UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2015/16*

44027 - INGLÉS VI

CENTRO: *170 - Facultad de Filología*
TITULACIÓN: *4010 - Grado en Lenguas Modernas*
ASIGNATURA: *44027 - INGLÉS VI*

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)
4010-Grado en Lenguas Modernas - 41027-INGLÉS VI - 00

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** *3* **SEMESTRE:** *2º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** **INGLÉS:** *6*

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que para cursar esta asignatura el alumnado cuente con el nivel de lengua inglesa requerido en las asignaturas Inglés I a V.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura, que es la última de un módulo de seis asignaturas orientadas a la enseñanza de la lengua inglesa, permitirá a los estudiantes acceder a las salidas profesionales para las que este grado hablilita quedando capacitados con un nivel de competencia comunicativa avanzado (C1+) en la lengua meta.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES:
CG1.Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado.
CG2. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje, y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

ESPECÍFICAS:
CE1. Dominio instrumental progresivo de la lengua inglesa, tanto en su uso oral como escrito, hasta llegar al equivalente al nivel C1+ avanzado del MCERL.

TRANSVERSALES:
CT1. Capacidad de utlizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.
CT2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

CT3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.
CT4. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y multiculturalidad.

Objetivos:

O1. Describir y presentar temas complejos a través del desarrollo de ideas concretas y llegar a una conclusión.
O2. Ofrecer los conocimientos para que los estudiantes puedan realizar presentaciones orales claras, detalladas y bien estructuradas sobre un tema complejo, defendiendo y ampliando su punto de vista.
O3. Presentar las herramientas para que los estudiantes puedan escribir exposiciones elaboradas sobre temas complejos, resaltando las ideas principales y justificando sus puntos de vista a través de una argumentación rigurosa y siguiendo las convenciones requeridas en trabajos académicos.
O4. Presentar una amplia variedad de material grabado o retransmitido y textos audiovisuales, sobre cualquier tema relacionado o no con su especialidad.
O5. Presentar textos extensos y complejos, incluyendo documentos especializados y que no tengan un alto nivel de abstracción, para que puedan leerlos con autonomía y comprenderlos.
O6. Ayudar a los estudiantes a desarrollar competencias telemáticas a través del campus virtual y en otros entornos virtuales de aprendizaje.
O7. Transmitir los conocimientos básicos de semántica que les permita reconocer las relaciones semánticas que se den entre los predicados.

Contenidos:

GRAMMAR POINTS:
1. Inversion (II)
2. Cleft-sentences and pseudo-cleft sentences
3. Adverbial clauses (concessive, manner, proportion)
4. Passive with reporting verbs
5. Predicative and attributive adjectives

WRITING:
1. Descriptive essay (II)
2. Academic paper (IV)

VOCABULARY:
1. Describing groups and membership and feelings about belonging
2. Describing an ongoing process
3. Talking about health problems and treatments
4. Describing spaces in cities
5. Talking about brands; describing effects and influences

LINGUISTIC COMPONENT: SEMANTICS
1. Euphemisms (connotations)
2. Synonyms: near synonyms, etc.
3. Antonyms
4. Meronomy
5. Hyponymy
6. Polysemy and homonymy

Metodología:

La metodología docente que será utilizada para la consecución de los objetivos planteados y la adecuada asimilación de contenidos y competencias podrá consistir en la utilización de métodos de enseñanza-aprendizaje tales como:
AF1. Discusiones
AF2. Aprendizaje colaborativo
AF3. Clase magistral
AF4. Lecturas
AF5. Trabajos tutelados
AF6. Presentación oral

Evaluacion:

Criterios de evaluación
---
1. Expresarse de forma clara y detallada tanto a nivel oral como escrito. (O1, O2, O3, O6)
2. Comprender textos orales o escritos complejos con cierta facilidad. (O4, O5)
3. Participar e implicarse en un entorno virtual de aprendizaje. (O3, O4, O5)
4. Asisitir regularmente a las sesiones presenciales. (O1, O2, O3, O4, O5, O6)
5. Participar de manera activa en las tareas desarrolladas en el aula. (O1, O2, O3, O4, O5, O6)
6. Trabajar de forma autónoma en contextos de aprendizaje presencial y no presencial, así como en entornos virtuales. (O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7)
7. Reconocer las relaciones semánticas que se establecen entre los predicados de la lengua inglesa (O7)

Sistemas de evaluación

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de EVALUACIÓN CONTINUA, mediante los siguientes sistemas:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Junio)
A. Trabajos realizados por el alumno:
1. Una presentación oral (SE1)
2. Writing: un descriptive essay (SE2) y un academic paper (SE3)

B. Exámenes finales:
1. Examen final de gramática (SE4)
2. Examen final de vocabulario (SE5)
3. Examen final de comprensión de lectura (SE6)
4. Examen final de interacción oral (SE7)

C. Asistencia (SE8)
D. Participación: un debate (SE9); un test gramatical (SE10); ejercicios de corrección en el aula (SE11)

Para tener derecho a la evaluación en los apartados C y D el estudiante deberá haber asistido al 75% de las clases (nº de horas sin justificar permitidas: 15 horas).

