

CENTRO: 175 - Facultad de Geografía e Historia

TITULACIÓN: 4000 - Grado en Historia

ASIGNATURA: 40045 - FRANCÉS

CÓDIGO UNESCO: 55

TIPO: Optativa

CURSO: 4

SEMESTRE: 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua: ESPAÑOL: 1 INGLÉS: Francés: 5

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Aucun niveau préalable de langue n'est nécessaire pour suivre ce cours (no hay requisitos previos).

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Profil formatif (savoir, connaître):

Connaissance et usage des instruments d'accès aux sources d'information, de recherche et de gestion de l'information à un niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECR) comme les catalogues bibliographiques, les inventaires et les références électroniques.

Orientation professionnelle (savoir faire):

Utilisation des moyens de communication de langue française (à un niveau A1 du CECR)

Competencias que tiene asignadas:

Pouvoir communiquer oralement et par écrit en français à un niveau A1 du CECR.

Objetivos:

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU DIPLÔME (LICENCE EN HISTOIRE)

- 1) Être capable d'utiliser les moteurs de recherche en français et savoir utiliser les bases de données en français pour la formation et la recherche (à un niveau A1 du CECR).
- 2) Comprendre le français (à un niveau A1 du CECR) pour pouvoir lire des documents en relation à sa formation professionnelle et pouvoir communiquer oralement lors de participation à des événements ou à des formations internationales.

Contenidos:

MODULE 1

FAIRE CONNAISSANCE

Phonologie : les phonèmes du français (présentation) - les oxytons (accent tonique) - discrimination auditive (1) – la liaison (1) – influence du féminin sur la prononciation

Grammaire : la structure de la phrase – les pronoms personnels – les accords : masculin et féminin des noms (1) – les articles – l'interrogation – l'interrogatif QUEL – les possessifs – la forme négative (1)

Vocabulaire : les objets de la classe - les objets quotidiens (1) – les mois de l'année – expression des goûts – les nationalités – les couleurs

Verbes : le présent de l'indicatif des verbes être et avoir – les structures: c'est / il y a – le présent de l'indicatif des verbes en –ER (1) – les verbes pronominaux

Structures communicatives : les salutations – se présenter – compter de 0 à 59 – épeler

Civilisation : l'état civil – tu et vous – géographie de la France (1)

MODULE 2

COMMUNIQUER

Phonologie : la liaison (2) – les nasales (1) – discrimination auditive (2)

Grammaire : les prépositions (à, dans, chez, pour) – les accords (2) : féminin et pluriel des adjectifs – la négation (2) – les prépositions devant les pays – les interrogatifs – l'adjectif démonstratif

Vocabulaire : les membres de la famille – les professions – expressions avec le verbe avoir – expressions avec le verbe être – les objets quotidiens (2) – la météo (le climat, les saisons) – le logement – les pays et les nationalités

Verbes : le présent de l'indicatif (2) des verbes en IR et des verbes irréguliers : faire, venir et aller – le présent continu – le futur proche – le passé récent

Structures communicatives : c'est / il est – compter de 59 à 1000 – demander et donner l'heure

Civilisation : téléphoner en France – les conventions sociales – géographie de la France (2)

MODULE 3

BON APPÉTIT !

Phonologie : discrimination auditive (3) – les nasales (2)

Grammaire : les indicateurs de temps – les prépositions de lieux – l'expression de la cause – l'expression du but – l'article partitif

Vocabulaire : les moyens de transport – l'hôtellerie – l'alimentation : les fruits, les légumes, les viandes, les poissons, les laitages, les boissons – la famille – les professions – la météo

Verbes : les verbes du 3ème groupe – l'impératif – le passé composé – les participes passés

Structures communicatives : faire une réservation – passer une commande dans un restaurant

Civilisation : les habitudes alimentaires en France – les spécialités françaises et francophones – les horaires en France – prendre le bus ou le métro

MODULE 4

RÉVISIONS

Il s'agit de la révision des points les plus importants des Unités 1, 2 et 3 et de contenus complémentaires :

Phonologie : les nasales – les sourdes et les sonores – la liaison – discrimination auditive (4)

Grammaire : les pronoms COD – les pronoms COI – les accords (féminin et pluriel des noms, des adjectifs et des couleurs) – les connecteurs logiques – les prépositions - le partitif et la forme négative

Vocabulaire : les animaux – les vêtements – l'alimentation – les objets de la classe et les objets

quotidien – les couleurs – le logement et les pièces de la maison – les moyens de transport – la famille
les professions
Verbes : révision générale
Structures communicatives : décrire une situation de la vie quotidienne
Civilisation : les personnages historiques français (politique, culture, science)

Metodología:

La méthodologie employée est communicative. L'enseignement de la grammaire est explicite. Les stratégies choisies pour mener à bien ce plan de formation favorisent l'activité de l'étudiant, encouragent le travail autonome et misent sur la responsabilité de l'apprenant dans toutes les phases du processus d'apprentissage.

Le cours se compose des modalités suivantes :

- présentation des contenus disciplinaires (cours magistral)
- exposés oraux des étudiants en classe (individuel et/ou en groupe) sur un sujet donné (sans support de lecture) avec préparation préalable ou en improvisation
- description de documents (individuel ou en groupe, en classe ou en autonomie) avec matériel de soutien
- travaux individuels et en groupe, en classe et en autonomie, avec et sans matériel de soutien.

Cours magistral (20%)

Exposés des étudiants en classe (20%)

Description de documents (20%)

Travaux individuels ou en groupe (40%)

Evaluación:

Criterios de evaluación

Les critères et supports de l'évaluation sont définis pour l'ensemble du cours.

CRITÈRES

Identifier les différentes parties de la phrase française.

