UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2016/17*

42952 - COOPERACIÓN SANITARIA INTERNACIONAL

CENTRO: *165 - Facultad de Ciencias de la Salud*
TITULACIÓN: *4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas*
ASIGNATURA: *42952 - COOPERACIÓN SANITARIA INTERNACIONAL*
CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** *Optativa* **CURSO:** *3* **SEMESTRE:** *1º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *3* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *3* **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Estudiantes de Medicina
Espíritu solidario.
Capacidad de trabajo en equipo.
Respeto a las opiniones de los demás y a las culturas diferentes.

Coordinador general de la asignatura: Luis López Rivero

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura en el ámbito de la Medicina se incluye en la formación optativa y complementaria del estudiante que le permitirá participar en el desarrollo de proyectos y programas en el campo de la cooperación, proporcionarles las competencias de análisis y pensamiento crítico necesarias para conocer y valorar las intervenciones sanitarias de la acción humanitaria, desarrollando las capacidades necesarias para priorizar, planificar y gestionar los recursos en los programas de acción humanitaria. En general pretende formar profesionales sanitarios sensibilizados en la salud internacional y humanitaria, con el objetivo de incrementar la solidaridad y la respuesta humanitaria.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias generales:
G1: Ser capaz, en el ámbito de la medicina, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
G4: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o

comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
G7: Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
G9: Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
G11: Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
G12: Conocer el código ético y deontológico de la medicina española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Competencias específicas :
E8.1: Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
E 8.3: Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
E9: Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud enfermedad.
E10: Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
E16.4: Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
E16.5: Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
E16.8: Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
E17.2: Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
E17.6: Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
E24: Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la medicina.

Competencias transversales:
T19: Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
T24: Habilidad para trabajar en un contexto internacional
T29: Conocimiento de culturas y costumbres de otras culturas

Competencias nucleares:
N2: Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.
N4: Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.
N5: Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Objetivos:

Al terminar el curso el estudiante debe ser capaz por si mismo de,
OB.1. Participar en el desarrollo de proyectos y programas en el campo de la Cooperación.
OB.2. Desarrollar competencias de análisis y pensamiento crítico necesarias para conocer y valorar las intervenciones sanitarias de la acción humanitaria.
OB:3. Desarrollar las capacidades necesarias para priorizar, planificar y gestionar los recursos en los programas de acción humanitaria.
OB:4. Atender los problemas que emergen en relación con la salud internacional y humanitaria, con el objetivo de incrementar la solidaridad y la respuesta humanitaria.

Contenidos:

Los contenidos de la asignatura se presentan en cinco módulos temáticos que incluyen:

Módulo I. Introducción a la cooperación y a la asistencia humanitaria.
I.1 GENERALIDADES: Los derechos humanos. Información sobre los diferentes aspectos históricos, sociales, políticos, humanitarios, ONG, entre otros, que conforman el campo de la Cooperación Sanitaria Internacional.
I.2 GESTIÓN BÁSICA EN COOPERACIÓN SANITARIA: Conceptos básicos organizativos y de sostenimiento, para la gestión de los recursos sanitarios.

Módulo II. Sistemas de salud en los países en desarrollo. Perfiles del cooperante.
II.1. SISTEMAS DE SALUD EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO: Descripción y estudio de las diferentes alternativas de organización de los recursos sanitarios
II.2. PERFILES DEL COOPERANTE: Motivación, expectativas, realidades…

Módulo III. Diversidad cultural. Muerte y cultura. Escenarios de actuación sanitaria e inmigración.
III.1 ESTUDIO DE LA VARIABILIDAD CULTURAL Y ENFOQUE IGUALITARIO DE LAS DIFERENTES CULTURAS: Diferenciación de la percepción y rituales de la muerte en diferentes entornos
III.2 PROBLEMAS DE SALUD EN LOS INMIGRANTES: Problemas de salud más frecuentes y diversidad de los mismos.
III.3 INMIGRACIÓN Y ATENCIÓN SOCIO-SANITARIA

