

**40234 - ACTIVIDADES EN EL MEDIO
NATURAL**

CENTRO: 190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte

TITULACIÓN: 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.

ASIGNATURA: 40234 - ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Optativa **CURSO:** 4 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

No tiene.-

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Las Actividades físicas-deportivas en el medio natural es una asignatura de carácter optativo, con 6 créditos, del plan de estudios del título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, que trata de formar al alumno en competencias profesionales para saber aplicar las distintas actividades físicas-recreativas y deportivas en el medio natural, con un enfoque educativo, lúdico-recreativo, así como en aspectos competitivos. Habrá que tener en cuenta, normas de comportamiento, respeto al medio ambiente natural, conocimiento de sus elementos y rasgos caracterizadores, aspectos técnicos sobre materiales, equipamientos y vestuarios, orografía del terreno, climatología, etc..., así como saber utilizar herramientas metodológicas para planificar, diseñar y organizar diversos tipos eventos en el medio natural terrestre, con diversas actividades como la marcha, el senderismo, trekking, escalada, rappel, la tirolina, la acampada, la orientación en la naturaleza, la carrera de orientación, bicicleta de montaña o mountain bike, descenso de barrancos, rutas en caballos, etc... que son muy demandadas en la sociedad actual.

Competencias que tiene asignadas:

COMPETENCIAS BÁSICAS MÍNIMAS:

II.- APRENDIZAJES DE LOS CONOCIMIENTOS APLICADOS. Competencias profesionales específicas.

GP 2 Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.

GP 6.- Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.

GP 9- Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.

III. APRENDIZAJE DE DESTREZAS INSTRUMENTALES

GI 4.-Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

GI 5.-Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

GI 6.- Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS BÁSICAS

GE 6.- Ser capaz de diseñar, elegir y describir cualquier práctica física en tanto que tarea motriz y situación motriz.

GE 10.- Saber dirigir grupos de personas que lleven a cabo prácticas motrices de cualquier nivel y condición.

GE 11.- Organizar eficazmente su intervención profesional en cualquiera de sus ámbitos de aplicación, antes, durante y después del proceso llevado a cabo, lo que implica saber observar, analizar, diagnosticar, planificar, ejecutar y dirigir.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS APLICADAS A LOS DISTINTOS ÁMBITOS

DOCENCIA DE LA EDUCACION FISICA

ED 5.- Planificar, orientar y conducir programas y actividades físicas extraescolares.

GESTION Y RECREACION FISICO-DEPORTIVA

EG 1.- Conocer los principios generales de la recreación física

EG 4.- Planificar, organizar, conducir y evaluar servicios e instituciones dedicadas al ocio, la recreación física y el sector turístico.

ACTIVIDAD FISICA Y SALUD

ES 4.- Conocer los aspectos básicos relacionados con los primeros auxilios y la nutrición saludable.

Objetivos:

1.- Dominar las distintas concepciones y aproximaciones terminológicas a través del acercamiento teórico al planteamiento de las actividades en la naturaleza, valorando la importancia de las mismas en sus diferentes ámbitos de aplicación: educativos, lúdico-recreativos y competitivo.

02.- Conocer las diferentes actividades que se desarrollan en el medio natural, y sus clasificaciones en el medio terrestre, acuático, aéreo y sus combinaciones.

03.- Involucrar a través de las experiencias prácticas en diferentes modalidades deportivas-recreativas en el medio natural para relacionar su conocimiento teórico-práctico.

04.- Conocer y respetar al máximo aquellos aspectos referidos a los cambios que se producen en el medio natural y sus variables.

05.- Aprender a diseñar y elaborar un programa de actividades en la naturaleza: montaña y/o litoral, confeccionando itinerarios de diferentes temporalidades. Participando como

coordinador-profesor de algunas de las actividades planteadas en el desarrollo del programa.

06.- Conocer la Legislación, Ordenación y Reglamentación y además saber aplicarla en la organización de actividades o eventos que se realicen en el medio natural.

Contenidos:

TEMA 1: Introducción a las actividades a desarrollar en el medio natural.

- Concepto, definiciones y aproximación terminológica de las actividades en el medio natural.
- Motivos y factores determinantes del incremento de la práctica de las actividades en el medio natural.
- Importancia en los diferentes contextos: educativos, lúdico-recreativos, de competición, gestión
- El fenómeno interdisciplinar de las actividades en el medio natural, la psicosociología, el medio ambiente, el turismo,...

TEMA 2: Actividades físico deportivas y recreativas en el medio natural.

- Tipos y clasificaciones de las actividades

Medio terrestre y sus variantes.

