

**42038 - COOPERACIÓN PARA EL
DESARROLLO**

CENTRO: 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas

TITULACIÓN: 4020 - Grado en Trabajo Social

ASIGNATURA: 42038 - COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

CÓDIGO UNESCO: 12668 **TIPO:** Optativa **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 3 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 4,5 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura, se requiere un uso fluido de la Lengua Española, tanto en cuanto a la habilidad de lectura comprensiva como de expresión oral y escrita.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

El objetivo de esta asignatura es presentar al alumno/a el escenario de las relaciones internacionales para la Cooperación al Desarrollo (CD, en adelante). Esta presentación pretende introducir al alumnado en un ámbito de prácticas económicas, políticas y sociales contradictorio. Desde que el concepto de “desarrollo” es utilizado por vez primera, después de la Segunda Guerra Mundial, éste ha generado una industria de pensamiento y prácticas. Sin embargo, sigue siendo urgente reflexionar sobre qué práctica profesional implementar y para qué desarrollo.

Competencias que tiene asignadas:

COMPETENCIAS NUCLEARES

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que pueden contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

COMPETENCIAS GENERALES

CG1. Ser capaz de usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG2. Ser capaz de comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG4. Capacidad de síntesis y de gestión de la información.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE10. Capacidad de preparar, producir, implementar y evaluar los planes y proyectos de intervención.

CE12. Capacidad de comprender y evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.

CE32. Capacidad de conocer y comprender los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y los mecanismos de discriminación así como identificar las situaciones de precariedad, desprotección, segregación, marginación y vulneración de derechos o incumplimiento de responsabilidades sociales que son objetivo de intervención del Trabajo Social.

Objetivos:

- O1. Presentar las claves históricas, políticas, económicas y socioculturales que conlleva las desigualdades mundiales (Norte-Sur).
- O2. Facilitar la comprensión de la noción desarrollo.
- O3. Analizar los principales tipos de CD y sus debates.
- O4. Ahondar en los actores de la CD. Presentar debates actuales.
- O5. Someter a análisis los Objetivos del Milenio como hoja de ruta para la cooperación.
- O6. Visibilizar la relación entre Trabajo Social y CD. Dotar de referentes al alumnado.
- O7. Capacidad de expresión escrita

Contenidos:

Las relaciones Norte-Sur en el marco de los procesos de globalización; la cooperación al desarrollo y el desarrollo humano; tipos de cooperación al desarrollo; ámbitos de intervención del trabajo social en cooperación al desarrollo.

Los contenidos se desarrollarán a través del siguiente temario:

Unidad Didáctica 1. La desigualdad social

- 1.1. Enfoques sobre la desigualdad
- 1.2. Los actores de la desigualdad
- 1.3. La pobreza. Concepto de pobreza
- 1.4. La globalización

Unidad Didáctica 2. La Cooperación Internacional para el Desarrollo

- 2.1. Un concepto a debate
- 2.2. ¿Qué se entiende por cooperación?
- 2.3. ¿Qué se entiende por desarrollo? Modelos de desarrollo: neoliberal, humano, sostenible

Unidad Didáctica 3. Clasificación de la Cooperación para el Desarrollo

- 3.1. Criterios
- 3.2. Tipos de cooperación

Unidad Didáctica 4. Los actores de la Cooperación para el Desarrollo

- 4.1. Las ONGs
- 4.2. Las empresas
- 4.3. Las universidades
- 4.4. Los sindicatos

Unidad Didáctica 5. La Comunidad Autónoma de Canarias y la cooperación al desarrollo.

