores de datos y/o paquetes estadísticos
Software institucional (Campus virtual)

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- 1) Valorar la importancia que tiene la salud desde una definición integral, las consecuencias de la pérdida de salud, la importancia de la Salud Pública y la prevención, siendo capaz de interpretar información sanitaria básica.
- 2) Conocer la organización de los Sistemas de Salud y los fundamentos de la planificación sanitaria.
- 3) Identificar los problemas de salud prioritarios en las poblaciones más vulnerables y en las distintas etapas de la vida.
- 4) Analizar los problemas de salud más relevantes con los que puede tener contacto un profesional del Trabajo Social (enfermedades infecciosas, enfermedades crónicas y trastornos de la Salud Mental)
- 5) Valorar la importancia que tiene la promoción y educación para la salud en el desarrollo de la persona y la comunidad y desarrollar actitudes preventivas en el ejercicio profesional
- 6) Conocer los instrumentos de valoración de las situaciones de dependencia, objetivos y utilidad; conocer las estrategias de atención y apoyo que presta el Sistema Sanitario a las personas en situación de dependencia.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Las tutorías se podrán gestionar a través de la herramienta del Campus Virtual de la ULPGC o bien de forma presencial en el despacho 419 del módulo A del Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas. Las tutorías deberán ser previamente solicitadas a través del campus virtual o por teléfono.

El horario de tutorías de los profesores de la asignatura será martes de 8:30h a 10:30h y miércoles de 11:30h a 14:30h.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se realizarán de la misma forma que las individuales

Atención telefónica

Los estudiantes podrán contactar con los profesores por teléfono al nº 928453402 ó 928450986 para cualquier duda o consulta

Atención virtual (on-line)

La atención virtual se llevará a cabo a través de la plataforma Moodle de la asignatura en el Campus Virtual o bien por correo electrónico

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Gabriel López Martín

(COORDINADOR)

Departamento: 210 - CIENCIAS CLÍNICAS

Ámbito: 615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública

Área: 615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública

Despacho: CIENCIAS CLÍNICAS

Teléfono: 928457157 **Correo Electrónico:** gabriel.lopez@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Informe SESPAS 2004 :La salud pública desde la perspectiva de género y clase social /

Eds. Carme Borrell, María del Mar García-Calvente y José

Vicente Martí-Boscá.

..T260:

(2004)

[2 Básico] La educación para la salud del siglo XXI :comunicación y salud /

M^a Isabel Serrano González.

Díaz de Santos,, Madrid : (2002) - (2^a ed.)

8479785365

[3 Básico] Atención a las personas en situación de dependencia en España: Libro Blanco /

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales,, Madrid : (2005)

[4 Recomendado] Reducir las desigualdades en materia de salud en la Unión Europea /

Comisión Europea, Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión

; Dirección General de Salud y Consumidores.

Oficina de Publicaciones de la Unión Europea,, Luxemburgo : (2011)

978-92-79-15037-1

[5 Recomendado] Promoción de la salud y cambio social /

editores, Concha Colomer Revuelta, Carlos Álvarez-Dardet Díaz.

Elsevier-Masson,, Barcelona : (2010)

978-84-458-1016-3

[6 Recomendado] Educación para la salud :Guía práctica para promover estilos de vida saludables /

Miguel Costa, Ernesto López.

Pirámide,, Madrid : (2008)

978-84-368-2214-4

[7 Recomendado] Promoción y educación para la salud: tendencias innovadoras /

Rogelia Perea Quesada (directora).

Diaz de Santos,, Madrid : (2009)

978-84-7978-914-5

[8 Recomendado] Encuesta de salud de Canarias 2009: ESC 2009 [

Servicio Canario de la Salud, Instituto Canario de Estadística.

Servicio Canario de Salud, (2009)