

**CENTRO:** 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas

**TITULACIÓN:** 4020 - Grado en Trabajo Social

**ASIGNATURA:** 42001 - SOCIOLOGÍA

**CÓDIGO UNESCO:** **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

### Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura forma parte del módulo 'Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social' y la materia del mismo título. Proporciona al alumnado conocimientos básicos de Sociología, que serán ampliados en el módulo 'Estructura, desigualdad y exclusión social'.

La asignatura Sociología contribuirá al desarrollo de las funciones profesionales que se enuncian a continuación:

- Ayudar a las personas a desarrollar las capacidades que les permitan resolver problemas sociales individuales y colectivos.
- Promover la facultad de adaptación y de desarrollo individual de las personas.
- Promover y actuar para el establecimiento de servicios y políticas sociales adecuadas o de alternativas para los recursos socioeconómicos existentes.
- Facilitar información y conexiones sociales con los organismos de recursos socioeconómicos.

A los efectos anteriores, los Graduados en Trabajo Social están facultados para planificar, programar, proyectar, calcular, aplicar, coordinar y evaluar los servicios y las políticas sociales destinados a personas, grupos y comunidades, actuando en múltiples sectores funcionales.

Asimismo, podrán ejercer la profesión en un amplio marco de ámbitos organizativos, canalizando recursos y prestaciones a diversos sectores de la población, a nivel microsocial, social intermedio y macrosocial, realizando estudios referentes a la planificación, programación y desarrollo de las políticas sociales de ámbito estatal, autonómico y local, mediante la aplicación de las técnicas profesionales correspondientes. Igualmente, podrán efectuar estudios relativos a las políticas sociales, a su comportamiento y a la evaluación de resultados en su aplicación.

## Competencias que tiene asignadas:

### GENERALES

CG3. Ser capaz de analizar las situaciones problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG4. Capacidad de síntesis y de gestión de la información.

### ESPECÍFICAS

CE1. Capacidad de conocimiento y comprensión de los fundamentos del comportamiento humano, las diferentes etapas del ciclo vital y los elementos fundamentales de las relaciones entre las personas y sus entornos, así como los problemas y conflictos que se derivan de ellas.

CE2. Capacidad de comprensión y análisis de las estructuras sociales del mundo actual, de los procesos de cambio y los efectos que las desigualdades sociales desencadenan sobre las personas, las familias y las comunidades.

CE35. Capacidad de trabajar de manera eficaz en el seno de sistemas, redes y equipos multidisciplinares.

### NUCLEARES

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que pueden contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

## Objetivos:

- O1. Conoce los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social.
- O2. Comprende la relación entre la persona y el entorno, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales acerca de los mismos.
- O3. Es capaz de analizar los procesos de interacción social, con especial referencia a la familia, los grupos sociales y las comunidades.
- O4. Comprende la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales.
- O5. Identifica los procesos de formación, desarrollo y evolución de las personas, las familias, los grupos, las organizaciones y las comunidades.
- O6. Adquiere conocimientos básicos de Sociología.

## Contenidos:

### BLOQUE TEMÁTICO 1. LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA

- 1.1. El objeto de conocimiento de la Sociología.
- 1.2. La perspectiva sociológica: de lo cotidiano a lo global.
- 1.3. La sociología como ciencia.
- 1.4. Principales paradigmas de la sociología.

### BLOQUE TEMÁTICO 2. INDIVIDUO Y SOCIEDAD

- 2.1. La especie humana: cultura y sociedad.
- 2.2. Socialización y ciclo vital.
- 2.3. Interacción social y vida cotidiana.

### BLOQUE TEMÁTICO 3. LA ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD (I)

- 3.1. La estructura social: grupos, organizaciones e instituciones.
- 3.2. El grupo social: tipología y dinámica.
- 3.3. La familia como grupo y como institución.

### BLOQUE TEMATICO 4. LA ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD (II)

- 4.1. Fundamentos teóricos del fenómeno organizativo.
- 4.2. La escuela como institucion organizada.
- 4.3. La organización de la produccion: la economía.
- 4.4. La organización del poder: la política.

### BLOQUE TEMATICO 5. LA DESIGUALDAD SOCIAL

- 5.1. La estratificación social y su evolución.
- 5.2. Enfoques teóricos sobre la desigualdad.
- 5.3. La estructura de clases:enfoque empírico

### BLOQUE TEMÁTICO 6. CAMBIO SOCIAL

- 6.1. El concepto de cambio social: factores y agentes de cambio.
- 6.2. Cambio social y tipos de sociedad.
- 6.3. La modernidad.
- 6.4. Análisis de la sociedad actual con perspectiva de futuro.

## Metodología:

Se llevarán a cabo las siguientes actividades de enseñanza-aprendizaje:

### ACTIVIDADES

- Clase teórica en el grupo grande: 25%
- Taller-trabajo en grupo: 10%
- Presentación de trabajos en grupo: 5%
- Tutoría: 5%
- Actividades de evaluación: 5%
- Trabajo autónomo del estudiante: 50%

## Evaluacion:

### Criterios de evaluación

-----

### Criterios

- . Conocer y distinguir los conceptos principales que nutren los fundamentos de la materia.
- . Realizar las actividades relacionadas con los contenidos de la materia aplicando la capacidad de síntesis, el análisis crítico fundamentado en los conocimientos adquiridos
- . Aplicar los contenidos conceptuales y la metodología propuesta para hacer una aproximación a la realidad.

