



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2015/16

**42939 - MEDICINA PREVENTIVA Y
SALUD PÚBLICA**

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas

ASIGNATURA: 42939 - MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

CÓDIGO UNESCO: 3211, 3212 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 5 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 5 **INGLÉS:** 1

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

La asignatura pretende introducir al alumno en el campo de la Salud Pública y de la Epidemiología aplicada, capacitándolo para el ejercicio de la Medicina Preventiva, tanto desde la atención médica como desde los servicios sanitarios.

Es por esto por lo que los alumnos que se matriculen en la asignatura Medicina Preventiva y Salud Pública deberían haber cursado, y superado, las asignaturas previas del area de medicina preventiva y salud pública.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La práctica de la medicina requiere de unos conocimientos sobre la esfera sanitaria de la enfermedad, y la capacidad de integrar la estimación del riesgo con la selección de la intervención preventiva más efectiva, eficiente y adecuada para cada paciente.

En este sentido, en primer término, se hace prevalecer el continuo salud-enfermedad como objeto de la atención en salud, reconociendo la trascendencia de las actividades de prevención de la enfermedad y de promoción de la salud como funciones de los futuros profesionales médicos. A la actitud y orientación hacia la prevención, integrada en los diversos niveles de atención, y la promoción de las responsabilidades de la población y los individuos en estos objetivos, se une la adquisición de las bases científicas y operativas de las intervenciones preventivas, los exámenes de salud y los procesos de búsqueda de casos y cribado poblacional, así como del trabajo por programas y en equipos multidisciplinares, que dotan de sentido a la materia "Medicina Preventiva y Salud Pública".

Competencias que tiene asignadas:

La asignatura contribuye en el logro de todas las competencias nucleares de la ULPGC.

Nucleares: N1, N2, N3, N5

Generales: A5, E1-E6, F1-F3, G1-G4

Específicas: E16-E23

16. Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la Medicina Preventiva y Salud Pública
17. Factores de riesgo y prevención de la enfermedad
18. Reconocer los determinantes de salud de la población
19. Indicadores sanitarios
20. Planificación, programación y evaluación de programas de salud
21. Prevención y protección de enfermedades, lesiones y accidentes
22. Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente
23. Vacunas.

Objetivos:

Los objetivos de la asignatura Medicina Preventiva y Salud Pública representan las actividades profesionales que habrán de ser capaces de llevar a cabo los futuros médicos. Estos incluyen:

- + Conocimiento de los factores de riesgo asociados con las enfermedades evitables más trascendentes, con especial referencia a la nutrición y la actividad física
- + Actitud y orientación hacia los valores de la prevención, integrando los niveles primario, secundario y terciario y habilidad para valorar en los pacientes los riesgos de enfermedades prevenibles, dentro del contexto comunitario
- + Conocimiento de las bases científicas y operativas de las intervenciones preventivas frente a las enfermedades transmisibles y las enfermedades no transmisibles
- + Habilidad para el análisis epidemiológico en el ámbito de su actividad sanitaria preventiva
- + Conocimiento técnicos esenciales para descubrir los factores ecológicos que influyen en la salud colectiva y habilidad para la evaluación de riesgos medioambientales y su gestión
- + Actitud de promoción de las responsabilidades del individuo en la prevención de la enfermedad y habilidad para la educación sanitaria
- + Actitud de promoción de la salud en todas las edades de la vida y reconocimiento de la necesidad de colaborar con la familia y la comunidad en ese objetivo
- + Integración de la necesidad de la formación continuada y la actualización en las bases científicas de la causalidad y la prevención
- + Actitud de colaboración con otros profesionales de la salud en la provisión de servicios preventivos y de integración en los niveles de atención primaria de salud
- + Conocimiento de las utilidades de las nuevas tecnologías en la promoción de la salud
- + Actitud de responsabilidad en la provisión de cuidados de calidad y de coste-beneficio adecuado en su actividad profesional
- + Conocimiento de los principios de la planificación y actitud de liderazgo en la gestión de los responsabilidades sanitarias a su cargo
- + Valorar la importancia sociosanitaria de las enfermedades en España, Europa y el mundo
- + Conocimiento de las perspectivas profesionales, como especialidad, de la Medicina Preventiva y Salud Pública
- + Fomentar el concepto de salud pública global en el marco de la cooperación al desarrollo

Contenidos:

A. CONCEPTOS GENERALES

Tema 1.- Concepto de Medicina Preventiva y Salud Pública. Medicina Clínica Preventiva

Tema 2.- Promoción de la salud. Niveles de prevención. Cribado y Consejo.

