



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2015/16

41400 - ANATOMÍA BÁSICA

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4014 - Grado en Fisioterapia

ASIGNATURA: 41400 - ANATOMÍA BÁSICA

CÓDIGO UNESCO: 2010 **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Los requeridos por la facultad para la inscripción en la titulación.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

- Proporcionar el conocimiento y la aplicación de la terminología anatómica, como paso previo para la comprensión y utilización del lenguaje sanitario.
- Aportar conocimientos básicos sobre la organización general del cuerpo humano, que sirva de soporte al posterior estudio de la organización tisular, celular y funcional, así como a las disciplinas específicas de fisioterapia.
- Potenciar el estudio de la anatomía a través del autoaprendizaje, del trabajo en equipo, y de la resolución de problemas, adaptando la adquisición del conocimiento, a los procedimientos propios de la actividad profesional.

Competencias que tiene asignadas:

Generales y transversales:

CGTI2: Capacidad de organización y planificación.

CGTS1: Aprendizaje autónomo.

CGTS7: Motivación por la calidad.

CGTI1: Capacidad de análisis y síntesis

Específicas:

CD1: Conocimiento y comprensión en Anatomía y Fisiología Humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función, especialmente del aparato locomotor y los sistemas nerviosos y cardiorrespiratorio.

CD2 Conocer y comprender los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la intervención fisioterapéutica.

CD3 Conocer y comprender los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida.

Objetivos:

El estudiante debe ser capaz de:

- Aprender y habituarse a utilizar la terminología y fuentes de la anatomía que sustenta el estudio de la disciplina y la adquisición del conocimiento.
- Adquirir nociones básicas de embriología, para facilitar la comprensión de la organización de los tejidos y sistemas corporales.
- Aprender los detalles anatómicos más relevantes de los órganos, aparatos y sistemas corporales, su organización regional, y su significación funcional; resaltando aquellos aparatos que son sustrato directo de los procedimientos de fisioterapia.

Contenidos:

TEORÍA:

Unidad temática 1.- Anatomía general: posición anatómica, planos y ejes corporales. Terminología anatómica. Organización general del cuerpo humano.

Unidad temática 2.- Fundamentos de embriología.

Unidad temática 3.- Fundamentos del aparato circulatorio: corazón, cavidad pericárdica. Sistemas arterial y venoso. Sistema linfático. Organización general del sistema inmunitario.

Unidad temática 4.- Fundamentos del aparato respiratorio: fosas nasales, naso y laringo-farínge, laringe, tráquea, bronquios principales, pulmones.

Unidad temática 5.- Fundamentos de aparato digestivo: cavidad oral, faringe, esófago, estómago, intestino. Hígado. Páncreas.

Unidad temática 6.- Fundamentos del aparato excretor: riñones, vejiga, vías urinarias.

Unidad temática 7.- Fundamentos del aparato genital masculino: gónadas y vías genitales. Genitales externos.

Unidad temática 8.- Fundamentos del aparato genital femenino: Gónadas, útero, trompas uterinas, vagina. Genitales externos. Relación del suelo pelviano con los sistemas urinario y genital.

Unidad temática 9.- Fundamentos del sistema sensorial: vista, oído, olfato, gusto. Sistema sensorial de la pared corporal y las vísceras.

Unidad temática 10.- Fundamentos de sistema nervioso: SN central, SN periférico, SN somático, SN visceral.

Unidad temática 11.- Fundamentos de sistema endocrino: glándulas endocrinas. Estructuras del sistema endocrino incluidas en órganos no endocrinos.

PRÁCTICAS DE AULA:

La actividad práctica de aula estará orientada a introducir al estudiante en el estudio del aparato locomotor. A través de los seminarios programados se aprenderá su organización general. Y, tomando como base el sistema óseo, iniciará, de manera autónoma, el estudio del aparato locomotor, empleado materiales prácticos de anatomía, y/o procedimientos de análisis que sustentan la exploración clínica.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

Unidad práctica 1.- Embriología.