Medio acuático y sus variantes.

Medio aéreo y sus variantes.

Combinaciones de las anteriores.

TEMA 3: Conocimiento y características de las prácticas físicas que se desarrollan en el medio natural. En particular las practicadas en clase.

Identificar y utilizar los diferentes materiales, equipamientos y técnicas a utilizar en cada modalidad.

- Medio terrestre y sus variantes: senderismo, trecking, orientación, carrera de orientación, escalada, rápel, tirolina, mountain bike, tiro con arco. Campamento.-
- Medio acuático y sus variantes: surf, body board, kite surf, paddle-surf, piraguas, submarinismo..,
- Medio aéreo y sus variantes: parapente, ala delta.

Tema 4: Conocimientos básicos sobre el medio natural y su relación con las actividades prácticas.

- Elementos constituyentes del medio, sus relaciones y características. Clima (meteorología, nubes, lluvia, niebla, viento), Orografía del terreno (montañas, mares, ríos, lagos), fauna y flora de los espacios naturales. Ecosistemas.
- Espacios naturales protegidos: parques y paisajes.
- Impacto medio ambiental producido por el desarrollo de las actividades.

TEMA 5: Aspectos generales de la planificación de actividades en la naturaleza.

- Planificación de un programa de actividades; montaña y/o litoral teniendo en cuenta las

características espaciales, temporales, del entorno, materiales, cognitivo-motrices, recursos humanos y reglamentación.

- Conocer y planificar diferentes itinerarios.
- Seguridad en los espacios naturales, medidas preventivas y de rescate.
- Mal agudo de Montaña. Qué es. Prevención y tratamiento.
- Utilización e importancia del GPS.

TEMA 6: Legislación, ordenación y reglamentación para la realización de las actividades físicas en el medio natural relacionadas con instituciones públicas y/o privadas.

Metodología:

En las sesiones de clases se utilizarán diversas técnicas y métodos con apoyo de medios audiovisuales, proyecciones en power point, vídeos, etc. Siempre con la participación interactiva de los alumnos.

Opciones metodológicas:

- Método expositivo para contenidos informativos, fundamentalmente conceptos, definiciones, teorías.
- Talleres y actividades de aplicación sobre temas con contenidos teórico-prácticos de las actividades planteadas en clase, utilizando los soportes tecnológicos, prácticos y normativos.
- Trabajo autónomo para el estudio de documentos y material didáctico que conforma el temario.

Los métodos utilizados se implicarán en actividades que aproximen al alumnado a situaciones reales que deberá desarrollar en su futuro profesional.

Los métodos de trabajo permitirán la realización de las actividades formativas con las que los estudiantes deberán trabajar los contenidos de la asignatura.

a) Clases magistrales teóricas presenciales.- Exponiendo el profesor los contenidos del temario a través de información que permita a los alumnos los conocimientos, su comprensión y futura puesta en práctica.

b) Talleres de estudio de casos y prácticas en el aula o en otro escenario. Los alumnos en parejas o grupos no mayor 4 deben proponer actividades sobre los conocimientos adquiridos en el temario.

c) Trabajo personal dirigido. Trabajos autónomos del estudiante que deberá realizar con la supervisión del profesor en tutorías personalizadas.

d) Actividades de evaluación. Se realizarán a través de sesiones teórico-prácticas, y asistencia a clase.

Evaluación:

Criterios de evaluación

C1.- Conocer, dominar y distinguir los contenidos conceptuales, que componen los fundamentos teóricos y prácticos, técnicos y científicos de la asignatura.

- Coordinación con los objetivos: 01, 02, 03, 04, 05, 06

- Coordinación con los contenidos: T1, T2, T3, T4, T5 T6

C2.- Aplicar los contenidos conceptuales y procedimentales teóricos para diseñar, elaborar y organizar actividades, trabajos, así como elaborar programas.

- Coordinación con los objetivos: 03, 04, 05, 06
- Coordinación con los contenidos: T3, T4, T5 T6

C3.- Conocer, evaluar y saber aplicar actividades relacionadas con los contenidos.

- Coordinación con los objetivos: 02. 03, 04, 05, 06
- Coordinación con los contenidos: T2. T3, T4, T5, T6

C4.- Asistir y participar en las clases teóricas y prácticas.

- Coordinación con los objetivos: 01. 02. 03, 04, 05, 06
- Coordinación con los contenidos: T1. T2. T3, T4, T5, T6

Sistemas de evaluación

Se realizarán prueba oral, escrita y prácticas individuales o grupales a tener en cuenta en la evaluación final.

