UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2014/15*

40204 - BADMINTON, PÁDEL Y GOLF

CENTRO: *190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte*
TITULACIÓN: *4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.*
ASIGNATURA: *40204 - BADMINTON, PÁDEL Y GOLF*
CÓDIGO UNESCO: *5899, S273* **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** *1* **SEMESTRE:** *1º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *6* **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

ninguno

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

DESCRIPCIÓN ASIGNATURA: Se trata de una asignatura eminentemente práctica donde se desarrollan los contenidos básicos de aprendizaje de los deportes de badminton, padel y golf. Se aborda el aprendizaje teo?rico-pra?ctico de estos deportes en la fase de iniciación deportiva. Se da respuesta al mercado de trabajo, particularmente a la alta demanda del sistema educativo, a la demanda social para realizar actividad fi?sica para la salud, en el ámbito de la recreacio?n, y menor medida en los ámbitos de gestio?n y rendimiento deportivo

Competencias que tiene asignadas:

GD 2.- Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
GD 3.- Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y del deporte.
GP 1.- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza – aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
GP 9- Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.
GI 2.- Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
Gl 7.- Saber utilizar de forma oral y escrita una lengua extranjera, preferentemente el inglés.
GE 1.-Conocer los antecedentes y la evolución de las actividades físicas, la educación física y del deporte como fenómenos sociales, culturales y científicos.
GE 2.- Ser competente motrizmente para la puesta en práctica de los fundamentos básicos de la motricidad.
ES 5.- Conocer la repercusión del ejercicio físico sobre la salud, sus beneficios y aplicaciones

terapéuticas

Objetivos:

Los objetivos serán la referencia de lo que queremos conseguir durante todo el curso. Van a servir por tanto de orientación y guía para:
- Establecer los contenidos.
- Diseñar las actividades.
- Establecer los criterios de evaluación.

Objetivos de aprendizaje. El alumno ha de ser capaz de:

1) Desarrollar destrezas básicas de bádminton, padel y golf, utilizando los implementos característicos de cada uno de estos deportes (Competencias asociadas: GE 2, GP 9, ES 5)
2) Conocer las principales características técnicas, tácticas y reglamentarias del bádminton, pádel y golf (Competencias asociadas: GD 3, GD 2, GP 1, GP 9).
3) Comprender y expresar con correccio?n, oralmente y por escrito, textos y expresiones características del bádminton, padel y golf (Competencias asociadas: GD 2, GI 2, GI 7, GE 1)
4) Conocer y aceptar el funcionamiento del propio cuerpo y el de las otras personas, respetar las diferencias, e incorporar la pra?ctica de bádminton, padel y golf como deportes para el desarrollo de ha?bitos de cuidado y salud corporales, y el desarrollo personal y social (Competencias asociadas: GD 2, GD 3, GP 9, GE 2, ES 5)
5) Desarrollar confianza en si? mismo, iniciativa personal y capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades en el proceso de enseñanza-aprendizaje del bádminton, padel y golf (Competencias asociadas: GP 1, GP 9, GI 2)
6) Concebir el conocimiento cienti?fico como un saber necesario y útil en el contexto del bádminton, padel y golf (Competencias asociadas: GD 2, GI 7, GE 1, GD 3)
7) Conocer y aprender a utilizar nuevas tecnologías de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje del bádminton, padel y golf (GD2, GI 2, GI 7, GD 3)
8) Conocer y valorar los aspectos ba?sicos de la cultura y la historia que han dado origen y han contribuido al desarrollo del bádminton, padel y golf, asi? como respetar el patrimonio arti?stico, cultural y natural de estos deportes (Competencias asociadas: GE 1, GD 2)

Contenidos:

BLOQUE A. GOLF.

TEMA 1. Introducción al Golf: Origen y desarrollo del juego de golf. El reglamento de competición. El campo de juego. El equipo. Terminología. Cómo empezar a jugar.

TEMA 2. Las reglas del Golf I: Etiqueta y comportamiento.

TEMA 3. Técnicas del Golf básicas I: Orientación y grip. Stance y alineación. Posición de la bola. El plano del swing. Preparación del golpe.

TEMA 4. Técnicas del Golf básicas II: Construcción del swing. El Backswing, el Downswing y el Follow Through.

