



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

## 44042 - ENTONACIÓN DE LA LENGUA INGLESA

**CENTRO:** 170 - Facultad de Filología

**TITULACIÓN:** 4010 - Grado en Lenguas Modernas

**ASIGNATURA:** 44042 - ENTONACIÓN DE LA LENGUA INGLESA

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4010-Grado en Lenguas Modernas - 44042-ENTONACIÓN DE LA LENGUA INGLESA - 00

**CÓDIGO UNESCO:**                      **TIPO:** *Optativa*                      **CURSO:** 3                      **SEMESTRE:** 1º semestre  
**CRÉDITOS ECTS:** 3                      **Especificar créditos de cada lengua:**                      **ESPAÑOL:**                      **INGLÉS:** 3

### SUMMARY

### REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura es recomendable que el alumno cuente con el nivel de lengua inglesa equivalente al requerido en la asignatura Inglés IV impartida en el segundo semestre de segundo curso.

### Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

### Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La importancia de esta asignatura en el futuro perfil profesional del alumno se manifiesta en una mejora notable tanto de su producción como de su percepción del ritmo y entonación de la lengua inglesa, favoreciendo así una comunicación más fluida y efectiva. Los conocimientos de ritmo y entonación adquiridos (aplicables a las estrategias de corrección, análisis del habla, o herramientas didácticas) le servirán asimismo para optimizar el uso de la lengua inglesa en su labor profesional.

### Competencias que tiene asignadas:

#### GENERALES:

CG1: Capacidad de análisis, síntesis y abstracción, así como desarrollo del pensamiento crítico, con el fin de aplicar los conocimientos a la práctica.

CG2: Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado.

CG3: Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje, y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

#### ESPECÍFICAS

CE1: Dominio del análisis perceptivo del ritmo y la entonación inglesa.

CE2: Capacidad de diagnóstico y autocorrección del ritmo y la entonación de la lengua inglesa.

CE3: Manejo de programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con el análisis de

la entonación.

CE4: Capacidad de producción de los distintos patrones entonativos de la lengua inglesa.

#### TRANSVERSALES

CT1: Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CT2: Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

CT3: Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

### Objetivos:

O1. Desarrollar en los estudiantes la capacidad analítica para contrastar la información de carácter rítmico y entonativo

que aporta la melodía del habla.

O2. Ofrecer un sistema al estudiante para interpretar la estilización de patrones entonativos recogidas en documentos y páginas webs especializadas.

O3. Desarrollar en los estudiantes una forma de habla inglesa adecuada y que incorpore los patrones básicos de su entonación.

O4: Desarrollar en los estudiantes la habilidad de aplicar los conocimientos adquiridos al diagnóstico y corrección del ritmo y la entonación inglesa propia y de otros.

O5: Presentar al estudiante un sistema para diferenciar perceptivamente los patrones rítmicos y entonativos del inglés.

O6: Dominar por parte del estudiante la técnica de transcripción del ritmo y la entonación.

### Contenidos:

Section 1: Introducing rhythm and intonation.

1. General introduction. Intonation: definition and use.

2. Word stress in simple words, compounds and phrases.

3. Stress and rhythm. Stress versus accent.

4. Intonation Phrases (tonality).

Section 2: The structure of intonation.

5. Pitch accents. Nuclear pitch accent placement (tonicity). Focus.

6. Nuclear pitch accent types (tone). Sentence type and utterance meaning.

7. Pre-nuclear pitch accents.

Section 3: Specific issues on intonation.

8. The intonation of other varieties of English.

### Metodología:

Las actividades formativas que se desarrollarán en el aula son las siguientes:

AF1 Sesión magistral

AF2 Entrenamiento de percepción y de producción en parejas o con la profesora

AF3 Transcripciones y etiquetado de contornos con programas de análisis del habla.

AF4 Prácticas a través de TICs

AF5 Lecturas

### Criterios de evaluación

-----

#### Criterios de evaluación:

1. Describir y aplicar los conceptos básicos del ritmo y la entonación de la lengua inglesa. (O1 O3 O4 O5)
2. Incorporar los rasgos propios de los sistemas rítmico y entonativo de la lengua inglesa a la propia producción. (O3 O4 O5)
3. Identificar y diferenciar perceptivamente las variaciones rítmicas y entonativas propias de la lengua inglesa. (O5 O6)
4. Diagnosticar y corregir el ritmo y la entonación. (O1 O3 O4)
5. Utilizar recursos bibliográficos y electrónicos para comprobar y mejorar tanto el ritmo y la entonación como la técnica de transcripción. (O2 O6)
6. Participar e implicarse en un entorno virtual de aprendizaje (O4 O5 O6).
7. Asistir regularmente a las sesiones presenciales (O1 O3 O4 O5 O6).
8. Participar de manera activa en las tareas desarrolladas en el aula (O1 O2 O3 O4 O5 O6).

### Sistemas de evaluación

-----

#### CONVOCATORIA OFICIAL (JUNIO)

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de evaluación continua. En este caso, los sistemas de evaluación (SE) previstos son los siguientes:

SE1. Prueba de percepción: transcripción del ritmo y entonación de enunciados y diálogos breves producidos por la profesora.