Los instrumentos de evaluación son:

- Prueba escrita: un examen final
- Pruebas orales: exposiciones y debates a desarrollar acordes a los contenidos.
- Trabajos realizados por el estudiante en prácticas externas con las memorias de los talleres.

Se tendrá en cuenta en la evaluación la asistencia, participación, así como la actitud y aptitud.

Criterios de calificación

El proceso de evaluación y calificación ha de garantizar la verificación del logro de las competencias por parte del alumnado. De una valoración y puntuación máxima de 10 puntos, el sistema de evaluación a emplear se realizará según la proporcionalidad y aplicación de los siguientes contenidos y criterios de proporcionalidad:

CRITERIOS DE DISTRIBUCIÓN Y PROPORCIONALIDAD, CARÁCTER OBLIGATORIO EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA

- a.- Examen del contenido teórico de la asignatura: 3 puntos (30%)
- b.- Contenido práctico de la asignatura y organización de actividades por grupo: 2 puntos (20%) y Trabajo individual a determinar con el profesor: 1 punto (10%)
- c.- Asistencia y participación en clase: 4 puntos (40%)

CRITERIO DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN FINAL

Para superar y aprobar la Asignatura, la alumna/o ha de obtener de forma obligatoria, un mínimo del 50% de la calificación en cada uno de los contenidos a, b y c, es decir se requiere un mínimo de 5 puntos en la suma de los tres contenidos, según el mínimo de proporcionalidad indicada.

La calificación final de la asignatura corresponderá a los siguientes criterios:

a.- Examen de contenido teórico (examen escrito): 3 puntos = 30% de la calificación total. El examen del contenido teórico, será de una prueba escrita con temas a desarrollar.

b.- Contenidos trabajos-talleres prácticos: Trabajo grupal =2 puntos (20%) y Trabajo individual a determinar con el profesor = 1 punto (10%)

El trabajo práctico grupal (máximo 3 componentes) se deberá desarrollar en un taller a determinar en los contenidos de la programación (actividades de montaña o litoral), presentando memoria del mismo valorado en 2 puntos (20%).

El trabajo individual es de investigación y estadístico, relacionado con alguno de los contenidos del programa a determinar con el profesor valorado en un máximo de 1 punto. (10%)

Los trabajos individuales o grupales podrán ser elaborados según un protocolo de orientaciones generales y consejos prácticos que el profesor explicará en clase y podrá publicar previamente en el campus virtual.

c.- Asistencia a clase = 4 puntos (40%) de la calificación total. Para obtener esta calificación el alumno debe asistir a un mínimo del 50% de las clases.

El instrumento que se utilizará para la evidencia objetiva de asistencias a clases teóricas y prácticas será por lista de control realizada por el profesor.

CRITERIOS DE DISTRIBUCIÓN Y PROPORCIONALIDAD, CARÁCTER OBLIGATORIO EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

a.- Examen del contenido teórico de la asignatura = 5 puntos (50%)

b.- Trabajo-proyecto del contenido práctico de la asignatura = 5 puntos (50%)

Tener en cuenta las características indicadas sobre el tipo de trabajo-proyecto expuesto anteriormente. En la convocatoria extraordinaria, se han de entregar por escrito el mismo día de la fecha del examen. En esta convocatoria el trabajo-proyecto presentado será siempre de forma individual

En el caso de la Convocatoria Extraordinaria, ha de tener un mínimo de 5 puntos entre los distintos apartados a+b, para aprobar la asignatura.

CRITERIO DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN FINAL

Para superar y aprobar la Asignatura, la alumna/o ha de obtener de forma obligatoria, un mínimo del 50% de la calificación en cada uno de los contenidos a.- y b.-, es decir se requiere un mínimo de 5 puntos en la suma de los dos contenidos, según el mínimo de proporcionalidad indicada.

La calificación final de la asignatura corresponderá a los siguientes criterios:

a.- Examen de contenido teórico (examen escrito): 5 puntos = 50% de la calificación total. El examen del contenido teórico, será de una prueba escrita con temas a desarrollar.

b.- Trabajo-proyecto del contenido práctico de la asignatura = 5 puntos (50%)

El trabajo individual es de investigación y/o estadístico, relacionado con alguno de los contenidos del programa a determinar con el profesor valorado en un máximo de 5 puntos. (50%)

Los trabajos individuales podrán ser elaborados según un protocolo de orientaciones generales y consejos prácticos que el profesor explicará previamente en el campus virtual.

