

**41410 - AFECCIONES MÉDICAS Y
QUIRÚRGICAS II**

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4014 - Grado en Fisioterapia

ASIGNATURA: 41410 - AFECCIONES MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS II

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Básica **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Son necesarios para el estudio de la asignatura conocimientos de Anatomía y Fisiología del cuerpo humano.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Determina el conocimiento de la fisiopatología y de las patologías, que o bien son subsidiarias de tratamiento fisioterápico o condicionan la actividad terapéutica del titulado. Con lo que podrán realizar aproximaciones diagnósticas de patologías de su campo profesional o de otros ámbitos de la salud.

Competencias que tiene asignadas:

- a) Disciplinarias (saber): El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:
1. El ser humano como unidad. La desviación de los parámetros normales y sus repercusiones a nivel físico, psíquico, social y funcional.
 2. Las causas de los procesos morbosos tanto de origen exógeno como endógeno.
 3. La fisiopatología de los distintos aparatos y su relación con los conocimientos anatómicos y fisiológicos.
 4. Los conocimientos adquiridos y su integración con la semiología.
 5. La semiología de las distintas enfermedades y su evolución, para la prevención de complicaciones y la obtención de la máxima funcionalidad.
 6. Las patologías de los diferentes aparatos-sistemas que pueden estar presentes a lo largo del ciclo de la vida.
 7. Las medidas de prevención de la deficiencia, la discapacidad y la minusvalía.
 8. La sintomatología fundamental de los principales procesos que determinan algún grado o forma de incapacidad.
 9. Los aspectos terapéuticos (curativos o paliativos) médicos y quirúrgicos, así como las pautas preventivas en relación con los procesos del aparato locomotor y cardiorrespiratorio, urinario, ginecológico y digestivos.
 10. Los aspectos terapéuticos (curativos o paliativos) médicos y quirúrgicos, así como las pautas

preventivas en relación con los procesos sistema nervioso central y periférico, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo y del tracto urinario y en la patología obstétrica y ginecológica.

11. Aspectos fundamentales de los diferentes procesos que constituyan una motivación al tratamiento fisioterápico.

12. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas.

b) Profesionales (saber hacer): El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Valorar el funcionamiento y la discapacidad como parte integrante de la profesión del fisioterapeuta.

2. Valorar el estado de salud o enfermedad.

3. Identificar las distintas patologías que se pueden presentar en el ser humano y la etapa evolutiva en la que se encuentran.

c) Actitudinales (saber ser): El estudiante será capaz de:

1. Respetar las actividades conjuntas de otros profesionales para establecer programas terapéuticos eficaces.

2. Desarrollar las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.

3. Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

4. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

Objetivos:

Adquirir las competencias propuesta en el contenido

Contenidos:

TEMARIO:

BLOQUE I: SISTEMA NERVIOSO.

TEMA 1.- Cefalea. Hipertensión intracraneal.

TEMA 2.- Síndrome de pérdida de fuerza muscular.

TEMA 3.- Coma y otros Trastornos de la conciencia.

TEMA 4.- Síndromes sensitivos.

TEMA 5.- Delirios cuadros confusionales agudos y demencias.

TEMA 6.- Trastornos del movimiento y de la postura.

TEMA 7. - Alteraciones de la visión y de los movimientos oculares. Trastornos del lenguaje y habla motora.

TEMA 8.- Síndromes focales del encéfalo.

TEMA 9.- Meningitis. Encefalitis. Abscesos cerebrales.

TEMA 10.- Enfermedades cerebrovasculares: Isquemia. ACV.

Hemorragia cerebral.

TEMA 11.- Traumatismos: craneales, medulares y de nervios periféricos.

TEMA 12.- Epilepsias. Tumores.

TEMA 13.- Enfermedad de Parkinson. Esclerosis lateral amiotrofica.

TEMA 14.- Enf. de Alzheimer. Esclerosis múltiple

TEMA 15.- Alteraciones de pares craneales. Neuropatías periféricas. Miastenia Gravis.

BLOQUE 2: ENFERMEDADES DEL APARATO LOCOMOTOR.

- TEMA 16.- Recuerdo anatomofisiológico del sistema músculo-esquelético. Movilidad.
- TEMA 17.- Valoración del paciente con trastornos de la movilidad y en la comunicación
- TEMA 18.- Afecciones congénitas de los miembros y del raquis.
- TEMA 19.- Politraumatizado. Concepto. Fisiopatología. Prioridades.
- TEMA 20.- Traumatismos del hombro.
- TEMA 21.- Traumatismos del codo. Fracturas. Luxaciones. Higromas.
- TEMA 22.- Traumatismos de la muñeca.
- TEMA 23.- Traumatismos de la mano.
- TEMA 24.- Traumatismos de la cadera. Fracturas. Luxaciones.
- TEMA 25.- Traumatismos de la diáfisis femoral y de la pierna.
- TEMA 26.- Traumatismos de la rodilla. Fracturas. Luxaciones.
- TEMA 27.- Traumatismos maleolares y del pie.
- TEMA 28.- Amputaciones traumáticas.
- TEMA 29.- Infecciones osteoarticulares.
- TEMA 30.- Distrofias osteoarticulares.
- TEMA 31.- Tumores de los huesos y articulaciones.
- TEMA 32.- Trastornos de la estática de la columna.
- TEMA 33.- Afecciones degenerativas de las articulaciones.

