



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2015/16

**42925 - DERMATOLOGÍA,
ALERGOLOGÍA E INMUNOLOGÍA
CLÍNICA**

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas

ASIGNATURA: 42925 - DERMATOLOGÍA, ALERGOLOGÍA E INMUNOLOGÍA CLÍNICA

CÓDIGO UNESCO: 3201 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 7,5 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 7,5 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

El alumno debe haber adquirido las competencias del Módulo I (Morfología , Estructura y Función del cuerpo Humano) del Título

13.- Conocer la morfología estructura y función de la piel

22.- Conocer la morfología estructura y función del Sistema Inmune

27.- Manejar material y técnicas de laboratorio básicas.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura comprende dos bloques diferenciados de conocimiento, uno centrado en la inmunidad que comprende los conocimientos propios de la Alergología y la Inmunología Clínica y otro centrado en el conocimiento de las enfermedades cutáneas.

El bloque correspondiente a la Alergología e Inmunología Clínica abarca el estudio de los factores etiológicos, mecanismos patogénicos, manifestaciones clínicas, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las enfermedades causadas por alteraciones del sistema inmune: Enfermedades alérgicas, Enfermedades infecciosas, Inmunodeficiencias, Enfermedades autoinmunes, Transplante de órganos y tejidos, así como procedimientos dirigidos a la modulación del sistema inmunológico (inmunosupresión e inmunopotenciación). Cronológicamente, la asignatura en su parte final sirve como puente para introducir al alumno en enfermedades específicas preparándole para el grueso de la patología humana que estudiará en el curso siguiente.

El bloque correspondiente a la Dermatología abarca el estudio de la morfología clínica, factores etiológicos, mecanismos patogénicos, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las enfermedades cutáneas, así como el estudio de las manifestaciones en la piel de las enfermedades sistémicas.

El alumno al final del curso debe ser capaz de interpretar adecuadamente los mecanismos inmunes del enfermar y manejar adecuadamente los problemas dermatológicos y alergológicos a un nivel de médico de familia.

Competencias que tiene asignadas:

De acuerdo con el Título:

Competencias Nucleares : N1,N2,N3,N4,N5.

Competencias del Título Generales: A1, A2, A3, A4, A5, A6. B3, B4, B5. C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, D1, D2, D3. E1, E2. F1, F2, G1, G2.

Según se describen en el título de Medicina las competencias específicas asignadas a la asignatura son:

11. Describir las características etiopatogénicas y factores de riesgo de las principales enfermedades y síndromes dermatológicos (Prurito localizado y generalizado, Alopecia, Acné, Psoriasis, Dermatitis seborreica, Eczemas, Urticaria, Dermatitis ampollosas, Fotodermatosis. Tumores cutáneos, Onicodistrofias. Enfermedades infecciosas (incluidas las ETS)
12. Indicar las características clínicas y las manifestaciones complementarias de las principales enfermedades y síndromes dermatológicos indicados en el apartado 11
13. Señalar la secuencia de procedimientos para el diagnóstico, evaluación de la gravedad y pronóstico de las principales enfermedades y síndromes dermatológicos indicados en el apartado.
14. Enumerar los métodos terapéuticos, sus ventajas e inconvenientes y la indicación concreta en las principales enfermedades y síndromes dermatológicos indicados en el apartado 11
15. Describir otras enfermedades y síndromes dermatológicos de menor prevalencia o relevancia
16. Realizar una Historia clínica orientada a la patología dermatológica.
17. Reconocer y saber describir las principales lesiones cutáneas elementales
18. Indicar e interpretar los estudios complementarios para el diagnóstico de las enfermedades dermatológicas, incluido un estudio anatomopatológico de la piel.
19. Realizar un adecuado manejo terapéutico del paciente con prurito generalizado, lesiones habonosas y eczema.
20. Indicar de forma adecuada fármacos de aplicación tópica
21. Describir las bases teóricas de las principales técnicas inmunológicas de utilidad en Medicina e interpretar sus resultados
22. Describir las características epidemiológicas, etiopatogénicas y clínicas de las principales enfermedades por hipersensibilidad (Alergia respiratoria, Alergia cutánea, Anafilaxia e hipersensibilidad a insectos, Alergia a alimentos y Alergia a medicamentos),
23. Señalar las técnicas elementales para el diagnóstico de las enfermedades por hipersensibilidad indicadas en el apartado 22, su indicación e interpretación.
24. Indicar los métodos generales de prevención de las enfermedades por hipersensibilidad indicadas en el apartado 22
25. Citar los principales métodos terapéuticos en las enfermedades por hipersensibilidad indicadas en el apartado 22
26. Realizar adecuadamente una anamnesis y exploración física completa desde el punto de vista alergológico
27. Desarrollar una sistemática de interpretación de las distintas pruebas complementarias que se solicitan (analítica elemental, radiografía de senos paranasales y tórax) y reconocer las anomalías principales.
28. Describir el fundamento y colaborar en la realización de distintas pruebas cutáneas con especial énfasis en los prick-tests con una batería de neuroalérgenos más comunes en nuestro medio.
29. Describir las características etiopatogénicas y clínicas de las principales inmunodeficiencias primarias.
30. Describir las características etiopatogénicas y clínicas de las principales enfermedades autoinmunes sistémicas.
31. Describir las características etiopatogénicas y clínicas de las principales enfermedades autoinmunes organoespecíficas.

32. Describir las bases fisiológicas del rechazo de trasplante de órgano sólido y de la enfermedad de injerto contra huésped.
33. Describir las bases fisiológicas y moleculares de las principales técnicas diagnósticas en inmunología.
34. Enumerar las indicaciones de las principales técnicas inmunológicas útiles en la práctica clínica
35. Describir los fundamentos y utilidad de la Inmunoterapia y de las terapias inmunosupresoras e inmunopotenciadoras.

