



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

44206 - FÍSICA II

CENTRO: 105 - Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

TITULACIÓN: 4040 - Grado en Ingeniería Eléctrica

ASIGNATURA: 44206 - FÍSICA II

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4041-Grado en Ingeniería Electrónica Indus. y - 44306-FÍSICA II - 00

4042-Grado en Ingeniería Mecánica - 44506-FÍSICA II - 00

4043-Grado en Ingeniería Química Industrial - 44406-FÍSICA II - 00

CÓDIGO ULPGC: 44206

CÓDIGO UNESCO: 22

MÓDULO:

MATERIA: FÍSICA

TIPO: Básica de Rama

CRÉDITOS ECTS: 6

CURSO: 1

SEMESTRE: 2º semestre

LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)

ESPAÑOL: 6

INGLÉS:

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos previos.

Esta asignatura básica, que se imparte en el segundo semestre de la titulación, requiere de unos conocimientos previos que se adquieren durante el primer semestre. Necesita que el alumno esté familiarizado con:

- .Contenidos de matemáticas de 2º Bachillerato. Científico Técnico o tecnológico.
- .Cálculo diferencial e integral (Cálculo I)
- .Contenidos de Física 2º de Bachillerato Científico Técnico o tecnológico.
- .Cinemática y dinámica de la partícula, trabajo, potencia, energía, fuerzas conservativas (Física I)
- .Álgebra vectorial aplicada a problemas de cinemática y dinámica (Física I).

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura Física II corresponde a la materia básica Física, común a la rama de Ingeniería y Arquitectura. Desde esta perspectiva, y para facilitar que el alumno pueda seguir estudiando en cualquier otra titulación de la misma, en esta asignatura se debe incorporar la troncalidad. Es decir lo fundamental o lo esencial de los contenidos y objetivos dentro de esa rama, con independencia de la necesaria adecuación y orientación precisa de éstos a los estudios de ingeniería industrial

La asignatura se sitúa en el segundo semestre del primer curso del grado, y sus alumnos procederán fundamentalmente del bachillerato. Aparte de los pre-requisitos que han de conocer los alumnos, para que conocedores de sus posibles lagunas, sepan corregirlas, hay que considerar de cara a la actividad docente la variabilidad de procedencias en cuanto a centros y su ubicación en la

frontera entre niveles educativos distintos y con ello las dificultades inherentes a la necesaria adaptación del alumno a otra modalidad de enseñanza, en la que su papel y esfuerzo individual cobra mayor relevancia.

La asignatura tiene el papel importante de llevar al conjunto de alumnos desde ese estado inicial, de cierta variabilidad en sus conocimientos, habilidades, procedimientos a otro más homogéneo, previsible para la programación de asignaturas de cursos superiores que necesitan de la física elemental para su correcto aprendizaje.

Con esta asignatura no se pretende cubrir la totalidad de algunas de las competencias de la titulación. Su ubicación y su relación con otras asignaturas aconsejan más bien que se persiga cubrir objetivos de conocimientos y procedimientos necesarios para que en las asignaturas de cursos superiores pueda cubrirse estas competencias. No obstante sus contenidos y, sobre todo su método (típico de una disciplina científica) contribuirá seguramente de forma directa, en parte, a la consecución de dichas competencias.

Competencias que tiene asignadas:

COMPETENCIAS TRASVERSALES:

N1 - Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como

expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

MB2.- Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

T3.- Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

T10 - Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

G3.- **COMUNICACIÓN EFICAZ ORAL Y ESCRITA.** Comunicarse de forma oral y escrita con otras personas sobre los resultados del aprendizaje, de la elaboración del pensamiento y de la toma de decisiones; participar en debates sobre temas de la propia especialidad.

G5.- **USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN.** Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de la especialidad y valorar de forma crítica los resultados de esta gestión

G6.- **APRENDIZAJE AUTÓNOMO.** Detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar este conocimiento.

Objetivos:

OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer y describir las principales características de los fenómenos eléctricos y magnéticos en el vacío y en medios materiales, así como el fenómeno de inducción magnética, conocer las leyes fenomenológicas que los rigen, conocer sus principales aplicaciones tecnológicas y resolver problemas relacionados con estos conceptos.

