



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

41037 - POESÍA INGLESA

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4010 - Grado en Lenguas Modernas

ASIGNATURA: 41037 - POESÍA INGLESA

CÓDIGO UNESCO: 550510 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 4 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** **INGLÉS:** 6

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Es necesario que los estudiantes posean un nivel de conocimiento aceptable del idioma inglés, que les permita leer y analizar textos de carácter literario.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Poesía inglesa es una asignatura obligatoria de 6 créditos integrada en la materia Literatura Inglesa del módulo de Literatura. Se imparte en el primer semestre del cuarto curso. Su contenido se complementa con el que ofrecen Introducción a las literaturas en lengua inglesa (asignatura obligatoria de segundo curso incluida en el módulo de Literatura), Teatro inglés, Narrativa inglesa (asignaturas obligatorias de segundo y tercer curso, respectivamente) y Análisis de textos poéticos ingleses (asignatura optativa de cuarto curso), todas ellas incluidas en la materia Literatura Inglesa del módulo de Literatura.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES

CG1: Capacidad de analizar, sintetizar, razonar y relacionar.

CG2: Desarrollo de la capacidad crítica en el estudio de los textos literarios.

CG3: Capacidad de expresarse adecuadamente en otro idioma (inglés) de forma oral y escrita.

ESPECÍFICAS

CE1: Conocimiento de los principales autores, obras y movimientos de la literatura inglesa.

CE2: Dominio de las técnicas de análisis literario y de los términos del léxico crítico que posibilite la correcta argumentación de las propias ideas.

CE3: Capacidad para relacionar los textos literarios con otros discursos (histórico, crítico, artístico, político, filosófico, religioso y científico).

TRANSVERSALES

CT1: Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.

CT2: Capacidad de búsqueda, gestión, organización y uso de la información bibliográfica

contenida en bibliotecas, bases de datos académicas e Internet.

CT3: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica académica o en el ámbito laboral.

CT4: Fomento del conocimiento de otras culturas y realidades sociales que promueva el compromiso ético y la concienciación social.

Objetivos:

O1: Conocer los principales autores y obras de la poesía inglesa.

O2: Conocer la evolución genérica de la poesía inglesa.

O3: Saber analizar textos poéticos.

Contenidos:

Unit 1: Old English poetry.

Unit 2: Middle English poetry.

Unit 3: Renaissance poetry.

Unit 4: The metaphysical poets. John Milton.

Unit 5: Romantic and Victorian poetry.

Unit 6: The twentieth century.

Unit 7: The twenty-first century.

Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

AF1: Sesión magistral

AF2: Análisis de fuentes documentales

AF3: Discusión dirigida

AF4: Aprendizaje colaborativo

AF5: Lecturas

AF6: Investigación

Evaluación:

Criterios de evaluación

1. Conocer e identificar los autores y obras de la poesía inglesa (O1, O2, O3).

2. Analizar las principales obras de la poesía inglesa (O1, O3)

3. Participar en los seminarios (O1, O3).

Sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación previstos para esta asignatura son los siguientes:

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Esta convocatoria se rige por la modalidad de evaluación continua y recoge los siguientes sistemas:

SE1: Realización de un examen escrito al final del semestre donde el estudiante demuestre el nivel alcanzado en los contenidos de la asignatura. Dicha prueba puede ser de ensayo/desarrollo o de respuesta breve.

SE2: Asistencia regular y participación activa en las sesiones de trabajo presencial.

SE3: Participación adicional en los seminarios y debates sobre las lecturas de los temas 5 y 6.

Para optar a la calificación por asistencia y participación se ha de haber asistido al 75% de las clases. No se guardarán partes de una convocatoria para otra. El estudiante que haya superado al

menos el 25% de las actividades recogidas en el proyecto docente podrá tener, si así lo solicita, una nota global distinta de No presentado.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

SE1: Realización de un examen escrito donde el estudiante demuestre el nivel alcanzado en los contenidos de la asignatura. Dicha prueba puede ser de ensayo/desarrollo o de respuesta breve. No se guardarán partes de una convocatoria para otra.

CONVOCATORIA ESPECIAL:

SE1: Realización de un examen escrito donde el estudiante demuestre el nivel alcanzado en los contenidos de la asignatura. Dicha prueba puede ser de ensayo/desarrollo o de respuesta breve. No se guardarán partes de una convocatoria para otra.

Criterios de calificación

CONVOCATORIA ORDINARIA (ENERO):

1. Examen escrito: 70%
2. Asistencia regular a clase: 10%
3. Participación activa: 10%
4. Participación adicional en los seminarios y debates sobre las lecturas de los temas 5 y 6: 10% (0'5 máximo para cada tema).