SE2. Prueba escrita: preguntas teórico-prácticas orientadas a la transcripción, asignación y justificación de distintos patrones entonativos.

SE3. Prueba oral: lectura de enunciados o un texto breve que presentará la entonación transcrita y que el alumno deberá saber reproducir fielmente.

SE4. Asistencia a clase.

SE5.- Participación activa en clase, que se evaluará a partir de un test de percepción y otro de producción.

Para ser evaluado mediante SE4 y SE5 el estudiante deberá haber asistido al 75% de las clases.

Cuando el estudiante sea evaluado al menos en el 25% de las actividades recogidas en el proyecto docente, podrá tener, si así lo solicita el estudiante, una nota global distinta de 'no presentado' (Art. 37.6, Reglamento de Evaluación)

- El profesor indicará durante la primera quincena de clase cuándo se realizarán los tests de producción y percepción, que tendrán lugar en función del desarrollo de los contenidos.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

SE1.- Prueba de percepción: transcripción del ritmo y entonación de enunciados y diálogos breves.

SE2.- Prueba escrita: preguntas teórico-prácticas orientadas a la transcripción, asignación y justificación de distintos patrones rítmicos y entonativos.

SE3.- Prueba oral: lectura de enunciados breves o de un texto breve que presentará la entonación transcrita y que el alumno deberá saber reproducir fielmente.

- El estudiante podrá guardar hasta la convocatoria extraordinaria las calificaciones superadas en la convocatoria ordinaria correspondientes a los SE1, SE2 y SE3.

A partir de esta convocatoria no se guardará para la convocatoria siguiente la nota de ninguno de los SE1, SE2, y SE3.

## CONVOCATORIA ESPECIAL

SE1.- Prueba de percepción: transcripción del ritmo y entonación de enunciados y diálogos breves.

SE2.- Prueba escrita: preguntas teórico-prácticas orientadas a la transcripción, asignación y justificación de distintos patrones rítmicos y entonativos.

SE3.- Prueba oral: lectura de enunciados breves o un texto breve que presentará la entonación transcrita y que el alumno deberá saber reproducir fielmente.

- En esta convocatoria no se guardará para la convocatoria siguiente la nota de ninguno de los SE1, SE2 y SE3.

Criterios de calificación

## CONVOCATORIA ORDINARIA

SE1.- Prueba de percepción: 20%

SE2.- Prueba escrita: 35%

SE3.- Prueba oral: 25%

SE4.- Asistencia a clase: 10%

SE5.- Participación activa en clase evaluada a partir de un test de percepción y otro de producción: 10%

Para poder ser evaluado por asistencia (10%) y participación (10%) el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia. La asistencia se puntuará del siguiente modo:

< 75% Asistencia - Calificación 0

75% Asistencia - Calificación 0.5

80% Asistencia - Calificación 0.6

85% Asistencia - Calificación 0.7

90% Asistencia - Calificación 0.8

95% Asistencia - Calificación 0.9

100% Asistencia - Calificación 1

Se realizará una media entre las pruebas de los SE1, SE2 y SE3. Para poder hacer dicha media, cada una de las tres pruebas tendrá que ser puntuada al menos con un 50% de la puntuación máxima prevista.

Sólo en el caso de que la media entre las pruebas de los SE1, SE2 y SE3 resultase igual o superior al 50%, se procederá a sumar las notas correspondientes a los SE4 (Asistencia) y SE5 (Participación).

Si el alumno suspende las tres pruebas de los SE1, SE2 y SE3 su nota será la media resultante de ellas.

Si el alumno suspende una de estas tres pruebas de los SE1, SE2 ó SE3, su nota será 'Suspenso' (4).

Si el alumno suspende dos de estas tres pruebas de los SE1, SE2 ó SE3, su nota será 'Suspenso' (3).

El alumno podrá guardar para la convocatoria extraordinaria (no para la especial) las calificaciones obtenidas en las otras pruebas de haberlas superado.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

SE1.- Prueba de percepción: 25%

SE2.- Prueba escrita: 40%

SE3.- Prueba oral: 35%

Se realizará una media entre las pruebas de los SE1, SE2 y SE3. Para poder hacer dicha media, cada una de las tres pruebas tendrá que ser puntuada al menos con un 50% de la puntuación máxima prevista.

Si el alumno suspende las tres pruebas de los SE1, SE2 y SE3, su nota será la media resultante de ellas.

Si el alumno suspende una de estas tres pruebas de los SE1, SE2 ó SE3, su nota será 'Suspenso' (4).

Si el alumno suspende dos de estas tres pruebas de los SE1, SE2 ó SE3, su nota será 'Suspenso' (3).

#### CONVOCATORIA ESPECIAL

SE1.- Prueba de percepción: 25%

SE2.- Prueba escrita: 40%

SE2.- Prueba oral: 35%

Se realizará una media entre las pruebas los SE1, SE2, y SE3. Para poder hacer dicha media, cada una de las tres pruebas S1, S2, y SE3 tendrá que ser puntuada al menos con un 50% de la puntuación máxima prevista.