Unidad práctica 2.- Cavidad torácica: organización general, cavidades pleurales, mediastino. Estructuras de los aparatos cardiovascular (corazón, grandes vasos, pericardio), respiratorio (tráquea, bronquios, pulmones, pleuras) y digestivo (esófago) ubicadas en la cavidad torácica.

Unidad práctica 3.- Cavidad abdominal: organización general: cavidad peritoneal, retroperitoneo. Estructuras del aparato digestivo: estómago, intestino delgado, intestino grueso. Hígado, páncreas. Bazo.

Unidad práctica 4.- Retroperitoneo: organización general. Celda renal. Estructuras vasculares, linfáticas y nerviosas.

Unidad práctica 5.- Cavidad pelviana masculina: organización general. Estructuras del aparato excretor. Órganos genitales masculinos. Genitales externos.

Unidad práctica 6.- Cavidad pelviana femenina: organización general. Órganos genitales

femeninos. Genitales externos.

Unidad práctica 7.- Cabeza y cuello: organización general. Estructuras viscerales, sensoriales y vasculares ubicadas en la cabeza y cuello.

Unidad práctica 8.- Sistema nervioso central: encéfalo. Médula. Estructuras del sistema nervioso periférico.

Metodología:

- Clases teóricas. Los contenidos teóricos básicos de cada uno de los bloques temáticos tendrán como referencia los capítulos correspondientes de los libros referenciados en la bibliografía (o equivalentes) o, en su caso, de los materiales que pudieran, a criterio del profesor, ser proporcionados al alumno a través de la asignatura virtual. La proyección de material audiovisual o iconográfico, servirá de eje para la discusión y resolución de las cuestiones que susciten los temas previamente estudiados por el alumno. Durante la clase, el profesor aclarará las dudas y complementará los contenidos. Las clases teóricas representan 40 horas de la actividad presencial.
- Prácticas de aula. Los contenidos previstos para este bloque docente, se abordarán mediante trabajo autónomo de los alumnos, organizados en grupos pequeños, que se centrarán en las siguientes actividades: manejo de la documentación, preparación y organización de materiales, exposición, debate, y resolución de problemas. El papel del profesor será de carácter tutorial, centrando y guiando la actividad desarrollada por los distintos grupos. Las clases teóricas representan 12 horas de la actividad presencial.
- Prácticas de laboratorio. En el laboratorio de prácticas, de manera autónoma, con el asesoramiento del profesor, el alumno reconocerá, la organización topográfica de las distintas regiones corporales, mostrada a través de diversos materiales y soportes audiovisuales. Se incidirá en la integración de los conocimientos teóricos con la imagen anatómica. Las clases teóricas representan 17 horas de la actividad presencial.
- Tutorías. A través de ellas se asesorará al conjunto de los alumnos sobre la manera de abordar los diferentes aspectos procedimentales y de evaluación conducentes a la superación de la materia. Las clases teóricas representan 4 horas de la actividad presencial.

Evaluación:

Criterios de evaluación

- Dominio de los conocimientos teóricos de la materia. Criterios: corrección en las respuestas a las cuestiones teóricas; conocimiento y uso adecuado de la terminología anatómica; capacidad de selección, análisis y síntesis de la materia. Fuente: examen escrito (porcentaje de aciertos mínimo 60%). Agente evaluador: profesora. Valor: 50% de la calificación final de la asignatura.
- Dominio de los conocimientos prácticos de la materia. Criterios: corrección en la identificación de las estructuras anatómicas mostradas, y de su organización topográfica. Adecuada aplicación de la terminología anatómica en la identificación de las partes corporales y su organización regional. Capacidad de análisis, síntesis, organización, y presentación de la materia. Fuente: examen práctico (porcentaje de aciertos mínimo 60%). Agente evaluador: profesora. Valor: 15% de la calificación final de la asignatura.
- Elaboración y presentación de contenidos (actividad práctica de aula y/o trabajos). Criterios: capacidad de selección, análisis, síntesis, organización, presentación y debate de la materia. Capacidad de integración en equipos de trabajo. Fuente: escala de evaluación de: los contenidos y presentación de los trabajos/seminarios/resolución de problemas; la asistencia con participación; y

los conocimientos adquiridos en los seminarios de aula. Agente: profesor. En actividades puntuales podrá requerirse la autoevaluación por parte del alumno. Valor: 30% de la calificación final de la asignatura.

