UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2016/17*

40112 - GEOGRAFÍA DE CANARIAS

CENTRO: *175 - Facultad de Geografía e Historia*
TITULACIÓN: *4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio*
ASIGNATURA: *40112 - GEOGRAFÍA DE CANARIAS*
CÓDIGO UNESCO: *54* **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** *1* **SEMESTRE:** *2º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *6* **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Los/as alumnos/as deben tener los conocimientos mínimos que le exige el acceso a la Universidad.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Perfil formativo (saber, conocer):
-Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,…
-Geografía humana, económica y social
-Geografía física, paisaje
-Metodología y prácticas del trabajo de campo

Orientación profesional (saber hacer):
-Investigación y educación geográfica
-Análisis territorial de la población
-Diseño de la información geográfica divulgativa

Competencias que tiene asignadas:

Conocimiento de la evolución comparada de las distintas unidades geográficas y capacidad de análisis e intervención a partir de sus peculiaridades desde los métodos del análisis geográfico regional.

Objetivos:

1. Profundizar en los métodos del análisis regional
2. Profundizar en el conocimiento geográfico de las Islas Canarias desde la perspectiva del análisis regional
3. Conocer los factores y elementos definidores de Canarias
4. Conocer los principales factores y elementos del medio ecológico
5. Reconocer la importancia de Canarias en el progreso científico
6. Reconocer las especificidades y diversidad de los sistemas insulares canarios

7. Conocer los distintos niveles de articulación y organización del espacio regional canario
8. Conocer las principales etapas del proceso de construcción del paisaje de las islas
9. Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
10. Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural.
11. Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y representación de información geográfica, así como con el trabajo de campo.

Contenidos:

Unidad 1: Canarias, región insular
Tema 1. Introducción
Tema 2. El relieve de Canarias
Tema 3. El clima de Canarias
Tema 4. Los paisajes vegetales de Canarias

Unidad 2: Claves y perspectivas de la realidad insular
Tema 5. Población
Tema 6. El paisaje agrícola tradicional
Tema 7. El paisaje turístico
Tema 8. Canarias: modelos de desarrollo futuro

Metodología:

La actividad docente se organiza en clases magistrales presenciales en las que se desarrollará el temario de la asignatura y en prácticas colectivas o individuales presenciales y no presenciales en el aula. Para reforzar los contenidos teóricos se realizarán comentarios de actualidad, debates y análisis colectivo de documentos (presenciales y on-line), trabajos individuales fuera del horario de clases, lecturas y comentarios de textos.

En relación con los objetivos y competencias a desarrollar en esta asignatura los temas se organizan en créditos presenciales magistrales teóricos de tipo expositivo magistral por parte del profesor. En las actividades presenciales prácticas se expondrá, analizará y discutirá la actividad práctica que el estudiante deberá realizar. No obstante, la dinámica de las clases se adaptará al ritmo de aprendizaje del alumnado.

Para la práctica se seguirá el trabajo individual de aprendizaje por problemas/proyectos que se sustenta en guías de aprendizaje para cada una de las propuestas. Se utilizarán las tecnologías de la información y la comunicación (TIC): a) para la acción docente presencial con proyecciones; b) el uso de los elementos de comunicación en línea que incorpora el aula virtual para determinadas actividades y acciones.
Asimismo se llevarán a cabo dos prácticas externas o salidas de campo con el objetivo principal de relacionar al alumno de forma directa con el medio, potenciando su capacidad de análisis e interpretación geográfica del territorio.

Evaluacion:

Criterios de evaluación

La calificación de la asignatura tendrá en cuenta la consecución de los objetivos, la adquisición de competencias y la asimilación de los contenidos mediante la superación de las prácticas y el examen final. Los porcentajes de evaluación serán los siguientes:

- Desarrollo teórico. Realización del examen.
- Desarrollo práctico. Trabajo de ejercicios individuales o colectivos.
- Desarrollo práctico. Salida de campo.

La asistencia al aula es obligatoria, para lo cual se ejercerá por el profesor el control de la misma. Para calcular la nota final de la asignatura deberá asistirse al menos a un 80% de las horas, en cuyo caso contrario se concluirá la nota de Suspenso.

Excepto por circunstancias debidamente justificadas y de fuerza mayor, tienes que asistirse a todas las actividades prácticas.

Tanto en la redacción del Trabajo en sus diferentes contenidos como del Examen se deberá hacer un uso apropiado de la lengua escrita y oral, penalizándose especialmente el incumplimiento de las normas de la ortografía y gramática con hasta un 25% de cada apartado de evaluación.