TEMA 5. Técnicas del Golf básicas III: El juego corto. Chip, approach, bunker y putt.

TEMA 6. Las reglas del Golf II: Responsabilidades del jugador. El orden de juego, el lugar de salida, jugando la bola, el green.

TEMA 7. La práctica del golf para la salud

TEMA 8. Reglas del Estatus del jugador aficionado.

TEMA 9. Principales modalidades de juego. Match-Play, Medal-Play, Stableford, Three-ball, Best-ball, Four-ball, Threesome y Foursome. Campeonatos amateurs y profesionales más importantes.

BLOQUE B. PADEL

Tema 1: Introducción a los deportes de raqueta.

TEMA 2. Elementos materiales (raqueta, pelota, cancha). Fundamentos básicos. El desarrollo juego. Mantenimiento de las raquetas.

TEMA 3. Agarre de la raqueta. Golpes de saque o servicio, resto, derecha, revés, volea de derecha y de revés, globo, remate, bandeja, dejada. Los rebotes laterales y de fondo. Los golpes de vuelta de pared, los golpes de vuelta de dobles paredes, golpes contra-pared.

TEMA 4. Reglamento y competiciones de Padel. Circuitos profesionales. Organización de torneos de padel.

TEMA 5. La práctica del padel para la salud

BLOQUE C. BÁDMINTON

TEMA 1. Elementos materiales (la raqueta, los volantes y los diferentes tipos de volante, la cancha). El desarrollo juego.

TEMA 2. Agarre de la raqueta. Golpeos básicos de derecha y de revés. Los golpes: saque alto, corto y tendido. Golpes de dejada, globo y tendido. Desplazamientos adelante, atrás, laterales y en diagonal.

TEMA 3. El reglamento de Bádminton.

TEMA 4. La competición individual y de dobles de Bádminton

TEMA 5. La práctica del bádminton para la salud

Metodología:

Se simultanearán las exposiciones del profesor, la utilización de medios audiovisuales con las intervenciones de los alumnos. Se utilizará una metodología activa y participativa, global, analítica y mixta en la presentación de contenidos.
Se utilizarán estilos de enseñanza adaptados a cada situación. Tanto en el apartado teórico como en el práctico se tendrá siempre en cuenta los principios constructivistas y emancipativos de la enseñanza.
Siendo esta asignatura de contenidos eminentemente prácticos emplearemos estrategias analíticas o globales según los casos y en la medida que sea posible situaciones reales de juego.

• Es obligatoria la participación del alumnado en las clases prácticas con indumentaria deportiva adecuada, valorada por el profesor.

• Las sesiones prácticas no siempre podrán realizarse mediante una práctica, sino que podrán consistir en aplicaciones teórico-prácticas a nivel de aula lo que resulta una ventaja para el alumno con alguna discapacidad transitoria. En las tareas propuestas en ellas, se pretenderá vincular la teoría con la práctica, analizando y resolviendo situaciones o propuestas extraídas de la realidad, para que los alumnos vivencien y/o apliquen los conocimientos adquiridos, solicitando por escrito una
actividad referente al contenido presentado en la misma.

Estimamos que la ratio ideal en el proceso enseñanza-aprendizaje del golf es de maximo 6-10 alumnos por profesor en cada sesión práctica.

Técnicas de enseñanza:

1. La lección magistral o lección-explicación
2. Enseñanza individualizada: a) Estudio independiente; b) Enseñanza programada
3. Seminarios teórico-prácticos
4. Técnicas de enseñanza colectiva: a) Trabajo en grupo; b) Clases prácticas (Demostraciones prácticas, trabajos prácticos individuales o en grupos, Discusiones sobre procedimientos).
5. Tutorías

Actividad formativa

- Introducción de nuevos contenidos teóricos
- Tareas en grupo para el aprendizaje de contenidos prácticos
- Visionado de imágenes, vídeos y software específico
- Elaboración de trabajo en grupo
- Elaboración de trabajo individual
- Lectura de apuntes y artículos relacionados con contenidos.
- Anotaciones de las clases prácticas

Evaluacion:

Criterios de evaluación

- Realización de pruebas escritas.
- Realización de pruebas prácticas
- Elaboración de trabajos.
- Realización de glosarios con términos de bádminton, pádel y golf