CRITERIOS DE DISTRIBUCIÓN Y PROPORCIONALIDAD, CARÁCTER OBLIGATORIO EN LA CONVOCATORIA ESPECIAL.

a.- Examen del contenido teórico de la asignatura = 5 puntos (50%)

b.- Trabajo-proyecto del contenido práctico de la asignatura = 5 puntos (50%)

Tener en cuenta las características indicadas sobre el tipo de trabajo-proyecto expuesto anteriormente. En la Convocatoria Especial, se han de entregar por escrito el mismo día de la fecha del examen. En esta convocatoria el trabajo-proyecto presentado será siempre de forma individual

En el caso de la Convocatoria Especial, ha de tener un mínimo de 5 puntos entre los distintos apartados a+b, para aprobar la asignatura.

CRITERIO DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN FINAL

Para superar y aprobar la Asignatura, la alumna/o ha de obtener de forma obligatoria, un mínimo del 50% de la calificación en cada uno de los contenidos a.- y b.-, es decir se requiere un mínimo de 5 puntos en la suma de los dos contenidos, según el mínimo de proporcionalidad indicada.

La calificación final de la asignatura corresponderá a los siguientes criterios:

a.- Examen de contenido teórico (examen escrito): 5 puntos = 50% de la calificación total. El examen del contenido teórico, será de una prueba escrita con temas a desarrollar.

b.- Trabajo-proyecto del contenido práctico de la asignatura = 5 puntos (50%)

El trabajo individual es de investigación y/o estadístico, relacionado con alguno de los contenidos del programa a determinar con el profesor valorado en un máximo de 5 puntos. (50%)

Los trabajos individuales podrán ser elaborados según un protocolo de orientaciones generales y consejos prácticos que el profesor explicará previamente en el campus virtual.

OBSERVACIONES GENERALES

Los trabajos prácticos en caso de convocatorias Ordinaria tendrán siempre una fecha tope acordada con el profesor, que se indicará en cada caso, dependiendo del desarrollo de las clases.

En el caso de Convocatoria Especial y Extraordinaria será entregado el mismo día de la celebración del examen. Cualquier posible cambio de fecha de entrega será propuesto por el profesor.

Para la evaluación y calificación final de la asignatura, en las distintas convocatorias, legalmente existentes, se aplica el Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de las Competencias adquiridas por el alumnado en los títulos oficiales, títulos propios y de formación

continúa de la ULPGC publicado en el BOULPGC, el día 6 de junio de 2011.

En el proceso de Evaluación Continua hacemos cumplir obligatoriamente el artículo 20 sobre Asistencia a Clase que textualmente indica: No tendrán derecho a la participación o calificación en las pruebas o exámenes finales o parciales aquellos estudiantes que no hayan asistido de forma regular a las clases teóricas, a las prácticas del aula o laboratorio, en los términos del proyecto docente de las asignaturas aprobadas por la CAD.

En la Convocatoria Ordinaria para que el estudiante pueda ser evaluado y calificado ha de tener constancia de un mínimo del 60% de las asistencias computadas en las clases, de lo contrario no se le podrá evaluar ni calificar.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

a) Tareas y actividades en el contexto científico:

- Búsqueda de información en: Bibliotecas, hemerotecas, recursos electrónicos, revistas científicas, etc
- Búsqueda de información a través de trabajos de campo. Directamente en empresas encargadas de actividades en el medio natural.
- Elaboración de trabajo escrito en formato académico.

b) Tareas y actividades en el contexto profesional:

- Asunción de roles como responsables de grupos, liderazgo, emprendedores, dirigidos hacia distintos tipos de poblaciones (edades, sexos,...)
- Identificación y análisis de soluciones a problemas profesionales en organizaciones del sector de ocio-deportivo, mediante la realización de actividades.

c) Tareas y actividades en un contexto institucional:

- Identificación y análisis de soluciones a problemas profesionales en una organización-gestora deportiva, basándose en la realización de entrevistas a expertos o profesionales en entidades públicas y/o privadas..

d) Tareas y actividades en el sector social:

- Establecer vínculos con el entorno educativo-socio-económico de la población.
- Asistencia a jornadas, talleres, conferencias, cursos, competiciones, travesías, relacionados con los contenidos de la asignatura.