Sistemas de evaluación

Los elementos que serán evaluados y su porcentaje en el conjunto de la calificación final, una vez superados todos los criterios de evaluación continua (examen teórico-práctico y prácticas individuales) serán:

EVALUACIÓN CONTINUA EN CONVOCATORIA ORDINARIA:
(A) Prueba escrita: 80%. Hasta 8 (ocho) sobre 10 (diez) puntos.
(B) Realización y entrega del Trabajo práctico: 20%. Hasta 2 puntos. Incluye el desarrollo práctico de las actividades y la salida de campo y test sintético-comprensivo: 20%. Hasta 2 (dos) sobre 10 (diez) puntos. Se calcula mediante la media de todas las actividades.

EVALUACIÓN CONTINUA EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:
(A) Prueba escrita: 80%. Hasta 6 (seis) sobre 10 (diez) puntos.
(B) Realización y entrega del Trabajo práctico: 20%. Hasta 2 (dos) sobre 10 (diez) puntos.

CONVOCATORIA ESPECIAL Y EVALUACIÓN NO CONTINUA DE EXAMEN EXCLUSIVO (en función de la asistencia):
(A) Prueba escrita: 100%. Hasta 10 (diez) sobre 10 (diez) puntos.

Para calcular la nota media o final de la asignatura será obligatorio aprobar el examen con la calificación igual o superior al 50% de la nota máxima posible. El Trabajo práctico, es decir, la media de los ejercicios prácticos requerirá igualmente un resultado igual o superior al 60% de la nota máxima posible.

La NOTA FINAL de la Asignatura se extraerá del resultado de la suma de (A) + (B), suponiendo el Examen hasta un 60% de la misma. El resultado podrá ser de Suspenso (Menos de 5,0 puntos), Aprobado (de 5,0 a 6,9 puntos), Notable (de 7,0 a 8,9 puntos) y Sobresaliente (de 9,0 a 10,0 puntos)

Tanto en la redacción del Trabajo en sus diferentes contenidos como del Examen se deberá hacer

un uso apropiado de la lengua escrita y oral, penalizándose especialmente el incumplimiento de las normas de la ortografía y gramática con hasta un 25% de cada apartado de evaluación.

Criterios de calificación

La calificación final se calculará en una escala de 1 a 10 según los criterios establecidos por la ULPGC.

EVALUACIÓN CONTINUA. SIMILARES CRITERIOS EN CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA:

En el caso de suspender el trabajo de curso (calificación inferior a 5) o el examen (calificación inferior a 5) esa será la calificación que figurará en el acta de la asignatura y no se hará la nota media con los otros componentes de la evaluación.
Las personas que no se presenten al examen o no entreguen el trabajo de curso figurarán en el acta como no aprobados o como no presentados según el Reglamento al respecto.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

La realización de estas tareas y actividades estará sujeta a las circunstancias en las que se desarrolle la docencia y al grado de aprendizaje de los estudiantes

Práctica 1. Reconocimiento territorial de las Islas. Identificación de las formas del relieve.

Práctica 2. Reconocimiento de rasgos climáticos.

Práctica 3. Análisis de los paisajes vegetales.

Práctica 4. Análisis de los paisajes rurales.

Práctica 5. Análisis de los paisajes turísticos.

Práctica 6. Salidas de campo. 2 salidas de reconocimiento presencial de las características de la geografía de Canarias.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

La temporalización que se define para cada alumno es la siguiente:

- Horas de teoría del grupo (presencial): 39.
- Horas prácticas del grupo en el Aula (Presencial): 12.
- Horas prácticas del grupo en laboratorio o salida de campo (Laboratorio o No presencial): 22.
- Horas de tutorías (Presencial): 4.
- Horas de trabajo autónomo del alumno (No presencial): 90.

Atendiendo a lo anterior, la distribución semanal se desarrolla de acuerdo a la siguiente temporalización de referencia en las semanas lectivas, obviando los festivos y semana santa:

+ Tema 1. Semanas 1 y 2.
+ Tema 2. Semanas 3 y 4.
+ Tema 3. Semana 5.
+ Tema 4. Semana 6 y 7.
+ Tema 5. Semana 8 y 9.
+ Tema 6: Semana 10 y 11.
+ Tema 7. Semana 12 y 13.
+ Tema 8. Semana 14.
+ Desarrollo práctico final. Semana 15

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos del proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura están directamente relacionados con el tipo de actividad y las competencias que se desean alcanzar como:

