UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2016/17*

42018 - ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

CENTRO: *155 - Facultad de Ciencias Jurídicas*
TITULACIÓN: *4020 - Grado en Trabajo Social*
ASIGNATURA: *42018 - ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL*
CÓDIGO UNESCO: *6301010406* **TIPO:** *Básica de Rama* **CURSO:** *2* **SEMESTRE:** *2º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *6* **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Los adquiridos previamente en el Grado

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura Antropología Social y Cultural facilita al alumnado la formación necesaria para la comprensión de la diversidad cultural humana proporcionando una visión que explica las causas de tal variedad y el significado de pertenecer a una sociedad y cultura particular, sea propia o extraña, de modo que contribuye así al desarrollo de las funciones profesionales que se enuncian a continuación:

-Promover la facultad de adaptación y de desarrollo individual de las personas.
-Promover y actuar para el establecimiento de servicios y políticas sociales adecuadas o de alternativas para los recursos socioeconómicos existentes.
-Facilitar información y conexiones sociales con los organismos de recursos socioeconómicos.

A los efectos anteriores, los/as Graduados/as en Trabajo Social estarán en mejor disposición para planificar, programar, proyectar, calcular, aplicar, coordinar y evaluar los servicios y las políticas sociales destinados a personas, grupos y comunidades, actuando en múltiples sectores funcionales.

Asimismo, podrán ejercer la profesión en un amplio marco de ámbitos organizativos, canalizando recursos y prestaciones a diversos sectores de la población, a nivel microsocial, social intermedio y macrosocial, realizando estudios referentes a la planificación, programación y desarrollo de las políticas sociales de ámbito estatal, autonómico y local, mediante la aplicación de las técnicas profesionales correspondientes. Igualmente, podrán efectuar estudios relativos a las políticas sociales, a su comportamiento y a la evaluación de resultados en su aplicación.

Competencias que tiene asignadas:

Específicas

CE5. Capacidad de reflexionar la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales.
CE24. Capacidad de promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas para facilitar el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal y mejorar sus condiciones de vida.
CE25. Capacidad de responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas.
CE26. Ser capaz de comprender la necesidad de una adecuada relación de ayuda, que tenga en cuenta las
potencialidades y dificultades de las personas, sus necesidades y opciones, sus posibilidades y recursos, así
como los aspectos relativos al género y la diversidad cultural.
CE34. Capacidad de elaborar informes orales y escritos específicos de la profesión.
CE35.Capacidad de trabajar de manera eficaz en el seno de sistemas, redes y equipos multidisciplinares.
CE36. Capacidad de preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses del sistema cliente.

Objetivos:

1. Conocer aspectos básicos en el ámbito de las Ciencias Sociales, y en concreto desde la Antropología, aporten una base sólida en la que referenciar los conocimientos y destrezas propias del Trabajo Social.

2. Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento y las relaciones de los individuos, de los grupos y de las organizaciones.

8. Identificar los elementos relevantes del comportamiento y las relaciones de los individuos y grupos, sus problemas y necesidades

12. Relacionar el Trabajo Social con otras disciplinas y trabajar en equipos multiprofesionales.

Contenidos:

Bloque competencial 1. Las grandes preguntas del ser humano
1. Las preguntas del ser humano
2. La Antropología
3. La antropología social y cultural

Bloque competencial 2. Las teorías clásicas de la Antropología social y cultural
1. Evolucionismo
2. Particularismo histórico
3. La interpretación psicológica de la cultura
4. Neoevolucionismo

Bloque competencial 3. La Antropología social y cultural hoy
1. La antropología ecológica: la influencia del medio
2. La antropología económica. Formas de producción y tipos de intercambio.

