



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2015/16

**40112 - GEOGRAFÍA DE CANARIAS**

**CENTRO:** 175 - Facultad de Geografía e Historia

**TITULACIÓN:** 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

**ASIGNATURA:** 40112 - GEOGRAFÍA DE CANARIAS

**CÓDIGO UNESCO:** 54

**TIPO:** Obligatoria

**CURSO:** 1

**SEMESTRE:** 2º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6

**Especificar créditos de cada lengua:**

**ESPAÑOL:** 6

**INGLÉS:**

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

Los/as alumnos/as deben tener los conocimientos mínimos que le exige el acceso a la Universidad.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

### Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Perfil formativo (saber, conocer):

- Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...
- Geografía humana, económica y social
- Geografía física, paisaje
- Metodología y prácticas del trabajo de campo

Orientación profesional (saber hacer):

- Investigación y educación geográfica
- Análisis territorial de la población
- Diseño de la información geográfica divulgativa

### Competencias que tiene asignadas:

Conocimiento de la evolución comparada de las distintas unidades geográficas y capacidad de análisis e intervención a partir de sus peculiaridades desde los métodos del análisis geográfico regional.

### Objetivos:

1. Profundizar en los métodos del análisis regional
2. Profundizar en el conocimiento geográfico de las Islas Canarias desde la perspectiva del análisis regional
3. Conocer los factores y elementos definidores de Canarias
4. Conocer los principales factores y elementos del medio ecológico
5. Reconocer la importancia de Canarias en el progreso científico
6. Reconocer las especificidades y diversidad de los sistemas insulares canarios

7. Conocer los distintos niveles de articulación y organización del espacio regional canario
8. Conocer las principales etapas del proceso de construcción del paisaje de las islas
9. Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
10. Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural.
11. Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y representación de información geográfica, así como con el trabajo de campo.

## **Contenidos:**

Unidad 1: Canarias, región insular

Tema 1. Introducción

Tema 2. El relieve de Canarias

Tema 3. El clima de Canarias

Tema 4. Los paisajes vegetales de Canarias

Unidad 2: Claves y perspectivas de la realidad insular

Tema 5. Población

Tema 6. El paisaje agrícola tradicional

Tema 7. El paisaje turístico

Tema 8. Canarias: modelos de desarrollo futuro

## **Metodología:**

La actividad docente se organiza en clases magistrales presenciales en las que se desarrollará el temario de la asignatura y en prácticas colectivas o individuales presenciales y no presenciales en el aula. Para reforzar los contenidos teóricos se realizarán comentarios de actualidad, debates y análisis colectivo de documentos (presenciales y on-line), trabajos individuales fuera del horario de clases, lecturas y comentarios de textos.

En relación con los objetivos y competencias a desarrollar en esta asignatura los temas se organizan en créditos presenciales magistrales teóricos de tipo expositivo magistral por parte del profesor. En las actividades presenciales prácticas se expondrá, analizará y discutirá la actividad práctica que el estudiante deberá realizar. No obstante, la dinámica de las clases se adaptará al ritmo de aprendizaje del alumnado.

Para la práctica se seguirá el trabajo individual de aprendizaje por problemas/proyectos que se sustenta en guías de aprendizaje para cada una de las propuestas. Se utilizarán las tecnologías de la información y la comunicación (TIC): a) para la acción docente presencial con proyecciones; b) el uso de los elementos de comunicación en línea que incorpora el aula virtual para determinadas actividades y acciones. Para facilitar el estudio de los contenidos teóricos se entregará al alumnado, mediante el aula virtual, un material escrito de los contenidos básicos desarrollados en clase al inicio de cada tema. Para la realización de las prácticas el profesor entregará el material necesario en formato digital, notificando, en cada caso, la entrega del material a través del campus virtual. Asimismo se llevarán a cabo dos prácticas externas o salidas de campo de 8 horas de duración con el objetivo principal de relacionar al alumno de forma directa con el medio, potenciando su capacidad de análisis e interpretación geográfica del territorio.

## Evaluación:

### Criterios de evaluación

-----

La evaluación de competencias se llevará a cabo con carácter formativo. De este modo, se basará en la obtención de registros de los procesos de aprendizaje y enseñanza, así como en la orientación de ambos a la mejora de ellos.

