

**40939 - APLICACIÓN DE LOS ESTUDIOS
DE LENGUA A LA EDUCACIÓN PARA LA
INTEGRACIÓN Y LA IGUALDAD**

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

ASIGNATURA: 40939 - APLICACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE LENGUA A LA EDUCACIÓN PARA LA IN

CÓDIGO UNESCO: 550510 **TIPO:** Optativa **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 3 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 3 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

No se consideran necesarios.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La inclusión de todos en las sociedades democráticas occidentales, marcadamente multiculturales y diversas, depende en gran medida de la organización lingüística del mundo. La lengua funciona como elemento estructurador del universo y, en este sentido, puede ser entendido como un pieza importante del sistema perpetuador de modelos acrílicos de conducta social. El filólogo, en tanto que analista de la lengua, tiene un papel relevante en la sociedad para hacer reflexionar sobre prácticas inclusivas de conducta lingüística y, por ende, social.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES:

- G1. Capacidad de analizar, sintetizar, razonar y relacionar.
- G2. Capacidad de expresarse adecuadamente de forma oral y escrita.
- G3. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

ESPECÍFICAS:

- E1. Atención a la diversidad y a la multiculturalidad.
- E2. Capacidad de aplicar los conocimientos lingüísticos para el desarrollo de una educación integradora e igualitaria.
- E3. Capacidad para saber conjugar los conceptos de identidad y alteridad, y para asimilar el hecho de la diversidad como algo enriquecedor.
- E4. Capacidad para comprender las principales tendencias sobre interculturalidad en el pensamiento hispánico.

TRANSVERSALES:

- T1. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- T2. Capacidad de búsqueda, gestión, organización y uso de la información bibliográfica contenida

en bibliotecas, bases de datos académicas e internet.

T3. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica académica o en el ámbito laboral.

T4. Capacidad para el razonamiento crítico.

T5. Capacidad para el desarrollo de un comportamiento y una forma de ser tolerante, abierta y solidaria.

Objetivos:

Los objetivos vinculados a la asignatura son los siguientes:

O1. Definir y desarrollar los conceptos de igualdad e integración.

O2. Valorar la importancia de la lengua con fines inclusivos en las sociedades actuales y reflexionar sobre ella.

O3. Potenciar la implicación activa del alumnado en acciones inclusivas.

Contenidos:

1. Los conceptos de igualdad e integración. Cuestiones básicas sobre la comunicación.

2. Cuestiones de política lingüística y actitudes lingüísticas.

3. Lengua y género.

4. La lengua de signos. Los sistemas de comunicación aumentativa.

Metodología:

Las actividades de enseñanza-aprendizaje previstas para la asignatura son:

- Sesiones magistrales (AF1).

- Análisis de diversas fuentes documentales (AF2).

- Discusión dirigida (AF3).

- Trabajos tutelados (AF4).

Evaluación:

Criterios de evaluación

Criterio 1. Relacionar los conceptos de igualdad e integración con los usos lingüísticos, analizar esta relación y reflexionar críticamente sobre ella (O1 y O3).

Criterio 2. Advertir y analizar, a través de los usos lingüísticos, la importancia de la lengua como configuradora de estructuras sociales y reflexionar sobre ella (O2 y O3).

Sistemas de evaluación

MODALIDAD:

1) CONVOCATORIA ORDINARIA

- a) Presentación de un trabajo tutelado sobre algún aspecto del temario (SE1). Se evaluará la adecuación de contenido y expresión. Se establecerá la fecha para la presentación del trabajo.
- b) Observación de la actitud y la participación activa y significativa del alumnado (SE2). Únicamente se tendrá en cuenta si el alumnado se muestra receptivo, vinculado al proceso de la asignatura y activo en las dinámicas de aula.
- c) Sistema de registro diario de la asistencia (SE3).

OBSERVACIÓN

El profesor podrá requerir al alumnado, individual o colectivamente, aquellas tareas y actividades que considere oportunas para garantizar una adecuada asimilación de la materia. Estas actividades serán evaluadas en los apartados a) o b). Podrá igualmente aportar el material nuevo o complementario que considere conveniente.

2) CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

Presentación y defensa de un trabajo tutelado sobre algún aspecto del temario (SE1). Se tendrá en cuenta la adecuación del contenido y la expresión. Se establecerá la fecha para la presentación y defensa del trabajo.

OBSERVACIONES GENERALES

Dadas las características de la asignatura, no se reservan partes aprobadas para la convocatoria extraordinaria o la especial.

Criterios de calificación

MODALIDAD:

1) CONVOCATORIA ORDINARIA:

- a) Trabajo tutelado: 80% (SE1).
- b) Actitud y participación activa y significativa: 10% (SE2).
- c) Asistencia: 10% (SE3).

OBSERVACIONES

- a) Para ser evaluado en asistencia y participación activa, el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia.
- b) Para la calificación de la asistencia, se aplicará el siguiente baremo:

< 75% = 0 puntos
75% = 0.5
80% = 0.6
85% = 0.7
90% = 0.8

95% = 0.9
100% = 1 punto

c) Para superar la asignatura, y aplicar el cálculo de la nota media, es preciso obtener al menos un 5 (aprobado) en el trabajo tutelado. De no ser así, la nota final será la obtenida en el trabajo.

2) CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA y ESPECIAL.

Trabajo tutelado: 100% (SE1).

OBSERVACIONES GENERALES

- a) Los trabajos y ejercicios que se soliciten deben ser originales. No se evaluarán si se detecta plagio.
- b) En la realización del trabajo y las actividades y en las intervenciones orales, el alumnado deberá utilizar el registro adecuado y respetar las normas gramaticales y ortográficas. Las faltas ortográficas, los errores gramaticales y las expresiones inadecuadas podrán ocasionar una reducción de la nota.
- c) Los retrasos continuados, las distracciones en clase, el uso del teléfono móvil u otros comportamientos impropios podrán ocasionar una reducción de la calificación en el apartado de actitud y participación o incluso su supresión. No se utilizarán aparatos electrónicos en clase salvo autorización expresa del profesor. No se autoriza la grabación de las clases.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Trabajo independiente del alumnado para la consulta de bibliografía y el estudio de los contenidos de la materia.
- Consultas de los estudiantes sobre aspectos concretos de la asignatura o del trabajo tutelado a entregar.
- Utilización del foro (técnico) para dinamizar y profundizar en aspectos relacionados con la asignatura y para proporcionar material susceptible de discusión.
- Prácticas en el aula, con distinto agrupamiento, para la resolución de problemas propuestos por el profesorado.
- Estudio y reflexión sobre casos concretos. Simulación.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Semana: 1 a 4
Horas: 4 horas semanales. (8 teóricas, 8 prácticas)
Unidades: 1 y 2.
Actividades:

- a) Presenciales: sesiones magistrales, dinámicas de aula.
- b) No presenciales: lectura de textos, resolución de problemas, trabajo de biblioteca.

Semana: 4 a 8 (7 teóricas, 7 prácticas)

Horas: 4 horas semanales.

Unidades: 3, 4 y 5.

Actividades:

- a) Presenciales: sesiones magistrales, dinámicas de aula.
- b) No presenciales: lectura de textos, resolución de problemas, trabajo de biblioteca, elaboración del trabajo tutelado.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Uso de las nuevas tecnologías para la comunicación y la información.
- Manejo de las técnicas de elaboración de trabajos académicos.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

RA1: Al finalizar esta asignatura, se espera que el alumnado sea capaz de generar análisis críticos de forma sistemática de los conceptos de identidad y alteridad, inclusión y multiculturalidad adecuadamente y aplicarlos a hechos concretos de las sociedades del siglo XXI. (CG1, CG2, CG3, CE1, CE2, CE3, CE4, CT4, CT5), (AF1, AF2, AF3, AF4), (SE1, SE2)

RA2: Al término de la asignatura, el estudiantado podrá demostrar que es capaz de expresarse de forma oral y escrita con rigor exponiendo adecuadamente sus ideas y propuestas. (CG1, CG2, CG3, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5), (AF3, AF4), (SE1, SE2, SE3)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

PROFESOR:

Miguel Ángel Perdomo Batista

Despacho n.º 106 del edificio anexo a Humanidades.