3. La organización social. Sistemas de parentesco
4. La antropología política. Organización política y control social
5. La antropología cognitiva y simbólica. Creencias y tipos de cultos
6. Otros ámbitos de producción científica
7. La Antropología aplicada

Bloque competencial 4. Sociedad y cultura
1.Sociedad y cultura: los símbolos y los ritos
2. Diferentes visiones de la cultura
3. Otras visiones de la cultura: versiones apocalípticas vs. versiones integradas

Bloque competencial 5. La identidad
1. Identidad, etnicidad y diversidad cultural
2. Los progresos migratorios
3. Sociedades multiculturales e interculturales
4. El caso español
5. El caso canario
6. Otras identidades: de género, etaria, genealógica, territorial, social

Bloque competencial 6.
1. Marginación social: la “Antropología de la pobreza”
2. Descripción fenomenológica de la marginación y la exclusión social
3. Pobreza en la sociedad postindustrial.
4. La pobreza en Canarias.

Metodología:

A continuación, se desglosa las actividades formativas, porcentaje de trabajo y competencias que desarrolla para que cada estudiante trabaje los contenidos de la materia

Presencialidad (75Hrs)

Clase teórica en el grupo grande: 25%
CE5, CE24, CE26

Método expositivo y/o aprendizaje cooperativo para trabajar contenidos informativos o que estén basados en la presentación de conceptos y teorías.

Taller-trabajo: 10%
CE34

Taller trabajo en grupo
CE35, CE36

Presentación de trabajos en grupo: 5%
CE34

Diseño y desarrollo de un proceso de investigación participativa donde el alumnado diseñará y desarrollará una IAP, favoreciendo así hábitos de autonomía, reflexión y de trabajo colaborativo.

Tutoría (y evaluación continua): 5%
CE36

Para las tutorías y la evaluación continua se utilizarán los recursos proporcionados por el entorno de Moodle propio del sistema de formación virtual.

Actividades de evaluación: 5%

Trabajo autónomo del estudiante (no presencialidad): 75 Hrs.

Trabajo autónomo para el estudio, la lectura de documentos y el acercamiento a la realidad sociocultural (50%).
CE34

Evaluacion:

Criterios de evaluación

Criterios

La adquisición de competencias cognitivas, y el razonamiento crítico en la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos.
La capacidad para el desarrollo práctico y la aplicabilidad de los conocimientos teórico-prácticos.
La capacidad y habilidad interpersonal para trabajar de forma cooperativa, así como la comunicación oral y escrita y el uso de las tecnologías de la información y comunicación.
La organización y planificación del trabajo, gestionando información proveniente de diferentes fuentes, a tener iniciativa en la resolución de las tareas encomendadas y a tomar decisiones entre alternativas posibles.
El trabajo autónomo del estudiante en la medida que le sirve para la adquisición de todas las competencias.
Capacidad de análisis y síntesis, de razonamiento crítico, de gestión de la información, y de comunicación escrita.
Capacidad de tener iniciativa y capacidad emprendedora, de potenciar su creatividad, a tomar decisiones para resolver problemas y a aplicar sus conocimientos en situaciones de aprendizaje.

Fuentes:

Prueba objetiva (examen oral o escrito)
Realización y presentación de trabajos realizados en talleres/trabajo
Realización y presentación en clase del trabajo de carácter grupal
Registro de participación (asistencia) y actitud en sesiones presenciales.
Sistemas de evaluación

El Sistema de evaluación contempla la evaluación sumativa o de resultados y la evaluación formativa o continua.

Se ajusta a los sistemas de evaluación establecidos en la descripción de la asignatura en el Título del Grado y a lo dispuesto en los reglamentos que regulan la docencia y la evaluación del aprendizaje en la ULPGC.

Convocatoria ordinaria

1.Prueba objetiva de conocimientos.
Examen escrito u oral a celebrar en las fechas establecidas en el calendario oficial de exámenes de la Facultad.

2.Realización y presentación de trabajos realizados en talleres/trabajo
A lo largo del desarrollo de la materia el/la estudiante tendrá que presentar (de manera oral o escrita, de forma individual o grupal) trabajos específicos. Éstos serán de corte teórico o práctico, con el objeto de que el profesorado y alumnado puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como incluir las calificaciones obtenidas por cada estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia.

3. Realización y presentación en clase del trabajo de carácter grupal.
Tras la selección de un tema de investigación-acción y adoptando preferentemente la visión emic-etic, el/la estudiante presentará grupalmente, y expondrá oralmente, un trabajo de investigación-acción.
Cualquier plagio, parcial o total, de cualquiera que sea la fuente acarreará el suspenso del trabajo de investigación.

