



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

**44226 - ELECTRÓNICA DE POTENCIA**

**CENTRO:** 105 - *Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles*

**TITULACIÓN:** 4040 - *Grado en Ingeniería Eléctrica*

**ASIGNATURA:** 44226 - *ELECTRÓNICA DE POTENCIA*

**CÓDIGO UNESCO:** 3307      **TIPO:** *Obligatoria*      **CURSO:** 3      **SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 4,5      **Especificar créditos de cada lengua:**      **ESPAÑOL:** 4,5      **INGLÉS:** 0

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

Como requisitos previos para cursar esta asignatura es recomendable tener cursadas las siguientes materias:

- \* Asignaturas básicas como Cálculo, álgebra y Física
- \* Informática de programación
- \* Teoría de circuitos
- \* Electrónica Industrial
- \* Máquinas eléctricas

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Cuatro de las diez primeras carreras se enmarcan en el ámbito de la ingeniería, estando en segundo lugar la Ingeniería Industrial. Ello muestra que la sociedad está demandando profesionales en los sectores industriales tales como electrónica, electricidad, mecánica, y otros no industriales como en construcción, naval, etc.

Así por ejemplo, materias específicas como la ELECTRÓNICA DE POTENCIA tiene enorme importancia en todo lo referente a energías renovables, puesto que para poder ser utilizadas, todas ellas necesitan de una interfase entre la generación y la utilización o consumo de dichas energías. Dicha interfase es básicamente un dispositivo electrónico de potencia. Por consiguiente perfil profesional de este grado está fuertemente marcado por dicha materia.

## Competencias que tiene asignadas:

Competencias Genéricas o Transversales del Título (G) y Nucleares ULPGC (N):  
G3-N1 G4-N2 G5 G6

Competencias Profesionales Generales del Título (T):  
T3 T4 T10 T11

Competencias Profesionales Específicas (M). Módulo de tecnología específica en electricidad:  
MTEL1 MTEL2 MTEL7 MTEL8 MTEL11 MTEL12

## Objetivos:

### 1 Objetivos Conceptuales:

- 1.1 Conocer y familiarizarse con los componentes o conmutadores electrónicos de potencia.
- 1.2 Conocer el funcionamiento de los interruptores de estado sólido.- Tipos, topologías básicas y características.
- 1.3 Conocer convertidores ca/cc o rectificadores de grandes potencias.
- 1.4 Conocer los convertidores de cc/cc, analizar el comportamiento en régimen estático y dinámico de los mismos.
- 1.5 Conocer el principio de funcionamiento y topologías básicas de los convertidores cc/ca o inversores.

### 2 Objetivos Procedimentales:

- 2.1 Conocer las características de diversos interruptores electrónicos de potencia.
- 2.2 Análisis del funcionamiento de los convertidores electrónico de potencia mediante software de simulación.
- 2.3 Realización práctica de un convertidor rectificador y contrastación de los resultados prácticos con los calculados.

### 3 Objetivos Actitudinales.

- 3.1 Exponer los trabajos en grupos oralmente y por escrito demostrando los conocimientos e información adquiridos.

## Contenidos:

Contenidos del módulo/materia (Electrónica de Potencia).

- \*Dispositivos de potencia
- \*Configuraciones básicas.
- \*Aplicaciones.

Desarrollo (clases teóricas y aula) del contenido:

### TEMA 1: FUNDAMENTOS DE LA ELECTRÓNICA DE POTENCIA

- 1.1 Conceptos básicos: Valores instantáneos, medios y eficaces. Potencias y energías, factor de potencia.
- 1.2 Método de análisis de circuitos de electrónica de potencia.
- 1.3 Introducción a la simulación de circuitos electrónicos de potencia. Pspice, matlab.
- 1.4 Método de análisis de las ecuaciones diferenciales: Resolución ecuaciones diferenciales de 1º y 2º orden, series de Fourier.
- 1.5 Introducción a los convertidores electrónicos de potencia

### TEMA 2: CONMUTADORES ELECTRÓNICOS DE POTENCIA

- 2.1 El diodo de potencia
- 2.2 Tiristor.
- 2.3 Técnica de bloqueo de tiristores.
- 2.4 MOSFET de potencia
- 2.5 IGBT (transistor bipolar de puerta aislada)
- 2.6 Componentes para disparo de conmutadores electrónicos. El UJT, PUT.
- 2.7 Aplicaciones

### TEMA 3: CONVERTIDORES DE CA/CC. RECTIFICACIÓN POLIFÁSICA

- 3.1 Rectificación polifásica en conmutación natural. Puentes rectificadores de media y doble onda.
- 3.2 Rectificación polifásica en conmutación forzada. Puentes rectificadores de media y doble onda. Curva de regulación.