- Conocer las magnitudes que describen la conducción eléctrica, y las leyes que la rigen razonándolas desde los principios más generales de conservación de la carga y la energía. Resolver

circuitos eléctricos sencillos tanto de corriente continua como de corriente alterna. Conocer el comportamiento de los elementos pasivos en alterna.

•Conocer y enunciar las leyes del electromagnetismo y relacionarlas con las fuentes escalares y vectoriales del campo electromagnético. Reconocer las consecuencias sociales del ingente trabajo realizado desde las leyes experimentales a la síntesis de Maxwell.

•Conocer las principales propiedades de las ondas electromagnéticas (oem), sus parámetros característicos y su utilidad para transportar energía y momento a distancia (información) sin necesidad de soporte material. Reconocer el espectro electromagnético y los rangos de frecuencia asociados a diferentes aplicaciones tecnológicas.

•Conocimientos de los principios de la termodinámica, de las magnitudes físicas que intervienen en la termodinámica y su aplicación a casos relacionados con la ingeniería: cálculo de calor sensible, calor latente y procesos de transferencia de calor. Cálculos de calor y trabajo en procesos de un sistema, rendimientos de una máquina térmica.

Contenidos:

A)Contenidos de la materia de Física (Física I, II y III) según LA MEMORIA PARA LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

- Mecánica de la partícula
- Mecánica de los sistemas de partícula
- Mecánica del sólido rígido
- Geometría de masas. Centros de gravedad, momentos y productos de inercia
- Cinemática del sólido rígido. Tipos de movimiento. Movimiento relativo
- Cinética del sólido rígido. Principio de D'Alambert. Movimiento giroscópico
- Oscilaciones
- Ondas
- Campo electrostático
- Conducción en sólidos. Circuitos de corriente continua
- Campo magnetostático. Inducción
- Magnetismo en la materia
- Circuitos de corriente alterna
- Ondas electromagnéticas
- Introducción al análisis de estructuras articuladas, entramados y vigas
- Método de los trabajos virtuales. Estabilidad del equilibrio
- Introducción a la Termodinámica
- Magnitudes básicas en termodinámica
- Principios de de la termodinámica y su aplicación a sistemas concretos
- Propiedades termodinámicas de los gases ideales y reales
- Variables termodinámicas que condicionan el rendimiento de un ciclo termodinámico, de generación de potencia o refrigeración
- Eficiencia de distintos tipos de ciclos de gas y vapor

B)Contenidos de la materia desarrollados en la asignatura Física II:

Tema 1 .- Campo electrostático en el vacío creado por distribuciones discretas de carga.

1.1.-Introducción. Carga eléctrica. Propiedades. Fenómenos electrostáticos.

1.2.-Interacción electrostática. Ley de Coulomb.

1.4.-Campo electrostático creado por una carga puntual y por un dipolo eléctrico.

1.5.-Líneas de campo eléctrico.

1.6.-Movimiento de partículas cargadas en el seno de un campo eléctrico.

1.7.-Orientación de un dipolo en el seno de un campo eléctrico.

- 1.8.-Campo electrostático creado por distribuciones continuas de cargas.
- 1.9.-Ley de Gauss para el campo electrostático. Aplicación al cálculo de campos.
- 1.10.-Trabajo en un campo eléctrico. Naturaleza conservativa del campo electrostático. Potencial electrostático. Diferencia de potencial
- 1.11.-Potencial debido a un sistema de cargas puntuales.
- 1.12.-Determinación del campo eléctrico a partir del potencial
- 1.13.-Cálculo del potencial de distribuciones continuas de carga.
- 1.14.-Superficies equipotenciales y líneas de campo.
- 1.15.-Relación entre campo y potencial.
- 1.16.-Energía potencial de una distribución discreta de cargas.

Tema 2 . Campo electrostático en medios materiales conductores y dieléctricos.

