

**60146 - FUENTES DOCUMENTALES,  
EXPRESIÓN ESCRITA Y ELABORACIÓN  
DE TRABAJOS CIENTÍFICOS**

**CENTRO:** 135 - Facultad de Ciencias de la Educación

**TITULACIÓN:** 6006 - Doctorado en Formación del Profesorado

**ASIGNATURA:** 60146 - FUENTES DOCUMENTALES, EXPRESIÓN ESCRITA Y ELABORACIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS

**CÓDIGO UNESCO:**                      **TIPO:** Obligatoria                      **CURSO:** 1                      **SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6                      **Especificar créditos de cada lengua:**                      **ESPAÑOL:** 6                      **INGLÉS:**

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

Desde una perspectiva general, son requisitos previos los indicados en el Plan de Estudios del Programa de Doctorado en Formación del Profesorado.

Desde nuestra perspectiva, entendemos que los estudiantes deben dominar las habilidades instrumentales básicas del manejo de herramientas informáticas, programas de tratamiento de datos y procesadores de textos, así como el conocimiento de otro idioma diferente a la lengua materna.

Considerando el nivel de formación universitaria (Postgrado), entendemos que el desarrollo de habilidades y estrategias de aprendizaje son fundamentales para el éxito académico. Competencias de organización, planificación y habilidades de comunicación oral y escrita son elementos que sin ser requisitos previos, deben estar presentes para facilitar el aprendizaje de las competencias académicas.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Desde la perspectiva del aprendizaje esta asignatura pretende que el estudiante sea capaz de llevar a cabo un aprendizaje autónomo y autorregulado.

Conviene que el estudiante se familiarice con una de las habilidades fundamentales: la comunicación científica, a partir de estrategias de búsqueda y expresión del conocimiento; lo que le va a permitir afrontar, con garantía las tareas que debe realizar a corto plazo (tesis) y a largo plazo, la habilidad de expresión científica mediante el lenguaje escrito de forma clara, concreta y concisa, con estilo para escribir mejor.

## Competencias que tiene asignadas:

Habilidad básica de búsqueda de información mediante el uso de instrumentos en el medio adecuado para alcanzar el objetivo previsto.

Manejo de bases de datos relacionadas con el perfil académico y profesional del programa de doctorado al que pertenece el estudiante.

Habilidad de expresión escrita desde la perspectiva formal

Habilidad de expresión y comunicación científica

Habilidad para la elaboración de trabajos científicos cumpliendo los requisitos estipulados y las normas básicas.

Aprender a elaborar un trabajo científico con rigor, diferenciando cada una de las fases y expresando la redacción definitiva tras su revisión.

En definitiva dominar con eficacia la competencia de la expresión escrita y la de búsqueda documental.

## Objetivos:

Conocer las herramientas que se utilizan en la actualidad para la consulta de bases documentales.

Identificar la funcionalidad de las bases de datos existentes

Desarrollar la habilidad para establecer estrategias de búsqueda de información precisa y focalizada.

Aprender a extraer la información en función de la necesidad situacional.

Considerar las dificultades y los problemas lingüísticos más frecuentes con los que se enfrenta cualquier investigador.

Analizar el texto científico dentro del contexto de la comunicación.

Conocer las normas básicas de presentación de trabajos de investigación.

Profundizar en distintos aspectos que favorecen el perfeccionamiento de la expresión escrita.

Integrar los aprendizajes en un conjunto de competencias que lleven a la consecución del objetivo previsto.

## Contenidos:

1. Bases y fuentes documentales en la búsqueda de información
2. Tipos y estrategias de búsqueda documental.
3. La documentación temática en la formación del profesorado.
4. Organización y utilización de la documentación localizada.
5. Expresión escrita: situaciones frecuentes.
6. Texto científico y comunicación científica.
7. Procesos en el diseño y elaboración de investigaciones.
8. Estrategias y técnicas de comunicación en la investigación científica

## Metodología:

Como se ha indicado, la asignatura tiene dos partes bien diferenciadas:

1. Fuentes documentales y estrategias de búsqueda de información,

2. Expresión escrita y elaboración de trabajos científicos

Esta asignatura está en extinción, por tanto la metodología debe de adaptarse a esta situación.