Objetivos:

ALERGOLOGÍA E INMUNOLOGÍA CLÍNICA

Competencias Teóricas

1. Conocer la estructura, funcionamiento, organización y regulación del sistema inmune.
2. Conocer las características epidemiológicas, etiopatogénicas y clínicas de las principales enfermedades producidas por hipersensibilidad.
3. Conocer las principales enfermedades producidas por inmunodeficiencia.
4. Conocer las técnicas básicas para el diagnóstico de las enfermedades por hipersensibilidad.
5. Conocer las bases generales del tratamiento de las enfermedades por hipersensibilidad y de las Inmunodeficiencias.
6. Conocer las bases del tratamiento órgano específico de las enfermedades por hipersensibilidad y de las Inmunodeficiencias.
7. Conocer las bases de las enfermedades autoinmunes: mecanismos causas y consecuencias.
8. Conocer las bases del tratamiento inmunomodulador: inmunosupresor e inmunopotenciador.

El alumno al final del curso debe conocer:

1. Características fundamentales de la rinitis y asma alérgico
2. Neumonitis por Hipersensibilidad y Micosis broncopulmonares alérgicas.
3. Dermatitis atópica y Dermatitis de contacto.
4. Urticaria y angioedema agudo y crónico
5. Reacciones adversas a medicamentos: manifestaciones principales y abordaje
6. Anafilaxia e Hipersensibilidad a veneno de himenópteros.
7. Fisiología del sistema inmunológico innato y adquirido.
8. Principales Inmunodeficiencias
9. Principales enfermedades autoinmunes
10. Manifestaciones clínicas de rechazo de trasplante
11. Principios básicos del tratamiento inmunomodulador

Competencias prácticas:

1. Aprender a realizar una historia clínica alergológica.
2. Iniciarse en la realización de una exploración física general y órgano específica. Conocer los principales procedimientos diagnósticos en Alergología.
3. Aprender a interpretar las pruebas más utilizadas en el diagnóstico de las principales enfermedades alérgicas.
4. Iniciarse en el conocimiento de la relación médico-paciente y en la importancia del trato respetuoso y confidencial que implica la práctica médica habitual.
5. Adquirir habilidades de trabajo en equipo.

DERMATOLOGÍA

Competencias teóricas:

El alumno debe Reconocer, Diagnosticar y Orientar el Manejo:

1. Prurito localizado y generalizado.
2. Parasitosis cutáneas.
3. Alopecias.
4. Infecciones víricas más frecuentes.
5. Toxicodermias.
6. Infecciones bacterianas cutáneas.
7. Acné y erupciones acneiformes.
8. Infecciones micóticas cutáneas más frecuentes.
9. Psoriasis.
10. Dermatitis seborreica
11. Eritrodermia.
12. Eczemas: de contacto y atópico.
13. Urticaria.
14. Dermatitis ampollosas más frecuentes.
15. Fotodermatitis.
16. Genodermatitis.
17. Tumores cutáneos benignos más frecuentes.
18. Carcinomas cutáneos.
19. Linfomas cutáneos.
20. Melanoma.
21. Onicodistrofias

El alumno al final del curso debe conocer:

1. Principales patrones de dermatopatología
2. Vasculitis.
3. Eritema Exudativo Multiforme
4. Paniculitis.
5. Dermatitis hipo e hiperpigmentadas: vitíligo.
6. Liquen plano.
7. Enfermedades de transmisión sexual.
8. Manifestaciones cutáneas del SIDA.
9. Manifestaciones cutáneas de las principales colagenosis (lupus eritematoso, dermatomiositis y esclerodermia) y otras enfermedades sistémicas.

Competencias prácticas:

El alumno al final del curso debe de saber hacer con competencia :

1. Historia clínica orientada a la patología dermatológica.
2. Describir adecuadamente las lesiones cutáneas mediante una semiología correcta (lesiones elementales).
3. Indicar e interpretar los estudios complementarios de las enfermedades dermatológicas.
4. Establecer una pauta adecuada de tratamiento antibiótico
5. Establecer una pauta adecuada de antifúngico tópico
6. Manejo adecuado de la medicación tópica.

Contenidos:

CLASES TEÓRICAS INMUNOLOGÍA CLÍNICA Y ALERGOLOGÍA.

1. Inmunidad Innata humoral y celular.
2. Inmunidad Adquirida mediada por linfocitos B (y anticuerpos) y por linfocitos T
3. Inmunodeficiencias primarias y secundarias
4. Concepto de autoinmunidad.
5. Enfermedades autoinflamatorias.
6. El complejo principal de histocompatibilidad (MHC). Procesamiento y presentación de

antígenos.

7. Concepto de Hipersensibilidad I: Tipos y Epidemiología de las enfermedades por hipersensibilidad
8. Concepto de Hipersensibilidad II: IgE y Alergenos más relevantes. Concepto de reactividad cruzada
9. Diagnóstico de las enfermedades alérgicas: métodos in vivo e in vitro.
10. Rinitis y Conjuntivitis Alérgica.
11. Asma bronquial: Epidemiología, Etiopatogenia y Clasificación.
12. Asma bronquial: Clínica, Diagnóstico y principios generales del tratamiento.
13. Neumonitis por Hipersensibilidad
14. Miosis pulmonares alérgicas y Eosinofilia pulmonares
15. Urticaria
16. Angioedema
17. Dermatitis atópica y Dermatitis alérgica de contacto
18. Alergia a alimentos y enteropatías eosinofílicas.
19. Reacciones adversas a medicamentos 1: Concepto, Alergia a AINES, antibióticos y reacciones durante la anestesia.
20. Reacciones adversas a medicamentos 2: Medios de contraste iodados, quimioterápicos y nuevos biológicos. Aproximación a la inducción de tolerancia/deseñibilización
21. Urgencias en Alergología: Anafilaxia
22. Hipersensibilidad a venenos de himenópteros y Mastocitosis.
23. Principios generales del tratamiento de las enfermedades alérgicas: Prevención y Fármacos más utilizados: antihistamínicos, corticoides y broncodilatadores. Indicaciones y uso de cámaras espaciadoras. Importancia de las técnicas de inhalación.
24. Tratamiento de las enfermedades alérgicas: Inmunoterapia con alérgenos, técnicas de inducción de tolerancia y nuevos tratamientos biológicos