La realización de estas tareas y actividades se efectuarán acorde al desarrollo de los contenidos y aprendizaje de los estudiantes.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

TOTAL DE CREDITOS DE LA ASIGNATURA: 6 ECTS (150 horas)

- 40% Presencial = 60 horas
- 60% No presencial = 90 horas

HTG: Horas de teoría = 15 horas
HTPG: Horas prácticas = 45 horas
HTNP: Horas de trabajo no presencial = 90 horas
HT: Total de horas = 150 horas

TEMPORALIZACIÓN SEMANAL DE TAREAS Y ACTIVIDADES

La temporalización de la asignatura está distribuida en 15 sesiones de 4 horas cada una

1ª SESIÓN (fecha a determinar)

- Presentación de la asignatura (1 hora)
- Tema nº 1: Introducción de las actividades a desarrollar en el medio natural. Concepto, definiciones y aproximación de la terminología de las actividades en el medio natural.

HTG.- 1 hora.- Explicaciones y clase magistral
HTPG: 3 horas.- Aplicaciones y supuestos prácticos en el medio natural.
HTNP: 6 horas.- Lectura y asimilación del tema nº 1. Búsqueda de información bibliográfica, lectura de apuntes, preparación de resúmenes-esquemas.. Trabajo a realizar en la semana.

2ª SESIÓN (fecha a determinar)

Tema 1 (continuación) - Importancia en los diferentes contextos: educativos, lúdico-recreativos, de competición y de gestión. - El fenómeno interdisciplinar relacionado con las actividades en el medio natural. (1 hora)

HTG.- 1 hora.- Explicaciones y clase magistral
HTPG: 3 horas.- Análisis técnicos de inmersiones: snorkel, apnea y submarinismo.
HTNP: 6 horas.- Lectura y asimilación del tema nº 1 (continuación). Búsqueda de información bibliográfica, lectura de apuntes, preparación de resúmenes-esquemas. Trabajo a realizar en la semana.

3ª SESIÓN (fecha a determinar)

Tema 2 - Tipos y clasificaciones de las actividades en el medio natural: medio terrestre, medio acuático, medio aéreo y sus variantes. (1 hora)

HTG.- 1 hora.- Explicaciones y clase magistral
HTPG: 3 horas.- Inmersiones en playa de Las Canteras, snorkel,
HTNP: 6 horas.- Lectura y asimilación del Tema 2. Búsqueda de información bibliográfica, lectura de apuntes, preparación de resúmenes-esquemas. Trabajo a realizar en la semana.

4ª SESIÓN (fecha a determinar)

Tema 3 (Continuación) - Medio acuático: teorías de apneas y submarinismo. Equipo de buceo. -Flotabilidad. -Descenso y ascenso. -Respiración debajo del agua. -Importancia de bucear juntos. -Principios y leyes. -Causas de síntomas causados por distintos fenómenos físicos. -Accidentes. -Legislación. Metodología aplicada en la enseñanza.

HTG.- 1 hora.- Explicaciones y clase magistral
HTPG: 3 horas.- Inmersiones en playa de Las Canteras o Tufía-Telde (A determinar): Apneas y submarinismo.
HTNP: 6 horas.- Repaso del tema 2 y Lectura y asimilación del tema 3 (apnea y submarinismo).-Búsqueda de información bibliográfica, lectura de apuntes, preparación de resúmenes-esquemas. Trabajo a realizar en la semana.

5ª SESIÓN (fecha a determinar)

Tema 3 (continuación) - Medio acuático: Teorías de Surf.- Introducción.- Historia y Materiales: Tabla, amarradera, chaque, etc.- Conocimiento del medio: la playa, las olas y ciclo de vida, las mareas, el viento, las corrientes.- Técnica: Ubicación de la tabla, remada, stand-up, deslizamiento, renuncio y caídas.- Seguridad: consejos generales, situación y localización, seguridad en el agua.- Metodología aplicada a la enseñanza.

HTG.- 1 hora.- Explicaciones y clase magistral

HTPG: 3 horas.- Surf en playa de Las Canteras.

HTNP: 6 horas.- Repaso de Submarinismo. Búsqueda de información bibliográfica, lectura de apuntes, preparación de resúmenes-esquemas del Surf. Trabajo a realizar en la semana.

6ª SESIÓN (fecha a determinar)

Tema 3 (continuación) - Medio acuático: Teorías del Snow Board.- Introducción.- Historia y Materiales: Seguridad: consejos generales, situación y localización, seguridad en el agua.- Metodología aplicada a la enseñanza.

HTG.- 1 hora.- Explicaciones y clase magistral

HTPG: 3 horas.- Snow Board en playa de Las Canteras.

HTNP: 6 horas.- Repaso del Surf . Búsqueda de información bibliográfica, lectura de apuntes, preparación de resúmenes-esquemas del Snow Board. Trabajo a realizar en la semana.

7ª SESIÓN (fecha a determinar)

Tema 3 (continuación) - Medio acuático: Teorías del Padel Surf y Piraguas.- Introducción.- Historia y Materiales: Seguridad: consejos generales, situación y localización, seguridad en el agua.- Metodología aplicada a la enseñanza.