4. Control de asistencia.
Se llevará un registro de asistencia.

Convocatoria extraordinaria

Prueba escrita:

1.Prueba objetiva de conocimientos.
El/la estudiante que acuda a esta convocatoria tendrá que realizar la prueba escrita (descrita más arriba) y superarla con una nota de 5 puntos o más.

2.Realización y presentación de documentos realizados en talleres/trabajo
Si los tienes aprobado no habrá de realizarlo de nuevo, en caso contrario, habrá de superar los que no entregara o suspendiera.

3. Realización y presentación en clase del trabajo de carácter grupal.
Si lo tiene aprobado no habrá de realizarlo de nuevo, en caso contrario debe entregarlo y superarlo

4. Control de asistencia
En caso de que hubiera asistido a clase se le sumará esta nota a las precedentes, y en caso contrario, se incrementará la valoración de los documentos de talleres y grupales.

Convocatoria especial

Prueba escrita:

1.Prueba objetiva de conocimientos.
El/la estudiante que acuda a esta convocatoria tendrá que realizar la prueba escrita (descrita más arriba) y superarla con una nota de 5 puntos o más.

2.Realización y presentación de documentos realizados en talleres/trabajo

Si los tienes aprobado no habrá de realizarlo de nuevo, en caso contrario, habrá de superar los que no entregara o suspendiera.

3. Realización y presentación en clase del trabajo de carácter grupal .
Si lo tiene aprobado no habrá de realizarlo de nuevo, en caso contrario debe entregarlo y superarlo

4. Control de asistencia
En caso de que hubiera asistido a clase se le sumará esta nota a las precedentes, y en caso contrario, se incrementará la valoración de los documentos de talleres y grupales.

Las calificaciones serán válidas durante dos años, siempre y cuando no cambie el proyectos docente en lo que a las competencias adquiridas por las prácticas se refiere.
Criterios de calificación

Convocatoria ordinaria

- Prueba objetiva de conocimientos: examen escrito u oral: 60%. Se valora la adquisición de competencias cognitivas, y el razonamiento crítico en la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos
Será un ejercicio de varias preguntas donde se exigirá capacidad de razonamiento, y análisis, además del manejo de los conceptos y enfoques y de la terminología de la materia. Constará de un máximo de 10 preguntas.

- Trabajos de carácter grupal (prueba escrita) y su tutorización: 20%. Se valora la capacidad para el desarrollo práctico y la aplicabilidad de los conocimientos teórico-prácticos.
Se ha de entregar el trabajo de investigación-acción grupal y realizar su exposición en el aula previa candelarización. Será preciso que la calificación, que oscila entre 0 y 10, sea igual o superior a 5, para proceder a la suma de las otras calificaciones.

- Trabajos del taller-trabajo: 10%. Se valora la participación individual y la habilidad interpersonal para trabajar de forma cooperativa, así como la comunicación oral y escrita; así como la organización y planificación del trabajo, gestionando información proveniente de diferentes fuentes, a tener iniciativa en la resolución de las tareas encomendadas y a tomar decisiones entre alternativas posibles; y el trabajo autónomo del estudiante en la medida que le sirve para la adquisición de todas las competencias; capacidad de análisis y síntesis, de razonamiento crítico, de gestión de la información, y de comunicación escrita; y capacidad de tener iniciativa y capacidad emprendedora, de potenciar su creatividad, a tomar decisiones para resolver problemas y a aplicar sus conocimientos en situaciones de aprendizaje.
Será preciso que la calificación, que oscila entre 0 y 10, sea igual o superior a 5, para proceder a la suma de las otras calificaciones.

- Participación (asistencia) y actitud en las sesiones presenciales: 10%. Se evaluará positivamente la participación en clase, en sentido de aportar reflexiones de interés para la buena marcha de la asignatura, y la actitud que dinamiza y fortalece el aprendizaje colectivo.