- 5.1. Funcionamiento de la cooperación internacional en la Comunidad Autónoma
- 5.2. Normativa del Gobierno de Canarias en materia de cooperación al desarrollo
- 5.3. Las entidades locales y la cooperación al desarrollo

Unidad Didáctica 6. El Trabajo Social y la Cooperación al Desarrollo

- 6.1. Ámbitos de intervención del trabajo social en cooperación al desarrollo

Metodología:

ACTIVIDAD Y PORCENTAJE DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE . COMPETENCIAS QUE DESARROLLA

Clases teóricas en grupo grande: 30% (CG4, CG5, CE10, CE12, CE32)

Clases prácticas de aula: 10% (CG1, CG2, CG4, CE32, CN1)

Tutoría: 5% (CG2, CE32, CN5)

Actividades de evaluación: 5%

Trabajo autónomo del estudiante: 50% (CG1, CE10, CE12, CE32, CN5)

Se combinarán las exposiciones teóricas con las clases prácticas. Se utilizará el método expositivo para aquellos contenidos que acerquen al alumnado a nuevas teorías y conceptos. Con el objetivo de contextualizar este aprendizaje teórico y hacerlo práctico, se implementarán talleres y actividades en el aula. Por otro lado, se fomentará el trabajo autónomo a través de la lectura y análisis crítico de textos que complementen lo tratado en clase. Asimismo, se invitará a expertos/as del mundo de la cooperación canaria a visitar el aula.

Evaluación:

Criterios de evaluación

Los criterios básicos de evaluación son los siguientes:

C1. Conocimiento de la materia (CN5, CG4, O1, O2)

C2. Capacidad de análisis y síntesis (CG4, CE10, CE32, O3, O4, O6)

C3. Saber expresarse de forma escrita correctamente (CN1, CG1, CG2, CE10, O7)

Las fuentes de evaluación son:

1. Prueba escrita
2. Trabajos individuales
3. Trabajos grupales
4. Tutorías

Sistemas de evaluación

Convocatoria Ordinaria:

1. Examen teórico final (60%)
2. Trabajos y/o ejercicios prácticos individuales o colectivos realizados en el aula (20%)
3. Asistencia a las clases presenciales (10%)
4. Participación en las clases presenciales, seminarios y conferencias (10%)

Convocatoria Extraordinaria:

1. Examen teórico final (60%)
2. Trabajos y/o ejercicios prácticos individuales o colectivos realizados en el aula (20%)
3. Asistencia a las clases presenciales (10%)
4. Participación en las clases presenciales, seminarios y conferencias (10%)

Convocatoria Especial:

1. Examen teórico final (60%)
2. Trabajos y/o ejercicios prácticos individuales o colectivos realizados en el aula (20%)
3. Asistencia a las clases presenciales (10%)
4. Participación en las clases presenciales, seminarios y conferencias (10%)

Las notas superadas de los distintos instrumentos de evaluación se guardarán durante dos años, siempre y cuando el proyecto docente no sufra transformaciones.

Criterios de calificación

----- Convocatoria Ordinaria:

1. Examen teórico final escrito: 0 - 6 puntos. Constará de ocho preguntas tipo test que se puntúan en 0,3 puntos cada una y dos preguntas de desarrollo que se puntúan con 1,8 puntos cada una.
2. Trabajos y/o ejercicios prácticos individuales o colectivos realizados en el aula: 0 - 2 puntos.
3. Asistencia a las clases presenciales: 0 - 1 punto.
4. Participación activa en todas las actividades a través de la presentación de manera oral o escrita, de forma individual o grupal, de trabajos específicos: 0 - 1 punto.

NOTA FINAL: $6 + 2 + 1 + 1 = 10$ PUNTOS

Convocatoria Extraordinaria:

1. Examen teórico final escrito: 0 - 6 puntos. Constará de ocho preguntas tipo test que se puntúan en 0,3 puntos cada una y dos preguntas de desarrollo que se puntúan con 1,8 puntos cada una.
2. Trabajos y/o ejercicios prácticos individuales o colectivos realizados en el aula: 0 - 2 puntos.
3. Asistencia a las clases presenciales: 0 - 1 punto.
4. Participación activa en todas las actividades a través de la presentación de manera oral o escrita, de forma individual o grupal, de trabajos específicos: 0 - 1 punto.