HTG.- 1 hora.- Explicaciones y clase magistral

HTPG: 3 horas.- Padel Surf y Piraguas en playa de Las Alcaravaneras.

HTNP: 6 horas.- Repaso de Snow Board. Búsqueda de información bibliográfica, lectura de apuntes, preparación de resúmenes-esquemas del Padel Surf y Piraguas Trabajo a realizar en la semana.

8ª SESIÓN (fecha a determinar)

Tema 3 (continuación) - Medio terrestre: Senderismo, orientación, carrera de orientación. Origen. Orientación en diferentes contextos. Carrera de orientación, técnica, brújula, planos.

HTG.- 1 hora.- Explicaciones y clase magistral.

HTPG: 3 horas.- Senderismo, Orientación y Mountain Bike en Campus de Tafira.

HTNP: 6 horas.- Repaso del Padel Surf y Piraguas Búsqueda de información bibliográfica, lectura de apuntes, preparación de resúmenes-esquemas del Senderismo y Orientación. Trabajo a realizar en la semana.

9ª SESIÓN (fecha a determinar)

Tema 3 (continuación) - Medio terrestre: Senderismo, orientación, carrera de orientación. Origen. Orientación en diferentes contextos. Carrera de orientación, técnica, brújula, planos.

HTG.- 1 hora.- Explicaciones y clase magistral.

HTPG: 3 horas.- Realizar un circuito de Carrera de Orientación en una zona determinada de la Isla de Gran Canaria.

HTNP: 6 horas.- Repaso de Senderismo y Orientación. Búsqueda de información bibliográfica, lectura de apuntes, preparación de resúmenes-esquemas del Carrera de Orientación Trabajo a realizar en la semana.

10ª SESIÓN (fecha a determinar)

Tema 3 (continuación) - Medio terrestre: Escalada, Rappel y Tirolina.

HTG.- 1 hora.- Explicaciones y clase magistral.

HTPG: 3 horas.- Escalada, Rappel y Tirolina en el Pabellón de Tafira.

HTNP: 6 horas.- Repaso de Carrera de Orientación. Búsqueda de información bibliográfica, lectura de apuntes, preparación de resúmenes-esquemas de Escalada, Rappel y Tirolina. Trabajo a realizar en la semana.

11ª SESIÓN (fecha a determinar)

Tema 4 - Conocimiento básicos sobre el medio natural relacionados con el medio natural: clima, fauna y flora.

HTG.- 1 hora.- Explicaciones y clase magistral.

HTPG: 3 horas.- Escalada, Rappel y Tirolina en las Rehoyas.

HTNP: 6 horas.- Estudio de Escalada, Rappel y Tirolina. Búsqueda de información bibliográfica, lectura de apuntes, preparación de circuito de mountain bike. Estudios sobre elementos constituyentes del medio, sus relaciones y características.

Trabajo a realizar en la semana.

12ª SESIÓN (fecha a determinar)

Tema 5.- Aspectos generales de la planificación de actividades en la naturaleza -

HTG.- 1 hora.- Explicaciones y clase magistral.

HTPG: 3 horas.- Diseñar una programación para actividades en el medio natural, realizar un campamento.

HTNP: 6 horas.- Repaso elementos del medio natural. Búsqueda de información bibliográfica, lectura de apuntes, preparación de un programa para la realización de un campamento- Trabajo a realizar en la semana.

13ª SESIÓN (fecha a determinar)

Tema 5.- Aspectos generales de la planificación de actividades en la naturaleza -

HTG.- 1 hora.- Explicaciones y clase magistral.

HTPG: 3 horas.- Diseñar una programación para realizar un campamento de verano en el litoral.

HTNP: 6 horas.- Repaso elementos del medio natural. Búsqueda de información bibliográfica, lectura de apuntes, preparación de un programa para la realización de un campamento de verano en el litoral- Trabajo a realizar en la semana.

14ª SESIÓN (fecha a determinar)

Tema 5.- Aspectos generales de la planificación de actividades en la naturaleza -. Medidas de seguridad y preventivas en las actividades desarrolladas en el medio natural. Mal agudo de montaña

HTG.- 1 hora.- Explicaciones y clase magistral.

HTPG: 3 horas.- Diseñar un itinerario de trekking y ascenso a alta montaña.

HTNP: 6 horas.- Repaso elementos del medio natural. Búsqueda de información bibliográfica, lectura de apuntes, preparación de mal agudo de montaña y un itinerario de trekking y ascenso a alta montaña programa Trabajo a realizar en la semana.