CLASES TEÓRICAS DE DERMATOLOGÍA

1. Estructura de la Piel: Embriología, Histología, Anatomía Patológica.
2. Principios Generales Básicos de Diagnóstico Dermatológico.
3. Terapéutica Dermatológica (1). Medicación Tópica.
4. Terapéutica Dermatológica (2): Terapéutica Sistémica, Terapéutica Física. Cirugía Dermatológica.
5. Prurito. Parasitosis.
6. Enfermedades Papulodescamativas.
7. Pityriasis Rosada. Eritrodermia. Defectos Congénitos de la Queratinización.
8. Liquen Plano y Reacciones Liquenoides.
9. Eccemas (1). Dermatitis de Contacto Irritativa y Dermatitis de Contacto Alérgica.
10. Eccemas (2). Eccema Constitucional: Dermatitis Atópica, Eccema Dishidrotico, Eccema Numular, Eccema Paratraumático, Dermatitis de Estasis y Neurodermitis
11. Dermatitis Reactivas (1). Clínica de La Urticaria, Angioedema, Exantemas por Fármacos.
12. Dermatitis Reactivas (2). Eritema Multiforme, Exantema Fijo Medicamentoso. Necrolisis Epidérmica Tóxica, Sd de Sweet. Aftosis. Sd de Behçet.
13. Enfermedades Vesiculoampollosas (1). Clasificación y Patogenia de las Enfermedades Ampollosas Autoinmunes. Pénfigo. Penfigoide Ampollosa. Herpes Gestationis.
14. Enfermedades Vesiculoampollosas (2). Dermatitis Herpetiforme. Enfermedades Ampollosas de Causa Genética: Epidermolisis Ampollosas Congénitas. Porfirias: Porfiria cutánea tarda. Diagnóstico Diferencial de las Enfermedades Ampollosas.
15. Lesiones Purpúricas. Vasculitis y Púrpuras
16. Lesiones Acneiformes y Trastornos Relacionados
17. Trastornos de la Pigmentación. Hipopigmentaciones

18. Trastornos de la Pigmentación. Hiperpigmentaciones
19. Histiocitosis. Mastocitosis. Xantomas
20. Enfermedades Infiltrativas de la Dermis y del Tejido Celular Subcutáneo. Sarcoidosis.
21. Manifestaciones Cutáneas de las Conectivopatías (1) Lupus Eritematoso.
22. Manifestaciones Cutáneas de las Conectivopatías (2) Dermatomiositis. Esclerodermia. Síndromes Esclerodermiformes.
23. Infecciones Bacterianas (1) Clínica de las Infecciones por Estreptococo, Estafilococo, Pseudomonas, Carbunco, Erisipeloide, Eritrasma y Rickettsias.
24. Infecciones Bacterianas (2). Clínica de las Micobacteriosis: Tuberculosis Cutánea, Lepra y Micobacteriosis Atípicas.
25. Infecciones Viricas (1) Clínica de las Infecciones por Virus Herpes y Enterovirus.
26. Infecciones Viricas (2) Clínica de las Infecciones por Virus del Papiloma Humano, Molluscum Contagiosum, Nódulo de los Ordeñadores y Orf.
27. Infecciones Micóticas (1) Dermatofitosis.
28. Infecciones Micóticas (2) Clínica de la Candidiasis y Pitiriasis Versicolor:
29. Enfermedades De Transmisión Sexual (1) Sociología de las ETS. Sífilis. Chancro Blando.
30. Enfermedades De Transmisión Sexual (2) Uretritis. Otras enfermedades de transmisión sexual
31. Tumores Cutáneos de Origen Epidérmico.
32. Tumores Cutáneos Melanocitarios
33. Tumores Cutáneos Vasculares y Del Tejido Conectivo
34. Linfomas Cutáneos y procesos Linfoproliferativos
35. Manifestaciones Cutáneas de las Enfermedades Metabólicas y de la Inmunosupresión.
36. Patología del pelo y Uñas

SEMINARIO DE ALERGOLOGÍA E INMUNOLOGÍA CLÍNICA: Se impartirán dos seminarios o de 2 horas. Los alumnos, en grupos de trabajo reducidos (5 alumnos/grupo), deberán elaborar y exponer pequeñas ponencias (10 minutos) relacionadas con el temario teórico, en especial con casos clínicos y en los que incluirán aspectos básicos del diagnóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento de los pacientes. También se podrá discutir sobre trabajos de investigación seleccionados a tal efecto.

Las exposiciones se realizarán subdividiendo al total de alumnos matriculados en grupos de 5 alumnos bajo la moderación del profesor responsable de la asignatura. Cada grupo de trabajo realizará dos exposiciones por curso.

El alumno designado para realizar la exposición se determinará momentos antes de la misma, por lo que todos los miembros del grupo de trabajo deberán estar en disposición de realizarla.

SEMINARIOS DE DERMATOLOGÍA:

1.- La historia clínica dermatológica (2 horas): En la primera hora mediante la presentación de casos clínicos los alumnos deben aprender a organizar una historia clínica dermatológica. En la segunda hora, en grupos de tres y mediante simulación los alumnos ejercitan las habilidades aprendidas.

2.- Patología cutánea más frecuente en atención primaria: (1,5 horas): Mediante la presentación de casos clínicos, y de forma guiada por el profesor, los alumnos deben resolver la patología más frecuente en Atención Primaria.

Metodología:

Clases teóricas presenciales.

Metodología: Sesiones teóricas. Se distribuirá la materia en clases expositivas, valorándose de manera cuantitativa tanto la asistencia a clase como la participación del alumno en la misma. Para seguir, de manera activa y participativa, las clases es preciso leer previamente los capítulos

correspondientes en la bibliografía recomendada. El alumno deberá trabajar la asignatura de manera continuada.

Clases prácticas presenciales.

Metodología: Tendrán lugar en los Servicios de Alergología, Inmunología y Dermatología de los Hospitales Universitarios.

Clases prácticas presenciales de Alergología.