- 2.1.-Medios conductores y no conductores.
 - 2.1.1.-Conductor cargado. Capacidad de un conductor. Capacidad de un conductor esférico.
 - 2.1.2.-Propiedades de un conductor cargado en equilibrio electrostático.
 - 2.1.3.-Sistema de conductores en equilibrio electrostático. Condensador, capacidad de un condensador.
 - 2.1.4.-Capacidad de un condensador plano, de un condensador cilíndrico y de un condensador esférico.
 - 2.1.5.-Energía electrostática un condensador plano. Densidad de energía electrostática.
 - 2.1.6.-Asociación de condensadores.
- 2.2.- Dieléctricos.
 - 2.2.1.-Efecto de un dieléctrico en el interior de un condensador. Constante dieléctrica.
 - 2.2.2.-Estructura molecular de un dieléctrico. Polarización. Densidad de carga ligada.
 - 2.2.3.-Momento dipolar, polarización, densidad de carga de polarización y campo eléctrico en un dieléctrico dentro de un condensador plano.
 - 2.2.4.-Vector desplazamiento. Ley de Gauss para el campo eléctrico. Permitividad relativa y absoluta de un medio.

Tema 3. Corriente eléctrica.

- 3.1.-Corriente y movimiento de cargas. Velocidad de conducción. Densidad de corriente. Conductividad.
- 3.2.-Conservación de la carga. Ley de continuidad.
- 3.3.-Conductores óhmicos. Ley de Ohm de carácter microscópico. Trabajo eléctrico en una corriente estacionaria, formulación macroscópica de la Ley de Ohm. Resistividad, resistencia eléctrica.
- 3.4.-La energía en los circuitos eléctricos. Fuerza electromotriz. Potencia eléctrica. Generador ideal y real.
- 3.5.-Asociación de resistencias en serie y en paralelo.
- 3.6.-Circuitos eléctricos reglas de Kirchoff.
- 3.7.-Carga y descarga de un condensador.

Tema 4. Campo Magnetostático.

- 4.1.-Introducción. Fenómenos magnéticos.
- 4.2.-Fuerzas ejercidas por un campo magnético sobre una carga. Definición de intensidad de campo magnético.
- 4.3.-Fuerza ejercida por un campo magnético sobre una corriente.
- 4.4.-Movimiento de una carga en el seno de un campo magnético.
- 4.5.-Momentos de fuerza sobre espiras de corrientes e imanes. Momento magnético
- 4.6.-Fuentes del campo magnético. Experiencia de Oersted.
 - 4.6.1.-Campo magnético creado por una carga puntual en movimiento.
 - 4.6.2.-Campo magnético creado por corrientes eléctricas: Ley de Biot y Savart.
 - 4.6.3.-Campo magnético creado por una espira en su centro. 4.6.4.-Campo creado por una corriente

rectilínea infinita.

4.7.-Fuerza entre dos conductores paralelos.

4.8.-Ley de Gauss para el campo magnético. Carácter solenoidal del campo.

4.9.-Ley de Ampere. Aplicaciones.

4.10.-Magnetismo en la materia. Tipo de materiales. Imanación y susceptibilidad magnética.

4.11.-Campo magnético en medio material en el interior de un solenoide.

4.12.-Magnetización corriente de magnetización.

4.13.-Ley de Ampere para el campo magnético. Campo H magnetizante. Permeabilidad magnética relativa y absoluta.

Tema 5. Inducción magnética.

5.1.-Flujo magnético.

5.2.-Fenómenos de inducción ley de Faraday-Lenz.

5.3.-Fuerza electromotriz con B constante. Un caso particular de la Ley de Faraday a partir de la conservación de la energía.

5.4.-Fenómenos de inducción. Inductancia. Inductancia mutua. Coeficientes de autoinducción y de inductancia mutua.

5.5.-Energía magnética en un solenoide. Densidad de energía magnética.

5.6.-Circuitos RL

5.7 Fundamentos de la Generación de Corriente alterna.

Tema 6. Ecuaciones de Maxwell y ondas electromagnéticas.

6.1.-Inconsistencia de la ley de Ampere. Corriente de desplazamiento.

6.2.-Ley de Ampère-Maxwell. Las variaciones de campo eléctrico como fuentes del campo magnético.

6.3.-Ecuaciones de Maxwell para el campo eléctrico y el campo magnético.

6.4.-Ecuaciones de Maxwell en el vacío.

6.5.-Desacople de campos. Ecuación de ondas. Ondas electromagnéticas. Velocidad de propagación.

6.6.-Espectro electromagnético.

6.7.-Características de una onda electromagnética. Energía de una onda electromagnética.

Tema 7.Introducción a la Termodinámica.

