

**40867 - ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN EL
ENTORNO SOCIAL Y PROFESIONAL DE
LA INFORMÁTICA**

CENTRO: 180 - Escuela de Ingeniería Informática

TITULACIÓN: 4008 - Grado en Ingeniería Informática

ASIGNATURA: 40867 - ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN EL ENTORNO SOCIAL Y PROFESIONAL DE LA I

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4801-Doble Grado en Ingeniería Informática y - 48157-ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN EL ENTORNO SOCIA - 00

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Optativa **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La informática, con las posibilidades que ofrece de almacenamiento, tratamiento y recuperación de la información registrada en soportes magnéticos se ha convertido en un instrumento de indudable valor. El impacto que el nuevo entorno de la información puede tener sobre la sociedad es tan grande, que no nos permite vivir ajenos a él.

Por ello, el interés en regular el mundo de la informática, partiendo de la consideración de la Ética informática y su trayectoria hasta sus posibles aplicaciones al Derecho se convierte en algo fundamental que trasciende a la sociedad; y más concretamente en las organizaciones controladas mediante la auditoría y el peritaje.

El módulo de proyección profesional se centra en la formación complementaria del futuro profesional en aspectos o competencias fuertemente relacionadas con el ejercicio profesional. Estas competencias se adquieren en la materia de Profesión, Ética y Legislación y, dentro de ella, en esta asignatura.

Competencias que tiene asignadas:

T01. Capacidad para concebir, redactar, organizar, planificar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería en informática que tengan por objeto la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas. (G1, G2)

T02. Capacidad para dirigir las actividades objeto de los proyectos del ámbito de la informática. (G1, G2)

- T03. Capacidad para diseñar, desarrollar, evaluar y asegurar la accesibilidad, ergonomía, usabilidad y seguridad de los sistemas, servicios y aplicaciones informáticas, así como de la información que gestionan. (G1, G2)
- T04. Capacidad para definir, evaluar y seleccionar plataformas hardware y software para el desarrollo y la ejecución de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas. (G1, G2)
- T05. Capacidad para concebir, desarrollar y mantener sistemas, servicios y aplicaciones informáticas empleando los métodos de la ingeniería del software como instrumento para el aseguramiento de su calidad. (G1, G2)
- T06. Capacidad para concebir y desarrollar sistemas o arquitecturas informáticas centralizadas o distribuidas integrando hardware, software y redes. (G1, G2)
- T07. Capacidad para conocer, comprender y aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática y manejar especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento. (N4)
- T10. Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos de informática. (G5)
- T11. Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico en Informática. (G5, N2, N4, N5)
- CII01 Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.
- CII04. Capacidad para elaborar el pliego de condiciones técnicas de una instalación informática que cumpla los estándares y normativas vigentes.
- CII18. Conocimiento de la normativa y la regulación de la informática en los ámbitos nacional, europeo e internacional.

Objetivos:

Lograr un profesional:

- O1. Consciente de la necesidad de actualizar su formación permanentemente y dotado de las habilidades de autoaprendizaje necesarias para ello.
- O2. Capaz de trabajar de forma efectiva en la planificación, implementación, configuración y mantenimiento de la infraestructura informática de una organización, atendiendo a los objetivos estratégicos de la misma
- O3. Que asume la responsabilidad social, ética, profesional y civil de su actividad desde el respeto a los derechos fundamentales y a la igualdad entre hombres y mujeres, de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Contenidos:

TEMA 1: Ética (20 horas) Competencias: T07,T11 CII01, CII18

- El control de la tecnología
- Ética en la Ingeniería
- Razonamiento moral y teorías éticas
- Ética en las tecnologías de la información
- Los/as ingenieros/as y sus empleadores
- Aspectos y formas del trabajo del ingeniero
- Los/as ingenieros/as como gestores, consultores y líderes

BIBLIOGRAFÍA:[1],[4],[6],[17],[18],[19],[20],[21],[22]

TEMA 2: Legislación (30 horas) competencias:T01,T02,T03,T07, CII01,CII04,CII18

- Introducción
- Protección de Datos
 - Personales
 - Instituciones
- Propiedad Intelectual
 - Patentes
- Comercio Electrónico
- Delito Informático
 - Económicos
 - Ataques a la privacidad de las personas
 - Obtención fraudulenta de datos