Módulo IV. Actuación sanitaria en procesos específicos.
IV.1 CUIDADOS INMEDIATOS: Efectividad y recursos disponibles en la atención al politraumatismos. Procedimientos básicos en cirugía con mínimos recursos.
IV.2. CUIDADOS A LA POBLACIÓN DE ESPECIAL SENSIBILIDAD. Mujeres y niños en el contexto de la Cooperación Sanitaria Internacional. Ayuda alimentaria, organización de programas de nutrición y recuperación del estado nutricional en grupos poblacionales con escasos recursos.
IV.2. El Derecho al acceso de los medicamentos

Módulo V. Cuidados físicos y psicológicos a los cooperantes.
V.1 Requisitos indispensables desde el punto de vista sanitario, (vacunación, medidas higiénico – dietéticas…)
V.2 Atención del burn-out en el cooperante

Metodología:

Se desarrollarán los contenidos utilizando distintas metodologías:
Clases teóricas-magistrales participativas:
Las lecciones magistrales se utilizarán para cubrir una parte de los contenidos teóricos reflejados en la sección de contenidos. Para ello se utilizarán presentaciones actualizadas a partir de la literatura avanzada. Se promueve en el aula la participación activa de los estudiantes.
Trabajo práctico en aula:
1.Seminarios:
- Organizados con expertos/cooperantes/voluntarios en las diferentes áreas del temario.
- Clases interactivas/participativas entre sedes (GC-LZ-FTV) a través de Open ULPGC.
- Lectura crítica de articulos de interés en materia de Cooperación Sanitaria
- Discusión de supuestos teóricos y prácticos en grupo
2.Trabajo tutelado: Discusión y trabajo grupal o individual tutorizado que permite el estudio y profundización de contenidos de al asignatura a partir de supuestos prácticos en cooperación humanitaria o catástrofes humanitarias.
El trabajo grupal se realizará en grupos de 4 a 5 personas. Estos trabajos serán evaluados de cara a la nota final de la asignatura.
En este trabajo, el grupo dispone de un documento-guía que le informa de los objetivos, metodología, desarrollo de contenidos, sistema y criterios de evaluación, para facilitar su elaboración. Realizarán una investigación bibliográfica, emitirán un informe escrito y harán una presentación oral de los resultados al resto de los estudiantes.
Todos los recursos didácticos(normas, presentaciones, guías) de la asignatura estarán disponibles a través del Campo Virtual.
- Presentación de los trabajos elaborados en grupo

Evaluacion:

Criterios de evaluación

Se detallan por Resultados de aprendizaje, indicando los instrumentos utilizables para su validación.
Criterio 01 (C.01): Integra y utiliza los conceptos y conocimientos de la disciplina. Se evaluará con el informe escrito final elaborado por el grupo.
Criterio 02 (C.02): Búsqueda, análisis crítico y presentación de la información Puede combinar y presentar conceptos e información (textual, gráfica, oral) de forma sintetizada y organizada, estableciendo conclusiones de forma argumentada y basada en la evidencia sobre temas y casos de actualidad. Se evaluará a través del trabajo individual o grupal tutorizado, teniéndose en cuenta criterios de participación, capacidad de análisis–síntesis, argumentación y presentación mediante la observación y notas del tutor, y el ensayo final presentado.
Criterio 03 (C.03): Actitud, compromiso y disciplina de trabajo y participación activa en la actividad desarrollada en el aula. Se encuentra englobado en:
• Asistencia obligatoria a todas las sesiones teóricas y de seminarios
• Asistencia obligatoria a todas las presentaciones de los trabajos grupales
• Entrega en tiempo y forma de las actividades.