Sistemas de evaluación

Prueba escrita
Prueba oral
Prueba ejecución tareas
Criterios de calificación

Prueba escrita: 45%
Prueba de ejecución de tareas: 30%
Asistencia, participación activa en las clases y trabajo teórico-práctico individual y/o en grupo: 25%

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Búsqueda de información específica en las TIC.
- Reuniones en grupos, tanto presenciales como no presenciales.
- Asistencia a clases teóricas y prácticas.
- Asistencia a conferencias y jornadas relacionadas con los contenidos de la asignatura
-Visualizarán partidos y campeonatos usando medios audiovisuales o asistiendo al campo
-Elaborarán trabajos individuales y grupales.
-Asistencia a charlas de expertos.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad):

Semana 1
Presentación de la asignatura……..…...1 h teórica presencial

Bloque A. GOLF
Semana 2
Clase teórica…….....…1.5 h presencial
Tema 1. Introducción al Golf.
Tema 5. Las reglas del Golf I: Etiqueta y comportamiento. Definiciones.?
Tema 3 y Tema 4. Técnicas de golf básicas I y II
Clases prácticas…….....……..3 h presencial
Práctica 1 (1.5 h)
Tema 3. Construcción del swing: El Backswing, el Downswing y Follow through
Tema 4. Juego corto. Chip y putt
Práctica 2 (1.5 h)
Tema 3. Construcción del swing: El Backswing, el Downswing y Follow through
Tema 4. Juego corto. Chip y putt
No presencial (3 h): Repaso de los contenidos teóricos y prácticos presentados durante la semana

Semana 3
Clase teórica…….....…1.5 h presencial
Tema 6. Las reglas del Golf II: Responsabilidades del jugador, orden de juego, el lugar de salida, jugando la bola, el green.
?Tema 8. Reglas del Estatus del jugador aficionado.
Clases prácticas…….....……..3 h presencial
Práctica 1 (1.5 h)
Tema 3. Construcción del swing: El Backswing, el Downswing y Follow through
Tema 4. Juego corto. Chip y putt
Práctica 2 (1.5 h)
Tema 2. El juego largo
Tema 4. Juego corto. Approach y bunker?
No presencial (3 h): Repaso de los contenidos teóricos y prácticos presentados durante la semana

Semana 4?

Clase teórica…….....…1.5 h presencial
Tema 5. Técnicas de golf básicas III
Tema 7. La práctica del golf para la salud.
Tema 9. Principales modalidades de juego de golf.
Clases prácticas…….....……..3 h presencial
Práctica 1 (1.5 h)
Tema 2. El juego largo
Tema 4. Juego corto. Approach y bunker
Práctica 2 (1.5 h)
Tema 2. El juego largo
Tema 4. Juego corto. Chip, putt, approach y bunker
No presencial (3 h): Repaso de los contenidos teóricos y prácticos presentados durante las 3 semanas de clase.

Semana 5
?Clase teórica…….....…1.5 h presencial
Tema 7. La práctica del golf para la salud.
Tema 9. Principales modalidades de juego de golf.
Clases prácticas…….....……..3 h presencial
Práctica 1 (1.5 h)
Competiciones de golf. Torneo de “pitch and putt”
Práctica 1 (1.5 h)
Competiciones de golf. Torneo de “pitch and putt”
No presencial (5 h): Repaso de los contenidos teóricos y prácticos presentados durante las 4 semanas de clase.

Semana 6
?Clase teórica…….....…1.5 h presencial
Repaso de los contenidos teóricos de la asignatura
Clases prácticas…….....……..3 h presencial
Práctica 1 (1.5 h)
Repaso de los contenidos prácticos de la asignatura
Práctica 1 (1.5 h)
Repaso de los contenidos prácticos de la asignatura

BLOQUE B. PADEL
?Semana 7
Clase teórica…….....…1.5 h presencial
Tema 1. Introducción a los deportes de raqueta. Aspectos reglamentarios generales.
Tema 2. Elementos materiales (raqueta, pelota cancha). Fundamentos básicos. El desarrollo juego
Clases prácticas…….....……..3 h presencial
Práctica 1 (1.5 h)
Tema 3. Agarre raqueta. Golpes de derecha y revés
Tema 3. Golpes saque o servicio, y resto.
Práctica 1 (1.5 h)
Tema 3: Golpes de globo y dejada.
No presencial (4 h): Repaso de los contenidos teórico y prácticos presentados durante la semana.