Para poder ser evaluado en asistencia (10%) y participación activa en clase (10%), el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia (número de horas sin justificar permitidas: 15 horas). Se seguirá el siguiente baremo:

Calificación por asistencia:

< 75%	0
75%	0.5
80%	0.6
85%	0.7
90%	0.8
95%	0.9
100%	1

Para poder ser evaluado en participación, el estudiante habrá de contribuir de forma activa en los debates y análisis de los textos. La participación ha de ser una constante por parte del alumno, que intentará llevar a cabo análisis profundos y rigurosos de los textos poéticos seleccionados, así como responder satisfactoriamente a las preguntas formuladas por la profesora.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: JULIO

1. Examen escrito (100%)

CONVOCATORIA ESPECIAL: DICIEMBRE

1. Examen escrito (100%)

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Lectura de poemas de la literatura inglesa.
Seminarios y debates sobre las lecturas.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Semana: 1-2

Horas: 6 teóricas/prácticas en aula

Unidad: 1

Actividades:

- a) En el aula (presenciales): sesión expositiva, seminario.
- b) Externas (no presenciales): lectura de textos, trabajo de biblioteca.

Semana: 3-4

Horas: 8 teóricas/prácticas en aula

Unidad: 2

Actividades:

- a) En el aula (presenciales): sesión expositiva, seminario.
- b) Externas (no presenciales): lectura de textos, trabajo de biblioteca.

Semana: 5-7

Horas: 10 teóricas/prácticas en aula

Unidad: 3

Actividades:

- a) En el aula (presenciales): sesión expositiva, seminario.
- b) Externas (no presenciales): lectura de textos, trabajo de biblioteca.

Semana: 7-8

Horas: 4 teóricas/prácticas en aula

Unidad: 4

Actividades:

- a) En el aula (presenciales): sesión expositiva, seminario.
- b) Externas (no presenciales): lectura de textos, trabajo de biblioteca.

Semana: 8-12

Horas: 16 teóricas/prácticas en aula

Unidad: 5

Actividades:

- a) En el aula (presenciales): sesión expositiva, seminario.
- b) Externas (no presenciales): lectura de textos, trabajo de biblioteca.

Semana: 12-16

Horas: 16 teóricas/prácticas en aula

Unidades: 6 y 7

Actividades:

- a) En el aula (presenciales): sesión expositiva, seminario.
- b) Externas (no presenciales): lectura de textos, trabajo de biblioteca.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Recursos bibliográficos: lecturas, biblioteca, internet.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al terminar con éxito esta asignatura los estudiantes serán capaces de:

RA1: Demostrar un conocimiento eficaz de los autores y las obras de la poesía inglesa (CG1, CE1, CE3, CT1, CT3, CT4, AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, SE1, SE2, SE3).

RA2: Analizar poemas de manera detallada y rigurosa (CG1, CG2, CE1, CE3, CT1, CT2, CT3, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, SE1, SE2, SE3).

RA3: Dominar eficazmente las técnicas de análisis poético y los términos del léxico crítico que posibiliten la correcta argumentación de sus ideas (CG2, CE2, CT1, AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, SE1, SE2, SE3).

RA4: Expresarse adecuadamente en inglés de forma oral y escrita (CG3, CT1, AF3, AF4, AF5, SE1, SE2, SE3).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Atención en tutorías. Se recomienda solicitar cita.

Horario de tutorías:

Primer trimestre: martes, de 15:00 a 17:00; miércoles, de 13:00 a 15:00; jueves, de 17:00 a 19:00.

Segundo trimestre: martes, de 13:00 a 15:00; viernes, de 11:00 a 15:00.

Atención presencial a grupos de trabajo

Atención en tutorías.

Atención telefónica

928 458957

Atención virtual (on-line)

A través del campus virtual de la asignatura.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. María del Mar Pérez Gil

(COORDINADOR)

Departamento: 254 - FILOLOGÍA MODERNA

Ámbito: 345 - Filología Inglesa

Área: 345 - Filología Inglesa

Despacho: FILOLOGÍA MODERNA

Teléfono: 928458957 **Correo Electrónico:** mar.perez@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Recomendado] The Cambridge Companion to English Poets /

edited by Claude Rawson.

Cambridge University Press., Cambridge [etc.] : (2011)

978-0-521-69703-3

[2 Recomendado] British poetry from the 1950s to the 1990s: politics and art /

edited by Gary Day and Brian Docherty.

Macmillan., New York [et al.] : (1997)

0312172508

[3 Recomendado] Literatura inglesa medieval /

Fernando Galván.

Alianza., Madrid : (2001)

84-206-8641-7

[4 Recomendado] Twentieth Century british poetry: a critical introduction /

John Williams.

Edward Arnold., London [etc.] : (1987)

0713164999