### Fuentes:

- Prueba objetiva (examen oral o escrito)
- Realización y presentación de documentos realizados en talleres/trabajo en grupo y/o actividades individuales
- Trabajo de carácter grupal (entregas parciales y entrega final de documento escrito).

Registro de asistencia a sesiones presenciales.

Sistemas de evaluación

-----

Actividades e instrumentos de evaluación

Las actividades de evaluación que se llevarán a cabo son las siguientes:

- 1.- Examen: Diez preguntas abiertas valoradas de 0 a 10 sobre los contenidos impartidos en las sesiones tanto teóricas como prácticas.
- 2.- Trabajos prácticos.
- 3.- Control de asistencia

Criterios de calificación

-----

Se pueden concretar los indicadores en:

- Examen escrito u oral: 50%
- Asistencia a los diversos talleres: 10%
- Realización y presentación de los trabajos en grupo: 20%
- Prueba escrita de carácter grupal: 20%

Para aprobar la asignatura será necesario obtener en el examen una nota mínima de 5. Los trabajos prácticos son obligatorios, y la nota tendrá vigencia hasta la convocatoria extraordinaria

### **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

#### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

Lectura de artículos sobre los temas de la asignatura.

Búsqueda de fuentes de información relacionada con los temas que así lo aconsejen.

#### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

Actividad en las clases teórico-prácticas.

Semana 1 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados: 1.1,1.2,1.3

1 sesión práctica en aula.

Semana 2 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:1.4

1 sesión práctica en aula.

Semana 3 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:2.1

1 sesión práctica en aula.

Semana 4 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:2.2

1 sesión práctica en aula.

Semana 5 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:2.3

1 sesión práctica en aula.

Semana 6 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:3.1 y 3.2

1 sesión práctica en aula.

Semana 7 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados: 3.3

1 sesión práctica en aula.

Semana 8 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:

1 sesión práctica en aula.

Semana 9 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:4.1

1 sesión práctica en aula.

Semana 10 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:4.3

1 sesión práctica en aula.

Semana 11 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados: 4.4

1 sesión práctica en aula.

Semana 12 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:5.1 y 5.2

1 sesión práctica en aula.

Semana 13 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:5.3 y 5.4

1 sesión práctica en aula.

Semana 14 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:6.1 y 6.2

1 sesión práctica en aula.

Semana 15 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:6.3 y 6.4

1 sesión práctica en aula.

**Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

Literatura científica sobre los temas de la asignatura proporcionada por el profesor.

Acceso a los sistemas universitarios de búsqueda de información.

## Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- Conoce los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social.
- Comprende la relación entre la persona y el entorno, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales acerca de los mismos.
- Comprende la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales.
- Identifica los procesos de formación, desarrollo y evolución de las personas, las familias, los grupos, las organizaciones y las comunidades.
- Conoce la perspectiva sociológica sobre el ciclo vital.
- Adquiere conocimientos básicos de sociología.

## Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Derivados al horario general de tutorías.

Curso 2014-2015

Primer semestre: Martes y Jueves de 11,30 a 14,30

Despacho C-4-08 FEET

Segundo semestre: Lunes de 12,00 a 14,00 en FFP (Despacho 8)

Miércoles de 9 a 10 en FEET despacho C4-08

Jueves de 10 a 11 y de 12,30 a 13,30 (FEET)

Viernes de 9,30 a 10,30 (FEET)

### Atención presencial a grupos de trabajo

En las sesiones prácticas y tutorías colectivas

### Atención telefónica

En horario de tutorías

### Atención virtual (on-line)

Por correo electrónico y plataforma moodel.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

**D/Dña. Diego Grimaldi Rey**

(COORDINADOR)

**Departamento:** 998 - VARIOS DEPARTAMENTOS

**Ámbito:** 775 - Sociología

**Área:** 775 - Sociología

**Despacho:** VARIOS DEPARTAMENTOS

**Teléfono:** 928458156 **Correo Electrónico:** [diego.grimaldi@ulpgc.es](mailto:diego.grimaldi@ulpgc.es)

---

### [1 Básico] Sociología I

*Anthony Giddens, con la colaboración de Philip W. Sutton ; traducción de Francisco Muñoz de Bustillo.*  
*Alianza Editorial,, Madrid : (2010) - (6ª ed.)*  
978-84-206-8467-3

---

### [2 Básico] Sociología I

*John J. Macionis, Ken Plummer.*  
*Prentice Hall,, Madrid : (2007) - (3ª ed.)*  
9788420550305

---

### [3 Básico] Sociología I

*María Eugenia Cardenal de la Nuez, Diego Grimaldi Rey.*  
*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Vicerrectorado de Planificación y Calidad,, Las Palmas de Gran Canaria : (2006)*  
8496718212

---

### [4 Recomendado] Leer la sociedad :una introducción a la sociología general I

*Julio Iglesias de Ussel, Antonio Trinidad Requena (coordinadores).*  
*Tecnos,, Madrid : (2010) - (3ª ed.)*  
978-84-309-5139-0

---

### [5 Recomendado] Introducción a la sociología I

*Michel De Coster, Bernadette Bawin-Legros, Marc Poncelet ; traducción de Ana García Novoa.*  
*Tecnos,, Madrid : (2004)*  
84-309-4085-5