- 3.3 Análisis de ambas rectificaciones con cargas de distinta naturaleza.
- 3.4 Análisis de filtros.
- 3.5 Aplicaciones

#### TEMA 4: CONVERTIDORES DE CC/CC. CIRCUITOS CHOPPER O TROCEADORES.

- 4.1 Principio de funcionamiento. Análisis de la distorsión armónicas.
- 4.2 Análisis en régimen transitorio al permanente y de los convertidores cc/cc.
- 4.3 Convertidores reductores, elevadores y reductores - elevadores.
- 4.4 Aplicaciones

#### TEMA 5: CONVERTIDORES CC/AC, CIRCUITOS INVERSORES.

- 5.1 Principio de funcionamiento de los convertidores de cc/ca
- 5.2 Inversores que utilizan técnicas de PWM.
- 5.3 Análisis del vector espacial SV-PWM
- 5.4 Otras técnicas y topologías de circuitos inversores.
- 5.6 Aplicaciones

#### Desarrollo de clases Prácticas

##### Prácticas de los temas 1 y 2.

Práctica 1.1: Familiarizarse con los puestos y equipos de trabajos.

Práctica 1.2: Introducción a la utilización de herramientas software para la simulación.

Práctica 2.1: Análisis de simulación y montaje práctico de circuitos de disparo y bloqueo de tiristores.

Práctica 2.2: Análisis de simulación y montaje práctico de circuitos generadores de pulsos y señales para encendido y apagado de conmutadores electrónicos de potencia.

##### Prácticas de los temas 3, 4 y 5.

Práctica 3.1: Análisis y estudio del funcionamiento de rectificadores monofásicos y trifásicos de media y doble onda. Se utilizan equipos docentes para tal fin.

Práctica 4.1: Análisis y estudio del funcionamiento de convertidores CC/CC. Circuitos troceadores de medio puente y puente completo. Circuitos reductores y elevadores. Se utiliza equipos docentes para tal fin.

Práctica 5.1 Análisis y estudio del funcionamiento de convertidores CC/AC. Circuitos inversores de medio puente y puente completo. Análisis de diferentes técnicas PWM. Se utilizan equipos docentes para tal fin.

### Metodología:

La metodología a emplear en la enseñanza de esta asignatura se desarrolla principalmente bajo los siguientes conceptos:

#### 1 Clases teóricas.

##### 1.1 Actividad del profesor:

Explicar los fundamentos teóricos de los temas de que consta la asignatura, utilizando pizarra y sistemas audiovisuales. Al finalizar cada tema, se plantean ejercicios prácticos de problemas realizando los más relevantes.

##### 1.2 Actividad del alumno:

1.2.1. Presencial: Toma de apuntes participando activamente en la explicación de la clase planteando dudas y aclaraciones al respecto.

1.2.1. No presencial: Estudio de los temas correspondientes, ampliación de la teoría según las indicaciones dadas por el profesor en las clases presenciales.

## 2 Clases de problemas.

### 2.1 Actividad del profesor:

La realización de problemas en clase comienza con una parte expositiva en la que se plantea el problema, seguida de una supervisión y asesoramiento en la resolución de los problemas por parte del alumno analizando los resultados. Se utiliza pizarra fundamentalmente y proyector si es necesario.

### 2.2 Actividad del alumno:

#### 2.2.1 Presencial:

Participación activa en la resolución de los problemas y ejercicios propuestos planteando las dudas y aclaraciones que sean necesarias.

#### 2.2.2 No presencial:

Realización de los problemas propuestos analizando los resultados.

## 3 Trabajos en grupos

### 3.1 Actividad del profesor:

Dividir la clase en grupos según número de alumnos, exponer y repartir los trabajos que serán acorde con los temas teóricos de la asignatura, aclarando y limitando el alcance de los mismos.

### 3.2 Actividad del alumno:

#### 3.2.1. Presencial

En los dos últimas semanas del curso, se hará una exposición pública del trabajo realizado, explicando al resto de la clase el trabajo en cuestión y aclarando las dudas que tanto el profesor como los alumnos cuestionen.

#### 3.2.1. No presencial

Realización del trabajo indicado por el profesor. Básicamente los trabajos son referidos a la búsqueda de información de equipos comerciales de la electrónica de potencia. Se ha de exponer su funcionamiento, aplicaciones y coste de los mismos.