Acudirán dos días al Servicio de Alergología al objeto de integrarse y familiarizarse con la práctica alergológica rutinaria de una Consulta clínica. Si el tamaño del grupo lo permite cada alumno ha de aprender a realizar adecuadamente una historia clínica alergológica y una exploración física general completa. Asimismo ha de presenciar la realización de las principales pruebas complementarias que se efectúan a diario en la Consulta de Alergología: Pruebas cutáneas (prick, intradérmicas y epicutáneas), Pruebas de función respiratoria (espirometría basal y tras broncodilatación, Determinación de óxido nítrico en aire exhalado, etc.), Adiestramiento en el uso de la medicación inhalada y de todos los tratamientos que se prescriben. Se valorará la actitud del alumno durante el transcurso de la sesión.

Clases prácticas presenciales de Inmunología.

Los alumnos acudirán dos días al Servicio de Inmunología asignado con el fin de familiarizarse en la tecnología básica del laboratorio para diagnóstico de las enfermedades del sistema inmune. Para su realización es necesario haber leído previamente el guión de la práctica, comprender el desarrollo de la misma, y conocer las medidas de seguridad que se deberán aplicar en todo momento. Al finalizar el desarrollo experimental de la sesión, se deberán completar con los datos obtenidos los diferentes puntos que aparecen en el guión de prácticas y contestar a las preguntas que se plantean. Los profesores de prácticas valorarán la actitud del alumno durante el transcurso de la sesión.

Clases prácticas presenciales de Dermatología.

La docencia de los alumnos en Dermatología se realizará asignando un profesor asociado a cada alumno, que junto a este es el responsable de su formación práctica. Los alumnos deben asistir a consultas externas, quirófano, enfermos ingresados y sesiones de anatomía patológica. En ocasiones y para enriquecimiento de las prácticas se pueden realizar ejercicios de simulación.

Seminarios

Se realizarán de una forma participativa incentivando la participación de los alumnos. Se realizará mediante la discusión de casos clínicos y ejercicios de simulación. La participación puede ser evaluable en la Evaluación continua.

Evaluación continua en Dermatología:

Se realizará mediante los ejercicios de la página Web de la Asignatura y las actividades que se propongan en los seminarios, sesiones de dermatopatología y clases prácticas. Habrá tareas de obligado cumplimiento, que en caso de no superarse, suponga una calificación nula en el total de la Evaluación continua

Evaluación:

Criterios de evaluación

CRITERIOS

Domina el cuerpo teórico de la materia

Es capaz de buscar e interpretar los datos clínicos relevantes para cada situación

Identifica y evalúa las alternativas de intervención más adecuadas en la práctica clínica
Asistencia y participación en las actividades del curso
Diferencia con claridad el conocimiento científico educativo del que no lo es.
Se relaciona de forma adecuada con el personal sanitario
Se relaciona de manera adecuada con los pacientes y sus familiares

FUENTES

Pruebas de evaluación objetivas

Asistencia y participación en las actividades del curso y de evaluación continua

Lectura de documentación científica.

Interpretación adecuada de los estudios complementarios.

Comprende y valora los resultados obtenidos en una investigación

Se desenvuelve de forma adecuada en el ámbito clínico

Sistemas de evaluación

El alumno será evaluado de forma independiente en la Materia de Inmunología-Alergología y Dermatología. Para superar la asignatura el alumno debe superar de forma independiente la evaluación en las dos materias. La evaluación teórica de las dos materias se realizará el mismo día. La nota obtenida en una de las materias en la convocatoria ordinaria se mantiene exclusivamente para la convocatoria extraordinaria del mismo año (Convocatoria de Julio). En el resto de las convocatorias el alumno debe examinarse de las dos materias para superar la asignatura.

A. Examen de conocimientos teóricos tipo PEM (50%)

Consistirá en una prueba sobre la materia impartida de 80 preguntas de elección múltiple con respuesta única. Treinta corresponderán a Alergología e Inmunología Clínica (PEMAIT) y 50 a Dermatología (PEMDT). El fundamento de esta prueba es la evaluación de los conocimientos específicos. Las preguntas abarcarán todo el programa teórico, talleres y seminarios.

B. Examen de conocimientos prácticos (40%)

En Alergia e Inmunología Clínica se basará en 1 caso clínico en los que se evaluará la integración y racionalización de los conocimientos adquiridos tanto en las clases teóricas y prácticas como en los seminarios y talleres. Esta prueba se evaluará solo en aquellos casos que hayan superado la PEM a Alergología e Inmunología Clínica.).

En Dermatología consistirá en una prueba de 40 preguntas de elección múltiple sobre material iconográfico, con una única respuesta (PEMDP).

C. Asistencia/ participación en las actividades docentes prácticas y de evaluación continua(10%)

Incluirá la documentación de la asistencia a las actividades docentes así como el grado de participación del alumno y la obtención de habilidades y actitudes. Las exposiciones y la resolución de los problemas planteados a lo largo del curso supondrán el 10% de la nota total de la asignatura.

D. Valoración Global :

Para superar el bloque de conocimiento de Alergología e Inmunología Clínica los alumnos deben superar la prueba teórica de este bloque.

Para superar la asignatura los alumnos deben aprobar independientemente cada bloque de conocimiento Alergología e Inmunología Clínica – Dermatología. La nota final será la nota ponderada correspondiendo 3:2 a Dermatología: Alergia Inmunología. La nota obtenida en la convocatoria ordinaria en uno de los bloques se conserva exclusivamente para la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico (Convocatoria de Julio).

Para otorgar las Matrículas de Honor se realizará una prueba especial a la que pueden acudir los alumnos que hayan obtenido la calificación de Sobresaliente. La prueba consistirá en la resolución

de dos casos clínicos.

Criterios de calificación

La calificación final se establece en una escala de 0 a 10 con un decimal siendo necesaria una puntuación igual o superior a 5,0 para superar la asignatura (obligatorio ULPGC).

La calificación de Dermatología consiste en Prueba de Elección Múltiple (90%) (PEMD): 90 Preguntas, de las cuales 50 son teóricas –PEMDT- y 40 Prácticas sobre iconografía -PEMDP-, debiendo acertar 50 respuestas para superar la prueba. A esta puntuación se le añade la calificación obtenida en la evaluación continua (ECD).