7.1 Temperatura y equilibrio térmico

7.1.1 Escalas de temperatura: Celsius y Fahrenheit

7.1.2 Termómetro de gas y escala absoluta de temperatura

7.2 Ley de los gases ideales

7.2.1 Teoría Cinética de los gases. Resultados

7.2.2 Gases Reales. Ecuaciones de Estados.

7.3 Calor y Primer Principio de la Termodinámica.

7.3.1 Capacidad calorífica y calor específico

7.3.2 Cambios de fase y calor latente

7.3.3 Primer principio de la Termodinámica

7.4 Aplicación a los gases ideales

7.4.1 Energía interna de un gas ideal

7.4.2 Trabajo y diagrama PV para un gas ideal

7.4.3 Capacidades caloríficas de los gases

7.4.4 Compresión adiabática cuasiestática de un gas

7.5 Segundo Principio de la Termodinámica

7.5.1 Máquinas térmicas y segundo principio de la Termodinámica

7.5.2 Refrigerador y segundo principio de la Termodinámica

7.5.3 Equivalencia entre las descripciones del segundo principio para máquina térmica y refrigerador

7.6 Teorema de Carnot. Rendimiento de una máquina térmica y una máquina frigorífica.

7.7 Entropía y segundo principio.

7.7.1 Límite en el rendimiento de una máquina térmica.

7.7.2 Carácter estadístico de la entropía

7.7.3 Entropía de un gas ideal. Variación entropía en procesos de un gas ideal.

7.7.4 Entropía y energía no utilizable

7.7.5 Entropía y segundo principio. Equivalencia con enunciados de Kelvin-Planck y Clausius.

8.- Propiedades termodinámicas de los gases ideales y reales. Variables termodinámicas que condicionan el rendimiento de un ciclo termodinámico, de generación de potencia o refrigeración. Eficiencia de distintos tipos de ciclos de gas y vapor.

Metodología:

Las actividades formativas propuestas para el cumplimiento de los objetivos de conocimiento, procedimientos y habilidades que se citan en el apartado "Objetivos" de este proyecto son:

Actividades presenciales:

- AF1. Sesiones presenciales de exposición de los contenidos por parte del profesor
- AF2. Sesiones presenciales de trabajo práctico en el aula
- AF3. Sesiones presenciales de trabajo práctico en el laboratorio
- AF4. Actividad presencial: Tutoría
- AF7. Actividad presencial: Pruebas de evaluación

Actividades no presenciales:

- AF8. Actividad no presencial: Búsqueda de información.
- AF9. Actividad no presencial: Redacción de informes de laboratorio
- AF11. Actividad no presencial: Trabajo autónomo
- AF12. Actividad no presencial: Realización de pruebas de autoevaluación

En documento adjunto se muestran un cronograma con la distribución de dichas actividades a lo largo del desarrollo del curso, con indicación de las horas dedicadas a cada una de ellas.

A la hora de definir el método y las técnicas que se utilicen y el mayor o menor énfasis de una u otra actividad propuesta a lo largo del desarrollo del curso hay que considerar algunos aspectos:

- 1) La naturaleza de los distintos contenidos hace que se contemple una metodología no homogénea en toda la materia.
- 2) El número de alumnos por aula puede llevar a un método más activo o pasivo.
- 3) Los tiempos didácticos y las contingencias.
- 4) La disponibilidad de recursos en tiempo y forma por tanto en las actividades de clases como por parte de los alumnos.

En general se tenderá a una metodología activa (contando en el desarrollo de la clase con la participación del alumno) siempre que el número de alumnos por aula lo permitan sin que peligre el cumplimiento del temario propuesto.

En tutorías y trabajo de se utilizará preferentemente el método individualizado.

En laboratorio se utilizará el método de trabajo en grupo frente al individualizado y el inductivo frente al deductivo.

En las clases se preferirá el método deductivo al inductivo y dogmático frente al heurístico, dependiendo de factores como el conocimiento previo (real) de los alumnos, en la materia específica y la evolución del curso en relación a los tiempos didácticos.

Los exámenes no presenciales distribuidos a lo largo del curso bajo la plataforma de aula virtual, son un excelente método de evaluación como estímulo o formativa, pues propicia el estudio diario, da al alumno información sobre su aprendizaje y al profesor una perspectiva de la marcha global (o individualizado) del proceso. Se utilizará este procedimiento en la medida de la posibilidades y disponibilidades acordes con la planificación académica.