Ésta se valorará entre el 0 y 10 proporcionalmente al número de horas que ha asistido cada alumno/a, para ello se llevará un registro de firmas. Se recuerda que el Artículo 20.- Asistencia a clase (del Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en los títulos oficiales, títulos propios y de formación continua de la ULPGC) dice textualmente: No tendrán derecho a la participación o a la calificación en las pruebas o exámenes finales o parciales aquellos estudiantes que no hayan asistido de forma regular a las clases teóricas, a las prácticas de aula o de laboratorio, en los términos del

proyecto docente de las asignaturas aprobadas por CAD.

Cada centro deberá definir claramente qué se entiende por asistencia regular, que en ningún caso podrá ser inferior al cincuenta por ciento.

Convocatoria extraordinaria

Se mantienen los mismos criterios

- Prueba objetiva de conocimientos: examen escrito u oral: 60%. Se valora la adquisición de competencias cognitivas, y el razonamiento crítico en la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos
Será un ejercicio de varias preguntas donde se exigirá capacidad de razonamiento, y análisis, además del manejo de los conceptos y enfoques y de la terminología de la materia. Constará de un máximo de 10 preguntas.

- Trabajos de carácter grupal (prueba escrita) y su tutorización: 20%. Se valora la capacidad para el desarrollo práctico y la aplicabilidad de los conocimientos teórico-prácticos.
Se ha de entregar el trabajo de investigación-acción grupal y realizar su exposición en el aula previa candelarización. Será preciso que la calificación, que oscila entre 0 y 10, sea igual o superior a 5, para proceder a la suma de las otras calificaciones.

- Trabajos del taller-trabajo: 10%. Se valora la participación individual y la habilidad interpersonal para trabajar de forma cooperativa, así como la comunicación oral y escrita; así como la organización y planificación del trabajo, gestionando información proveniente de diferentes fuentes, a tener iniciativa en la resolución de las tareas encomendadas y a tomar decisiones entre alternativas posibles; y el trabajo autónomo del estudiante en la medida que le sirve para la adquisición de todas las competencias; capacidad de análisis y síntesis, de razonamiento crítico, de gestión de la información, y de comunicación escrita; y capacidad de tener iniciativa y capacidad emprendedora, de potenciar su creatividad, a tomar decisiones para resolver problemas y a aplicar sus conocimientos en situaciones de aprendizaje.
Será preciso que la calificación, que oscila entre 0 y 10, sea igual o superior a 5, para proceder a la suma de las otras calificaciones.

- Participación (asistencia) y actitud en las sesiones presenciales: 10%. En caso de haberla se suma, y en caso contrario se incrementará la valoración de los documentos de taller y de trabajo.

Convocatoria especial

Se mantienen los mismos criterios

- Prueba objetiva de conocimientos: examen escrito u oral: 60%. Se valora la adquisición de competencias cognitivas, y el razonamiento crítico en la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos
Será un ejercicio de varias preguntas donde se exigirá capacidad de razonamiento, y análisis, además del manejo de los conceptos y enfoques y de la terminología de la materia. Constará de un máximo de 10 preguntas.

- Trabajos de carácter grupal (prueba escrita) y su tutorización: 20%. Se valora la capacidad para el desarrollo práctico y la aplicabilidad de los conocimientos teórico-prácticos.
Se ha de entregar el trabajo de investigación-acción grupal y realizar su exposición en el aula

previa candelarización. Será preciso que la calificación, que oscila entre 0 y 10, sea igual o superior a 5, para proceder a la suma de las otras calificaciones.

- Trabajos del taller-trabajo: 10%. Se valora la participación individual y la habilidad interpersonal para trabajar de forma cooperativa, así como la comunicación oral y escrita; así como la organización y planificación del trabajo, gestionando información proveniente de diferentes fuentes, a tener iniciativa en la resolución de las tareas encomendadas y a tomar decisiones entre alternativas posibles; y el trabajo autónomo del estudiante en la medida que le sirve para la adquisición de todas las competencias; capacidad de análisis y síntesis, de razonamiento crítico, de gestión de la información, y de comunicación escrita; y capacidad de tener iniciativa y capacidad emprendedora, de potenciar su creatividad, a tomar decisiones para resolver problemas y a aplicar sus conocimientos en situaciones de aprendizaje.
Será preciso que la calificación, que oscila entre 0 y 10, sea igual o superior a 5, para proceder a la suma de las otras calificaciones.