Tema 3.- Estrategias poblacionales e individuales

Tema 4.- Políticas de salud

Tema 5.- Evidencia en salud pública

B. ENFERMEDADES Y FACTORES DE RIESGO

Tema 6.- Enfermedades crónicas y factores de riesgo
Tema 7.- Epidemiología de las enfermedades cardiovasculares
Tema 8.- Prevención de las enfermedades cardiovasculares. Prevención primaria y cribado.
Tema 9.- Epidemiología y prevención del cáncer. Cribado
Tema 10.- Enfermedades neurodegenerativas
Tema 11.- Enfermedades respiratorias crónicas
Tema 12.- Epidemiología y prevención de la obesidad
Tema 13.- Epidemiología y prevención de la diabetes mellitus
Tema 14.- Enfermedades mentales y suicidio
Tema 15.- Accidentes y políticas de tráfico
Tema 16.- Educación para la salud
Tema 17.- Sedentarismo y ejercicio físico
Tema 18.- Drogas ilegales
Tema 19.- Alcohol y Salud Pública
Tema 20.- Tabaco y salud.
Tema 21.- Nutrición y salud pública
Tema 22.- Evaluación del estado nutricional

Tema 23.- Enfermedades infecciosas. Epidemiología
Tema 24.- Enfermedades infecciosas. Prevención y control.
Tema 25.- Vacunas. Programas de vacunación sistemática y no sistemática
Tema 26.- Epidemiología y prevención del sarampión, enfermedad meningocócica y tétanos.
Tema 27.- Epidemiología y prevención de las hepatitis víricas
Tema 28.- Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión sexual y SIDA
Tema 29.- Epidemiología y prevención de la gripe
Tema 30.- Infecciones emergentes

C. PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS

Tema 31.- Planificación de Programas sanitarios
Tema 32.- Evaluación de programas: eficacia, efectividad y eficiencia

D. MEDIO AMBIENTE

Tema 33.- Salud pública y medio ambiente: aire
Tema 34.- Salud pública y medio ambiente: vivienda y ciudad.
Tema 35.- Salud pública y medio ambiente: agua.
Tema 36.- Salud pública y medio ambiente: residuos sólidos
Tema 37.- Salud pública y medio ambiente: alimentos. Seguridad alimentaria.

SEMINARIOS

S1. Estudio de intervención en nutrición. Estudio Predimed
S2. Nutrición Comunitaria.
S3. Salud Laboral. Ocupación y salud. Profesional sanitario y salud ocupacional.
S4. Infecciones nosocomiales
S5. Calidad de vida
S6. Genómica y Salud Pública. La predicción del riesgo
S7. Desigualdades sociales y salud.
S8. La especialidad de medicina preventiva y salud pública y el ejercicio profesional de la Salud Pública
S9. Medicina Preventiva basada en la evidencia

Metodología:

En las actividades presenciales se combinarán las lecciones magistrales con exposición de contenidos teóricos por parte del profesor con los seminarios en aula, donde se tratarán temas que analicen determinadas prácticas en Medicina Preventiva y Salud Pública. Se fomentará la participación activa, la capacidad de argumentación y la actitud crítica. Las prácticas de laboratorio incluirán la lectura y discusión de artículos científicos relevantes.

Las tutorías tendrán como objetivo atender las cuestiones y dudas de los alumnos.

El cronograma, especificando la materia a impartir cada día y el docente se publicarán en el campus virtual de la asignatura

Evaluación:

Criterios de evaluación

La evaluación de las actividades docentes presenciales y no presenciales tiene como hilo conductor el que, como resultado del aprendizaje, el alumno sea capaz de:

- demostrar que ha integrado los conocimientos conceptuales de la asignatura y adquirido la capacidad de aplicarlos en la práctica clínica
- conocer la distribución de los principales problemas de salud en nuestro medio, así como de sus medidas preventivas
- conocer los principales determinantes de la salud con especial hincapié en aquellos relacionados con los estilos de vida e implicados en la promoción de la salud.
- realizar una correcta evaluación crítica de un artículo científico publicado
- buscar y gestionar información que les permita encontrar soluciones a los supuestos prácticos planteados.
- identificar los principios éticos básicos que deben presidir la actuación de los profesionales de la salud.

Sistemas de evaluación

La evaluación normativa incluye, por principio, la valoración no sólo de los conocimientos, sino también de las actitudes demostradas y las habilidades adquiridas durante el periodo docente, por lo que se aplicará un sistema de evaluación continua en el que serán consideradas y puntuadas las actividades realizadas en las clases prácticas de aula y de laboratorio.