Semana 8?
Clase teórica…….....…1.5 h presencial
Tema 4. Reglamento y competiciones de Padel. Organización de competiciones de padel.
Tema 3. Agarre raqueta. Golpes de derecha, revés.
Tema 3. Golpes de saque o servicio, resto, globo y dejada. Los rebotes laterales y de fondo.

Clases prácticas…….....……..3 h presencial
Práctica 1 (1.5 h)
Tema 3: Los golpes de vuelta de una pared. Los golpes de vuelta de dos paredes, golpes contra-pared
Práctica 2 (1.5 h)
Tema 3: Los golpes de vuelta de una pared. Los golpes de vuelta de dos paredes, golpes contra-pared
No presencial (4 h): Repaso de los contenidos teórico y prácticos presentados durante la semana.

Semana 9
Clase teórica…….....…1.5 h presencial
Tema 3. Los golpes de la pared, las golpes en las dobles paredes, golpes contra-pared.
Tema 3. Golpes de volea de derecha y de revés, remate y bandeja.
Tema 5. La práctica del padel para la salud
Clases prácticas…….....……..3 h presencial
Práctica 1 (1.5 h)
Tema 3: Golpes de volea, remate, y bandeja
Práctica 2 (1.5 h)
Tema 3: Golpes de volea, remate, y bandeja
No presencial (4 h): Repaso de los contenidos teórico y prácticos presentados durante la semana

Semana 10.
?Clase teórica…….....…1.5 h presencial
Tema 5. La práctica del padel para la salud
Clases prácticas…….....……..3 h presencial
Práctica 1 (1.5 h)
Tema 4. Competiciones de padel
Práctica 2 (1.5 h)
Tema 4. Competiciones de padel
No presencial (10 h): Repaso de los contenidos teórico y prácticos presentados durante la semana

Semana 11.
?Clase teórica…….....…1.5 h presencial
Repaso de conocimientos teóricos
Clases prácticas…….....……..3 h presencial
Práctica 1 (1.5 h)
Tema 4. Repaso de conocimientos prácticos
Práctica 1 (1.5 h)
Tema 4. Repaso de conocimientos prácticos

BLOQUE C. BADMINTON?
Semana 12?
Clase teórica…….....…1.5 h presencial
Tema 1. Elementos materiales (la raqueta, el volante y los diferentes tipos de volante, el espacio de juego). El desarrollo juego.?
Tema 2. Agarre de la raqueta. Los golpes: saque alto, corto y tendido. Golpeos básicos de derecha y de revés.
Clases prácticas…….....……..3 h presencial
Practica 1 (1.5 h)
Tema 2. Agarre de la raqueta. Los golpes: saque alto, corto y tendido. Golpeos básicos de derecha y de revés?
Practica 2 (1.5 h)
Tema 2: Agarre de la raqueta. Los golpes: saque alto, corto y tendido. Golpeos básicos de derecha

y de revés y globo
No presencial (5 h): Repaso de los contenidos teórico y prácticos presentados durante la semana

Semana 13
?Clase teórica…….....…1.5 h presencial
Tema 2. Golpes de dejada, globo y tendido. Desplazamientos adelante, atrás, laterales y en diagonal.?
Tema 3. El reglamento.?
Tema 4. La competición individual y de dobles.
Clases prácticas…….....……..3 h presencial
Practica 1 (1.5 h)
Tema 2. Golpes de dejada, globo y tendido. Desplazamientos adelante, atrás, laterales y en diagonal.
Practica 2 (1.5 h)
Tema 2: Golpes de dejada, globo y tendido. Desplazamientos adelante, atrás, laterales y en diagonal.
No presencial (5 h): Repaso de los contenidos teórico y prácticos presentados durante la semana

Semana 14
Clase teórica…….....…1.5 h presencial
Tema 5. La práctica de bádminton para la salud.
Clases prácticas…….....……..3 h presencial
Práctica 1 (1.5 h)
Tema 4. La competición individual y de dobles.
Práctica 2 (1.5 h)
Tema 4. La competición individual y de dobles.
No presencial (12 h): Repaso de los contenidos teórico y prácticos presentados durante la semana.