- Participación (asistencia) y actitud en las sesiones presenciales: 10%. En caso de haberla se suma, y en caso contrario se incrementará la valoración de los documentos de taller y de trabajo.

*Todas las notas parciales serán guardadas durante 2 años, salvo que cambie la guía docente.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

A. Tareas y actividades del contexto científico
-Tarea
Fundamentación teórica y elaboración de un trabajo práctico en el que se apliquen técnicas cualitativas de investigación y acción social
-Actividades
Planinificación y ejecución de la investigación, en apartados: Definición de la problemática; Auto-reflexión; Mapeo muestral; Trabajo de campo; Devolución y Plan de acción integral.

B. Tareas y actividades de contexto profesional
-Tarea
Reflexión individual sobre contenidos teóricos de la asignatura y/o basadas en la observación del entorno sociocultural
-Actividades
Diseño, ejecución y de un “trabajo de investigación para el desarrollo local”

C. Tareas y actividades del contexto institucional
-Tareas:
Participación activa
-Actividades:
Tomar parte en discusiones en el contexto universitario

D. Tareas y actividades del contexto social
-Tarea:
Adquirir una visión crítica de las funciones que satisface la cultura en la sociedad contemporánea
-Actividades:
Todas las anteriores

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Semana 1
Clase teórica: Presentación de la asignatura y Sesión expositiva Bloque 1
4 horas de presencialidad
Clase práctica: Análisis documento o audiovisual sobre el desarrollo de un proceso participativo
1 hora presencialidad x 2 grupos
Creación de grupos para el trabajo grupal y planificar la evaluación de la problemática
4 horas de no presencialidad

Semana 2
Clase teórica: Sesión expositiva Bloque 1
4 horas de presencialidad
Clase práctica: Análisis documento o audiovisual sobre el transecto
1 hora presencialidad x 2 grupos
Trabajo en grupo: ejecución del transecto y registro audiovisual
4 horas de no presencialidad

Semana 3
Clase teórica: Sesión expositiva Bloque 1
4 horas de presencialidad
Clase práctica: Análisis documento o audiovisual sobre el diseño de la Problemática de investigación
1 hora presencialidad x 2 grupos
Entrega y subida al Campus Virtual del sondeo de la problemática de la comunidad a investigar
4 horas de no presencialidad

Semana 4
Clase teórica: Sesión expositiva Bloque 1 y 2
4 horas de presencialidad
Análisis documento o audiovisual sobre la auto-reflexión
1 hora presencialidad x 2 grupos
Elaboración matriz auto-crítica
4 horas de no presencialidad

Semana 5
Clase teórica: Sesión expositiva Bloque 2
4 horas de presencialidad
Análisis documento o audiovisual para la auto-reflexión
1 hora presencialidad x 2 grupos
Entrega y \"subida\" al Campus Virtual de la auto-reflexión sobre los pre-juicios culturales.
4 horas de no presencialidad

Semana 6
Clase teórica: Sesión expositiva Bloque 2
4 horas de presencialidad
Análisis documento o audiovisual sobre el mapeo de la muestra (I)
1 hora presencialidad x 2 grupos
Elaboración del socio-grama
4 horas de no presencialidad

Semana 7

Clase teórica: Sesión expositiva Bloque 2
4 horas de presencialidad
Análisis documento o audiovisual sobre el mapeo de la muestra (II)
1 hora presencialidad x 2 grupos
Entrega y \"subida\" al Campus Virtual de la muestra relaciona
4 horas de no presencialidad

Semana 8
Clase teórica: Sesión expositiva Bloque 3
4 horas de presencialidad
Análisis documento o audiovisual sobre la escucha activa (I)
1 hora presencialidad x 2 grupos
Planificación del trabajo de campo
4 horas de no presencialidad