La asistencia y participación en clase es obligatoria, al menos en el 80% de las sesiones presenciales.

Para la valoración de los conocimientos teóricos adquiridos así como su comprensión y habilidad para su aplicación, los alumnos realizarán un examen que incluirá preguntas tipo test (entre 50 y 60), con una única respuesta válida y eventualmente, se podrán incluir de dos a tres preguntas de respuesta corta.

Esta prueba representa el 70% de la calificación final.

Las prácticas de laboratorio se valorarán con simulaciones de datos o bien artículos de la literatura científica para interpretar información sanitaria, en los que, a través de preguntas guiadas se habrá de demostrar capacitación en la toma de decisiones en Salud Pública. Esta prueba representará el 20% de la calificación final.

El 10 % restante provendrá de la asistencia a las actividades docentes así como de la participación y actitud del alumno en clase.

Criterios de calificación

Se exigirá una calificación de 5 puntos para aprobar la asignatura.

Una calificación inferior a 5 en el examen escrito implica la no superación de la asignatura. En

este caso la calificación final será la nota del examen.

Cada elemento de evaluación se califica de 0 a 10 y la calificación final se calcula de la media ponderada de los tres elementos: 70% examen escrito, 20% trabajos prácticos y 10% participación.

Los alumnos que no se presenten a examen figurarán en el Acta de la convocatoria ordinaria como Suspenso, con la calificación obtenida en las actividades objeto de evaluación continua en las que hayan participado.

Esta última calificación se mantendrá para el cálculo de la nota final de las siguientes convocatorias, extraordinarias y especial. NO se mantendrá la calificación práctica obtenida para los cursos siguientes, debiendo el alumno realizar nuevamente las actividades prácticas.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Científico: Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

Profesional: Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

Institucional: Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

Social: Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Actividades presenciales: 75 horas (3 ECTS)

- Clases teóricas: 40 horas (1,6 ECTS)
- Seminarios: 15 horas (0,6 ECTS)
- Prácticas de laboratorio: 14 horas (0,56 ECTS)
- Tutorías: 4 horas (0,16 ECTS)
- Evaluaciones: 2 horas (0,08 ECTS)

No presencialidad: 75 horas (3 ECTS)

- Trabajo dirigido: 25 horas (1 ECTS)
- Trabajo personal, estudio y tutorías: 50 horas (2 ECTS)

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

En el contexto clínico:

- Consejo individualizado
- Cribado
- Vacunación

En el contexto comunitario:

- Planificación y evaluación de programas
- Diagnóstico de salud

Recursos didáctico/pedagógicos

- Lecciones magistrales/expositivas, con el apoyo de pizarra y proyecciones mediante ordenador y cañón
- Análisis guiado por el profesor de programas sanitarios y supuestos prácticos
- Aprendizaje basado en problemas (ABP)
- Seminarios de discusión sobre programas preventivos comunitarios y problemas prevalentes de Salud Pública
- Prácticas de ordenador con empleo de paquetes estadísticos para la descripción y análisis de bases de datos

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.
- Factores de riesgo y prevención de la enfermedad.
- Reconocer los determinantes de salud de la población.
- Indicadores sanitarios.
- Planificación, programación y evaluación de programas de salud.
- Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes.
- Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente.
- Vacunas.
- Epidemiología.
- Demografía.
- Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.
- Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.
- Salud y medioambiente.
- Seguridad alimentaria.
- Salud laboral.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.
- Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
- Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
- Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.
- Comprender e interpretar críticamente textos científicos.
- Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Las tutorías se gestionarán a través de la herramienta del Campus Virtual de la UPLGC o bien de forma presencial en el despacho del profesorado

Atención presencial a grupos de trabajo

Durante los Seminarios y trabajos tutelados

Atención telefónica

Los estudiantes podrán contactar con los profesores durante las horas de tutorías establecidas.