Es necesario tener una media igual o superior a 5 en el apartado A y aprobar todas las partes escritas del apartado B (1, 2, y 3) para realizar la prueba de interacción oral. Asimismo, para aprobar la asignatura hay que superar esta última parte.

En el caso de suspender la prueba de interacción oral, sólo se guardarán las partes escritas del

apartado A (2) y del apartado B (1, 2, y 3) de la Convocatoria Ordinaria a la Extraordinaria, si la media de cada uno de los dos apartados es igual o superior a 6, aunque en el acta constará SUSPENSO (4).

Cuando el estudiante sea evaluado al menos en el 25% de las actividades recogidas en el proyecto docente, podrá tener, si así lo solicita el estudiante, una nota global distinta de NO PRESENTADO (art. 37.6, Regl. Evaluación).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (Julio) Y ESPECIAL (Diciembre):
1. Examen de gramática (SE4)
2. Examen de vocabulario (SE5)
3. Examen de comprensión de lectura (SE6)
4. Examen de writing (SE12)
5. Examen de interacción oral (SE7)

Es necesario aprobar los exámenes escritos (1-4) para realizar la prueba de interacción oral. Asimismo, para aprobar la asignatura hay que superar esta última parte.

No se guardarán las partes superadas en la Convocatoria Extraordinaria para la Convocatoria Especial.

Criterios de calificación

CONVOCATORIA ORDINARIA (Junio)
A. Trabajos realizados por el alumno:
1. Una presentación oral (SE1) (5%)
2. Writing: un descriptive essay (SE2) (10%) y un academic paper (SE3) (10%)

B. Pruebas escritas:
1. Examen final de gramática (SE4) (15%)
2. Examen final de vocabulario (SE5) (15%)
3. Examen final de comprensión de lectura (SE6) (15%)
4. Examen de interacción oral (SE7) (10%)

C. Asistencia (SE8) (10%)
D. Participación (10%): debate (SE9) (3%); test gramatical (SE10) (5%); ejercicios de corrección en el aula (SE11) (2%)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (Julio) Y ESPECIAL (Diciembre):
1. Examen de gramática (SE4) (20%)
2. Examen de vocabulario (SE5) (20%)
3. Examen de comprensión de lectura (SE6) (20%)
4. Examen de writing (SE12) (20%)
5. Examen de interacción oral (SE7) (20%)

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

El estudiante realizará diversas tareas interactivas y comunicativas tanto orales como escritas en grupos reducidos, tanto dentro como fuera del aula. También están contempladas la realización de presentaciones orales y sesiones de tutorización individualizada.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1-3:
Unidad 1
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, libro de texto

SEMANA 4-6:
Unidad 2
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, libro de texto

SEMANA 7-9:
Unidad 3
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, libro de texto

SEMANA 10-12:
Unidad 4
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, libro de texto

SEMANA 13-15:
Unidad 5
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, libro de texto

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Recursos bibliográficos y el entorno virtual de aprendizaje de la ULPGC, así como diversos recursos online (diccionarios digitales, páginas web especializadas en el aprendizaje de lenguas extranjeras, etc.).

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Los resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar el estudiante se corresponden con el desarrollo de las competencias (CG, CE, CT) –asociadas a cada uno de los objetivos- que se pretenden potenciar, con las actividades formativas (AF) que contribuirán a su consecución y con los sistemas de evaluación (SE) que serán utilizados por el profesor para medir si se han conseguido de manera satisfactoria:

RA1. Realizar presentaciones orales y debates en público con suficiente claridad y precisión sobre temas académicos y personales (CG1, CG2, CE1, CT1, CT2, CT3, CT4; AF1, AF2, AF6; SE1, SE9, SE10).

RA2. Escribir textos descriptivos y académicos en lengua inglesa a un nivel C1+ (CG1, CG2, CE1, CT2, CT3, CT4; AF3, AF4, AF5; SE2, SE3).

RA3. Incorporar, de manera adecuada, en su producción lingüística el vocabulario adquirido, tanto a nivel oral como escrito (CG1, CG2, CE1; AF3, AF4; SE1, SE2, SE3, SE5, SE9).

RA4. Leer y comprender textos relacionados con su especialidad e intereses en lengua inglesa a un nivel C1+ (CG2, CE1, CT2; AF4; SE6).

RA5. Utilizar con corrección las diferentes estructuras gramaticales y funciones comunicativas, tanto a nivel oral como escrito (CG1, CG2, CE1; AF1, AF5, AF6; SE 4, SE11).

RA6. Distinguir los distintos tipos de relaciones semánticas que puedan establecerse entre los términos (CG1, CG2, CE1, CT2; AF1, AF3, AF4, AF5; SE5).