BIBLIOGRAFÍA:[2],[3],[7],[9],[10],[12],[13],[14],[15],[18]

TEMA 3: Social (10 horas) competencias:T01,T03,T04,T05;T06,T07, T10,T11,CII01,CII04,CII18

- Peritaje
- Auditoría

BIBLIOGRAFÍA:[5],[8],[11],[16]

Prácticas de la asignatura:

Práctica 1 Ética

- Estudio de la definición de Ética Informática y por qué un ingeniero debe estudiarla.
- Estudio de los modelos de ser humano (por autor)
- Dilemas éticos
- Códigos Deontológicos
- Supuestos Prácticos

Práctica 2 Legislación Informática

- Protección de Datos
- Propiedad Intelectual. Patentes
- Comercio Electrónico
- Delito Informático

Práctica 3 Auditoría

- En esta práctica se realiza una auditoría a un laboratorio docente del centro

Metodología:

La metodología empleada pretende encontrar las vías más adecuadas que conduzcan a los objetivos propuestos y a adquirir las competencias de la materia por parte del alumno. Asimismo será una metodología motivacional, ya que la motivación es la condición emocional que despierta y mantiene el aprendizaje.

Usamos esencialmente métodos germinales combinados con los expositivos y activos puros. Se hará uso de técnicas que permitan trabajar al alumno de forma autónoma y manejar recursos de distinta naturaleza y que ayudarán a implantar una metodología orientada al aprendizaje. El protagonismo es compartido entonces por profesor-alumno, según el momento del proceso educativo. Esta metodología se desarrolla en las distintas actividades formativas que conforman el proceso educativo, en nuestro caso:

Sesiones académicas de teoría. El tipo de actividad didáctica desarrollada es Exponer ---> Captar, Plantear ---> Investigar, Orientar ---> Ejecutar. Se utilizará pizarra y recursos audiovisuales, incentivando en todo momento la participación del estudiante en las clases promoviendo siempre que sea posible el debate. Por último, una actividad didáctica que aunque es más propiamente

evaluativa que formativa, también puede tener un efecto de realimentación tanto en la actuación docente del profesor como en los propios conocimientos adquiridos y comprensiones obtenidas por el alumno en la clase, será la de Evaluar <--- Ejecutar.

Sesiones académicas de problemas/prácticas (Prácticas en Aula): (Clases de Ejercicios/Estudio de Casos). Las sesiones de teoría se completan con la resolución de Ejercicios y Estudio de Casos. Estas actividades serán entregadas a los estudiantes con suficiente antelación, bien de forma presencial o haciendo uso de las herramientas virtuales que permiten las plataformas tipo campo virtual. Lo que se pretende es fomentar el trabajo personal del estudiante antes de clase como actividad fuera del aula. Se realizarán puestas en común en las sesiones académicas correspondientes a esta actividad formativa. Se realizarán búsquedas bibliográficas y se plantearán lecturas y discusiones de artículos y documentos relacionados con los tópicos de la asignatura. Las actividades didácticas propias de esta clase son: Orientar ---> Ejecutar, Demostrar ---> Practicar y Plantear ---> Investigar.

Las prácticas en Aula planteadas serán las siguientes:

Debates. (Clases Abiertas). Constituyen un buen complemento a las clases de Teoría y de Ejercicios. Fomentan el trabajo en equipo del profesor y los alumnos, y de los alumnos entre sí. La actividades didácticas usadas por nosotros como marco operativo de las clases abiertas son: Plantear ---> Debatir y Comentar <---> Comentar. En estas clases las actividades formativas más operativas serán los debates. Estos consistirán en discusiones moderadas sobre un tema monográfico del contenido de la asignatura, donde los participantes deben sostener sus ideas

Seminarios. Reuniones didácticas para ampliar aspectos no cubiertos en las sesiones académicas donde los estudiantes participan activamente buscando información sobre conceptos relacionados o con la aplicación práctica de los conceptos estudiados. Podrán ser también dedicados a la participación de expertos en el tema externos al equipo docente que imparte la asignatura.

Trabajos de curso dirigidos. Se podrán plantear trabajos de curso dirigidos que podrán ser realizados en grupos o de manera individual, dependiendo del tipo de trabajo y del número de estudiantes en la asignatura. Estos tienen una incidencia importante en la formación integral del alumno, permitiendo que adquieran agilidad en la resolución de problemas, sin la monitorización del profesor. Las actividades didácticas usadas en estas clases serán: Plantear ---> Investigar, Comentar <---> Comentar, esta última esencialmente utilizada en las defensas de las prácticas desarrolladas.