Para superar el bloque de Alergología e Inmunología el alumno debe superar la prueba teórica (PEMAIT). La calificación de Alergología e Inmunología Clínica consiste en la suma de la Prueba de elección múltiple de Alergología-Inmunología (PEMAIT) que evalúa los conocimientos teóricos, con la prueba de conocimientos prácticos (PAIP) y con la asistencia/ participación en las actividades docentes prácticas (PAPAI) con un peso de cada una de las pruebas de PEMAIT 60%, PAIP 30% y PAPAI 10%

Una vez superados de forma independiente los dos bloques temáticos, la calificación final es la nota ponderada 3:2 de Dermatología: Alergología Inmunología.

La Nota final puede obtenerse: $((PEMD+ECD) \times 0,6) + ((PEMAIT \times 0,6 + PAIP \times 0,3 + PAPAI \times 0,1) \times 0,4)$

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Lectura comprensiva y crítica de los libros de texto indicados en la bibliografía
- Interpretación adecuada de los informes de anatomía patológica
- Interpretación adecuada de los resultados de laboratorio y de microbiología
- Elaboración de planes terapéuticos
- Establecimiento de diagrama de flujo en el diagnóstico diferencial
- Utilización de documentos, artículos, libros electrónicos y software educativo disponible en Internet relacionado con la asignatura
- Desarrollo de casos clínicos teóricos
- Prácticas con casos clínicos de la Web vinculados con los contenidos de la asignatura.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Esta asignatura tiene tres tipos de actividades presenciales:

Lecciones: 4 semanales (de 1 hora cada una) (60 horas en total)

Seminarios: 2 horas de duración cada uno, en semanas alternas, 4 en total (7,5 horas)

Prácticas: 15 sesiones de 3 horas, en horario de mañana (45 horas en total)

Trabajo Individual del alumno : 5 Horas

Los horarios semanales y aulas asignadas se encuentran disponibles en la página web del centro <http://www.fccs.ulpgc.es>

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Fuentes de documentación: Biblioteca y recursos electrónicos de la Página Web de la Asignatura.

Índices, bases de datos y herramientas Web de búsqueda de bibliografía.

Programas informáticos de presentación de diapositivas.

Páginas Web de Sociedades científicas

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

INMUNOLOGÍA CLÍNICA Y ALERGOLOGIA.

1. INMUNIDAD INNATA CELULAR.

El alumno debe ser capaz de:

- Conocer las bases fisiológicas de la respuesta inmune innata y las bases fisiológicas y moleculares de las principales deficiencias clásicas de neutrófilos y monocitos-macrófagos.
- Identificar las manifestaciones clínicas y comprender los métodos diagnósticos y las diferentes medidas terapéuticas para el diagnóstico y tratamiento de estas enfermedades.
- Conocer las bases fisiológicas de la inmunidad mediada por receptores tipo Toll, IL-12 y por células NK y las principales deficiencias asociadas a defectos en TLRs IL-12 y células NK.
- Identificar las manifestaciones clínicas y comprender los métodos diagnósticos y las diferentes medidas terapéuticas para el diagnóstico y tratamiento de estas enfermedades.

2. INMUNIDAD INNATA HUMORAL.

El alumno debe ser capaz de:

- Conocer las bases fisiológicas de la inmunidad mediada por el sistema de complemento y otros componentes solubles de la inmunidad innata y las principales deficiencias de componentes del sistema complemento.
- Identificar las manifestaciones clínicas y comprender los métodos diagnósticos y las diferentes medidas terapéuticas para el diagnóstico y tratamiento de estas enfermedades.

3. INMUNIDAD ADQUIRIDA MEDIADA POR LINFOCITOS B Y ANTICUERPOS Y MEDIADA POR LINFOCITOS T

El alumno debe ser capaz de:

- Conocer las bases fisiológicas de la inmunidad mediada por los linfocitos B y anticuerpos así como las bases fisiológicas de la producción de anticuerpos frente a antígenos timo-dependientes y timo-independientes y las principales deficiencias de linfocitos B y de producción de anticuerpos.
- Identificar las manifestaciones clínicas y comprender los métodos diagnósticos y las diferentes medidas terapéuticas para el diagnóstico y tratamiento de estas enfermedades.
- Conocer las bases fisiológicas de la inmunidad mediada por linfocitos T y las principales deficiencias de linfocitos T e inmunodeficiencias combinadas.
- Identificar las manifestaciones clínicas y comprender los métodos diagnósticos y las diferentes medidas terapéuticas para el diagnóstico y tratamiento de estas enfermedades.

4. ENFERMEDADES AUTOINFLAMATORIAS.

El alumno debe ser capaz de:

- Conocer las bases fisiológicas y moleculares de las principales enfermedades autoinflamatorias.
- Identificar las manifestaciones clínicas y comprender los métodos diagnósticos y las diferentes medidas terapéuticas para el diagnóstico y tratamiento de estas enfermedades.

5. ENFERMEDADES AUTOINMUNES ORGANOESPECÍFICAS.

El alumno debe ser capaz de:

- Conocer e identificar las características clínicas e inmunológicas de estas enfermedades (Diabetes tipo I, tiroiditis de Hashimoto, enfermedad de Graves, hipotiroidismo primario, enfermedad de Addison, hepatitis autoinmune, esclerosis múltiple, miastenia gravis, poliendocrinopatías autoinmunes).
- Comprender los métodos diagnósticos y las diferentes medidas terapéuticas para el diagnóstico y tratamiento de estas enfermedades.

6. SISTEMA MAYOR DE HISTOCOMPATIBILIDAD.

El alumno debe ser capaz de:

- Conocer la estructura y función y la base de la variabilidad interindividual del complejo mayor de histocompatibilidad humano (MHC).
- Conocer las principales técnicas clínicas para el estudio del MHC humano.

7 y 8. INTRODUCCIÓN A LA ALERGOLOGÍA

El alumno debe ser capaz de:

- Conocer los diferentes tipos de hipersensibilidad.
- Identificar la implicación de cada uno de los mecanismos de hipersensibilidad en los diferentes procesos patológicos.