Los criterios de evaluación serán:

- Aplicar los contenidos conceptuales y procedimentales de la materia mediante los sistemas que permitan incluir los trabajos, incluyendo además valoraciones críticas.
- Conocer, identificar y distinguir los conceptos principales que nutren los fundamentos de la materia.
- Conocer, evaluar y saber aplicar actividades relacionadas con los contenidos de la materia.

Como fuentes para la evaluación se utilizarán como elementos aquellos que permiten la expresión y la consecución de los criterios a través de la elaboración de soportes digitales, técnicas de representación, informes analíticos, uso de tecnologías informáticas y otras técnicas aplicadas a la adquisición de conocimientos como lecturas, prácticas o pruebas.

### Sistemas de evaluación

-----

Distribución porcentual:

Los elementos que serán evaluados y su porcentaje en el conjunto de la calificación final, una vez superados todos los criterios de evaluación (examen teórico-práctico y prácticas individuales) serán:

- Examen teórico-práctico: 80%.
- Realización y entrega de las actividades prácticas individuales: 20%.

Limitaciones:

No realizar una o algunas de las actividades previstas, una participación inferior al 80% en el Aula Virtual, una asistencia inferior al 80% o una puntuación menor a 5 en el conjunto de las actividades calificaría de forma negativa, ponderándose en cada caso.

La copia literal de cualquier documento, el plagio a través de cualquier formato, las faltas graves de ortografía reducirán o calificarán negativamente la puntuación prevista en los apartados anteriores hasta un máximo del 20 por cien de cada calificación parcial. Las indicaciones de las actividades proporcionan instrucciones precisas sobre los procedimientos en cada caso.

A efectos de las convocatorias extraordinaria y especial, así como en el de aquellos estudiantes que no hayan asistido, al menos, al 80% de las clases, el 100% de la calificación dependerá de la obtenida en el examen final.

### Criterios de calificación

-----

Referente legal

El Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre en su artículo 5.4 referido al nuevo sistema de calificación de los estudios universitarios por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (BOE núm. 224 de 18 de septiembre de 2003) dispone en su exposición de

motivos relativos al sistema de calificaciones que: '...los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 (cero) a 10 (diez) con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4.9: Suspenso (SS); 5.0-6.9: Aprobado (AP); 7.0-8.9: Notable (NT); 9.0-10: Sobresaliente (SB)'.

### Criterios

Para superar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar los contenidos mediante la superación de los ejercicios prácticos y del examen-prueba teórico-práctico final. Para calcular la nota media de la asignatura será necesario aprobar el examen teórico-práctico con la calificación igual o superior a 5 y las prácticas individuales de aula con la calificación igual o superior a 5.

La asistencia a clases es obligatoria y se controlará mediante una hoja de firmas. Para considerar la asistencia en la evaluación se deberá asistir, al menos, un 80% de las clases presenciales teóricas y prácticas (44 de las 55 horas presenciales).

El examen teórico-práctico será único y se realizará el día y hora establecido por la Facultad en la Guía Académica del curso para las diferentes convocatorias de evaluación de esta asignatura. Constará de 10 preguntas:

- 2 preguntas de respuesta extensa: puntuación 2,5 puntos (Total 5 puntos).
- 2 preguntas de respuesta media: puntuación 1 punto (Total 2 puntos).
- 6 preguntas de respuesta breve: puntuación 0,5 cada pregunta completa y correcta (Total 3 puntos).

Total Examen: 10 puntos

Para superar el examen será necesario contestar correctamente al menos a la mitad de cada una de los tres tipos de preguntas, es decir, obtener una puntuación de 2,5 en las preguntas de respuesta extensa; una puntuación de 1 en las de respuesta media y 1,5 en las de respuesta breve.

Para poder asistir a las salidas de campo de uno o más de un día es necesario contar con el seguro Cum Laude a gestionar con la matrícula.

Excepto por circunstancias debidamente justificadas y de fuerza mayor, el estudiante tiene que asistir a todas las actividades prácticas (en el aula o en el exterior) que hayan sido programadas en la Guía, por tener la consideración de obligatorias. Podrán programarse actividades alternativas para las situaciones excepcionales como resultado de impedimento o incapacidad física o médica debidamente justificada.

## **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

La realización de estas tareas y actividades estará sujeta a las circunstancias en las que se desarrolle la docencia y al grado de aprendizaje de los estudiantes

Actividad: Práctica 1.