Exposiciones de trabajos. Los estudiantes defienden ante el profesor y el resto de los compañeros los trabajos de curso planteados y desarrollados. La principal actividad didáctica usada será Plantear ---> Debatir.

Tutorías colectivas e individuales. Esta actividad se realiza de forma presencial en el despacho del profesor (tutoría individual), en un aula o seminario (para las tutorías colectivas) o virtualmente a través del campus virtual, donde el profesor se dedicará, de forma más personalizada, a los estudiantes de forma individual o en pequeños grupos.

Portafolio. Además usaremos el método del análisis de las actividades académicas realizadas por el alumno:.

Búsquedas bibliográficas, lecturas obligatorias, visitas guiadas. Por último en todas las tipologías metodológicas desarrolladas en párrafos anteriores se hará uso de Búsquedas bibliográficas, lecturas obligatorias y en el caso de a los trabajos de curso dirigidos se puede hacer necesario el “trabajo de campo” haciendo uso de las visitas guiadas.

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación, entendidos como indicadores para valorar la adquisición de conocimientos y competencias asignadas a esta asignatura por los estudiantes, estarán basados esencialmente en los dos criterios globales siguientes:

- a) Demostrar conocimiento y habilidades adquiridas, sobre los contenidos formativos proporcionados durante las actividades formativas propias, expuestas anteriormente. (T01,T02, T03,T04,T05;T06,T07, T10,T11,CII01,CII04,CII18)
- b) Realización de un trabajo continuo, coordinado y cooperativo en todas y cada una de las actividades formativas que componen el plan de enseñanza de la asignatura. (T11, CII01,CII18)

De forma más específica estos criterios se pueden desglosar de la siguiente manera, con las fuentes que nos permitirán evaluarlos:

- Asistencia y participación en las tareas de la asignatura, tanto las correspondientes a las de las sesiones académicas teóricas y las de prácticas en aula. Las fuentes serán: a) las notas de campo recogidas por el profesor mediante observación directa en las sesiones académicas, así como por las recogidas procedentes de las respuestas dadas por los alumnos a las tareas y actividades planteadas durante dicha sesión. b) Registros de asistencia del alumnado a las sesiones académicas
- Trabajos y tareas personales realizadas. Fuentes: Presentación de memorias, cuestionarios y ejercicios entregados a los alumnos. Participaciones en foros de debate
- Presentación, defensa y exposición de los trabajos de la asignatura realizados en grupo. Fuentes: Calidad de los contenidos del trabajo, dominio del topico sobre el que versa el trabajo, expresión escrita, y oral de los trabajos realizados y las exposiciones.
- Habilidad para búsquedas bibliográficas. Calidad de las búsquedas (relación con el tópic a estudiar, periodo temporal de las búsquedas, medios donde se han realizado las búsquedas, medios de dónde se han extraído los resultados de la búsqueda), capacidad de síntesis y generación de información procedente de la búsqueda
- Pruebas objetivas /Exámenes.
- Capacidad de trabajo cooperativo en grupo. Notas de campo recogidas por el profesor mediante observación directa en las sesiones académicas, así como evaluaciones dadas por sus compañeros de grupo.
- Participación activa y positiva en el ámbito de la clase, el grupo y de forma individual. Notas de campo recogidas por el profesor mediante observación directa en las sesiones académicas
- Participación en las actividades presenciales y virtuales, seminarios y debates. Notas de campo recogidas por el profesor mediante observación directa en las sesiones académicas
- Capacidad de ejercicio critico. Ejercicios de autoevaluación y evaluaciones a sus compañeros en exposiciones de trabajos y debates.