NOTA FINAL: $6 + 2 + 1 + 1 = 10$ PUNTOS

Convocatoria Especial:

1. Examen teórico final escrito: 0 - 6 puntos. Constará de ocho preguntas tipo test que se puntúan en 0,3 puntos cada una y dos preguntas de desarrollo que se puntúan con 1,8 puntos cada una.
2. Trabajos y/o ejercicios prácticos individuales o colectivos realizados en el aula: 0 - 2 puntos.
3. Asistencia a las clases presenciales: 0 - 1 punto.
4. Participación activa en todas las actividades a través de la presentación de manera oral o escrita, de forma individual o grupal, de trabajos específicos: 0 - 1 punto.

NOTA FINAL: $6 + 2 + 1 + 1 = 10$ PUNTOS

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- A. Tareas y actividades de contexto científico: búsqueda de información especializada en los distintos recursos bibliográficos y virtuales de instituciones universitarias y no gubernamentales. Análisis de textos de literatura especializada.
- B. Tareas y actividades de contexto profesional: puesta en práctica de herramientas didácticas propias de la cooperación para el desarrollo.
- C. Tareas y actividades de contexto institucional: adquisición de conocimientos. Asistencia a sesiones presenciales. Trabajo autónomo del estudiante.
- D. Tareas y actividades de contexto social: asistencia a clase y a los talleres (invitación a expertos-as).

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Semana 1

Clase teórica

Presentación de la asignatura
3 horas de presencialidad

Clase práctica
Análisis documentos
1 hora presencialidad

Trabajo en grupo
Creación de grupos para el trabajo y discusión sobre el proyecto.
2 horas de no presencialidad.

Semana 2
Clase teórica
Sesión expositiva Tema 1
3 horas de presencialidad

Clase práctica
Taller
2 hora presencialidad

Trabajo individual
Textos
2 horas de no presencialidad

Semana 3
Clase teórica
Sesión expositiva Tema 2
3 horas de presencialidad

Clase práctica
Análisis documento
2 hora presencialidad

Trabajo en grupo
2 horas de no presencialidad

Semana 4
Clase teórica
Presentación de la asignatura y Sesión expositiva Tema 3
3 horas de presencialidad

Clase práctica
Taller
2 hora presencialidad

Trabajo individual
Textos.
2 horas de no presencialidad

Semana 5
Clase teórica
Sesión expositiva Tema 4
3 horas de presencialidad

Clase práctica
Análisis documento visual
2 hora presencialidad

Trabajo en grupo
2 horas de no presencialidad

Semana 6
Clase teórica
Sesión expositiva Tema 5
3 horas de presencialidad

Clase práctica
Taller
2 hora presencialidad

Trabajo individual.
Textos.
2 horas de no presencialidad

Semana 7
Clase teórica
Sesión expositiva Tema 6
3 horas de presencialidad

Clase práctica
Análisis documento
2 hora presencialidad

Trabajo en grupo
2 horas de no presencialidad

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Materiales didácticos elaborados por la profesora.
- Biblioteca y hemeroteca.
- Observatorios y centros de estudios. Entorno Web.
- Software institucional (Campus Virtual).

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- R1. Analizar con sentido crítico textos sobre la CD (CN5, CG4, CE32).
- R2. Planificar de manera efectiva tareas a desarrollar en equipo (CN1, CG2, CE10).
- R3. Escribir con corrección ortográfica (CN1, CG2).
- R4. Utilizar adecuadamente el campus virtual y los recursos bibliográficos (CN1, CG1)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La atención presencial individualizada se centra en la realización de tutorías académicas activas, durante la franja horaria publicada en el despacho 4.07 (Facultad de Empresariales, Módulo C).

Para el curso 2015-2016, las tutorías tendrán el siguiente horario:

1er. semestre:

lunes y martes de 14:00 a 17:00 hs.

2º semestre:

miércoles y jueves de 14:00 a 17:00 hs.

El objetivo principal será orientar a el/la estudiante en todo lo relacionado con el contenido del programa de trabajo de la asignatura y la metodología de estudio más adecuada para completarlo.

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a los equipos de trabajo se realizará en las horas de tutoría presenciales, en el despacho 4.07 (Facultad de Empresariales, Módulo C).

Atención telefónica

Los/as estudiantes podrán contactar telefónicamente con la profesora durante las horas de tutoría presencial (928.452828).