Título: Identificación de formas del relieve

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía Física, paisaje  
Investigación y educación geográfica  
Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 2.

Título: Comentario de climogramas

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía Física, paisaje

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 3.

Título: Comentario de diapositivas de paisajes vegetales

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía Física, paisaje

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 4.

Título: Salida de campo

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Metodología y prácticas del trabajo de campo

Geografía Física, paisaje

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 5.

Título: Análisis y comentario de imágenes representativas de los principales paisajes agrarios del Archipiélago

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía humana, económica y social

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 6.

Título: Salida de campo

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía humana, económica y social

Metodología y prácticas del trabajo de campo

Investigación y educación geográfica

Diseño de la información geográfica divulgativa

Actividad: Práctica 7.

Título: Análisis y comentario de imágenes representativas de los principales paisajes turísticos en Canarias

Contexto:

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía humana, económica y social

## **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

Nombre: Práctica 1. Identificación de formas del relieve

Descripción: Análisis y comentario de imágenes que representan las principales formas de los relieves insulares

Lugar: Aula de clase

Inicio-finalización: 3ª semana

Nombre: Práctica 2. Comentario de climogramas

Descripción: Comentario de 12 climogramas de distintos lugares del archipiélago

Lugar: Aula de clase

Inicio-finalización: 5ª semana

Nombre: Práctica 3. Comentario de diapositivas de paisajes vegetales

Descripción: Análisis y comentario de imágenes representativas de los principales paisajes vegetales del archipiélago

Lugar: Aula de clase

Inicio-finalización: 7ª semana

Nombre: Práctica 4. Salida de campo

Descripción: Salida de campo en la isla de Gran Canaria, lugar a determinar, de 5,5 horas de duración, con el objetivo de reconocer y analizar diferentes paisajes de la isla haciendo especial énfasis en la componente física del territorio.

Lugar: Campo (Laboratorio)

Inicio-finalización: Abril de 2016

Nombre: Práctica 5. Comentario de diapositivas de paisajes rurales

Descripción: Análisis y comentario de imágenes representativas de los principales paisajes agrarios del Archipiélago

Lugar: Aula de clase

Inicio-finalización: 11ª semana

Nombre: Práctica 6. Salida de campo en la isla de Gran Canaria, lugar a determinar, de 5,5 horas de duración, con el objetivo de reconocer y analizar diferentes paisajes de la isla haciendo especial énfasis en la componente física del territorio.

Inicio-finalización: Abril de 2016

Nombre: Práctica 7. Comentario del mapa de actividades e infraestructuras turísticas en Canarias

Descripción: Análisis y comentario de las características principales del sector turístico en Canarias

Lugar: Aula de clase

Inicio-finalización: 14ª semana

Las prácticas tratarán de ofrecer una información complementaria respecto a las clases teóricas así como la utilización de las herramientas necesarias para el correcto análisis de realidad geográfica de Canarias. Cualquiera de las prácticas o actividades programadas pueden ser sustituidas por otras, si así se estima oportuno por parte del profesor y siempre consensuado con los alumnos. Se trata en este último caso de abrir la posibilidad de adaptar la tarea docente a circunstancias o temáticas de actualidad en ese momento.

## **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

Los recursos del proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura están directamente relacionados con el tipo de actividad y las competencias que se desean alcanzar como:

- Bibliotecas y hemerotecas
- Materiales didácticos elaborados por el profesor
- Recursos bibliográficos electrónicos en la ULPGC
- Lecturas diversas
- Uso de aplicaciones informáticas específicas con o sin soporte en línea
- Mapas digitales y en formato papel
- Y otras que se determinen por su idoneidad en cada momento y que no fueron consideradas en la redacción inicial del proyecto docente por su imprevisibilidad.

## **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

Manejar las técnicas básicas para el análisis de la información geográfica sobre el medio natural y humano del espacio geográfico canario.

Escribir con corrección en diversos contextos.

Demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones espaciales como factores que influyen en la geografía del espacio geográfico canario.

Buscar de forma rigurosa información en bibliotecas, recursos electrónicos y revistas.

Elaborar con corrección mapas temáticos.

Diseñar y tratar gráficamente y con corrección la información compilada aplicando los conocimientos teóricos impartidos.

Utilizar y elaborar documentos que demuestre las destrezas en el uso de las tecnologías de información y de la comunicación.