9. MÉTODOS DIAGNÓSTICOS EN ALERGOLOGÍA.

El alumno debe ser capaz de:

- Conocer los fundamentos de las exploraciones diagnósticas in vivo e in vitro para identificar la presencia de alergia.
- Identificar la utilidad y las limitaciones de cada una de las determinaciones diagnósticas.
- Conocer las indicaciones de cada exploración, sus ventajas, inconvenientes y riesgos.

10. RINITIS Y RINOCONJUNTIVITIS ALÉRGICA.

El alumno debe ser capaz de:

Definir el concepto de rinitis y rinoconjuntivitis y conocer su importancia derivada de su alta prevalencia y repercusión sobre calidad de vida.

- Conocer los diferentes agentes etiológicos y los mecanismos patogénicos que la generan.
- Identificar las manifestaciones clínicas y comprender los métodos diagnósticos y las diferentes medidas terapéuticas, incluyendo evitación alérgica, fármacos e inmunoterapia.
- Conocer la íntima relación entre rinitis y asma, como expresión del concepto de vía aérea única.
- Identificar las características de las rinitis pseudoalérgicas (intrínseca, vasomotora, poliposis nasosinusal)

11 y 12. ASMA BRONQUIAL ALÉRGICA:

El alumno ha de ser capaz de:

- Conocer la importancia del asma alérgica.
- Entender los mecanismos patogénicos que conducen al asma.
- Identificar la importancia de los diferentes fenotipos inflamatorios del asma y su futura utilidad diagnóstica y terapéutica.
- Conocer los signos y síntomas que caracterizan al asma y su forma de presentación.
- Aprender a sistematizar el uso de los métodos diagnósticos para objetivar el asma en cada escenario clínico posible.
- Aprender a manejar de manera racional las medidas terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas y adaptarlas a la gravedad del proceso.
- Conocer los esquemas para adaptar el tratamiento a las necesidades de cada paciente concreto e indicarlo de acuerdo con los diferentes fenotipos inflamatorios de la enfermedad.

13. NEUMONITIS POR HIPERSENSIBILIDAD

El alumno ha de ser capaz de:

- Conocer los principales agentes inductores de neumonitis por hipersensibilidad (pulmón de granjero, pulmón del criador de palomas)
- Conocer las manifestaciones clínicas de las formas agudas, subagudas y crónicas de neumonitis por hipersensibilidad y las características que permiten sentar una sospecha diagnóstica.
- Identificar las manifestaciones atípicas de esta enfermedad.
- Aprender a reconocer las fuentes potenciales de exposición en nuestro medio.
- Conocer los criterios diagnósticos principales.
- Conocer los principales procedimientos diagnósticos disponibles en la Neumonitis por Hipersensibilidad así como los hallazgos de sus resultados.
- Enumerar los principios básicos del tratamiento

14. MICOSIS PULMONARES ALÉRGICAS

El alumno ha de ser capaz de:

- Conocer los principales agentes inductores de la Aspergilosis (y otras micosis) broncopulmonar alérgica.
- Conocer las manifestaciones clínicas de las micosis broncopulmonares alérgicas y las características que permiten sentar una sospecha diagnóstica.
- Conocer los distintos estadios de las micosis broncopulmonares alérgicas así como los criterios diagnósticos principales.
- Saber los fundamentos del tratamiento y del seguimiento.

15 y 16. URTICARIA Y ANGIOEDEMA

El alumno ha de ser capaz de:

- Conocer la etiología, epidemiología y mecanismos que producen las urticarias causadas por agentes físicos.
- Conocer las características de la urticaria y/o angioedema inducidos por fármacos, alimentos, himenópteros, etc.
- Identificar las manifestaciones clínicas sugestivas del angioedema hereditario.
- Conocer los mecanismos inmunológicos y autoinmunes involucrados en la urticaria crónica.
- Familiarizarse con los métodos diagnósticos en la urticaria alérgica y física.
- Saber el manejo racional de las opciones terapéuticas.

17. DERMATITIS ATÓPICA Y DERMATITIS DE CONTACTO

El alumno ha de ser capaz de:

- Conocer la importancia de la sensibilización alérgica en algunos casos de eczema atópico.
- Comprender el concepto de la denominada “marcha alérgica” y sus implicaciones preventivas.
- Conocer los agentes sensibilizantes por contacto más frecuentes y los mecanismos que conducen a la dermatitis por contacto y al eczema atópico.
- Conocer los métodos diagnósticos y las medidas terapéuticas utilizadas en estos procesos

18. ALERGIA A ALIMENTOS Y ENTEROPATÍAS EOSINOFILICAS

El alumno ha de ser capaz de:

- Aprender a identificar la alergia a alimentos y diferenciarla de la intolerancia o pseudoalergia.
- Conocer los mecanismos generales que inducen las reacciones alérgicas a alimentos generalizadas y localizadas en el sistema digestivo.
- Identificar las manifestaciones clínicas que sugieren alergia a alimentos y la manera más conveniente de interpretar esta información.
- Conocer los métodos diagnósticos para identificar o descartar la alergia a alimentos.
- Familiarizarse con las opciones terapéuticas y con el papel de la alergia a alimentos en procesos como la esofagitis eosinofílica entre otros.

19 y 20. REACCIONES ADVERSAS A MEDICAMENTOS. ALERGIA A MEDICAMENTOS

El alumno ha de ser capaz de:

- Conocer los fármacos que mas frecuentemente se asocian con manifestaciones alérgicas.
- Identificar las características diferenciales de la alergia y pseudoalergia a fármacos.
- Conocer las estrategias clínicas que permiten sospechar y descartar la alergia a un fármaco concreto sin la asistencia especializada.
- Reconocer la importancia de las medidas de prevención.
- Conocer someramente la rentabilidad de los métodos diagnósticos

21. ANAFILAXIA

El alumno ha de ser capaz de:

- Aprender a identificar la anafilaxia y su forma más grave, el shock anafiláctico.
- Conocer las diferencias clínicas, diagnósticas y pronósticas entre las reacciones anafilácticas y anafilactoides.
- Conocer las entidades con la que debe realizarse el diagnóstico diferencial de la anafilaxia y del shock anafiláctico.
- Saber tratar con garantías el cuadro de anafilaxia, reconociendo la trascendencia de la identificación precoz, de la administración de adrenalina y de las medidas de soporte vital.
- Conocer la existencia de la anafilaxia idiopática y su manejo y de la mastocitosis sistémica.