Atención virtual (on-line)

Atención virtual (on-line)

La atención virtual a los/as estudiantes se llevará a cabo a través de los correos electrónicos, de los mensajes privados y del foro en el Campus Virtual.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Lourdes Urbaneja Clerch

(COORDINADOR)

Departamento: 284 - PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA

Ámbito: 775 - Sociología

Área: 775 - Sociología

Despacho: PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA

Teléfono: 928457060 **Correo Electrónico:** lourdes.urbaneja@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Desarrollo y libertad /

Amartya Sen ; traducción de Esther Rabasco y Luis Toharia.

Planeta,, Barcelona : (2000)

840803524X

[2 Básico] El desarrollo, historia de una creencia occidental /

Gilbert Rist ; traducción de Adolfo Fernández Marugán.

Catarata,, Madrid : (2002)

8483191369

[3 Básico] Ayuda al desarrollo :piezas para un puzle /

Irene Rodríguez Manzano y Carlos Teijo García (eds.).

Los Libros de la Catarata :, Madrid : (2009)

978-84-8319-441-6

[4 Básico] El sistema de cooperación para el desarrollo :actores, formas y procesos /

José Ángel Sotillo.

Los libros de la catarata :, Madrid : (2011)

978-84-8319-613-7

[5 Básico] Cooperación al desarrollo y trabajo social /

Juan de Dios Izquierdo, Alfredo Hidalgo, Tomás Fernández.

Ediciones Académicas,, Madrid : (2007)

9788496062849

[6 Básico] El sistema internacional de cooperación al desarrollo :una aproximación a sus actores e instrumentos /

Manuel Gómez Galán, José Antonio Sanahuja.

Cideal,, Madrid : (1999) - (2ª ed.)

8487082998

[7 Básico] Avances y retos de la cooperación española: reflexiones para una década /

Manuel Iglesia-Caruncho (coord.).

Siglo XXI : Fundación Carolina,, Madrid : (2007)

978-84-323-1304-2

[8 Básico] Informe sobre desarrollo humano 2005: la cooperación internacional ante una encrucijada : ayuda al desarrollo, comercio y seguridad en un mundo desigual /

publicado para el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Mundi-Prensa,, Madrid [etc.] : (2005)

8484762580

[9 Básico] Los límites del desarrollo: modelos "rotos" y modelos "por construir" en América Latina y África /

Víctor Bretón, Francisco García y Albert Roca (eds.).

Icaria. Institut Català d'Antropologia., Barcelona : (1999)

84-7426-430-8

[10 Recomendado] La cooperación Sur-Sur en Latinoamérica :utopía y realidad /

Bruno Ayllón y Javier Surasky (coords.).

Los libros de la Catarata :, Madrid : (2010)

978-84-8319-509-3

[11 Recomendado] El enfoque del marco lógico :manual para la planificación de proyectos orientada mediante objetivos /

Felipe González.

Los Libros de la Catarata,, Madrid : (2012) - (3ª ed.)

978-84-8319-672-4

[12 Recomendado] Capitalismo histórico y movimientos antisistémicos: un análisis de sistemas-mundo /

Immanuel Wallerstein.

Akal,, Madrid : (2004)

8446013525

[13 Recomendado] Integrando el análisis de género en el desarrollo: manual para técnicos de la cooperación /

Irene López Méndez, Beatriz Sierra Leguina.

Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación,

, Madrid :, : (2001)

84-600-9636-X

[14 Recomendado] Desarrollo a escala humana: conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones /

Manfred A. Max-Neef ; con la colaboración de Antonio Elizalde y Martín

Hopenhayn.

Icaria,, Barcelona : (1994)

8474262178

[15 Recomendado] Los nuevos actores en la cooperación internacional :el papel de los gobiernos locales y regionales /

Rosa de la Fuente (coord.).

Los libros de la Catarata,, Madrid : (2010)

978-84-8319-538-3

[16 Recomendado] La realidad de la ayuda 2010 :una evaluación independiente de la ayuda y las políticas de desarrollo en tiempos de crisis /

[texto: Irene Milleiro... et al.].

Intermón Oxfam,, [Barcelona] : (2012)

978-84-8452-699-5