Semana 15.
?Clase teórica…….....…1.5 h presencial
Repaso de conocimientos teóricos
Clases prácticas…….....……..3 h presencial
Práctica 1 (1.5 h)
Repaso de conocimientos prácticos
Práctica 1 (1.5 h)
Repaso de conocimientos prácticos

Después de la semana 15?
19 horas no presencial para preparación examen
Después de la semana 15
5 horas examen

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Recursos a tener en cuenta
•El desarrollo de una clase, además de la utilización de los distintos lenguajes (verbal, no-verbal, etc.) puede requerir el uso de otros recursos didácticos entre los que cabe señalar los siguientes:
•Recursos Físicos. Recursos Audiovisuales. Documentos escritos. Participación del alumnado. Aulas. Instalaciones. Materiales deportivos de cada modalidad Mobiliario. Equipamiento. Pizarra. Video. Internet. Libros. Artículos. Apuntes. Notas de clase. Preguntas. Presentaciones. Trabajos individual.Trabajos en grupo.

- Búsqueda de información en bases de datos bibliográficas
- Página WEB de la asignatura
- Capacidad de análisis de tareas motrices
- Capacidad de diseño de tareas motrices

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

1. Ejecutar destrezas básicas de bádminton, padel y golf, utilizando los implementos característicos de cada uno de estos deportes.
2. Explicar las principales características técnicas, tácticas y reglamentarias del bádminton, pádel y golf
3. Demostrar las principales características, técnicas, tácticas y reglamentarias del bádminton, pádel y golf.
4. Definir oralmente y por escrito expresiones características del bádminton, pádel y golf
5. Descubrir el funcionamiento del propio cuerpo y el de las otras personas.
6. Demostrar confianza en si mismo, iniciativa personal y capacidad para aprender a aprender, planificar tomar decisiones y asumir responsabilidades en el proceso de enseñanza aprendizaje del bádminton, pádel y golf.
7. Comprender la importancia del conocimiento científico como un saber necesario y útil en el contexto del bádminton, pádel y golf
8. Aplicar las nuevas tecnologías de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje del bádminton, padel y golf.
9. Recordar los aspectos básicos de la cultura y la historia que han dado origen y han contribuido al desarrollo del bádminton, padel y golf

Correspondencia y alineación de los resultados de aprendizaje con los contenidos, las actividades formativas y la evaluación:

Resultado de aprendizaje: Ejecutar destrezas básicas de bádminton, padel y golf, utilizando los implementos característicos de cada uno de estos deportes.
Contenidos: Golf (Temas 3, 4 y 5); Padel (Tema 3); Badminton (Tema 2)
Actividades formativas: Visionado de imágenes, videos y software específico; Tareas en grupo para el aprendizaje de contenidos prácticos
Sistema de evaluación: Realización de pruebas prácticas;
Realización de pruebas escritas

Resultado de aprendizaje: Explicar las principales características técnicas, tácticas y reglamentarias del bádminton, pádel y golf
Contenidos: Golf (Temas 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 8); Padel (Temas 2, 3 y 4); Badminton (Temas 1, 2, 3 y 4)
Actividades formativas: Introducción de nuevos contenidos; Visionado de imágenes, videos y software específico; Tareas en grupo para el aprendizaje de contenidos prácticos; Anotaciones de las clases prácticas
Sistema de evaluación: Realización de pruebas escritas; Realización de pruebas prácticas

Resultado de aprendizaje: Demostrar las principales características, técnicas, tácticas y reglamentarias del bádminton, pádel y golf
Contenidos: Golf (Temas 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 8); Padel (Temas 2, 3 y 4); Badminton (Temas 1, 2, 3 y 4)
Actividades formativas: Introducción de nuevos contenidos; Visionado de imágenes, videos y software específico; Tareas en grupo para el aprendizaje de contenidos prácticos; Anotaciones de las clases prácticas

Sistema de evaluación: Realización de pruebas escritas; Realización de pruebas prácticas