Sistemas de evaluación

Se usará un sistema de evaluación continua, lo que prepara de forma más global, completa y compacta al estudiante, además de proporcionar mayor rendimiento a su esfuerzo promoviendo su motivación. La evaluación continua se aplicará atendiendo a los tópicos que cubre la asignatura, Ética, Legislación y Social, de forma interrelacional, todos los cuales deben ser calificados positivamente para superar la asignatura. El proceso evaluativo se realizará de acuerdo a los criterios establecidos en el apartado anterior. Estos los aglutinaremos en los siguientes puntos:

- Realización obligatoria y superación, de las distintas actividades académicas de carácter tanto presencial como no presencial a lo largo de todo el semestre (AAs)

Competencias asociadas T01,T02,T03,T04,T05;T06,T07, T10,T11,CII01,CII04,CII18

- Trabajos de curso teórico-prácticos (TC)

Competencias asociadas T11, CII01, CII18

- Evaluación mediante una prueba objetiva o examen (PO/E)

Competencias asociadas T01,T02, T03,T04,T05;T06,T07, T10,T11,CII01,CII04,CII18

- Asistencia y Participación del estudiante en la asignatura durante todo el semestre (PAE)

Todas estas actividades que conformarán el sistema de evaluación continua tienen asociados un peso que especificaremos en la siguiente sección.

Este sistema será aplicado a aquellos estudiantes que hayan asistido y participado en un 75% de las sesiones académicas, En el caso de no superar la evaluación continua, o de no cumplir el 75% de asistencia, el estudiante optará por un único examen de convocatoria y la realización de un trabajo fin de curso. Es requisito imprescindible la entrega y defensa del trabajo una semana antes de la fecha de convocatoria, para poder presentarse a examen.

Para las convocatorias extraordinaria y especial, la evaluación será realizada solo a través de un examen de la asignatura.

En caso de que el alumno no supere la asignatura figurara con la calificación de SUSPENSO 1.

Criterios de calificación

Ética: 3 puntos (mínimo 1 punto y medio para superarla)

Legislación: 5 puntos (mínimo 2 puntos y medio para superarla)

Social: 2 puntos (mínimo 1 punto para superarla)

presentación de trabajos 30%

participación en clase 10%

entrega de informes 20%

debates 10%

valoración trabajos 30%

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

1. Realización de trabajos en grupo sobre Simulaciones de diferentes contextos legales
2. Realización de Mapas conceptuales
3. Realización de debates en línea sobre temas tratados, mediante foros
4. Construcción de un portafolios individual
5. Realización de trabajos individuales en respuesta a preguntas sobre diferentes situaciones legales.
6. Resolución y debate sobre supuestos éticos.
7. Elaboración de pequeñas auditorías y peritajes de situaciones o modelos tanto reales como ficticios.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

BEI proyecto docente presentado corresponde a una asignatura de 6 créditos ECTS. De ellos, 3 son créditos de clases de teoría y 3 serán dedicados a prácticas en aula. Teniendo el crédito un valor de 25 horas, la distribución en horas presenciales (HP) y no presenciales (HNP) es de 60 y 90 respectivamente.

Así tenemos la siguiente temporización:

Distribución de HP: 60

Horas Clases Teóricas (HCT): 27

Seminario (S): 3

Horas Prácticas en Aula (HPA): 24

Seminarios y Debates: 6

Distribución HNP : 90

Horas de trabajos tutorizados (HTT): 25

Horas de actividad autónoma (HAA), con uso de plataformas virtuales y sin uso de ellas: 65

Distribución de tiempos relacionado con los contenidos de la asignatura:

Bloque de Ética

- Horas teóricas: 10

- Horas prácticas: 10

- Horas no presenciales: 30

Bloque de Legislación:

- Horas teóricas: 15

- Horas prácticas: 15

- Horas no presenciales: 45

Bloque Social

- Horas teóricas: 5

- Horas prácticas: 5

- Horas no presenciales: 15

La temporización por semana:

Las HP, las distribuidas en los horarios oficiales, 4h/semana.

Las HNP se distribuyen a razón de 6H/semana, de la siguiente forma:

1ª Semana (HNP: 6) El control de la tecnología: Reflexión sobre el significado y la filosofía de la asignatura:

Debate y conclusiones de estos dos temas:

- Definición de Ética Informática

- Por qué un ingeniero debe estudiar ética informática

2ª Semana. (HNP: 6) Ética en la Ingeniería:

Exposición y debate sobre las diferentes concepciones del ser humano según los filósofos elegidos:

3ª Semana. (HNP: 6) Razonamiento moral y teorías éticas:

Planteamiento y discusión de "dilemas éticos" relacionados con la informática.