Semana 9
Clase teórica: Sesión expositiva Bloque 4
4 horas de presencialidad
Análisis documento o audiovisual sobre la escucha activa (II)
1 hora presencialidad x 2 grupos
Ejecución trabajo de campo
4 horas de no presencialidad

Semana 10
Clase teórica: Sesión expositiva Bloque 4
4 horas de presencialidad
Análisis documento o audiovisual el análisis de los datos
1 hora presencialidad x 2 grupos
Análisis de datos de la investigación
“Subida” al Campus Virtual del pre-diagnóstico de la investigación
4 horas de no presencialidad

Semana 11
Clase teórica: Sesión expositiva Bloque 4
4 horas de presencialidad
Análisis documento o audiovisual sobre las devoluciones creativas (I)
1 hora presencialidad x 2 grupos
Ejecución de la superación del diagnóstico
4 horas de no presencialidad

Semana 12
Clase teórica: Sesión expositiva Bloque 5
4 horas de presencialidad
Análisis documento o audiovisual sobre las devoluciones creativas (II)
1 hora presencialidad x 2 grupos
Ejecución de la superación del diagnóstico
“Subida” al Campus Virtual del diagnóstico de la investigación
4 horas de no presencialidad

Semana 13
Clase teórica: Sesión expositiva Bloque 5
4 horas de presencialidad
Análisis documento o audiovisual sobre el Plan de Acción Integral Sustentable (PAIS) (I)

1 hora presencialidad x 2 grupos
Elaboración del PAIS
4 horas de no presencialidad

Semana 14
Clase teórica
Sesión expositiva Bloque 6
4 horas de presencialidad
Análisis documento o audiovisual sobre el Plan de Acción Integral Sustentable (PAIS) (II)
1 hora presencialidad x 2 grupos
Elaboración esquemas-síntesis para la prueba objetiva
"Subida" al Campus Virtual del trabajo final de prácticas
4 horas de no presencialidad

Semana 15
Clase teórica: Exposición trabajos de investigación
4 horas de presencialidad
Autoevaluación de las prácticas
1 hora presencialidad x 2 grupos
Elaboración esquemas-síntesis para la prueba objetiva
4 horas de no presencialidad

Planificación sujeta a modificaciones en función de eventualidades surgidas en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Científico: fuentes bibliográfica y virtuales.

Profesional: herramientas para el acercamiento a la realidad sociocultural. Uso de la plataforma Moodle.

Institucional: recursos del aula; otros recursos documentales e informáticos

Social: todos los anteriores

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1. Comprende la relación entre la persona y el entorno, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales acerca de los mismos.
R2. Conoce los enfoques teóricos que explican la diversidad de los contextos culturales.

O1. Conocer aspectos básicos en el ámbito de las Ciencias Sociales, y en concreto desde la Antropología, aporten una base sólida en la que referenciar los conocimientos y destrezas propias del Trabajo Social.

CE5, CE24, CE26

Actividades formativas: Clase teórica en el grupo grande
Evaluación: prueba objetiva

R3. Es capaz de analizar los procesos de interacción social, con especial referencia a la familia, los grupos sociales y las comunidades.
R4. Comprende la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales.
R5. Es capaz de analizar las fases que forman el ciclo vital y los procesos de desarrollo de las personas a lo largo del mismo.

O2. Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento y las relaciones de los individuos, de los grupos y de las organizaciones.

CE5, CE24, CE26

Actividades formativas: Clase teórica en el grupo grande, taller trabajo
Evaluación: documentos taller trabajo

R6. Identifica los procesos de formación, desarrollo y evolución de las personas, las familias, los grupos, las organizaciones y las comunidades.

O8. Identificar los elementos relevantes del comportamiento y las relaciones de los individuos y grupos, sus problemas y necesidades

CE34, CE35, CE36

Actividades formativas: Clase teórica en el grupo grande, trabajo autónomo y tutoría
Evaluación: documento trabajo grupal

R7. Conoce los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social.

O12. Relacionar el Trabajo Social con otras disciplinas y trabajar en equipos multiprofesionales.