Comprendre un texte ou un discours simple de la vie quotidienne.

Rédiger un texte court respectant les règles de base de la grammaire française.

Utiliser les ressources françaises (dictionnaires, sites web) à bon escient.

SUPPORTS

Enregistrements audio / video

Portfolios

Interrogations en ligne et sur papier

Sistemas de evaluación

ÉVALUATION CONTINUE

(El derecho a la evaluación continua implica asistir a las clases de la semanas 1 a la semana 15)

(I) Interrogations écrites (40%) : 2 devoirs

(P) Présence en classe et participation (10%)

(O) Exposés oraux en classe (10%) : 2 devoirs

- (A) Travaux en autonomie (10%) : 2 devoirs
(T) Test de la semaine 15 (30%) : 1 devoir

Pour calculer la note globale on appliquera la formule suivante:
 $I (40\%) + T (30\%) + O (10\%) + T (10\%) + P (10\%) = 100\%$

Les étudiants qui n'ont pas assisté à 80% des cours n'ont pas droit à l'évaluation continue et devront se présenter à la convocation ordinaire de janvier.

(Para tener derecho a la evaluación de los apartados I, T, O, T y P el estudiante deberá haber asistido al

80% de las clases: es la evaluación continua)

CONVOCATION ORDINAIRE DE JANVIER:

Interrogation écrite en classe, sans documents, le jour de l'examen officiel = 80%

Exposé oral en classe, sans documents, le jour de l'examen officiel = 20%

CONVOCATION EXTRAORDINAIRE DE JUILLET:

Interrogation écrite en classe, sans documents, le jour de l'examen officiel = 80%

Exposé oral en classe, sans documents, le jour de l'examen officiel = 20%

CONVOCATION SPÉCIALE DE NOVEMBRE/DÉCEMBRE:

Interrogation écrite en classe, sans documents, le jour de l'examen officiel = 80%

Exposé oral en classe, sans documents, le jour de l'examen officiel = 20%

Criterios de calificación

Critères de l'évaluation:

- 1) prononcer de manière à se faire comprendre la langue française dans des conversations simples de la vie courantes
- 2) employer une grammaire assez correcte pour pouvoir lire et écrire dans différents contextes de la vie quotidienne
- 3) avoir acquis le vocabulaire de base correspondant à la description et l'interaction dans des contextes simples de la vie quotidienne (les objets quotidiens, la famille, les aliments, la ville, le logement, les professions, la nature et pouvoir se situer et situer une action dans le temps et l'espace)
- 4) connaître et savoir utiliser les particularités de la vie quotidienne et professionnelle en France (les horaires, les formules de politesse, les interactions quotidiennes, les domaines de spécialité d'un chercheur en histoire)

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Comprendre (au niveau A1 du CECR) le français utilisé dans les publications scientifiques et la documentation en relation avec la spécialité du diplôme : l'histoire.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Les cours du semestre se déroulent dans une salle de classe équipée d'un ordinateur, d'un écran et d'un projecteur.

MODULE 1 : semaines 1,2,3,4

MODULE 2 : semaines 5,6,7,8

MODULE 3 : semaines 9,10,11,12

MODULE 4: semaines 13, 14

Semaine 15:

Interrogation finale (prueba final)

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Les ressources que les étudiants devront utiliser pendant ce cours afin de se préparer à leur future situation professionnelle sont les suivantes :

- dictionnaires de français comme le Petit Robert et le Grand Robert
- sites web français consacrés à l'histoire comme <http://www.clio.fr/>
- vidéos de Youtube sur l'histoire et la géographie française
- le programme VoiceThread pour présenter des travaux.
- de manière générale toutes les ressources données en classe.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

1. S'exprimer oralement en français avec une prononciation adéquate et au niveau A1 du CECR dans des situations communes de la vie quotidienne.
2. Appliquer les règles de base de la grammaire française (au niveau A1 du CECR) lors de la description de documents et de la rédaction de textes courts (50 mots) sur la vie quotidienne et professionnelle.
3. Énumérer le vocabulaire de base de la vie quotidienne : les objets quotidiens, les moyens de transport, les animaux, la nature, les aliments, les vêtements, la famille, les professions, le logement, les couleurs.
4. Utiliser les ressources françaises et francophones pour la recherche d'information.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Les étudiants pourront demander un entretien individuel avec le professeur. Prendre contact par email pour fixer un RV à l'avance est obligatoire.

Horaire : vendredi 13h-15h.

Atención presencial a grupos de trabajo

Les étudiants pourront demander une supervision de leur groupe de travail dans les 3 heures prévues à cet effet : semaine 8 (1h30) et semaine 14 (1h30).

Atención telefónica

La communication téléphonique est réduite au minimum et seulement pour les cas urgents.
928 45 17 20 (bureau 3)

Atención virtual (on-line)

La communication électronique se fera via Moodle.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Florence Yolande Gerard Lojacono (COORDINADOR) Departamento: 254 - FILOLOGÍA MODERNA Ámbito: 335 - Filología Francesa Área: 335 - Filología Francesa Despacho: FILOLOGÍA MODERNA Teléfono: 928451720 Correo Electrónico: florence.lojacono@ulpgc.es
--

Bibliografía

[1 Básico] Grandes dates de l'Histoire de France: chronologie /

David Fréchet [texte], Olivier Fréchet [illustrations].
Aedis,, Vichy : (2012)
978-2-84259-412-1

[2 Básico] La grammaire /

Nathalie Audard [texte], Jala [illustrations].
Aedis,, Vichy : (2010)
978-2-84259-208-0

[3 Básico]

[4 Recomendado] Grammaire du français : cours de civilisation française de La Sorbonne.

Hachette,, Paris : (1991)
2010156013