UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2015/16*

42961 - INTRODUCCIÓN A LA ANESTESIOLOGÍA Y CONTROL DEL DOLOR

CENTRO: *165 - Facultad de Ciencias de la Salud*
TITULACIÓN: *4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas*
ASIGNATURA: *42961 - INTRODUCCIÓN A LA ANESTESIOLOGÍA Y CONTROL DEL DOLOR*
CÓDIGO UNESCO: *3213.03* **TIPO:** *Optativa* **CURSO:** *4* **SEMESTRE:** *2º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *3* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *3* **INGLÉS:** *0*

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Tener conocimientos adquiridos en años precedentes, por las asignaturas de Fisiología Humana, Anatomía y Fundamentos de Cirugía y Anestesia.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Los procedimientos quirúrgicos abarcan una amplia actividad dentro de la Medicina. No puede entenderse los avances en el campo quirúrgico sin conocer los fundamentos de la anestesia actual y su vínculo con el tratamiento del dolor de naturaleza aguda o crónica y por último, su relación con la reanimación en escenarios fisiopatológicos diferentes.

Competencias que tiene asignadas:

1.-Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
2.-Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado, en adultos y pediatría.
3.-Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Fármacos analgésicos.
4.-Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.
5.-Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias.
6.-Transfusiones.
7.-Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos álgicos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los pacientes terminales.
8.-Conocer la epidemiología, las consecuencias socioeconómicas y las bases fisiopatológicas del dolor agudo y crónico y su tratamiento.

Objetivos:

Objetivo General:
El estudiante adquirirá una visión global y funcional de la Anestesiología,de la Reanimación y del Tratamiento del Dolor.

Objetivos específicos:
- Identificar y describir las distintas técnicas anestésicas y analgésicas.
- Analizar la actividad de reanimación cardiopulmonar-cerebral.
- Distinguir los cuadros nosológicos más prevalentes de dolor y de fracaso orgánico.
- Describir las complicaciones perioperatorias más frecuentes.
- Planificar una evaluación preanestésica.
- Explicar las diferencias entre los fármacos anestésicos y los analgésicos empleados en el tratamiento del dolor.

Contenidos:

A.- Unidad Temática I: Anestesiología.
Al finalizar esta unidad temática, el alumno debe saber:
*Conocer los principales grupos de fármacos anestésicos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Fármacos analgésicos.
*Informar al paciente sobre la anestesia.
*Detectar situación de riesgo vital. Valorar estado de conciencia. Detectar dificultades en el manejo de la vía aérea.
*Realizar historia clínica y exploración a pacientes para recibir una anestesia o con dolor crónico y agudo.
1.- Introducción a la asignatura: objetivos.

2.- Visita preanestésica. Valoración del riesgo y premedicación.

3.- Monitorització intra- y postoperatoria.

4.- Fluidoterapia. Transfusión de sangre y hemoderivados.

5.- Anestesia Inhalatoria.

6.- Anestesia intravenosa.

7.- Anestésicos locales. Bloqueos de plexos y nervios periféricos

8.- Anestesia Intradural. Analgesia Epidural.

9.- Analgesia - Anestesia Obstétrica.

10.- Control de la vía aèrea: Dispositivos y técnicas de Intubación.

11.- Anestesia en el paciente pediátrico.

B.- Unidad Temática II: Reanimación
Al finalizar esta unidad temática, el alumno debe saber:
*Detectar situación de riesgo vital.
*Hacer reanimación cardiopulmonar básica y avanzada. Emplear el desfibrilador.
*Diagnosticar y tratar la hipovolemia aguda.
*Usar distintas técnicas de oxigenación y ventilación.
*Evaluar un traumatizado.
12.- Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada.

13.- Reanimación del politraumatizado.

14.- Reanimación del recién nacido.

C.- Unidad Temática III: Tratamiento del Dolor
Al finalizar esta unidad temática, el alumno debe saber:
*Realizar Historia clínica y exploración a pacientes con dolor crónico o agudo.
*Evaluar intensidad del dolor agudo y crónico mediante distintas escalas.
*Pautar tratamientos con fármacos analgésicos solos o asociados. Prevenir y tratar los efectos secundarios.
*Tratar el dolor en circunstancias prevalentes y especiales (embarazo y lactancia, drogodependientes, etc.).

15.- Dolor Crónico.

16.- Casos Clínicos de Dolor Crónico.

17.- Dolor agudo postoperatorio.

18.- Casos Clínicos de Dolor Agudo.

Metodología:

Se combinará modalidades de distintos métodos didácticos, utilizando en cada momento el más adecuado:
•Clases teóricas: principalmente lecciones magistrales, sencillas pero no elementales y con estructura bien equilibrada.
•Desarrollo de varios temas en el Laboratorio de Habilidades clínicas.
•Discusión dirigida, que permitan la participación activa de los alumnos y donde el profesor actúa como coordinador de la discusión.
•Prácticas clínicas en grupo, que contengan la actividad quirúrgica, la de reanimación y la de tratamiento del dolor.
La enseñanza de la Anestesiología debe realizarse mediante un método mixto, didáctico-activo, que puede complementarse con el intuitivo (donde el docente es sustituido por objetos y cosas que facilitan la asociación de ideas creativas como películas, videos, transparencias, diapositivas, simulación informática...), en pro de una mejor y más completa formación del alumno.
1.-Actividades Presenciales (37,5 h)
1.1.Clases teóricas: 20 h.
1.2.Seminarios: 5 h.
1.3.Prácticas de Laboratorio: 9,5h.
1.4.Tutorías 2 h.
1.5.Evaluación: 1 h.
2.Actividades no presenciales (37,5 h)
2.1.Trabajo personal del estudiante.
2.2.Trabajo en grupo.
2.3.Estudio y lecturas complementarias.