23 y 24. PRINCIPIOS GENERALES DEL TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES ALÉRGICAS

El alumno ha de ser capaz de:

- Comprender la importancia de las medidas de desalergenización como pilar del tratamiento de las enfermedades alérgicas.
- Conocer los fármacos “de rescate” más utilizados en el tratamiento de las afecciones alérgicas.
- Conocer los principales antiinflamatorios empleados en alergia y sus efectos adversos potenciales.
- Entender los fundamentos básicos de la Inmunoterapia con alergenios.
- Conocer el mecanismo de acción y las aplicaciones clínicas del tratamiento con inmunosupresores clásicos (ciclosporina A, tacrolimus, metotrexato, azatioprina, ciclofosfamida, corticoides, anticuerpos anti-CD3).
- Conocer el mecanismo de acción y las aplicaciones clínicas del tratamiento con nuevos inmunomoduladores (bloqueantes del TNF; antagonistas del receptor de la IL-1, moduladores de linfocitos B- anti-CD20 y anti-BLYS, bloqueantes del sistema IL-12-IL-23;-IL-17).

DERMATOLOGIA

1. ESTRUCTURA DE LA PIEL: EMBRIOLOGÍA, HISTOLOGÍA, ANATOMÍA PATOLÓGICA.

El alumno debe ser capaz de:

- Reconocer y dibujar la estructura cutánea normal.
- Describir las lesiones elementales y patrones histopatológicos.

2. PRINCIPIOS GENERALES BÁSICOS DE DIAGNÓSTICO DERMATOLÓGICO

El alumno debe ser capaz de:

- Realizar una exploración dermatológica basada en las lesiones elementales

3. TERAPÉUTICA DERMATOLÓGICA (1). MEDICACIÓN TÓPICA.

El alumno debe ser capaz de:

- Emplear de forma adecuada la medicación tópica según su vehículo.
- Empleo adecuado de los corticoides tópicos.

4. TERAPÉUTICA DERMATOLÓGICA (2): TERAPÉUTICA SISTÉMICA, TERAPÉUTICA FÍSICA. CIRUGÍA DERMATOLÓGICA.

El alumno debe ser capaz de:

- Establecer una pauta racional de corticoide oral.
- Conocer los fundamentos físicos del tratamiento con radioterapia cutánea y láser.
- Conocer los procedimientos de cierre de los defectos físicos cutáneos.

5. PRURITO. PARASITOSIS.

El alumno debe ser capaz de:

- Establecer un adecuado diagnóstico diferencial entre los procesos que causan prurito.
- Prescribir correctamente un tratamiento para la escabiosis.
- Prescribir correctamente un tratamiento para la pediculosis.

6. ENFERMEDADES PAPULODESCAMATIVAS.

El alumno debe ser capaz de:

- Reconocer clínicamente las lesiones típicas de psoriasis y dermatitis seborreica.
- Tratar la dermatitis seborreica leve.

7. PITIRIASIS ROSADA. ERITRODERMIA. DEFECTOS CONGÉNITOS DE LA QUERATINIZACIÓN.

El alumno debe ser capaz de:

- Reconocer clínicamente la pitiriasis rosada y las lesiones de ictiosis.
- Explicar la patogenia de la Eritrodermia.

8. LIQUEN PLANO Y REACCIONES LIQUENOIDES.

El alumno debe ser capaz de:

- Describir la lesión elemental del liquen plano.
- Reconocer una erupción liquenoide por fármacos.

11. ECCEMAS (1).

El alumno debe ser capaz de:

- Manejar la dermatitis del pañal y la dermatitis irritativa de manos.
- Establecer las indicaciones de realización de pruebas de contacto.

12. ECCEMAS (2).

El alumno debe ser capaz de:

- Manejar una dermatitis atópica moderada.

11. ERITEMAS REACTIVOS (1).

El alumno debe ser capaz de:

- Manejar una urticaria aguda
- Reconocer un exantema medicamentoso.

12. ERITEMAS REACTIVOS (2).

El alumno debe ser capaz de:

- Establecer un diagnóstico diferencial de las lesiones versículo – costrosas de mucosas.

13. ENFERMEDADES VESICULOAMPOLLOSAS (1).

El alumno debe ser capaz de:

- Describir los patrones clínicos e histológicos del pénfigo y del penfigoide ampolloso.

14. ENFERMEDADES VESICULOAMPOLLOSAS (2).

El alumno debe ser capaz de:

- Establecer un diagnóstico diferencial de las lesiones ampollosas.

15. LESIONES PURPÚRICAS.

El alumno debe ser capaz de:

- Reconocer los patrones clínicos de las lesiones purpúricas.
- Reconocer los patrones clínicos de la vasculitis leucocitoclástica cutánea.
- Establecer los estudios complementarios necesarios ante una púrpura palpable.

16. LESIONES ACNEIFORMES Y TRASTORNOS RELACIONADOS

El alumno debe ser capaz de:

- Describir los factores patogénicos del acné.
- Manejo adecuado del acné leve.

17-18. TRASTORNOS DE LA PIGMENTACION

El alumno debe ser capaz de:

- Reconocer las alteraciones de la pigmentación más frecuentes.

19. HISTIOCITOSIS. MASTOCITOSIS.

El alumno debe ser capaz de:

- Realizar un diagnóstico diferencial de los procesos infiltrativos de la dermis.

20. ENFERMEDADES INFILTRATIVAS DE LA DERMIS Y DEL TEJIDO CELULAR SUBCUTÁNEO. SARCOIDOSIS.

El alumno debe ser capaz de:

- Realizar un diagnóstico diferencial de los procesos infiltrativos de la dermis y tejido celular subcutáneo.
- Reconocer clínicamente una paniculitis.
- Describir las posibles causas del eritema nudoso.

21. MANIFESTACIONES CUTANEAS DE LAS CONECTIVOPATIAS (1)

El alumno debe ser capaz de:

- Realizar un diagnóstico diferencial de las lesiones clínicas del Lupus Eritematoso.