Atención según el horario de tutoría previa petición de cita.

HORARIO DE TUTORÍAS

1º CUATRIMESTRE:

Martes: 10:00-12:00 y 17:00-18:00.

Miércoles: 17:00-18:00.

Jueves: 12:00-14:00.

2º CUATRIMESTRE:

Lunes y martes: 09:00-12:00.

Atención presencial a grupos de trabajo

PROFESOR:

Miguel Ángel Perdomo Batista
Despacho n.º 106 del edificio anexo a Humanidades.
Atención previa petición de cita.

Atención telefónica

PROFESOR:

Miguel Ángel Perdomo Batista
928458935

Atención virtual (on-line)

PROFESOR:

Miguel Ángel Perdomo Batista
miguel.perdomo@ulpgc.es

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Miguel Angel Perdomo Batista (COORDINADOR)
Departamento: 251 - FILOLOGÍA ESPAÑOLA, CLÁSICA Y ÁRABE
Ámbito: 575 - Lingüística General
Área: 575 - Lingüística General
Despacho: FILOLOGÍA HISPÁNICA CLÁSICA Y DE ESTUDIOS ÁRABES Y
Teléfono: 928458930 **Correo Electrónico:** miguel.perdomo@ulpgc.es

Dr./Dra. Miguel Angel Perdomo Batista (COORDINADOR)
Departamento: 251 - FILOLOGÍA ESPAÑOLA, CLÁSICA Y ÁRABE
Ámbito: 567 - Lengua Española
Área: 567 - Lengua Española
Despacho: FILOLOGÍA ESPAÑOLA, CLÁSICA Y ÁRABE
Teléfono: 928451747 **Correo Electrónico:** miguel.perdomo@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres /
Jean Jacques Rousseau ; [traducción de Melitón Bustamante Ortiz ; introducción de Lluís Crespo].
Península,, Madrid : (1976) - ([3ª ed.].)
8429708340

[2 Básico] Sexismo lingüístico : análisis y propuestas ante la discriminación sexual en el lenguaje /
Mª Ángeles Calero Fernández.
Narcea,, Madrid : (1999)
842771291X

[3 Básico] ¿Redistribución o reconocimiento?. un debate político-filosófico /

Nancy Fraser, Axel Honneth ; [traducción de Pablo Manzano].

Morata [etc.], Madrid [etc.] : (2006)

9788471125019

[4 Básico] La posmodernidad y Mijail Bajtin: una poética dialógica /

traducción,

Epicteto Díaz Navarro.

Espasa-Calpe,, Madrid : (1991)

8423919692

[5 Básico] Los retos de la educación en la modernidad líquida /

Zygmunt Bauman.

Gedisa,, Barcelona : (2007) - (1 ed.)

978-84-9784-229-7

[6 Básico] Tiempos líquidos: vivir en una época de incertidumbre /

Zygmunt Bauman ; traducción de Carmen Corral.

Tusquets,, Barcelona : (2007)

978-84-8383-029-1

[7 Básico]

[8 Recomendado] Lenguaje, sexismo, ideología y educación /

Amando López Valero, Juana María Madrid Izquierdo.

KR,, Murcia : (1998)

84-88551-49-5

[9 Recomendado] La vuelta del otro: diferencia, identidad, alteridad /

Ángel Gabilondo.

Trotta :, Madrid : (2001)

84-8164-439-0

[10 Recomendado] Los rostros de la marginalidad: Zanjón de la Aguada de Pedro Lemebel /

Ángeles Mateo del Pino.

(2006)

[11 Recomendado] Ciudadanías, alteridad, migración y memoria /

Ángeles Mateo del Pino, Adela Morín Rodríguez (eds.).