- Participación y colaboración en el desarrollo adecuado del proceso enseñanza-aprendizaje. Criterios: participación, argumentación, coherencia, y conocimientos mostrados en las actividades e intervenciones efectuadas en prácticas de aula y de laboratorio. Fuente: escala de evaluación de la participación en las actividades docentes. Agente: profesora. Agente: profesora. Valor: 5% de la calificación final de la asignatura.

Sistemas de evaluación

Las convocatorias ordinaria, extraordinaria y especial, se ajustarán a los sistemas de evaluación que, a continuación se detallan:

- Evaluación de los conocimientos teóricos. Se efectuará mediante un examen de respuesta múltiple, con preguntas entre las que se podrán incluir las modalidades: redacción de una respuesta corta, y/o verdadero/falso, y/o elección múltiple. Valor: 50% de la calificación final de la asignatura.
- Evaluación de los conocimientos prácticos. Se efectuará mediante un examen consistente en la identificación de estructuras anatómicas sobre imágenes (preferente), material audiovisual, maquetas o piezas anatómicas. Valor: 15% de la calificación final de la asignatura.
- Evaluación de la presentación y contenido de los seminarios y trabajos preparados. En función de las actividades realizadas, el trabajo de aula podrá acreditarse, mediante uno o ambos sistemas: a) Evaluación de los contenidos y la presentación de los seminarios y/o trabajos preparados; y/o b) cuestionario que acredite los conocimientos adquiridos. Valor: 30% de la calificación final del ámbito.
- Evaluación de la asistencia y participación en las actividades de aula y laboratorio. Participación en las actividades de aula 2,5 % y participación en las actividades de laboratorio 2,5 % de la calificación final de la asignatura. Valor: 5% de la calificación final de la asignatura.

Criterios de calificación

La calificación final de la asignatura se establece en una escala de 0 a 10, con un decimal, y será el resultado de la suma de los siguientes conceptos:

- Calificación por examen teórico: de 0 a 5 puntos.
- Calificación por examen práctico: de 0 a 1,5 puntos.
- Calificación por participación, preparación contenidos de trabajos/ seminarios, y acreditación de los conocimientos adquiridos a través de las prácticas de aula y/o trabajos/seminarios elaborados: de 0 a 3 puntos.
- Calificación por participación activa en las tareas y debates de aula y laboratorio: de 0 a 0,5 puntos.

Para superar la asignatura será necesario cumplir los siguientes requisitos:

a) Aprobar la evaluación de los conocimientos teóricos, de manera individual, para lo que ha de obtenerse una calificación igual o superior a 3 puntos (60%).

b) Aprobar la evaluación de los conocimientos prácticos de laboratorio, de manera individual, para lo que ha de obtenerse una calificación igual o superior a 0,9 puntos (60%).

c) Obtener una calificación igual o superior a 1,75 puntos (50%), por los conceptos prácticas de aula y participación en actividades de aula y laboratorio.

Calificaciones inferiores a las requeridas cada uno de los apartados implicará una calificación de suspenso en la asignatura, independiente de la puntuación obtenida en los otros conceptos evaluados (que no se sumarán a la calificación final). En este caso, la calificación final reflejada en el acta de la asignatura, será como máximo /suspenso 4,9/.