## 4 Prácticas de laboratorio.

### 4.1 Actividad del profesor.

Se explica la realización de la práctica que será acorde con los temas que se van exponiendo en las clases teóricas. Supervisar la realización de los montajes prácticos corrigiendo los análisis y simulaciones posteriores realizadas por los alumnos.

Los medios utilizados son los equipos disponibles en el laboratorio.

### 4.2 Actividad del alumno:

#### 4.2.1. Presencial:

Realización del montaje práctico utilizando los equipos del laboratorio. El alumno debe traer su propio material necesario sólo para el montaje, esto es: componentes, placa de montaje, cables y pequeño material de montaje.

Presentación al profesor, antes del montaje práctico, los cálculos y simulaciones realizadas con posterioridad.

Dichas prácticas tienen inicialmente una introducción del análisis teórico seguido de una simulación mediante programa informático del fundamento matemático planteado y finalmente una realización o montaje práctico.

#### 4.2.2. No presencial

El alumno debe de realizar los estudios previos (análisis y simulaciones) antes de acudir al laboratorio para la realización del montaje práctico.

## Evaluación:

### Criterios de evaluación

-----

El sistema de evaluación de esta asignatura se basa en la realización de un examen escrito teórico y problemas numéricos, la realización de un mínimo de prácticas (60%) y la realización de trabajos relacionado con los temas desarrollados en el curso

### Sistemas de evaluación

-----

El sistema de evaluación de esta asignatura se basa en la realización de un examen escrito teórico y problemas numéricos, la realización de un mínimo de prácticas (60%) y la realización de trabajos relacionado con los temas desarrollados en el curso

### Criterios de calificación

-----

Se podrá aprobar la asignatura mediante un examen único de teoría-problema y tener un apto en las prácticas:

- En convocatoria final: El examen único consta de unas cuestiones teóricas y problemas basados en la teoría estudiada en clases (se puntúa 50% la teoría y el 30% los problemas). Además, se ha de obtener calificación de apto en las prácticas, lo que supone un máximo de 20% del examen final. Esto es, se ha de aprobar la teoría-problemas (80%) y las prácticas (20%) independientemente.

Se considera apto en las prácticas si se han realizado un mínimo del 60% de las mismas, y se evaluará positivamente la realización completa de todas las prácticas con lo que se obtendría un 10 en prácticas lo que supone obtener máximo dos puntos de la nota final (20%). En caso contrario de no tener realizadas el 60% de las prácticas, se tendrá que realizar un examen de prácticas.

El examen práctico, en caso que sea necesario, consta de la realización de una de las prácticas expuesta durante el curso a elegir por el profesor, en un tiempo máximo de dos horas (examen de prácticas).

### Resumen:

\* Actividades que liberan materia: El examen final de teoría-problemas, el obtener apto en las prácticas sólo se considera liberada las prácticas.

\* Actividades que no liberan materia: La realización del 100% de las prácticas no liberan materia de teoría y problemas, sólo la parte práctica de la asignatura.

\* Otras consideraciones: Se deben aprobar la teoría-problema y las prácticas independientemente. En el caso de no obtener un apto en el examen de prácticas, no podrá presentarse al de teoría y la nota final sería a obtenida en el examen de prácticas.

## Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

### Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Científico: Estudio y análisis de distintas técnica de cálculo y medidas de circuitos electrónicos de potencia.

Profecional: Utilización de herramientas software para la simulación de convertidores eletrónicos de potencia. Utilización de recursos de Internet para la obtención de información sobre conmutadores y convertidores electrónicos de potencia.

Social: Contextualizar los conocimientos y capacidades al entorno social.

## **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

Teoría y Aula.

Semana 1:

TEMA 1: FUNDAMENTOS DE LA ELECTRÓNICA DE POTENCIA

Teoría = 1, Aula = 1

Semana 2 y 3:

TEMA 2: CONMUTADORES ELECTRÓNICOS DE POTENCIA

Teoría 2, Aula = 2

Semana 4 a la 7

TEMA 3: CONVERTIDORES DE CA/CC. RECTIFICACIÓN POLIFÁSICA

Teoría = 5, Aula = 3

Semana 8 a la 12

TEMA 4: CONVERTIDORES DE CC/CC. CIRCUITOS CHOPPER O TROCEADORES.

Teoría = 6, Aula = 3

Semana 12 a la 15

TEMA 5: CONVERTIDORES CC/AC, CIRCUITOS INVERSORES.

Teoría = 4 Aula = 2

Prácticas:

Están programada 7 Practicas de dos horas de duración consecutivas, lo que implica el curso completo de 15 horas de prácticas.

Horas no presenciales:

Se ha programado por la memoria de Verificación del título de 68 horas de dedicación no presencial del alumno.