Sistemas de evaluación

Se organizan por criterio de evaluación. Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluación programadas que se enumeran a continuación:
CONVOCATORIA ORDINARIA: EVALUACIÓN CONTINUA
Para la calificación final de la asignatura se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluación programadas que se enumeran a continuación:

a) Asistencia, participación en seminarios en prácticas de aula (participación superior al 80%) (AyS): 70%
b) Trabajo grupal colaborativo y presentación oral(TG): 30%
Se evaluará mediante el trabajo, individual y/o en pequeños grupos, haciendo uso de las TIC, teniéndose en cuenta criterios de participación, capacidad de análisis–síntesis, argumentación y presentación mediante la observación y notas del tutor y el ensayo final presentado.
Para la evaluación de estos trabajos cada grupo de alumno deberá hacer una exposición pública del trabajo en presencia del resto de los alumnos evaluándose tanto la exposición como las respuestas a las preguntas que se les planteen sobre el tema a cada uno de los componentes del grupo. Se dispone de una rúbrica de evaluación específica para evaluar el trabajo que se encuentra publicada en la guía del mismo.
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL
Para superar la asignatura en las convocatorias extraordinarias y especial el estudiante deberá demostrar que ha adquirido las competencias previstas en este Proyecto Docente, para lo cual se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:
a) Trabajo cooperativo (TIG): 50%
b) Presentación y defensa trabajo (PDP): 50%
Las competencias que requieran trabajo cooperativo en esta asignatura suponen el 50% de la misma, aspecto que pueden haber sido adquiridas por el estudiante en otros entornos de aprendizaje, tales como, participación en proyectos de Cooperación, actividad en ONGs, en voluntariado u otras debidamente justificadas); En caso negativo, se considerarán no alcanzadas por el estudiante que no ha participado en la evaluación continua.
Criterios de calificación

CONVOCATORIA ORDINARIA
La calificación de cada parte estará modulada por el criterio de asistencia y participación:
• La no entrega a las actividades obligatorias se califica con un 0 en esa actividad.
• La no asistencia a las sesiones de exposición grupales se penalizará restando 0,1 punto por ausencia a la nota final obtenida en esa actividad.
• La entrega retrasada del trabajo se penalizará con un 20% de la puntuación máxima.
Superado lo anterior, la calificación final se calcula como:
F =0,7•AyS + 0,3•TG
A los estudiantes excluidos de la evaluación continua, así como en el caso de estudiantes repetidores, se les aplicarán los mismos criterios de calificación aplicados en las Convocatorias Extraordinaria y Especial.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL
Una calificación inferior a 5,0 en trabajo individual supondrá la no superación de la asignatura.
Superado lo anterior, la calificación final se calcula como:
F =0,5•AyS + 0,5•TG
Las competencias que requieran trabajo cooperativo (Seminario integrado) se considerarán no alcanzadas por el estudiante que no ha participado en la evaluación continua, considerándose que, en esta asignatura, suponen el 50% del total de competencias. Es por ello que la máxima calificación que puede alcanzar el estudiante con el examen y actividad individual en convocatorias extraordinaria y especial si no ha participado de las actividades de trabajo cooperativo es de 5 puntos.

Los criterios de calificación responden a la siguiente escala:
- Muy insuficiente 0-2.9
- Insuficiente 3-4.9
- Suficiente 5-6.9
- Notable 7-8.9
- Sobresaliente 9-10

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Plan de Aprendizaje: Plan de trabajo del estudiante

1. Actividades presenciales (30 horas):
- asistencia a clases teóricas expositivas
- asistencia y participación en seminarios
- asistencia y participación en trabajos de grupo
- presentación y exposición de trabajos
- participar en trabajo grupal tutorizado
- Participación en las actividades formativas entre las sedes mediante Open-ULPGC.

2. Actividades no presenciales (45 Horas):
- trabajo individual del estudiante
- trabajo grupal
- elaboración de informes
- búsquedas bibliográficas
- estudio individual
- lecturas críticas

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

La estructura del plan de trabajo viene condicionada por la tipología de horarios definida por el centro, la Facultad de Ciencias de la Salud, no por la asignatura.
Los horarios semanales y aulas asignadas se encuentran disponibles en la página web del centro http://www.fccs.ulpgc.es

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Búsqueda autónoma de información (Biblioteca, TIC)
- Bibliografía y materiales del Campus virtual
- Ofimática de redacción
- Herramientas TIC del Campus virtual