CE5, CE24, CE26

Actividades formativas: Clase teórica en el grupo grande
Evaluación: prueba objetiva

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La atención presencial individualizada se centra en la realización de tutorías académicas activas.

Horario de tutorías durante el segundo cuatrimestre:
Miércoles de 12.00 a 15.00 h
Jueves de 14.00 a 17.00 h

Despacho 416 del Módulo A (Facultad de Ciencias Jurídicas)

Atención presencial a grupos de trabajo

Los grupos de trabajo son guiados en las clases de grupo completo y tutorizados en grupos pequeños a través del Campus Virtual, pudiendo concertarse citas presenciales cuando se estime pertinente.

Atención telefónica

Los/as estudiantes podrán contactar telefónicamente con la profesora en el teléfono 928 45 71 54 en las horas de las horas de tutorías presenciales.

Atención virtual (on-line)

La atención virtual a los/as estudiantes se llevará a cabo a través de los correos electrónicos y de los mensajes privados y del foro en el Campus Virtual.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

D/Dña. Kahina Santana Miranda *(COORDINADOR)*

Departamento: *284 - PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA*

Ámbito: *775 - Sociología*

Área: *775 - Sociología*

Despacho: *PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA*

Teléfono: *928458882* **Correo Electrónico:** *kahina.santana@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Antropología cultural: espejo para la humanidad /

Conrad Phillip Kottak.
McGraw Hill,, Madrid : (2002) - (9ª Ed.)
8448110765

[2 Recomendado] Antropología cultural /

Carol R. Ember, Melvin Ember.
Prentice Hall,, Madrid : (1997) - (8ª ed.)
84-89660-16-6

[3 Recomendado] Introducción a la antropología social y cultural: teoría, método y práctica /

edición de Carmelo Lisón Tolosana ; Alejandro Miguel Novajra... [et al.].
Akal,, Madrid : (2007)
8446027380

[4 Recomendado] Lecciones de antropología social y cultural /

Eduardo Vinaeta Serrano.
Universidad Rey Juan Carlos :, Madrid : (2008)
978-84-9849-227-9

[5 Recomendado] Antropología social de las sociedades complejas /

Eric R. Wolf, [etal.] ; compilación de Michael Banton ; versión [del inglés] de JoaquinaAguilar.
Alianza,, Madrid : (1990)
8420622591

[6 Recomendado] Inmigrantes entre nosotros: trabajo, cultura y educación intercultural /

Francisco Checa y Encarna Soriano, eds.
Icaria,, Barcelona : (1999)
8474264111

[7 Recomendado] El valor de los otros: más allá de la violencia intercultural /

Gabriel Bello Reguera.
Biblioteca Nueva,, Madrid : (2006)
84-9742-487-5

[8 Recomendado] La diversidad frente al espejo :salud, interculturalidad y contexto migratorio /

Gerardo Fernández Juárez (dir).
Abya-Yala,, Quito : (2008)
978-9978-22-717-6

[9 Recomendado] Introducción a la antropología para intervención social /

Isabel de la Cruz (coordinadora) ; Mª Isabel Jociles ... [et al.].
Tirant lo Blanch,, Valencia : (2002)
84-8442-684-X

[10 Recomendado] La mirada del otro : textos para trabajar la educación intercultural y la diferencia de género /

José Manuel Querol Sanz, M Victoria Reyzábal Rodríguez.
La muralla,, Madrid : (2008)
978-84-7133-773-3

[11 Recomendado] Sociedad móvil: tecnología, identidad y cultura /

Juan Miguel Aguado e Inmaculada José Martínez (coords.).
Biblioteca Nueva,, Madrid : (2008)
978-84-9742-875-0

[12 Recomendado] Los límites del mercado :reflexiones sobre economía, antropología y democracia /

[Karl Polanyi] ; introducción de César Rendueles ; traducción de Isidro López.
Capitán Swing,, Madrid : (2014)
978-84-942213-6-1

[13 Recomendado] La etnografía y sus aplicaciones: lecturas desde la antropología social y cultural /

Raúl Sánchez Molina.
Editorial Universitaria Ramón Areces,, Madrid : (2009)
978-84-8004-893-4