## **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

En el contexto científico: Bibliografía de referencias, artículos en revistas científicas, la Internet, equipos experimentales en laboratorios.

En el contexto Profesional: procesadores de texto, hojas de cálculo, libros y artículos en revistas científicas, software de simulación y análisis, webs de fabricantes de componentes y equipos de electrónica de potencia.

En el contexto Social: Redes sociales, foros de internet sobre software y sistemas de Electrónica de potencia, campus virtual y diversos medios de divulgación técnica y científica.

## **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

El estudiante deberá ser capaz de:

\*Entender los conceptos de valores reales, aparentes y eficaces de potencia y energías eléctricas, magnitudes, ángulos y frecuencias.

\*Conocer el funcionamiento, características y saber utilizar diversos componentes e interruptores electrónicos de potencia.

\* Conocer la características, funcionamiento y utilización de convertidores electrónicos de potencia, así como su programación y aplicación.

\* conocer y solucionar la influencia que los equipos convertidores electrónicos de potencia producen en las redes eléctricas, así como las interferencias en el medioambiente.

## Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

la atención presencial individualizada se realizará en las horas de tutorías, las cuales estarán publicadas en la web de la asignatura (campus virtual) y en el despacho del profesor de teoría, así como en los laboratorios destinados a las secciones prácticas.

### Atención presencial a grupos de trabajo

Los grupos de trabajo podrán reunirse con el profesor en horarios de tutorías generales previa cita o por la propia iniciativa del profesor.

### Atención telefónica

Al número indicado en la web de la asignatura: 928 451263

### Atención virtual (on-line)

El campus virtual ofrece una herramienta muy útil para una atención (on-line) personalizada del estudiante. También es válida la utilización del correo electrónico así como vía telefónica en horarios lectivos.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

<b>Dr./Dra. Jaime González Hernández</b>	(COORDINADOR)
<b>Departamento:</b> 237 - INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	
<b>Ámbito:</b> 785 - Tecnología Electrónica	
<b>Área:</b> 785 - Tecnología Electrónica	
<b>Despacho:</b> INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	
<b>Teléfono:</b> 928451263	<b>Correo Electrónico:</b> jaime.gonzalez@ulpgc.es

### Bibliografía

---

#### [1 Básico] Electrónica de potencia /

*Daniel W. Hart.*

*Prentice Hall,, Madrid : (2001)*

9788420531793

---

#### [2 Básico] Electrónica de potencia :principios fundamentales y estructuras básicas /

*Eduard Ballester, Robert Piqué.*

..T260:

(2011)

9788426716699

---

#### [3 Básico] Problemas resueltos de electrónica de potencia /

*Jaime González Hernández.*

*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa,, Las Palmas de Gran Canaria : (2008)*

9788492777068

---

**[4 Básico] Electrónica industrial: técnicas de potencia /**

*Juan Andrés Gualda Gil, Salvador Martínez García, Pedro Manuel Martínez Martínez.*

*Marcombo,, Barcelona : (1991) - ([2ª ed.].)*

8426708439

---

**[5 Básico] Electrónica de potencia : componentes, circuitos y aplicaciones.**

*Mazda, F. F.*

*Paraninfo,, Madrid : (1995)*

842832168X

---

**[6 Básico] Electrónica de potencia: circuitos, dispositivos y aplicaciones /**

*Muhammad H. Rashid ; traducción, Gabriel Sánchez García ; revisión técnica, José*

*Antonio Torres Hernández.*

*Prentice-Hall Hispanoamericana,, México : (1995) - (2ª ed.)*

9688805866

---

**[7 Básico] Electrónica de potencia :componentes, topologías y equipos /**

*Salvador Martínez García, Juan Andrés Gualda Gil.*

*Thomson,, Madrid : (2006)*

84-9732-397-1

---

**[8 Recomendado] Electrónica de potencia: convertidores DC-DC /**

*J. D. Aguilar Pe a, F. J. Ogáyar Anguita, F. J. Muñoz Rodríguez.*

*Universidad de Jaén,, Jaén : (1996)*

---

**[9 Recomendado] Electrónica de potencia: convertidores AC-DC /**

*J. Domingo Aguilar Pe a, Francisco Martínez Hernández, Catalina Rus Casas.*

*Universidad de Jaén,, Jaén : (1996)*

---

**[10 Recomendado] Electrónica de potencia: convertidores, aplicaciones y diseño /**

*Ned Mohan, Tore M. Undeland, William P. Robbins ; revisión técnica, Luis Mauro Ortega González.*

*McGraw-Hill,, México, D.F. : (2009) - (3ª ed.)*

9789701072486

---