d) Sumados todos los conceptos (a, b y c), debe alcanzarse una puntuación global igual o superior a 5 puntos.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Lectura razonada del material bibliográfico recomendado, simultaneando la consulta de texto y atlas, como base para las actividades de las clases teóricas, la elaboración de apuntes y esquemas.
- Utilización del material iconográfico accesible por vía virtual, o textos iconográficos y electrónicos disponibles en la biblioteca, como base para las actividades a desarrollar en el laboratorio de prácticas.
- Trabajo, en laboratorio de prácticas, con soportes informáticos, materiales audiovisuales, modelos anatómicos, o piezas anatómicas para aproximar al alumno a la estructura anatómica real. Ello facilitará la comprensión de la organización topográfica de las diferentes regiones corporales, y la aplicación de los conocimientos teóricos.
- Integración de materiales procedentes de distintas fuentes de conocimiento para la elaboración de trabajos/seminarios orientados a facilitar el reconocimiento de los detalles anatómicos tal y como se identifican en la práctica profesional.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Ciñéndonos al horario establecido por el centro, la organización temporal de la enseñanza se ajustará al siguiente esquema: semanas en las que se combinan la impartición de los conocimientos teóricos y prácticos, en una periodicidad variable.

Las horas de teoría se destinarán a profundizar los contenidos teóricos de la asignatura mediante la fórmula: /presentación iconográfica de conocimiento/, /pregunta comentario/, o /pregunta respuesta/.

Las horas prácticas, de aula y de laboratorio, seguirán el formato: /taller/, /resolución de problemas/, /seminarios/, /tutoría/.

La secuencia de las unidades teóricas está reflejada en el apartado /contenidos/ de este proyecto docente. Esta docencia se desarrollará en un periodo de 40 horas presenciales/alumno.

Ajustados al cronograma determinado por el centro, las secciones prácticas de laboratorio, igualmente reflejadas en el apartado /contenidos/ del proyecto docente, abordarán la identificación y organización topográfica de los sistemas corporales que, previamente, han sido abordados en las

secciones teóricas. Esta docencia se desarrollará en un periodo de 17 horas presenciales/alumno.

Los contenidos prácticos de aula, distribuidos conforme al horario oficial de la titulación, se desarrollarán en un periodo de 14 horas presenciales/alumno.

Las 4 sesiones, de una hora, previstas para la acción tutorial, serán destinadas a: la primera, al inicio del curso, a la presentación de la organización, contenidos y actividades de la asignatura. Las restantes, ubicadas en la semana final, a actividades de orientación de la evaluación.

Con antelación al desarrollo de la actividad presencial teórica y práctica, el alumno deberá destinar una parte de su tiempo docente no presencial, a la preparación de los temas que se han de debatir en aulas y laboratorios. Elaborará las cuestiones y dudas que desee plantear, en el momento en el que se aborden as distintas unidades temáticas, seminarios, trabajos y talleres.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Cada uno de de los recursos que se relacionan son adecuados para el estudio y preparación de las distintas actividades que se incluyen en el proyecto docente de la asignatura, y se encuentran disponibles en la biblioteca universitaria (presencial y on-line), en las salas de ordenadores del centro, laboratorio de prácticas, materiales de uso libre en internet.

- Material bibliográfico (texto y atlas), iconográfico y audiovisual aportado por el profesorado a través de la asignatura virtual.
- Fuentes bibliográficas convencionales y electrónicas.
- Osteoteca; modelos anatómicos, o material de disección.
- Webs de utilización libre, con contenidos bibliográficos, iconográficos y audiovisuales de anatomía.
- Software informático para el tratamiento de texto, tratamiento de imágenes y presentaciones.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al final del proceso de aprendizaje el alumno deberá ser capaz de:

- Acceder a las fuentes de adquisición del conocimiento anatómico, organizar y analizar la información obtenida.
- Utilizar correctamente la terminología anatómica en la descripción de las partes corporales.
- Reconocer los componentes de las cavidades y paredes corporales así como su organización topográfica básica.
- Integrar los conocimientos adquiridos sobre la organización anatómica, con los de la organización celular, molecular y funcional adquiridos en las otras disciplinas básicas.
- Comprender la relación de la anatomía con las restantes disciplinas de las ciencias de la salud y la aportación que los conocimientos anatómicos adquiridos desempeñará en el estudio de las materias específicas del grado que habrán de cursarse y en la práctica profesional de la fisioterapia.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Los estudiantes podrán solicitar una tutoría presencial concertando una cita previa, seleccionando la fecha y hora que se acomode a su organización, de entre las que se encuentran disponibles en la herramienta \\solicitud de tutoría presencial \\de la asignatura virtual.