Si el alumno suspende las tres pruebas de los SE1, SE2, y SE3, su nota será la media resultante de ellas.

Si el alumno suspende una de estas tres pruebas de los SE1, SE2 ó SE3, su nota será 'Suspenso' (4).

Si el alumno suspende dos de estas tres pruebas de los SE1, SE2, ó SE3, su nota será 'Suspenso' (3).

### **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

#### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

Análisis perceptivo del ritmo y la entonación de la lengua inglesa que permitan al alumno mejorar su producción y percepción y, por tanto, su competencia lingüística y comunicativa en el terreno profesional.

## Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Semana 1

Horas teóricas: 2

Horas prácticas: 2

Unidad 1.

Unidad 2.

Actividades: sesión expositiva, trabajo en parejas, trabajo en grupos, actividades de percepción y producción.

Semana 2

Horas teóricas: 2

Horas prácticas: 2

Unidad 3

Actividades: sesión expositiva, trabajo en parejas, trabajo en grupos, actividades de percepción y producción. Percepción analítica del grupo melódico.

Semana 3

Horas teóricas: 2

Horas prácticas: 2

Unidades 4 y 5

Actividades: sesión expositiva, trabajo en parejas, trabajo en grupos, actividades prácticas de percepción y producción. Grabaciones; Análisis de los límites del grupo melódico y prominencias acentuales con WASP o PRAAT.

Semana 4

Horas teóricas: 2

Horas prácticas: 2

Unidades 5 y 6

Actividades: sesión expositiva, trabajo individualizado, en parejas, trabajo en grupos, actividades de percepción y producción, y asociación entre significado y melodía.

Semana 5

Horas teóricas: 2

Horas prácticas: 2

Unidades 6

Actividades: sesión expositiva, trabajo en parejas, trabajo en grupos, actividades de percepción y producción.

Semana 6

Horas teóricas: 2

Horas prácticas: 2

Unidad 7

Actividades: sesión expositiva, trabajo en parejas, trabajo en grupos, actividades de percepción y producción. Test de percepción y test de producción.

Semana 7

Horas teóricas: 2

Horas prácticas: 2

Unidad 8

Actividades: sesión expositiva, trabajo en parejas, trabajo en grupos, actividades de percepción y producción.

## **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

Utilización de estrategias y herramientas de aprendizaje del ritmo y la entonación de la lengua inglesa para una correcta percepción y producción de la misma.

## **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

RA1. Analizar, diagnosticar y autocorregir adecuadamente el ritmo y la entonación de la lengua inglesa propia y de otros. (CE2, AF1, AF2, AF3, AF4, SE1, SE4, SE5)

RA2. Manejar el software específico relacionado con el análisis del habla. (CE3,CT1, AF3, AF4, SE1, SE3, SE4, SE5)

RA3. Interpretar adecuadamente los contornos estilizados que se encuentran en los textos impresos. (CE4, AF1, AF3, AF4, AF5, SE1, SE2, SE4)

## **Plan Tutorial**

### **Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

4'5 horas de tutoría semanales en el despacho 2 para cualquier consulta o duda puntual relacionada con la asignatura.

Se recomienda solicitar cita previa por medio del correo electrónico institucional.

#### **HORARIO DE TUTORÍAS**

1er trimestre (del 01/09/2014 al 21/10/2014)

Miércoles: 17-18:30

Viernes: 11-14

2º trimestre (del 22/10/2014 al 19/12/2014)

Miércoles: 17-18:30

Viernes: 11-14

2º semestre (del 12/01/2015 al 30/07/2015)

Martes: 9-13

### **Atención presencial a grupos de trabajo**

En las mismas 4,5 horas semanales de tutoría se atenderá a los grupos de trabajo que se puedan constituir para la realización de actividades prácticas.

### **Atención telefónica**

Se contempla como alternativa a casos de fallo de intentos de conexiones por medio electrónico.

## Atención virtual (on-line)

Diálogos de tutoría privados (Campus Virtual). Solamente se responderán en horario laboral.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte

**Dr./Dra. Mercedes Cabrera Abreu**

(COORDINADOR)

**Departamento:** 254 - FILOLOGÍA MODERNA

**Ámbito:** 345 - Filología Inglesa

**Área:** 345 - Filología Inglesa

**Despacho:** FILOLOGÍA MODERNA

**Teléfono:** 928451719 **Correo Electrónico:** mercedes.cabrera@ulpgc.es

## Bibliografía

**[1 Básico] Teach yourself English pronunciation :an interactive course for Spanish speakers = [Curso interactivo de pronunciación inglesa para hispanohablantes] /**

*Eva Estebas Vilaplana.*

*Netbiblo ;, Oleiros (La Coruña) : (2012) - (2nd ed.)*

*978-84-362-6431-9 (UNED)*

**[2 Básico] The intonation systems of English /**

*Paul Tench.*

*Cassell,, London ; (1996)*

*0304336904*

**[3 Recomendado] English intonation: an introduction /**

*J. C. Wells.*

*Cambridge University Press,, Cambridge : (2006)*

*978-0-521-68380-7*