Describir con ejemplos la naturaleza y factores de los cambios espaciales en el espacio geográfico canario.

Evaluar con rigor los diversos métodos y técnicas para el análisis de la información geográfica sobre el espacio geográfico canario.

## **Plan Tutorial**

### **Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

Se realizará con cita previa obligatoria en el aula o mediante e-mail, durante el horario de atención de tutorías semanal establecido por el profesor. No podrán realizarse durante el horario de docencia del alumno.

### **Atención presencial a grupos de trabajo**

Se realizará en las 3 horas semestrales que tiene reservada la asignatura.

### **Atención telefónica**

Esta opción se destinará en situaciones especiales: por impedimento médico, movilidad reducida, u otras que el profesor puede estimar de acuerdo con los alumnos. Los teléfonos utilizados para la atención del alumno serán:

928 451735

## Atención virtual (on-line)

Se realizará mediante el sistema de tutoría establecido en el aula virtual de la asignatura.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte

**Dr./Dra. Antonio Ángel Ramón Ojeda** (COORDINADOR)

**Departamento:** 201 - GEOGRAFÍA

**Ámbito:** 010 - Análisis Geográfico Regional

**Área:** 010 - Análisis Geográfico Regional

**Despacho:** GEOGRAFÍA

**Teléfono:** 928459895 **Correo Electrónico:** toni.ramon@ulpgc.es

**D/Dña. Raquel María Guerra Talavera** (RESPONSABLE DE PRACTICAS)

**Departamento:** 201 - GEOGRAFÍA

**Ámbito:** 010 - Análisis Geográfico Regional

**Área:** 010 - Análisis Geográfico Regional

**Despacho:** GEOGRAFÍA

**Teléfono:** 928451729 **Correo Electrónico:** raquel.guerra@ulpgc.es

## Bibliografía

### [1 Básico] Naturaleza, geografía e historia de Canarias /

*Agustín Naranjo Cigala, Germán Hernández Rodríguez.*

*ULPGC, Vicerrectorado de Ordenación*

*Académica y Espacio Europeo de Educación Superior., [Las Palmas de Gran Canaria] : (2007)*

*978-84-96718-90-6*

### [2 Básico] Islas Canarias: territorio y sociedad /

*Guillermo Morales Matos, Antonio Santana Santana.*

*Anroart., Las Palmas de Gran Canaria : (2005)*

*84-96577-25-2*

### [3 Recomendado] Atlas Anroart de Canarias /

*[autores: Antonio Santana Santana y Eustaquio Villalba Moreno].*

*Anroart Ediciones., [Las Palmas de Gran Canaria] : (2008)*

*9788496887848*

### [4 Recomendado] Gran atlas temático de Canarias /

*dirección y coordinación Guillermo Morales Matos, Ramón Pérez González.*

*Interinsular Canaria., Santa Cruz de Tenerife : (2000)*

*8486733154*

### [5 Recomendado] Geografía de Canarias /

*director científico y coordinador de la obra, Guillermo Morales Matos.*

*Prensa Ibérica., [Las Palmas de Gran Canaria] : (1993)*

*8487657532 (v.2)*

### [6 Recomendado] Naturaleza de las Islas Canarias: ecología y conservación /

*editores, José María Fernández-Palacios, José L. Martín Esquivel.*

*Turquesa., Santa Cruz de Tenerife : (2001)*

---

**[7 Recomendado] Geografía de las Islas Canarias /**

*Élisée Reclus ; [traductor, Juan Antonio Bocos González].*

*Tierra de Fuego ;, La Laguna (Tenerife) : (2012)*

*978-84-938306-9-4*

---

**[8 Recomendado] Canarias: economía, ecología y medio ambiente /**

*Federico Aguilera Klink ... [et al.].*

*Francisco Lemus,, La Laguna : (1994)*

*8487973043*

---

**[9 Recomendado] Clima y paisaje en Canarias /**

*Fernando de Ory Ajamil.*

*Gobierno de Canarias, Viceconsejería de Cultura y Deportes,, [Santa Cruz de Tenerife] : (2012)*

---

**[10 Recomendado] Canarias: ecología, medio ambiente y desarrollo /**

*José María*

*Fernández-Palacios ... [et al.].*

*Gobierno de Canarias, Consejería de Política Territorial y Medio Ambiente,, [Canarias] : (2004)*

*84-7926-454-3*