BLOQUE 3: REUMATOLOGIA.

- TEMA 34.- Artritis Reumatoide. Espondilitis Anquilosante.
- TEMA 35.- Lupus eritematoso sistémico.
- TEMA 36.- Trastornos hereditarios del tejido conectivo.
- TEMA 37.- Osteoporosis. Osteopetrosis.
- TEMA 38.- Gota. Condrocálcinosis.
- TEMA 39.- Tortícolis espasmódica. Hombro doloroso.
- TEMA 40.- Lumbalgias. Etiología Clínica y terapéutica.

BLOQUE 4: OFTALMOLOGIA.

- TEMA 41.- Anatomofisiología de la visión.
- TEMA 42.- Problemas visuales de refracción. Visión binocular.
- TEMA 43.- Conjuntivitis. Queratitis. Iridociclitis. Tracoma.
- TEMA 44.- Catarata. Glaucoma.
- TEMA 45.- Retinopatías. Desprendimiento de retina.

BLOQUE 5: DERMATOLOGIA.

- TEMA 46.- Lesiones elementales cutáneas
Enfermedades papulo-escamativas. Eccemas. Púrpuras.
- TEMA 47.- Enfermedades de transmisión sexual.
- TEMA 48.- Infecciones bacterianas de la piel. Impétigo.
- TEMA 49.- Infecciones víricas de la piel. Herpes simple. Herpes zoster.
- TEMA 50.- Tumores de la piel. Benignos y Malignos.

BLOQUE 6: PEDIATRIA.

- TEMA 51.- Recién nacido. Particularidades. Anatomofisiología.

TEMA 52.- Recién nacido de bajo peso. Prematuro.
TEMA 53.- Traumatismos obstétricos.
TEMA 54.- Malformaciones congénitas. Síndrome de Down.
TEMA 55.- Alteraciones respiratorias.
TEMA 56.- Alteraciones Cardiovasculares.
TEMA 57.- Alteraciones Reumatológicas.
TEMA 58.- Poliomielitis. Síndrome de Guillén-Barré.
TEMA 59.- Parálisis cerebral. Hidrocefalia.
TEMA 60.- Miopatías.

Metodología:

Estudios caso control, clases en aula con estudios de problemas y exposición de casos
Preparación de trabajos, búsqueda de documentación, sesiones de trabajo no presenciales,
actividades de aprendizaje virtual, estudio personal

Evaluación:

Criterios de evaluación

Participación y elaboración de deducciones en la génesis de los casos con su fisiopatología y diagnóstico y sus posibles tratamientos

Sistemas de evaluación

El sistema de evaluación depende de las metodologías docentes empleadas para la adquisición de competencias. Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluaciones programadas, y que se enumeran a continuación:

- Conocimientos teóricos adquiridos: 65%
- Resultado de las prácticas de laboratorio: 25%
- Trabajo tutorizado: 5%
- Participación en las actividades docentes presenciales: 5%

Se precisará aprobar el examen teórico, para superar la asignatura

Criterios de calificación

La asistencia a clase se valorará como un punto sobre la calificación final sobre un 10, y la participación también con un punto sobre un diez. El examen será tipo test con respuesta única y deberá responder al 70% para obtener un 5 que será el aprobado, No obstante se seguirá la normativa vigente

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del RD. 1125/2003, de 5 de septiembre (B.O.E. 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Las tareas son eminentemente científico-clínico y profesional, con la realización de exámenes clínicos y de práctica de aula

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Los tiempos en el aula presenciales serán de 5 horas semanales.

Los tiempos no presenciales se realizarán a través del campus virtual

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Bibliografías, material clínico de exploraciones complementarias y recursos de habilidades en el aula de práctica clínica

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Saber orientar en las pruebas complementarias y en el diagnóstico de las patologías tributarias de tratamiento fisioterápico y de las patologías generales más frecuentes

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se realizará los martes previa petición de cita.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se realizará los viernes en horario de tarde

Atención telefónica

Atención virtual (on-line)

A través del campus virtual de la asignatura durante todo el curso

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

D/Dña. Julián Lozano Cabrero

(COORDINADOR)

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 610 - Medicina

Área: 610 - Medicina

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono:

Correo Electrónico: julian.lozano@ulpgc.es

Dr./Dra. Esteban Pérez Alonso

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 090 - Cirugía

Área: 090 - Cirugía

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono: 928441652 **Correo Electrónico:** *esteban.perez@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Recomendado] Manual del tratado de cirugía de Sabiston /

Courtney M. Townsend.

Elsevier,, Madrid : (2003) - (16ª ed.)

8481746630

[2 Recomendado] Manual de patología general /

S. de Castro del Pozo, José Luis Pérez Arellano.

Masson,, Barcelona : (2006) - (6ª ed.)

8445815407