Evaluación:

Criterios de evaluación

De acuerdo con los estatutos de esta Universidad y las recomendaciones pedagógicas, se preferirá la evaluación continua. Es relevante ésta en cuanto a que da cuenta de la marcha del proceso de enseñanza-aprendizaje tanto a alumno, que puede conocer, mediante ella el estado de cumplimiento de los objetivos, como al profesor para comprobar la marcha global del proceso. Para ello se procurará realizar un primer parcial aproximadamente a mitad del semestre y un segundo parcial y final al finalizar el curso. La corrección periódica (en el aula de forma presencial) de las actividades dirigidas (problemas, cuestiones, trabajos) propuestas es también una fuente de evaluación continuada. La inclusión de más parciales en modalidad presencial o de exámenes en modalidad no presencial y el uso de instrumentos y métodos de evaluación formativa a lo largo del curso se se hará en la medida que el contexto real en el determinado grupo en el que se desarrolla el proceso de enseñanza-aprendizaje lo permita.

Otra fuente de evaluación emana de la función social de la universidad en cuanto garante de formación. La evaluación tendrá también por tanto el carácter sumativo y sancionador al final de curso, en la que la consecución de los objetivos tendrá carácter predominante frente a los otros aspectos (formativos) que cumplen mejor su función coadyuvando al éxito del proceso durante el curso.

Sistemas de evaluación

Los instrumentos de evaluación serán:

Test de conocimientos previos a principio de semestre (de realización obligatoria sin valor en la nota final).

Exámenes (se puntúan de cero a diez)

Si la marcha del curso lo posibilita, se podrá realizar un examen parcial a mitad de cuatrimestre de realización no obligatoria. Los alumnos que lo aprobasen podrán presentarse al examen de convocatoria ordinaria solo con el resto de la materia no examinada. El examen de convocatoria ordinaria tendrá pues, en este caso, carácter de segundo parcial para los aprobados en el examen parcial (de haberse realizado). No obstante el alumno con el primer parcial aprobado puede optar por realizar el examen completo si así lo desea.

En los exámenes de convocatoria extraordinaria y especial los alumnos deberán superar una prueba que contendrá toda la materia.

Podrán realizarse también exámenes no presenciales (o presenciales) de carácter formativo en el número que la marcha del curso aconseje o permita. Estos exámenes tendrán carácter de estímulo para el seguimiento del curso. Su realización no es obligatoria ni tendrán valor para la nota final pero si serán requisito para que las notas de los parciales y de las actividades dirigidas puedan integrarse en la nota final.

Presencia y participación en clase (No obligatoria no calificable, pero si requisito para la integración de los parciales y actividades dirigidas en la nota final)

Resolución y entrega de ejercicios problemas propuestos.
Entrega de trabajos propuestos.

Actividades dirigidas no presenciales (no obligatorias, sí calificables, sí requisito para la integración de la nota de parciales en la nota final). Se puntúan como apto o no apto dependiendo de la correcta realización y entrega.

Realización de las prácticas de laboratorio y entrega de informe. (obligatoria su realización en el calendario de prácticas anunciado al efecto). Se puntúan como apto o no apto dependiendo de la correcta realización y entrega de informe)En la convocatoria ordinaria, si el alumno ha aprobado los exámenes y no ha superado las prácticas, de forma extraordinaria (a petición razonada del alumno), se podrá conceder (previo estudio y consulta por parte del profesor) que éstas se puedan realizar fuera del periodo de prácticas oficial anunciado.

En la convocatoria ordinaria se considerará los exámenes, las prácticas de laboratorio, y los demás instrumentos de evaluación en la forma en que aparece en el apartado criterios de calificación.

En las convocatorias especial, y extraordinaria, se valorará solamente el examen de convocatoria y, como requisito, el haber superado las prácticas de laboratorio.

En el caso de que algún alumno haya superado el examen de convocatoria y no tenga superadas las prácticas, será convocado expresamente para la realización de un examen de prácticas.