15ª SESIÓN (fecha a determinar)

Tema 6.- Legislación, ordenación y reglamentación para la realización de las actividades físicas en el medio natural relacionadas con instituciones públicas y privadas.

HTG.- 1 hora.- Explicaciones y clase magistral.

HTPG: 3 horas.- Desarrollo, explicación y comprensión de leyes y su aplicación en el desarrollo de las actividades y respeto al medio ambiente.

HTNP: 6 horas.- Repaso elementos del medio natural, trekking, mal agudo de montaña. Estudio de leyes relacionados con el cuidado del medio ambiente relacionado con la carga producida por las actividades físicas-recreativas.

EXAMEN CONVOCATORIA ORDINARIA: Será convocada por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

EXAMEN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: Será convocada por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

OBSERVACIONES:

- En la Temporalización indicada, no exponemos fechas concretas, ya que dependerá de la planificación académica que pueda realizar la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, no obstante se prevé un total de 15 sesiones de 4 horas cada una, cumpliendo con las 60 horas de clases presenciales. Pudiendo existir otro tipo de distribución en virtud del número de horas que se dedique en cada una de las sesiones que se asignen.-

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Bibliotecas, hemerotecas, recursos electrónicos.
- Materiales didácticos elaborados por el profesor.
- Recursos bibliográficos electrónicos en la ULPGC.
- Ordenadores, software e Internet en los laboratorios informáticos de la ULPGC o de los estudiantes.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1.- Conocer, asociar, interpretar y aplicar la correcta utilización de la terminología específica de la asignatura en todos los ámbitos, analizando los diferentes contextos educativo, recreativo y deportivo, así como argumentar y evaluar los motivos de la práctica de las actividades en el medio natural.

- Relación con las competencias asignadas: GP2, GP6, GI4, GI6, EG1
- Relación con los contenidos: Tema 1
- Actividades formativas: Clases magistrales con material audiovisual, lecturas, discusiones, debates.
- Sistemas de evaluación: Trabajos teóricos y prácticos.

R 2.- Diferenciar y categorizar los diferentes tipos y clasificaciones de actividades con el propósito de promover su participación, valorando el amplio abanico de ofertas así como saber explicar en los diferentes contextos que se desarrollan.

- Relación con las competencias asignadas: GP2, GP6, GP9, GI4, GI5, GI6,
- Relación con los contenidos: Tema 2, Tema 3.

- Actividades formativas: Clases magistrales, lecturas, discusiones, debates.
- Sistemas de evaluación: Examen escrito, evaluación de prácticas realizadas y trabajos.

R3.- Experimentar y ser capaz de ejecutar e identificar las diferentes modalidades prácticas así como poder diseñarlas para dirigir grupos de personas que realicen actividades en el medio natural desarrollando hábitos en el ejercicio profesional.

- Relación con las competencias asignadas: GP2, GP6, GP9, GI4, GI5, GI6, GE6, GE10, GE11, ED5
- Relación con los contenidos: Tema 3, Tema 5
- Actividades formativas: Clases magistrales, discusiones, debates y trabajos en grupos.
- Sistemas de evaluación: Examen escrito, evaluación de prácticas realizadas y trabajos.

R4.- Identificar las variables e incertidumbres que presenta el medio natural, interpretando y manejando datos que le permitan organizar actividades sin riesgo para la salud, a través de la capacidad de análisis de los distintos contextos.

- Relación con las competencias asignadas: GP6, GP9, GI4, GI6, GE10, GE11, ED5, ES4.
- Relación con los contenidos: Tema 2, Tema 3, Tema 4
- Actividades formativas: Clases magistrales, discusiones, debates.
- Sistemas de evaluación: Examen escrito, evaluación de prácticas realizadas y trabajos.

R5.- Planificar, organizar y evaluar actividades a través de programas tanto en el litoral, montaña, instituciones públicas o privadas, con actividades dirigidas a distintas poblaciones.

- Relación con las competencias asignadas: GP6, GP9, GI5, GE6, GE10, GE11, ED5, EG1, EG4, GE6 ES4.
- Relación con los contenidos: Tema 5
- Actividades formativas: Clases magistrales con material audiovisual, discusiones, debates y trabajos en grupos.
- Sistemas de evaluación: Examen escrito, evaluación de prácticas realizadas y trabajos.

R6.- Documentarse, conocer y saber interpretar la legislación y reglamentación para la realización de actividades físicas en el medio natural. Organismos públicos y/o privados.