En síntesis, los profesores haran una presentación al inicio del curso, para informar y orientar a los estudiantes en las actividades que deben hacer y los criterios de evaluación y que se especifican en la Plataforma.

Durante dos semanas a contar desde el inicio del curso, los profesores tenderan la Plataforma para aclarar dudas, dejando de hacerlo hasta dos semanas antes de finalizar el curso, donde de nuevo volverán a atender consultas y dudas.

Para las actividades de aprendizaje realizadas por los estudiantes, habrá un periodo de entrega definido con claridad.

## Evaluación:

### Criterios de evaluación

-----

A través de la Plataforma Virtual los tutores llevarán a cabo una serie de propuestas de acción para que los estudiantes puedan realizar las actividades pertinentes:

Foro de la asignatura

Tutorías personalizadas

Herramientas de búsqueda de documentación

Actividades de Aprendizaje Autorregulado

Análisis final del trabajo de investigación.

Relación de temas propuestos para la investigación.

Los estudiantes deben realizar una actividad final de investigación real (8-10 páginas) sobre el tema que elijan, que contemple los aprendizajes realizados en las dos partes de esta asignatura.

### Sistemas de evaluación

-----

La evaluación se realizará a través de los siguientes parámetros:

1. Grado de participación del estudiante en la Plataforma y entrega de las Actividades planificadas en fecha y forma(50%)
2. Diseño, elaboración y comunicación a través de la Plataforma de una investigación que incluya las habilidades y competencias aprendidas por el estudiante en la segunda parte sobre la elaboración de trabajos científicos(50%)

### Criterios de calificación

-----

Para superar la asignatura, los estudiantes deben realizar cada una de las actividades propuestas con una puntuación mínima de 4 puntos sobre 10, siempre que la puntuación media de las actividades señaladas sea superior a cinco puntos (5), en caso contrario deberá realizar la parte que no ha superado en la convocatoria de Extraordinaria.

La ponderación de las puntuaciones y el peso de cada una de ellas dará como resultado la calificación final de la asignatura.

## Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

### Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Realizar búsquedas en bases de datos, en función del contexto profesional seleccionado.

Organizar y planificar los datos según criterio profesional y/o criterio de investigación.

Utilizar la expresión escrita con precisión y claridad.

Elaborar trabajos de investigación educativa según las pautas establecidas en el proceso.

Expresar los resultados de la investigación mediante estrategias de comunicación científica, cumpliendo con las normas establecidas.

### Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

La Primera Parte: Expresión escrita y elaboración de trabajos científicos tendrá una duración de cuatro semanas: desde el 15 de octubre al 15 de noviembre.

La Segunda Parte: Fuentes Documentales y Bases de Datos, tiene una duración de cuatro semanas: desde el 15 de noviembre al 15 de diciembre.

Desde esta fecha hasta finalizar el curso, los estudiantes disponen del tiempo suficiente para entregar el Trabajo de Investigación definitivo a través de la Plataforma.

Las fechas para la entrega de las actividades quedan definidas en la Plataforma Virtual.

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

Bases de datos disponibles en la Biblioteca de la ULPGC

Herramientas de búsqueda estandarizadas existentes en la Biblioteca de la ULPGC

Plataforma de Apoyo a la Enseñanza Virtual de la ULPGC.

Actividades programadas por los tutores para alcanzar los objetivos previstos

Recursos virtuales disponibles en la Plataforma de la asignatura, proporcionados por los tutores: fuentes documentales, técnicas y estrategias de búsqueda, etc.

Estrategias de redacción y presentación de trabajos escritos.

Manuales virtuales de referencia para la realización de las actividades propuestas.

Recursos web

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

1. Comprender y conocer la importancia de la utilización de herramientas de búsqueda documental para elaborar investigaciones de calidad.
2. Ser competentes en el manejo de herramientas de búsqueda documental vinculadas a las diversas situaciones y contextos de la formación en procesos educativos
3. Aprender habilidades y competencias útiles y necesarias de expresión escrita, técnicas de comunicabilidad didáctica y estrategias de la comunicación científica.
4. Expresar en un documento científico las habilidades y competencias anteriormente descritas.