Criterios de calificación

El sistema de calificación será el siguiente:

En la convocatoria ordinaria:

Media de parciales o examen final: 75% de nota obtenida

Prácticas de Laboratorio: 1 punto

Actividades dirigidas: 1,5 puntos

Para aprobar la asignatura se requiere:

- una calificación mayor o igual a 5 puntos de media en los exámenes parciales o en el examen final.
- calificación de apto en las prácticas de laboratorio.
- que la media ponderada obtenida por el sistema de calificación propuesto sea igual o superior a 5 puntos.

Para que puedan mediarse los parciales y valorarse las actividades dirigidas y las prácticas de cara a la nota final se necesita:

- haber realizado y aprobado los parciales
- haber tenido un apto en las prácticas de laboratorio.
- haber realizado el 100 % de las actividades dirigidas propuestas.
- no acreditarse una inasistencia a clase superior al 40 %
- haber realizado los tests, exámenes, encuestas, etc. tanto presenciales como no presenciales propuestos.

En las convocatorias extraordinaria y especial la calificación será la obtenida en el examen si el alumno tiene superados las prácticas.

En el caso de que el alumno no haya superado las prácticas su calificación será de suspenso, siempre inferior a cinco puntos.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

No presenciales.

Estudio individual de los contenidos del programa. Incluyendo (Estudio, consultas bibliográficas, etc)

Actividad dirigida incluyendo: Resolución de ejercicios y problemas propuestos. Resolución de actividades propuestas Reuniones con el grupo de trabajo para prácticas o en su caso para actividades grupales. Elaboración de la memoria de prácticas. Realización de pruebas no presenciales)

Presenciales

Asistencia a clases teóricas y de problemas.

Trabajo en el Aula.Participación en clase. Presentación de los resultados de las actividades no presenciales propuestas

Asistencia a prácticas de laboratorio y realización de prácticas

Actividades tuteladas

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

El alumno dedicará a la asignatura una media de 10 horas a la semana, que en total significarán 150 horas en el semestre. De éstas 60 se dedicarán a actividades presenciales y 90 a actividades no presenciales.

En la Secretaría del Departamento de Física, en la Escuela y en el Aula Virtual de la asignatura, el alumno matriculado puede ver el cronograma de distribución semanal tiempos para la distintas actividades.

En general los tiempos en horas dedicados a cada una de las actividades formativas en todo el semestre son:

Presencial:

Clases de teoría y problemas	42
Trabajo en el Aula	7
Prácticas de Laboratorio	6
Realización de exámenes	4
Actividades Tuteladas	1
Total horas actividad presencial	60

No presenciales:

Estudio individual	48
Actividad dirigida	42
Total horas actividad no presencial	90

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Libros de consulta propuestos
Apuntes de clases
Material entregado en clase o en el entorno de Aula Virtual.
Acceso a Internet y al entorno de Aula Virtual.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Resolver cuestiones ejercicios y problemas de cálculo de intensidades de campo eléctrico y de potencial eléctrico creado por distribuciones discretas y continuas de cargas, así como de movimiento de partículas cargada en el seno del campo creado por ellas. Aplicando para ello la formulación de las leyes o la naturaleza conservativa del campo.

Resolver cuestiones ejercicios y problemas de cálculos de intensidad de campo magnético creado por corrientes estacionarias o por partículas cargadas en movimiento, de fuerzas sobre cargas en movimiento y corrientes, del movimiento de partículas cargadas en el seno de un campo, de espiras y dipolos.

Resolver cuestiones y ejercicios relacionadas con las propiedades de los conductores en equilibrio electrostático, en particular de condensadores y el proceso de carga y descarga del mismo.

Resolver cuestiones ejercicios y problemas de fuerza electromotriz y corriente inducida en un circuito. Y conocer las principales aplicaciones de la inducción.

Resolver cuestiones, ejercicios y problemas de corriente eléctrica reconociendo en ellos los principios básicos de conservación de la energía y de la carga.

Resolver circuitos eléctricos sencillos de una o varias mallas por los lemas de Kirchoff.

Resolver problemas de una malla de corriente alterna, calculando tensiones intensidades y fase en los distintos elementos pasivos.

Resolver cuestiones relacionadas con las propiedades de los campos en medios materiales y la modificación necesaria de las leyes del electromagnetismo para que sean aplicables a estos medios. Aplicación de las leyes modificadas resolución de problemas en los medios lineales homogéneos e isótropos.