22. MANIFESTACIONES CUTANEAS DE LAS CONECTIVOPATIAS (2)

El alumno debe ser capaz de:

- Realizar un diagnóstico diferencial de las lesiones clínicas de la dermatomiositis y de la esclerodermia.

23. INFECCIONES BACTERIANAS (1)

El alumno debe ser capaz de:

- Reconocer clínicamente las principales infecciones bacterianas.

24. INFECCIONES BACTERIANAS (2)

El alumno debe ser capaz de:

- Realizar un diagnóstico diferencial de las lesiones clínicas de tuberculosis cutánea y lepra.

25-26. INFECCIONES VÍRICAS

El alumno debe ser capaz de:

- Reconocer clínicamente las principales infecciones víricas.

27-28. INFECCIONES MICÓTICAS

El alumno debe ser capaz de:

- Reconocer clínicamente las principales infecciones fúngicas.

29-30. ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL

El alumno debe ser capaz de:

- Realizar un diagnóstico diferencial adecuado de las uretritis.

31. TUMORES CUTÁNEOS DE ORIGEN EPIDERMICO.

El alumno debe ser capaz de:

- Reconocer los criterios de malignidad de una lesión cutánea.

32. TUMORES CUTÁNEOS MELANOCITARIOS

El alumno debe ser capaz de:

- Reconocer los criterios de malignidad de una lesión pigmentada.

33. TUMORES CUTÁNEOS DEL TEJIDO CONECTIVO

El alumno debe ser capaz de:

- Reconocer clínicamente un fibroma
- Describir el pronóstico de los tumores cutáneos del tejido conectivo y linfoproliferativos.

34. LINFOMAS CUTANEOS Y PROCESOS LINFOPROLIFERATIVOS

El alumno debe ser capaz de:

- Escribir los criterios de biopsia de las lesiones inflamatorias persistentes cutáneas
- Describir el pronóstico de los linfomas cutáneos.

35. MANIFESTACIONES CUTÁNEAS DE LAS ENFERMEDADES METABÓLICAS Y DE LA INMUNOSUPRESIÓN.

El alumno debe ser capaz de:

- Describir las manifestaciones clínicas de la Porfiria cutánea tarda
- Describir las complicaciones cutáneas de la diabetes

36. PATOLOGIA DEL PELO Y UÑAS

El alumno debe ser capaz de:

- Establecer el diagnóstico diferencial entre las alopecias cicatriciales y no cicatriciales
- Reconocer clínicamente las lesiones más frecuentes de la patología ungueal.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Las tutorías se realizarán por los profesores responsables de cada bloque de la asignatura en los Hospitales Universitarios de referencia de 7,45 a 8,45 h. Las tutorías podrá ser en grupos o individuales, concertadas todas a través del correo electrónico institucional al menos con una semana de antelación.

Atención presencial a grupos de trabajo

Las tutorías podrán ser en grupos, concertadas del mismo modo que las reuniones individuales

Atención telefónica

No se contempla

Atención virtual (on-line)

No se contempla

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Ruth López Hernández

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 610 - Medicina

Área: 610 - Medicina

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono: **Correo Electrónico:** ruth.lopez@ulpgc.es

Dr./Dra. Anselmo Sánchez Palacios

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 610 - Medicina

Área: 610 - Medicina

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono: **Correo Electrónico:** anselmo.sanchez@ulpgc.es

Dr./Dra. Teresa Carrillo Díaz

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 610 - Medicina

Área: 610 - Medicina

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono: 928452701 **Correo Electrónico:** teresa.carrillo@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Inmunología celular y molecular /

Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman, Shiv Pillai.

Elsevier,, Barcelona : (2008) - (6ª ed.)

978-84-8086-311-7

[2 Básico] Dermatología clínica /

Carlos Ferrándiz.

Elsevier,, Barcelona : (2009) - (3ª ed.)

978-84-8086-301-8

[3 Básico] Libro de enfermedades alérgicas de la fundación BBVA /

Dir. por José

Manuel Zubeldía ...[et al.].

Fundación BBVA,, Bilbao : (2012)

978-84-92937-15-8

[4 Básico] Inmunología :biología y patología del sistema inmunitario /

Vázquez.

directores, José R. Regueiro González ... [et al.] ; webmaster, Alfredo Corell Almuzara ; ilustrador, Antonio López

Médica Panamericana,, Madrid : (2010) - (4ª ed.)

978-84-9835-003-6 (Observaciones: null)

[5 Básico] Middleton's allergy :principles and practice /

N. Franklin Adkinson... [et al.].
Mosby,, [Philadelphia] : (2009) - (7th ed.)
978-0-323-04884-2

[6 Recomendado] Inmunología básica y clínica /

Daniel P. Stites ...[et al.].
El Manual Moderno,, Mexico D.F. : (1998) - (9ª ed.)
9684267908

[7 Recomendado] Fundamental immunology /

editor, William E. Paul.
Lippincott Williams & Wilkins,, Philadelphia [etc.] : (2008) - (6th ed.)
0-7817-6519-6

[8 Recomendado] Tratado de alergología /

editores, Antonio Peláez Hernández, Ignacio J. Dávila González.
Ergón,, Majadahonda, Madrid : (2007)
978-84-8473-577-9 (T-2)

[9 Recomendado] Patterson's allergic diseases /

editors, Leslie C. Grammer, Paul A. Greenberger.
Lippincott Williams and Wilkins,, Baltimore, MD : (2009) - (7th ed.)
978-0-7817-9425-1

[10 Recomendado] Manual de alergia clínica /

José Vicente Brasó Aznar ...[et al.].
Elsevier,, Barcelona : (2003)
84-458-1309-9

[11 Recomendado] Fitzpatrick, Atlas en color y sinopsis de dermatología clínica /

Klaus Wolff, Richard Allen Johnson.
Médica Panamericana,, Buenos Aires : (2010) - (6ª ed.)
978-950-06-0254-9

[12 Recomendado] Tratado de Dermatología /

Luis Iglesias Diez ...[et al.].
McGraw Hill,, Madrid : (2003) - (2ª ed.)
844860556X