Verbum,, Madrid : (2011)

978-84-7962-710-2

[12 Recomendado] Metáforas de perversidad: percepción y representación de lo femenino en el ámbito literario y artístico /

Ángeles Mateo del Pino y Gregorio Rodríguez Herrera (editores).

Fundación Canaria Mapfre Guanarteme,, Las Palmas de Gran Canaria : (2004)

84-88779-32-1

[13 Recomendado] La cuestión clave: Pero, ¿es o no es la lengua sexista? /

Antonio Manzanares Pascual.

(2009)

[14 Recomendado] Crítica del poder: fases en la reflexión de una teoría crítica de la sociedad /

Axel Honneth ; traducción e introducción de Germán Cano.

A. Machado Libros,, Madrid : (2008)

978-84-7774-778-9

[15 Recomendado] Homosexualidad: literatura y política /

compilación de George Steiner y Robert Boyers.

Alianza,, Madrid : (1985)

8420600792

[16 Recomendado] Wilhelm von Humboldt y el estudio filosófico de las lenguas /

Donatella Di Cesare ; presentación de Emilio Hidalgo Serna.

Anthropos,, Barcelona : (1999)

84-7658-555-1

[17 Recomendado] Los estudios sobre la mujer: de la investigación a la docencia : Actas de las VIII Jornadas de investigación interdisciplinaria /

editoras, Cristina Bernis [et al.].

Instituto Universitario de Estudios de la Mujer,, Madrid : (1991)

84-7477-330-X

[18 Recomendado] Ensayo sobre el origen de las lenguas, en el que se habla de la melodía y de la imitación musical /Akal,

Jean-Jacques Rousseau ; edición, prólogo y notas de Mauro Armiño.

..T260:

(1980)

847339478X

[19 Recomendado] Análisis del poder en Michel Foucault :consecuencias para la Sociología de la Educación /

José Luis Castilla Vallejo.

Universidad de La Laguna,, La Laguna : (1999)

84-7756-480-9

[20 Recomendado] El SEXISMO en el lenguaje /

María Dolores Fernández de la Torre Madueño,

Antonia María Medina Guerra, Lidia Taillefer de Haya (Eds.).

Centro de Ediciones de la Diputación Provincial de Málaga (CEDMA),, Málaga : (1999)

8477853320 (O.c.)

[21 Recomendado] Identidad y diferencia [

Martin Heidegger ; edición de Arturo Leyte ; traducción de Helena Cortés y Arturo Leyte.

Anthropos,, Barcelona : (1988) - (Ed. bilingüe.)

8476581041

[22 Recomendado] Les mots et les choses: une archéologie des sciences humaines /

Michel Foucault.

Gallimard,, Paris : (1986)

[23 Recomendado] Historia de la sexualidad /

Michel Foucault.

Siglo XXI,, Madrid : (1987)

8432302902

[24 Recomendado] Diálogos: sobre el mito de Antígona y el sacrificio de Abraham /

Pierre Boutang y George Steiner ; trad. de Juan Gabriel López Guix.

Destino,, Barcelona : (1994)

8423324141

[25 Recomendado] El lenguaje: introducción al estudio del habla /

por Edward Sapir.

Fondo de Cultura Económica,, México : (1962) - (2ª ed. en español.)

[26 Recomendado] Lenguaje y silencio: ensayos sobre la literatura, el lenguaje y lo inhumano.

Steiner, George (

Gedisa,, Barcelona : (1990)

968852087X

[27 Recomendado] Sobre la diversidad de la estructura del lenguaje humano y su influencia sobre el desarrollo espiritual de la humanidad /

Wilhelm von Humboldt ; traducción y prólogo de Ana Agud.

Anthropos, Editorial del Hombre,, Barcelona : (1990)

847658203X

[28 Recomendado] Emancipación o violencia: pacifismo estético en Gianni Vattimo /

Wolfgang Iser.

Icaria,, Barcelona : (2007)

9788474269031

[29 Recomendado] Jacques Derrida: deseo de idioma, invención del otro. Jacques Derrida : el bien soberano, o estar malo da ganas de soberanía.

Fuente: Archipiélago : cuadernos crítica de la cultura, N° 75, 2007