Conocer la naturaleza y las propiedades de las ondas electromagnéticas, reconocer los parámetros característicos de la misma.

Conocer el espectro electromagnético y el rango de utilización para las aplicaciones tecnológicas.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

HORARIO DE TUTORÍAS

PROFESOR MIGUEL ANGEL ARNEDO (MARTES, MIÉRCOLES, JUEVES de 10 a 12 H)

PROFESOR MANUEL CHAAR(LUNES DE 10 a 14 h, MARTES de 10 a 12 h)

PROFESORA CARMEN GORDO ROJAS (MARTES, MIÉRCOLES, JUEVES de 10 a 12 H)

PROFESOR ANTONIO GONZÁLEZ (MARTES de 10 a 14 y MIÉRCOLES de 11 a 13 H)

PROFESOR SERGIO SANTANA (MARTES, MIERCOLES, JUEVES de 10 a 12 H)

Cualquier alteración que se produzca como consecuencia de reajustes de encargos docentes será oportunamente publicada.

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención a un grupo de alumnos se realizará en horas de tutorías previa cita con el profesor correspondiente.

Atención telefónica

No se contempla

Atención virtual (on-line)

Los alumnos podrán interactuar con el profesor mediante el uso de herramientas TIC, de acuerdo con las disponibilidades recogidas en la planificación académica de la ULPGC.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Miguel Ángel Arnedo Ayensa (COORDINADOR)
Departamento: 257 - FÍSICA
Ámbito: 385 - Física Aplicada
Área: 385 - Física Aplicada
Despacho: FÍSICA
Teléfono: 928454494 **Correo Electrónico:** miguelangel.arnedo@ulpgc.es

Dr./Dra. María Carmen Gordo Rojas (RESPONSABLE DE PRACTICAS)
Departamento: 257 - FÍSICA
Ámbito: 385 - Física Aplicada
Área: 385 - Física Aplicada
Despacho: FÍSICA
Teléfono: 928454518 **Correo Electrónico:** carmen.gordo@ulpgc.es

Dr./Dra. Antonio González Guerra
Departamento: 257 - FÍSICA
Ámbito: 385 - Física Aplicada
Área: 385 - Física Aplicada
Despacho: FÍSICA
Teléfono: 928454492 **Correo Electrónico:** antonio.gonzalezguerra@ulpgc.es

Dr./Dra. Manuel de los Reyes Chaar Hernández
Departamento: 257 - FÍSICA
Ámbito: 385 - Física Aplicada
Área: 385 - Física Aplicada
Despacho: FÍSICA
Teléfono: 928454499 **Correo Electrónico:** manuel.chaar@ulpgc.es

Dr./Dra. Salvador Galván Herrera**Departamento:** 257 - FÍSICA**Ámbito:** 385 - Física Aplicada**Área:** 385 - Física Aplicada**Despacho:****Teléfono:** **Correo Electrónico:** *salvador.galvan@ulpgc.es***Dr./Dra. Mercedes Pacheco Martínez****Departamento:** 257 - FÍSICA**Ámbito:** 385 - Física Aplicada**Área:** 385 - Física Aplicada**Despacho:** FÍSICA**Teléfono:** 928454513 **Correo Electrónico:** *mercedes.pacheco@ulpgc.es***D/Dña. José Antonio Martí Trujillo****Departamento:** 257 - FÍSICA**Ámbito:** 385 - Física Aplicada**Área:** 385 - Física Aplicada**Despacho:** FÍSICA**Teléfono:** 928454482 **Correo Electrónico:** *joseantonio.marti@ulpgc.es***Bibliografía****[1 Recomendado] Física general /***Francis W. Sears y Mark W. Zemansky ; versión española de Albino Yusta Almarza.**Aguilar,, Madrid : (1973) - ([5ª ed., 2ª reimp.])*

8403201397

[2 Recomendado] Problemas de electricidad y magnetismo /*Miguel Angel Arnedo Ayensa.**s.n. : Publidisa],, [S.l. : (2004)*

8468853771

[3 Recomendado] Física para la ciencia y la tecnología /*Paul A. Tipler, Gene Mosca.**Reverté,, Barcelona [etc.] : (2010) - (6ª ed.)*9788429144260 (*Física moderna*)