- Bibliotecas y hemerotecas
- Materiales didácticos elaborados por el profesor
- Recursos bibliográficos electrónicos en la ULPGC
- Lecturas diversas
- Uso de aplicaciones informáticas específicas con o sin soporte en línea
- Mapas digitales y en formato papel
- Y otras que se determinen por su idoneidad en cada momento y que no fueron consideradas en la redacción inicial del proyecto docente por su imprevisibilidad.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Manejar las técnicas básicas para el análisis de la información geográfica sobre el medio natural y humano del espacio geográfico canario.
Escribir con corrección en diversos contextos.
Demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones espaciales como factores que influyen en la geografía del espacio geográfico canario.
Buscar de forma rigurosa información en bibliotecas, recursos electrónicos y revistas.
Elaborar con corrección mapas temáticos.
Diseñar y tratar gráficamente y con corrección la información compilada aplicando los conocimientos teóricos impartidos.
Utilizar y elaborar documentos que demuestre las destrezas en el uso de las tecnologías de información y de la comunicación.
Describir con ejemplos la naturaleza y factores de los cambios espaciales en el espacio geográfico canario.
Evaluar con rigor los diversos métodos y técnicas para el análisis de la información geográfica sobre el espacio geográfico canario.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se realizará durante el horario de atención de tutoría del profesor, publicado en el tablón de anuncios del despacho y/o en el campus virtual. Es obligatorio la concertación previa de cita mediante el correo electrónico a efectos de gestión adecuada entre los alumnos demandantes. Corresponden para esta asignatura 2 horas semanales a Santiago Hernández Torres (desarrollo

teórico), otras 2 horas a gestionar por Antonio Ramón Ojeda (desarrollo teórico y práctico) y otras 2 horas a gestionar por Raquel Sánchez Talavera (desarrollo práctico).

Atención presencial a grupos de trabajo

Se realizará en las 3 horas semestrales que tiene reservada la asignatura.

Atención telefónica

Esta opción se destinará en situaciones especiales: por impedimento médico, movilidad reducida, u otras que el profesor puede estimar de acuerdo con los alumnos.

Atención virtual (on-line)

Se realizará mediante el sistema de tutoría establecido en el aula virtual de la asignatura.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Santiago Hernández Torres *(COORDINADOR)*

Departamento: *201 - GEOGRAFÍA*

Ámbito: *010 - Análisis Geográfico Regional*

Área: *010 - Análisis Geográfico Regional*

Despacho: *GEOGRAFÍA*

Teléfono: *928451729* **Correo Electrónico:** *santiago.hernandeztorres@ulpgc.es*

Dr./Dra. Antonio Ángel Ramón Ojeda *(RESPONSABLE DE PRACTICAS)*

Departamento: *201 - GEOGRAFÍA*

Ámbito: *010 - Análisis Geográfico Regional*

Área: *010 - Análisis Geográfico Regional*

Despacho: *GEOGRAFÍA*

Teléfono: *928459895* **Correo Electrónico:** *toni.ramon@ulpgc.es*

D/Dña. Raquel María Guerra Talavera

Departamento: *201 - GEOGRAFÍA*

Ámbito: *010 - Análisis Geográfico Regional*

Área: *010 - Análisis Geográfico Regional*

Despacho: *GEOGRAFÍA*

Teléfono: *928451729* **Correo Electrónico:** *raquel.guerra@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Naturaleza, geografía e historia de Canarias /

Agustín Naranjo Cigala, Germán Hernández Rodríguez.

ULPGC, Vicerrectorado de Ordenación

Académica y Espacio Europeo de Educación Superior,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (2007)

978-84-96718-90-6

[2 Básico] Islas Canarias: territorio y sociedad /

Guillermo Morales Matos, Antonio Santana Santana.
Anroart,, Las Palmas de Gran Canaria : (2005)
84-96577-25-2

[3 Recomendado] Atlas Anroart de Canarias /

[autores: Antonio Santana Santana y Eustaquio Villalba Moreno].
Anroart Ediciones,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (2008)
9788496887848

[4 Recomendado] Gran atlas temático de Canarias /

dirección y coordinación Guillermo Morales Matos, Ramón Pérez González.
Interinsular Canaria,, Santa Cruz de Tenerife : (2000)
8486733154

[5 Recomendado] Geografía de Canarias /

director científico y coordinador de la obra, Guillermo Morales Matos.
Prensa Ibérica,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (1993)
8487657532 (v.2)

[6 Recomendado] Naturaleza de las Islas Canarias: ecología y conservación /

editores, José María Fernández-Palacios, José L. Martín Esquivel.
Turquesa,, Santa Cruz de Tenerife : (2001)
8495412187

[7 Recomendado] Geografía de las Islas Canarias /

Élisée Reclus ; [traductor, Juan Antonio Bocos González].
Tierra de Fuego ;, La Laguna (Tenerife) : (2012)
978-84-938306-9-4

[8 Recomendado] Canarias: economía, ecología y medio ambiente /

Federico Aguilera Klink ... [et al.].
Francisco Lemus,, La Laguna : (1994)
8487973043

[9 Recomendado] Clima y paisaje en Canarias /

Fernando de Ory Ajamil.
Gobierno de Canarias, Viceconsejería de Cultura y Deportes,, [Santa Cruz de Tenerife] : (2012)

[10 Recomendado] Canarias: ecología, medio ambiente y desarrollo /

José María Fernández-Palacios ... [et al.].
Gobierno de Canarias, Consejería de Política Territorial y Medio Ambiente,, [Canarias] : (2004)
84-7926-454-3