Atención virtual (on-line)

La atención virtual se llevará a cabo a través de la plataforma Moodle de la asignatura en el campus virtual o bien por correo electrónico

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Patricia Henríquez Sánchez

(COORDINADOR)

Departamento: 210 - CIENCIAS CLÍNICAS

Ámbito: 615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública

Área: 615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública

Despacho: CIENCIAS CLÍNICAS

Teléfono: 928453402 **Correo Electrónico:** patricia.henriquez@ulpgc.es

Dr./Dra. Gabriel López Martín

Departamento: 210 - CIENCIAS CLÍNICAS

Ámbito: 615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública

Área: 615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública

Despacho: CIENCIAS CLÍNICAS

Teléfono: 928457157 **Correo Electrónico:** gabriel.lopez@ulpgc.es

Dr./Dra. Jorge Luis Doreste Alonso

Departamento: 210 - CIENCIAS CLÍNICAS

Ámbito: 615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública

Área: 615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública

Despacho: CIENCIAS CLÍNICAS

Teléfono: 928451473 **Correo Electrónico:** jorge.doreste@ulpgc.es

Dr./Dra. Eva Elisa Álvarez León**Departamento:** 210 - CIENCIAS CLÍNICAS**Ámbito:** 615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública**Área:** 615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública**Despacho:** CIENCIAS CLÍNICAS**Teléfono:** 928441444 **Correo Electrónico:** evaelisa.alvarez@ulpgc.es**Dr./Dra. Almudena Sánchez Villegas****Departamento:** 210 - CIENCIAS CLÍNICAS**Ámbito:** 615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública**Área:** 615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública**Despacho:** CIENCIAS CLÍNICAS**Teléfono:** 928452794 **Correo Electrónico:** almudena.sanchez@ulpgc.es**Dr./Dra. Luis Serra Majem****Departamento:** 210 - CIENCIAS CLÍNICAS**Ámbito:** 615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública**Área:** 615 - Medicina Preventiva Y Salud Pública**Despacho:** CIENCIAS CLÍNICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:** lluis.serra@ulpgc.es**Bibliografía****[1 Básico] Vacunaciones preventivas :principios y aplicaciones /***Dir. Lluís Salleras Sanmartí.*

..T250:

*Masson,, Barcelona : (2003)**8445812076***[2 Básico] Oxford textbook of public health /***Ed. by Roger Detels ...[et al.].**Oxford University Press,, Oxford : (2002) - (4th ed.)**0192630415***[3 Básico] Nutrición y salud pública :Métodos, bases científicas y aplicaciones /***Lluís Serra Majem, Javier Aranceta Bartrina, José Mataix Verdú ; prólogo de Francisco Grande Covián.**Masson,, Barcelona : (1995)**8445802879***[4 Básico] Medicina preventiva y salud pública /***Piédrola Gil ; directores: Antonio Sierra López ... [et al.] ; directores asociados: Fernando Rodríguez Artalejo ... [et**al.].**Elsevier Masson,, Barcelona [etc.] : (2008) - (11ª ed.)**978-84-458-1913-5***[5 Básico] Guide to Clinical Preventive Services. 2014***U.S. Preventive Services Task Force**- (2014)**978-1-58763-439-0*

[6 Recomendado] A history of public health /

by George Rosen.

Johns Hopkins University Press,, Baltimore : (1993) - (Expanded Edition.)

0801846455

[7 Recomendado] Community nutrition: planning health promotion and disease prevention /

by Nweze Eunice Nnakwe.

Jones & Bartlett Learning,, Burlington, MA : (2013) - (2nd ed.)

978-0-7637-9829-1

[8 Recomendado] Conceptos de salud pública y estrategias preventivas:un manual para ciencias de la salud /

editor principal y director, Miguel A. Martínez González ; coeditores, Álvaro Alonso ... [et al.] ; coordinadores de área, Maira Bes-Rastrollo ... [et al.] ; [prólogo de Joaquín Fernández-Crehuet Navajas].

Elsevier,, Barcelona : (2013)

9788480869041

[9 Recomendado] The new public health /

Fran Baum.

Oxford University Press,, Melbourne, Vic ; : (2008) - (3rd ed.)

978-0-19-555046-7

[10 Recomendado] Essentials of preventive medicine /

J. A. Muir Gray, Godfrey Fowler.

Blackwell,, Oxford : (1984)

[11 Recomendado] Introduction to Public Health /

Mary-Jane Schneider.

Jones and Bartlett,, Boston [etc.] : (2011) - (3rd ed.)

978-0-7637-6381-7

[12 Recomendado] Odontología preventiva y comunitaria :principios, métodos y aplicaciones /

por Emili Cuenca Sala, Pilar Baca García.

Masson,, Barcelona : (2006) - (3ª ed.)

8445815172

[13 Recomendado] Public Health at the Crossroads: achievements and prospects /

Robert Beaglehole and Ruth Bonita.

Cambridge University Press,, Madrid : (2008) - (2nd ed.)

978-0-521-54047-6