Resultado de aprendizaje: Definir oralmente y por escrito expresiones características del bádminton, pádel y golf
Contenidos: Golf (Temas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 y 9); Padel (Tema 3);
Badminton (Temas 1 y 2).
Actividades formativas: Introducción a nuevos contenidos teóricos;
Visionado de imágenes, vídeos y software específico; Anotaciones de las clases prácticas; Lectura de apuntes y artículos relacionados
Sistema de evaluación: Realización de glosarios con términos de bádminton, pádel y golf; Realización de pruebas escritas

Resultado de aprendizaje: Descubrir el funcionamiento del propio cuerpo y el de las otras personas
Contenidos: Golf (Temas 1, 2, 7 y 9); Padel (Temas 2, 4 y 5); Badminton (Temas 1, 4 y 5).
Actividades formativas: Tareas en grupo para el aprendizaje de contenidos prácticos
Sistema de evaluación: Realización de pruebas prácticas; Elaboración de trabajos

Resultado de aprendizaje: Demostrar confianza en si mismo, iniciativa personal y capacidad para aprender a aprender, planificar tomar decisiones y asumir responsabilidades en el proceso de enseñanza aprendizaje del bádminton, pádel y golf
Contenidos: Golf (Temas 3, 4, 5 y 9); Padel (temas 3 y 4); Badminton (Temas 2 y 4)
Actividades formativas: Tareas en grupo para el aprendizaje de contenidos prácticos
Sistema de evaluación: Realización de pruebas prácticas; Elaboración de trabajos

Resultado de aprendizaje: Comprender la importancia del conocimiento científico como un saber necesario y útil en el contexto del bádminton, pádel y golf
Contenidos: Golf (Temas 1, 4 y 7); Padel (Tema 5); Badminton (Temas 2 y 5)
Actividades formativas: Introducción de nuevos contenidos teóricos; Lectura de apuntes y artículos relacionados
Sistema de evaluación: Elaboración de trabajos

Resultado de aprendizaje: Aplicar las nuevas tecnologías de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje del bádminton, padel y golf
Contenidos: Golf (Temas 1, 3 y 4); Padel (Tema 3), Badminton (Tema 2)
Actividades formativas: Visionado de imágenes, vídeos y software específico
Sistema de evaluación: Elaboración de trabajos

Resultado de aprendizaje: Recordar los aspectos básicos de la cultura y la historia que han dado origen y han contribuido al desarrollo del bádminton, padel y golf
Contenidos: Golf (Tema 1), Padel (Tema 1)
Actividades formativas: Introducción de nuevos contenidos
Sistema de evaluación: Realización de pruebas escritas

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El objetivo principal sera orientar al alumno sobre los aspectos relacionados con los contenidos de la asignatura y la metodología más adecuada para su seguimiento.
Se realizará en el despacho 2.12 (Edificio de Educación Física) en horario a determinar que aparecerá publicado en la web de la FCAFD

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a los grupos de trabajo de la asignatura se realizará en las horas de tutorías presenciales en el despacho 2.12 del Edificio de Educación Física. Estas tutorías académicas estarán dedicadas a la orientación para la realización de las tareas y actividades
en grupo que se recogen en este proyecto docente.

Atención telefónica

Los estudiantes podrán contactar telefónicamente en el 928458892 con el profesor

Atención virtual (on-line)

Se podrá hacer por dos vías.
1. Para solicitar tutorías presenciales por vía electrónica se seguirá el procedimiento de mayor interés para los estudiantes.
Para ello las tutorías se solicitarán preferentemente a través del correo electrónico institucional (joaquin.sanchis@ulpgc.es). Las tutorías se concertarán de mutuo acuerdo. El procedimiento por sus propias características dispone de una mayor rapidez que a través de la página WEB de la asignatura.

2. Para información sobre contenidos de los temas teóricos, fichas prácticas de clase, artículos de interés, resultados
de evaluación y otro tipo de información relacionada con la asignatura, además de un enlace para la atención virtual (preguntas, dudas), se podrá usar el siguiente enlace:
http://telepresencial.ulpgc.es/cv/ulpgctg11/my/index.php

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Joaquín Sanchís Moysi *(COORDINADOR)*

Departamento: *236 - EDUCACIÓN FÍSICA*

Ámbito: *187 - Didáctica De La Expresión Corporal*

Área: *187 - Didáctica De La Expresión Corporal*

Despacho: *EDUCACIÓN FÍSICA*

Teléfono: *928458892* **Correo Electrónico:** *joaquin.sanchis@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Fundamentos técnicos del padel: ejercicios para la enseñanza y la mejora /

Adrian P. Moncaut.