4ª Semana (HNP: 6) Ética en las tecnologías de la información:

Estudio de los diferentes códigos deontológicos de las asociaciones, colegios profesionales, etc. de diferentes países y hacer comparativa con los del COITIC

5ª Semana (HNP: 6) Los/as ingenieros/as y sus empleadores, Aspectos y formas del trabajo del ingeniero, Los/as ingenieros/as como gestores, consultores y líderes:

Resumen y conclusiones de lo trabajado así como el planteamiento de acciones de mejora.

6ª Semana (HNP):6 Protección de Datos

7ª Semana (HNP):6 Protección de Datos:

Personales

8ª Semana (HNP):6 Protección de Datos

Personales e Institucionales

9ª Semana (HNP):6 Protección de Datos:

Institucionales

10ª Semana (HNP):6 Propiedad intelectual:

Patentes

11ª Semana (HNP):6 Delitos Informáticos:

Económicos

12ª Semana (HNP):6 Delitos Informáticos:

Ataques a la privacidad de las personas

13ª Semana (HNP):6 Delitos Informáticos:

Obtención fraudulenta de datos

14ª Semana (HNP):6 Peritaje

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Ordenador, acceso a internet, técnicas de hablar en público, exposición de trabajos, dirigir debates y mapas de conceptos

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- * Reflexión sobre el impacto en la sociedad de la profesión de Ingeniero en Informática.
- * Reflexión sobre la ética y la deontología profesional, y conocer las instituciones relacionadas con este aspecto (colegios profesionales, códigos deontológicos).
- * Describir las normas legales aplicables al ejercicio profesional, con énfasis en la Ley de Protección de Datos y la Ley de Servicios de la Sociedad de la Información.
- * Analizar una situación del ejercicio profesional para determinar las normas legales aplicables.
- * Desarrollar una actividad profesional en el campo del peritaje y la auditoría en informática.
- * Realizar un peritaje y auditoría en informática.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

En el horario establecido por el departamento, asignado a cada profesor

Atención presencial a grupos de trabajo

En el horario establecido por el departamento, asignado a cada profesor

Atención telefónica

En el horario establecido por el departamento, asignado a cada profesor

Atención virtual (on-line)

En el horario establecido por el departamento, asignado a cada profesor

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Julio Esclarín Monreal

(COORDINADOR)

Departamento: 260 - *INFORMÁTICA Y SISTEMAS*

Ámbito: 075 - *Ciencia De La Comp. E Intel. Artificial*

Área: 075 - *Ciencia De La Comp. E Intel. Artificial*

Despacho: *INFORMÁTICA Y SISTEMAS*

Teléfono: 928458709 **Correo Electrónico:** julio.esclarin@ulpgc.es

Dr./Dra. Jesús García Quesada

Departamento: 260 - *INFORMÁTICA Y SISTEMAS*

Ámbito: 075 - *Ciencia De La Comp. E Intel. Artificial*

Área: 075 - *Ciencia De La Comp. E Intel. Artificial*

Despacho: *INFORMÁTICA Y SISTEMAS*

Teléfono: 928458723 **Correo Electrónico:** jesus.garcia@ulpgc.es

D/Dña. Miguel Ángel Pérez Aguiar

Departamento: 260 - *INFORMÁTICA Y SISTEMAS*

Ámbito: 570 - *Lenguajes Y Sistemas Informáticos*

Área: 570 - *Lenguajes Y Sistemas Informáticos*

Despacho: *INFORMÁTICA Y SISTEMAS*

Teléfono: 928458741 **Correo Electrónico:** miguelangel.perez@ulpgc.es

D/Dña. Luis Manuel Carrasco Medina

Departamento: 260 - *INFORMÁTICA Y SISTEMAS*

Ámbito: 075 - *Ciencia De La Comp. E Intel. Artificial*

Área: 075 - *Ciencia De La Comp. E Intel. Artificial*

Despacho: *INFORMÁTICA Y SISTEMAS*

Teléfono: 928458710 **Correo Electrónico:** luismanuel.carrasco@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] **Ética mínima: introducción a la filosofía práctica /**

Adela Cortina ; prólogo por José Luis L. Aranguren.

Tecnos,, Madrid : (2008) - (13ª ed.)