Las reuniones de tutoría se efectuarán en el despacho de la sede del departamento de morfología o

en una de las salas de tutoría de la facultad.

Atención presencial a grupos de trabajo

Las tutorías de atención presencial a grupos serán solicitadas por los alumnos y acordadas con sus representantes. Serán debidamente anunciadas a los miembros del grupo, indicando lugar y hora de las mismas.

También están disponibles para tutoría grupal las horas facilitadas por la facultad que se indican en el horario de la asignatura. Estas tutorías, destinadas al grupo completo, se desarrollarán en el aula asignada al curso.

Atención telefónica

No se contempla.

Atención virtual (on-line)

Siempre que las características de las cuestiones a plantear lo permitan, la comunicación on-line será la modalidad tutorial de preferencia ya que permitirá el planteamiento del problema, y su respuesta, pueden efectuarse en cualquier momento. El alumno dispondrá de las siguientes herramientas de comunicación:

- Tutoría privada virtual: en la que se establece una comunicación privada, sólo accesible al alumno que la efectúa y al profesor al que se dirige. Queda reservada para consultas personales. No se empleará para dudas los contenidos docentes.
- Foro general de la asignatura: accesible a todos los alumnos, se utilizará para plantear cuestiones generales, cuestiones de organización la actividad docente, dudas sobre la materia en estudio.
- Foros específicos: que se abrirán para plantear debates, resolución de cuestiones relacionadas los distintos bloques temáticos de la materia, con los seminarios y los trabajos docentes.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. María del Pilar Díaz Herrera

(COORDINADOR)

Departamento: 278 - MORFOLOGÍA

Ámbito: 027 - Anatomía y Embriología Humana

Área: 027 - Anatomía y Embriología Humana

Despacho: MORFOLOGÍA

Teléfono: 928451463 **Correo Electrónico:** pilar.diaz@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Anatomía para el movimiento: introducción al análisis de las técnicas corporales /

Blandine Calais-Germain.

La Liebre de Marzo,, Barcelona : (1994)

8487403174 (o.c.)

[2 Básico] Sobotta: atlas de anatomía humana /

directores, R. Putz y R. Pabst.
Médica Panamericana,, Madrid : (2008) - (22ª ed., rev.)
978-84-7903-533-4 (o.c.)

[3 Básico] Atlas de anatomía humana /

Frank H. Netter ; Arthur F. Dalley, consulting editor.
Masson,, Barcelona : (1999) - (2ª ed.)
0-914168-81-9 (Observaciones: null)

[4 Básico] Gray anatomía para estudiantes /

Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell.
Elsevier,, Madrid : (2005)
8481748323

[5 Recomendado] Atlas de anatomía humana : estudio fotográfico del cuerpo humano /

Johannes W. Rohen, Chihiro Yokochi, Elke Lütjen-Drecoll.
Elsevier,, Madrid : (2007) - (6ª ed.)
9788481749960

[6 Recomendado] Melloni's :secretos de anatomía : imprescindibles para el estudiante /

June L. Melloni, Ida G. Dox, H. Paul Melloni, B. John Melloni.
Marbán,, Madrid : (2009)
978-84-7101-740-6

[7 Recomendado] Embriología clínica /

Keith L. Moore.
McGraw-Hill,, México : (1995) - (5ª ed.)
9682523338

[8 Recomendado] Prometheus :texto y atlas de anatomía /

Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher.
Editorial Médica Panamericana,, Madrid : (2005)
8479039809

[9 Recomendado] Atlas de anatomía en 3 tomos.

Werner Kahle ; traducción, José Carreres Quevedo y Alicia Carreres Rodríguez.
Omega,, Barcelona : (2003) - (7a. ed. completamente rev.)
8428208255 (Obra completa)

[10 Recomendado] Feneis nomenclatura anatómica ilustrada /

Wolfgang Dauber ; en continuación
de la obra de Heinz Feneis ; dibujos de Gerhard Spitzer.
Elsevier,, Barcelona : (2010) - (5ª ed.)
978-84-458-1642-4