Gymnos,, Madrid : (2003)

8480133805

[2 Básico] Bádminton: programación para escuelas de base /

Antonio Molina.

Wanceulen,, Sevilla : (1991)

8487520049

[3 Básico] Escuela de ... pádel: del aprendizaje a la competición amateur /

Carlos González-Carvajal.
Tutor,, Madrid : (2005)
8479025328

[4 Básico] Reglas de golf ilustradas /

Compiladas por the Royal and Ancient Golf Club of St. Andrews.
Tutor,, Madrid : (2004) - (11ª ed.)
8479024461

[5 Básico] Actas [del] Congreso Mundial de bádminton :(IV IBF world coaches conference) /

coordinadores: David Cabello Manrique, Inmaculada Roldán Miranda, Pedro Tomás Gómez Piriz.
Instituto Andaluz del Deporte,, Málaga : (2001)

[6 Básico] Análisis de las características del juego en el badminton de competición, su aplicación al entrenamiento [

David Cabello Manrique.
Universidad de Almería,, Almería : (2000)
848240380X

[7 Básico] Tenis de mesa.

Gatien, Jean-Philippe
Tutor,, Madrid : (1993)
8479021101

[8 Básico] Tenis de mesa :aprendizaje, preparación, entrenamiento /

Gilles Erb ; prefacio de Jean-Philippe Gatien.
Hispano Europea,, Barcelona : (1999)
8425512689

[9 Básico] Las bases del golf.

Lawrenson, Derek
Paidotribo,, Barcelona : (1997)
8480193107

[10 Básico] Iniciación al badminton /

Manuel Hernández.
Gymnos,, Madrid : (1995)
8485945476

[11 Básico] Iniciación al badminton /

Manuel Iguacel Linares, Manuel Ochoa Hortelano.
CEPID,, Zaragoza : (1990) - (2ª ed.)
848718605X

[12 Básico] Manual práctico de padel /

Mónica Espina.
Gymnos,, Madrid : (1997)
8480131322

[13 Básico] Squash: steps to success /

Philip Yarrow, Aidan Harrison.
Human Kinetics,, Champaign, IL : (2009) - (2nd ed.)
9780736080019

[14 Básico] Reglas de golf /

Real Federación Española de Golf.
Real Federación Española de Golf,, Madrid : (1984) - (25º ed.)

[15 Básico] Escuela de Golf :del aprendizaje a la competición amateur /

Tony Dear.
Tutor,, Madrid : (2001)
8479022884

[16 Básico] Golf :reglas y normas de etiqueta : guía para un comportamiento correcto en un campo de golf /

Yves Cédric Ton-That.
Paidotribo,, Barcelona : (2001)
8480195398

[17 Básico] Golf.

Tutor,, Madrid : (2002)
8479023465

[18 Básico] REGLAMENTO internacional de Badminton.

Federación Española de Badminto,, Madrid : (1985)

[19 Básico] Reglamento Oficial del Pádel

[20 Recomendado] Squash: técnica y táctica.

Beddington, John
Hispano Europea,, Barcelona : (1985) - (2ª ed.)
8425506166

[21 Recomendado] Science and golf: proceedings of the first world scientific congress of golf, University of St. Andrews, St. Andrews, Scotland, 9-13th July 1990 /

Edited by A. J. Cochran.
E & FN Spon,, London : (1992) - (repr.)
0419151303

[22 Recomendado] Science and Golf IV: proceedings of the World Scientific Congress of Golf /

Edited by Eric Thain.
Routledge,, London : (2002)
0415283027

[23 Recomendado] Newton on the tee :a good walk through the science of golf /

John Zumerchik.
Simon & Schuster,, New York : (2002)
0743212142

[24 Recomendado] Science and golf II: proceedings of the 1994 World Scientific Congress of Golf.

E&FN Spon,, Padstow : (1994)
0419187901

[25 Recomendado] Science and golf III: proceedings of the 1998 World Scientific Congress of Golf.

Human Kinetics,, Illinois : (1999)
15202658