978-84-309-4714-0

[2 Básico] **Comercio electrónico y privacidad en internet: derechos y deberes en la Sociedad de la Información (Real Decreto 34-2002, de Servicios de la Sociedad de la Información y de Comercio Electrónico) /**

Ángel Gutiérrez, David Zurdo.

Creaciones Copyright,, [Madrid] : (2003)

84-933336-2-X

[3 Básico] **Engineering ethics: concepts and cases /**

Charles E. Harris, Michael S. Pritchard, Michael J. Rabins.

Wadsworth,, Belmont : (2000) - (3rd ed.)

0534605796

[4 Básico] Auditoría informática: un enfoque práctico /

*coordinadores Mario Gerardo Piattini Velthuis, Emilio del Peso Navarro.
Ra-Ma,, Madrid : (2001) - (2ª ed. amp. y rev.)
84-7897-444-X*

[5 Básico] Ética informática /

*Deborah G. Johnson ; traductor Porfirio Barroso.
Universidad Complutense de Madrid, Departamento de Periodismo III,, Madrid : (1996)
84-921675-0-5*

[6 Básico] Delitos informáticos y delitos comunes cometidos a través de la informática /

*Enrique Orts Berenguer, Margarita Roig Torres.
Tirant lo blanch,, Valencia : (2001)
9788484424406*

[7 Básico] La protección de los datos de carácter personal en el derecho español

: aspectos teórico y prácticos /

*Gabriel Freixas Gutiérrez.
Bosch,, Barcelona : (2001)
84-7676-759-5*

[8 Básico] La sociedad de control [: privacidad, propiedad intelectual y el futuro de la libertad /

*Jose F. Alcántara.
ElCobre,, Barcelona : (2008)
978-84-96501-43-0*

[9 Básico] Análisis forense digital en entornos windows /

*Juan Garrido Caballero ; [con la colaboración de] Juan Luis G. Rambla, Chema Alonso ; prólogo de Pedro Sánchez.
Informática64,, Móstoles (Madrid) : (2009)
978-84-613-3432-2*

[10 Básico] La nueva contratación informática: introducción al outsourcing de los sistemas de información /

*Juan Pablo Aparicio Vaquero.
Comares,, Granada : (2002)
8484444597*

[11 Básico] Informática jurídica documental /Díaz de Santos,

*Miguel Lopez-Muñiz Goñi.
..T260:
(1984)
8486251052*

[12 Básico] Peritaje informático y tecnológico [: un enfoque teórico-práctico : tipología, normativa, recopilación, informe, seguridad] /

*Rafael López Rivera.
[s.n.], [s.l.] : (2012)
978-84-616-0895-9*

[13 Básico] Legislación vigente acerca de la Protección de Datos Personales, Propiedad Intelectual y Servicios de la Sociedad de la Información y Contratación electrónica

[14 Básico] Legislación básica de informática.

Tecnos,, Madrid : (1999)
8430932852

[15 Recomendado] Interacción del derecho y la informática /

Carlos Barriuso Ruiz.
Dykinson,, Madrid : (1996)
978-84-8155-148-8

[16 Recomendado] Peritajes informáticos /

Emilio Del Peso Navarro (director) ; autores: Carlos Manuel Fernández Sánchez ... [et al.].
Díaz de Santos,, Madrid : (2001) - (2ª ed.)
84-7978-497-0

[17 Recomendado] La galaxia Internet/

Manuel Castells.
Plaza & Janés,, Barcelona : (2001)
8401341574

[18 Recomendado] La era de la información /

Manuel Castells.
Alianza Editorial,, Madrid :
978-84-206-7720-5 (Tomo III)

[19 Recomendado] Ethics in engineering /

Mike W. Martin, Roland Schinzinger.
McGraw-Hill,, New York : (1996) - (3rd ed.)
0071141952

[20 Recomendado] La ética del hacker y el espíritu de la era de la información /Destino,

Pekka Himanen ; prólogo de Linus Torvalds ; epílogo de Manuel Castells ; traducción
de Ferrán Meler Ortí.
..T260:
(2002)
84-233-3390-6

[21 Recomendado] Ética para ingenieros /

Rafael Escolá, José Ignacio Murillo.
EUNSA,, Pamplona : (2002) - (2 ed. corregida.)
8431320141

[22 Recomendado] The Existential pleasures of engineering /

Samuel C. Florman.
St. Martin's Griffin,, New York : (1994) - (2nd ed.)
0312141041