RA7. Realizar tareas de aprendizaje de manera autónoma y utilizar recursos bibliográficos eficazmente (CG2, CT1, CT2, CT4; AF4, AF5, AF6; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5, SE6, SE7, SE9, SE10, SE11).

RA8. Organizar y gestionar eficazmente su trabajo y su tiempo (CT3, CT4; AF1, AF2, AF4, AF5, AF6; SE1, SE2, SE3, SE4, SE5, SE6, SE7, SE9, SE10, SE11).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

CAROLINA RODRÍGUEZ
Martes 10-14 y viernes de 10 a 11 y 13-14
DOLORES FERNÁNDEZ
Martes 11:30-14:00 y Miércoles 12:00-14:00
CONCHI HERNÁNDEZ
Lunes, 8:00-9:00 y 13:00-14:00; martes, 8:00-9:00; miércoles, 8:00-9:00 y 13:00-14:00; viernes,13:00-14:00
La asistencia a tutorías individualizadas se realiza mediante CITA PREVIA.

Atención presencial a grupos de trabajo

No se contempla.

Atención telefónica

No se contempla.

Atención virtual (on-line)

Diálogos de tutoría privados (Campus Virtual).

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Concepción Hernández Guerra *(COORDINADOR)*

Departamento: *254 - FILOLOGÍA MODERNA*

Ámbito: *345 - Filología Inglesa*

Área: *345 - Filología Inglesa*

Despacho: *FILOLOGÍA MODERNA*

Teléfono: *928451722* **Correo Electrónico:** *conchi.hernandez@ulpgc.es*

D/Dña. Tania del Pilar Pérez Yánez

Departamento: *254 - FILOLOGÍA MODERNA*

Ámbito: *345 - Filología Inglesa*

Área: *345 - Filología Inglesa*

Despacho: *FILOLOGÍA MODERNA*

Teléfono: **Correo Electrónico:** *tania.perez@ulpgc.es*

Dr./Dra. Dolores Fernández Martínez

Departamento: *254 - FILOLOGÍA MODERNA*

Ámbito: *345 - Filología Inglesa*

Área: *345 - Filología Inglesa*

Despacho: *FILOLOGÍA MODERNA*

Teléfono: *928452996* **Correo Electrónico:** *dolores.fernandez@ulpgc.es*

D/Dña. Ignacio Sánchez Mosquera

Departamento: *254 - FILOLOGÍA MODERNA*

Ámbito: *345 - Filología Inglesa*

Área: *345 - Filología Inglesa*

Despacho: *FILOLOGÍA MODERNA*

Teléfono: *928458610* **Correo Electrónico:** *ignacio.sanchez@ulpgc.es*

Dr./Dra. Carolina Fátima Rodríguez Juárez

Departamento: *254 - FILOLOGÍA MODERNA*

Ámbito: *345 - Filología Inglesa*

Área: *345 - Filología Inglesa*

Despacho: *FILOLOGÍA MODERNA*

Teléfono: *928451718* **Correo Electrónico:** *carolina.rodriguez@ulpgc.es*

Dr./Dra. Dara García Perera
Departamento: 254 - FILOLOGÍA MODERNA
Ámbito: 345 - Filología Inglesa
Área: 345 - Filología Inglesa
Despacho: FILOLOGÍA MODERNA
Teléfono: **Correo Electrónico:** dara.garcia@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] English unlimited.
Adrian Doff ... [et al.].
Cambridge University Press,, Madrid : (2011)
978-84-8323-713-7 (Self-study audio CD)

[2 Recomendado] Getting into meaning /
Carolina Rodríguez Juárez.
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (2008)
978-84-96971-17-2

[3 Recomendado] Longman dictionary of contemporary English /
Director Della Summers.
Longman,, Harlow (Essex) : (1995) - (3rd ed.)
0582433975

[4 Recomendado] The PENGUIN dictionary of english synonyms and antonyms /
edited by Rosalind Fergusson.
Penguin Books,, London : (1992) - (Rev. ed.)
0140511687

[5 Recomendado] Lengua inglesa II /
María Jesús González Márquez, María Henríquez Betancor, Carolina Rodríguez Juárez, María Jesús Vera Cazorla.
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Vicerrectorado de Planificación y Calidad,, Las Palmas de Gran Canaria : (2003)
84-96131-29-7

[6 Recomendado] Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of english : with answers /
Martin Hewings.
Cambridge University Press,, Cambridge : (1999)
0-521-49868-6

[7 Recomendado] An advanced english grammar /
Paul Christophersen & Arthur O. Sandved.
Macmillan,, London : (1977)
0333106431

[8 Recomendado] Cambridge Grammar of English: a Comprehensive Guide : Spoken and Written English Grammar and Usage /
Ronald Carter, Michael McCarthy.
Cambridge University Press,, Cambridge : (2006)
978-0-521-85767-3

[9 Recomendado] How english works: a grammar practice book
Swan, Michael
Oxford University Press,, Oxford : (1997)