Evaluacion:

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación que se utilizarán tendrán en cuenta el desarrollo de las competencias y habilidades adquiridas por el alumno al cursar esta asignatura.

Sistemas de evaluación

Para la evaluación del alumno se tendrá en cuenta las siguientes actividades:
1.- Valoración de forma continuada de las actividades
que desarrolle el alumno en el Laboratorio de Habilidades Clínicas.
2.- Evaluación del alumno por su participación en los casos clínicos y seminarios organizados. participación en la discusión de estos casos clínicos en clases y seminarios. .
3.- Se realizará un examen final con un test u otra modalidad como preguntas de respuesta corta, de desarrollo más amplio o incluso oral, que contendrá el temario de la asignatura.

El examen se realizará bajo la coordinación del Profesor Responsable de la asignatura.

Técnicas o instrumentos de evaluación.
De acuerdo con el apartado anterior, la evaluación del alumno se realizará mediante:
1.- Observación del trabajo y participación del estudiante en el Laboratorio de Habilidades Clínicas.
2.- Participación en clases y seminarios.
3.- Examen escrito tipo test.
Criterios de calificación

Se realizará de la siguiente forma:
a. Asistencia y participación en actividades docentes teóricas(25%).
b. Asistencia - Participación en Prácticas de Laboratorio de Habilidades Clínicas (55%).
Los dos primeros criterios serán tenidos en cuenta siempre que el alumno haya aprobado el exámen teórico.
c. Examen teórico (20%).
1. Convocatoria Ordinaria. Al ser una asignatura optativa que se imparte en el segundo cuatrimestre, se realizará un examen final en el mes de Mayo ó Junio y según el calendario oficial de exámenes de la Facultad.
2.- Convocatoria Extraordinaria. Se celebrará, también de acuerdo al calendario oficial de exámenes.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

1.- Conocimiento de las distintas técnicas anestésicas, de tratamiento del dolor y de Reanimación.
2.- Enfoque práctico de los fundamentos del diagnóstico y tratamiento del dolor y de los principales cuadros nosológicos de Reanimación.
3.- Realización de casos clínicos que potencien la adquisición de conocimientos y la interacción en grupo.
4. Evaluación mediante examen de conocimientos.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Tareas y actividades presenciales (60%).
1.- Realización de clases teóricas (5 horas por semana) durante el cuatrimestre correspondiente. El total de horas teóricas que incluye el curso es de 20 horas.
2.- Seminarios para analizar y discutir aspectos complementarios o de dificultad en la enseñanza

(hasta 5 horas en total durante el segundo cuatrimestre del curso). Duración estimada de dos horas y media cada uno.
3.- Tutorías en función de las necesidades del alumno.
4.- Examen teórico de la asignatura según calendario de exámenes oficiales del Centro.
Tareas y actividades no presenciales
1.- Estudio teórico de las clases magistrales impartidas, del libro de la asignatura elaborado entre otros por el profesor responsable y consulta puntual de la bibliografía recomendada.
2.- Participación en la discusión de casos clínicos.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

1.- Estudio teórico mediante la asistencia a clases y las referencias bibliográficas facilitadas.
2.- Prácticas en el Laboratorio de Habilidades Prácticas: utilizando los medios que existen para adquirir las habilidades con la correspondiente tutorización por parte del profesor y colaboradores.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

El alumno adquirirá conocimientos básicos en relación a la actividad relacionada con la Anestesiología, la Reanimación y el Tratamiento del Dolor.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La atención presencial individual se solicitará al menos con 48 horas de antelación. De todas formas, el profesor de la asignatura tiene cierta flexibilidad horaria para atender de forma individual a los alumnos en el Hospital Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín. Secretaría del Servicio de Anestesiología.Teléfono 928450370. O por email institucional.

Atención presencial a grupos de trabajo

Los diferentes grupos de trabajo del aula de Habilidades Clínicas podrán solicitar tutoria grupal cuando lo estimen pertinente. Su solicitud será al menos con 48 h de antelación y en el Hospital Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín. Secretaría del Servicio de Anestesiología.

Atención telefónica

No está contemplada.

Atención virtual (on-line)

A través del correo electrónico institucional del Profesor.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Aurelio Eduardo Rodríguez Pérez *(COORDINADOR)*

Departamento: *209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS*

Ámbito: *090 - Cirugía*

Área: *090 - Cirugía*

Despacho: *CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS*

Teléfono: *928450370* **Correo Electrónico:** *aurelio.rodriguez@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Recomendado] Atlas de anestesia regional /

David L. Brown.

Masson,, Barcelona : (2006) - (3ª ed.)

8445816446

[2 Recomendado] Tratado de anestesia y reanimación /

Dir. Luis Miguel Torres Morera.

Arán,, Madrid : (2001)

848672581X

[3 Recomendado] Anestesia /

Dir. Ronald D. Miller.

Doyma,, Barcelona : (1993) - (2ª ed.)

8475925383

[4 Recomendado] Fundamentos básicos de anestesia y reanimación en medicina de urgencias, emergencias y catástrofes /

María Sol Carrasco Jiménez, Fernando Ayuso Baptista.

Arán,, Madrid : (2005)

8495913607