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

El estudiante al finalizar esta asignatura será capaz de:

1. Participar en el desarrollo de programas de cooperación en el seno de un equipo (G4, E17.6, T29, N2, N4, N5)
2. Conocer las intervenciones sanitarias a desarrollar en la acción humanitaria (G1, G7, E10, E16.4, E24, T19, T24, T29,)
3. Evaluar la relevancia de las intervenciones sanitarias desarrolladas en Cooperación Sanitaria (G7, E8.3, E9, E17.2, N2, N4)
4. Priorizar las acciones a desarrollar para elaborar un Programa de Cooperación Sanitaria (G1, G11, E8.1, E10, E16.4, E17.2, T19, T29, N2, N4, N5)
5. Planificar los recursos necesarios para el Programa de acción sanitaria planteado (G7, G11,

E10, E16.8, T29, N2, N5)
6. Gestionar el desarrollo y recursos del Programa de acción sanitaria planteado incluyendo su evaluación continuada (G7, G12, E10, E16.4, E17.6, T24, N5)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La atención y seguimiento del trabajo del estudiante se realizará de forma tanto presencial como virtual a través del Campus virtual. Se potenciará y preferirá la comunicación vía el Campus virtual.
Todos los estudiantes pueden solicitar en cualquier momento una reunión de tutoría presencial sea individual o en grupo. Según el horario publicado de disponibilidad. Para ello deberán concertar cita previa usando la herramienta de Reunión del Campus virtual, en el horario publicado, o bien en otro, a convenir.

Atención presencial a grupos de trabajo

Proyecto tutorizado: El plan de trabajo incluye actividades regladas que precisan tutorías. Este es el caso del trabajo grupal en el que se recomiendan 2 sesiones de tutoría presencial para cada grupo de trabajo.

Atención telefónica

Solo se utilizará para situaciones de urgencia o excepcionales.

Atención virtual (on-line)

Además de lo anterior, todas las actividades entregadas a través del campus virtual contarán con tutorización, comentario y corrección integrados en la misma plataforma del Campus virtual.
Si la cuestión o problema planteado puede resultar del interés de los compañeros se recomienda utilizar y plantarlas en el foro que cada sede habilita para la asignatura en el campus virtual.
El estudiante tendrá en cuenta que, en festivos, fines de semana y fuera del horario laboral, no habrá atención virtual.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Luis Mateo López Rivero *(COORDINADOR)*
Departamento: *209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS*
Ámbito: *090 - Cirugía*
Área: *090 - Cirugía*
Despacho: *CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS*
Teléfono: **Correo Electrónico:** *luismateo.lopez@ulpgc.es*

Dr./Dra. Josefa María Ramal López
Departamento: 245 - ENFERMERÍA
Ámbito: 255 - Enfermería
Área: 255 - Enfermería
Despacho: ENFERMERÍA
Teléfono: 928453447 **Correo Electrónico:** josefamaria.ramal@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Mamá, quiero ser cooperante :las claves para entender la cooperación internacional /
Jorge Jimeno Almeida.
Círculo rojo,, [Almería] : (2012)
9788490301432

[2 Básico] DICCIONARIO de acción humanitaria y cooperación al desarrollo /
Karlos Pérez de Armiño (dir.) ; Joana Abrisketa ... [et al.].
Icaria ;, Barcelona : (2000)
8474265029

[3 Básico] Medicina humanitaria /
Pilar Estébanez Estébanez [Dir.].
Díaz de Santos,, Madrid : (2005)
847978671X

[4 Recomendado] Los desafíos de la acción humanitaria: un balance /
Adam Roberts...[et al.].
Icaria,, [Barcelona] : (1999)

[5 Recomendado] Exclusion social y salud :balance y perspectivas /
Pilar Estébanez (ed.).
Icaria,, Barcelona : (2002)
978-84-7426-571-2

[6 Recomendado] Medicina, Salud Pública y Ayuda Humanitaria /
R. Bunjes ...[et al.].
Universidad de Deusto,, Bilbao : (2000)
8474856701