### **Plan Tutorial**

#### **Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

La atención presencial de los tutores estará expuesta en la Plataforma en función del horario del tutor. Adelantamos la siguiente información:

Profesor Dr. José Correa. Edificio de Formación del Profesorado en las horas publicadas. Preguntar en Conserjería del edificio.

Profesor Dr. José Manuel Izquierdo: En el edificio de Formación del Profesorado C/ Santa Juana de Arco 1. Las Palmas de Gran Canaria. Horas publicadas de tutoría. Preguntar en Conserjería del edificio.

Recordamos que la atención a estudiantes sólo será dos semanas después del inicio del curso y dos semanas previas a la finalización del curso. Preferentemente por la Plataforma de Apoyo a la Enseñanza Presencial.

#### **Atención presencial a grupos de trabajo**

La atención presencial de los tutores a grupos de trabajo, no se llevará a cabo dado que la asignatura está en extinción.

## Atención telefónica

Profesor D. José Correa. 928451775  
Profesor D. José Manuel Izquierdo. 928458848

## Atención virtual (on-line)

Queda abierta la Tutoría Virtual desde el inicio del curso hasta su finalización.  
Los tutores se comprometen a responder a las cuestiones planteadas por los estudiantes, dos semanas después del inicio y dos semanas antes de finalizar el curso.  
Después de la fecha de entrega de las Actividades de Aprendizaje Autorregulado, los profesores estarán una semana disponibles en tutoría virtual para cualquier cuestión o revisión de actividades evaluadas y calificadas.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte

<b>Dr./Dra. José Manuel Izquierdo Ramírez</b>	(COORDINADOR)
<b>Departamento:</b> 284 - PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA	
<b>Ámbito:</b> 735 - Psicología Evolutiva Y De La Educación	
<b>Área:</b> 735 - Psicología Evolutiva Y De La Educación	
<b>Despacho:</b> PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA	
<b>Teléfono:</b> 928457121 <b>Correo Electrónico:</b> josemanuel.izquierdo@ulpgc.es	

## Bibliografía

---

### [1 Básico] Guía básica para psicólogos: conceptos, ejercicios, instrumentos /

*Cándido Genovard y Carmen Chica.*  
*Herder,, Barcelona : (1988)*  
84-254-1283-8

---

### [2 Básico] Nuevas tecnologías de la información y documentación en psicología /

*Francisco Manuel Tortosa y Cristina Civera (coordinadores).*  
*Ariel,, Barcelona : (2002)*  
8434408996

---

### [3 Básico] La comunicación científica en psicología: producción y disseminación de la información /

*Luis Montoro González y Enrique J. Carbonell Valencia.*  
*(1989)*

---

### [4 Básico] Expresión escrita :talleres de lengua y literatura /

*Manuel Abril Villaba.*  
*Benchomo,, Santa Cruz de Tenerife : (1993)*  
8485896\*

---

### [5 Básico] Metodología formal de la investigación científica /

*Mario Tamayo y Tamayo.*  
*Limusa,, México, D.F. : (2010) - (2ª ed.)*  
978-968-18-1186-0

---

**[6 Básico] Tesis doctorales y trabajos de investigación científica: metodología general de su elaboración y documentación /**

*Restituto Sierra Bravo.*

*Paraninfo,, Madrid : (1994) - (3ª ed. rev. y amp.)*

8428320527

---

**[7 Básico] Documentación científica y nuevas tecnologías de la información.**

**..T260:Pirámide,**

*1987.*

*(1987)*

8436803795

---

**[8 Recomendado] Metodología de la investigación científica y tecnológica /**

*José Cegarra Sánchez.*

*Díaz de Santos,, Madrid : (2004)*

84-7978-624-8

---

**[9 Recomendado] Bases metodológicas de la investigación educativa /**

*Lluís Ballester Brage.*

*Universitat de les Illes Balears,, Palma : (2001)*

84-7632-683-1

---