- Relación con las competencias asignadas: GP6, GI4, GI5, GI6, GE11,
- Relación con los contenidos: Tema 4, Tema 6
- Actividades formativas: Clases magistrales con material audiovisual, discusiones, debates y trabajos en grupos.
- Sistemas de evaluación: Examen escrito y trabajos.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se realizará en el horario de tutoría publicado en el tablón de información de la Concejería del Edificio de Educación Física.

Tiene como objetivo orientar al alumnado en todo lo relacionado con el desarrollo de los contenidos del programa, y la metodología más apropiada para el desarrollo del mismo.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se realizará en el horario de tutoría publicado en el tablón de información de la Concejería del Edificio de Educación Física.

Tiene como objetivo orientar a los alumnos en todo lo relacionado con trabajos a realizar, su seguimiento...

Atención telefónica

Teléfono: 928458893 (despacho 3.13). La atención presencial y/o telefónica se realizará en el horario de Tutoría publicado en el tablón de información de la Conserjería del Edificio de Educación Física.

Atención virtual (on-line)

A través de las tutorías virtuales, accediendo al Campus Virtual de la ULPGC.

No se contestarán mensajes durante los fines de semana, ni festivos, ni en período no lectivo.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

D/Dña. Roberto Reboredo Rodríguez (COORDINADOR) Departamento: 236 - EDUCACIÓN FÍSICA Ámbito: 245 - Educación Física Y Deportiva Área: 245 - Educación Física Y Deportiva Despacho: EDUCACIÓN FÍSICA Teléfono: 928458893 Correo Electrónico: roberto.reboredo@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Descubriendo Gran Canaria: 30 rutas a pie /

Alvaro Monzón Santana ; [mapas y perfiles, Moisés Martín Betancor ; corrección lingüística, Otilia Pérez Gil].
Colectivo Turcón-Ecologistas en Acción,, Telde : (2005) - (2ª ed. act. y amp.)
8460986829

[2 Básico] Manual didáctico de actividades en la naturaleza /

Angel Acuña Delgado.
Wanceulen,, Sevilla : (1991)
8487520057

[3 Básico] Deportes náuticos :windsurf, surf, bodyboard /

Cristian Biosca.

Edimat,, Madrid : (2001)

8484036871

[4 Básico] Análisis de la oferta y demanda de actividades físicas de aventura en la naturaleza para el sector turístico en la isla de Gran Canaria /

Cristina Valido Gómez, Ilona Pérez Santana, Caridad Mir Pérez.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (2000)

[5 Básico] Deporte y naturaleza :el impacto de las actividades deportivas y de ocio en el medio natural /

Dir. lit. Hilario Villalvilla Asenjo ... et al.

Talasa,, Madrid : (2001)

8488119860

[6 Básico] Mal de altura :prevención y tratamiento /

Javier Botella de Maglia ; prólogo de Antón Rañé.

..T260:

(2002)

8495760738

[7 Básico] Actividades en el medio natural /

Jesús Sáez Padilla, Pedro Sáenz-López Buñuel, Manuel Díaz Trillo (eds.).

Universidad de Huelva,, Huelva : (2006)

84-96373-82-7

[8 Básico] Actividades en el medio natural y educación física /

Juan E. Sánchez Igual.

Wanceulen,, Sevilla : (2005)

84-96382-88-5

[9 Básico] Carrera de orientación: técnica, táctica y estrategia de la carrera de orientación y del trazado de recorridos para las competiciones.

Kronlund, Martin

Kronlund, Martin H. A., Madrid? : (1991)

8460407772

[10 Básico] Parapente: iniciación, manual práctico /

Mario Arqué Domingo.

Perfils,, Lleida : (1991)

8487695027

[11 Básico] Introducción a las actividades en la naturaleza /

Pedro García Fernández, Marta Quintana Valverde.

Wanceulen,, Sevilla : (2005)

9788498234817 (ed. electrónica)

[12 Básico] El arte de la supervivencia en la naturaleza /

Ray Mears ; ilustraciones de Ben McNut.

Paidotribo,, Badalona : (2011)

9788499100708

[13 Básico] Actividades deportivas y de la naturaleza /

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Vicerrectorado de Cultura y Deportes, Servicio de Deportes.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Vicerrectorado de Cultura y Deportes, Servicio de Deportes,, Las Palmas de Gran Canaria : (2002)

[14 Básico] Guía universitaria de actividades en la naturaleza.

Mandino & Printgraph,, Las Palmas de Gran Canaria : (1998)

[15 Básico] Iniciación a la escalada.

Desnivel,, Madrid : (2001)

8495760126