



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

42935 - PEDIATRÍA

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas

ASIGNATURA: 42935 - PEDIATRÍA

CÓDIGO UNESCO: 3201-10 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 5 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 9 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 9 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Los alumnos que cursen esta asignatura deben poseer amplios conocimientos de fisiopatología general. Además, en esta asignatura será imprescindible el manejo fluido de conceptos microbiológicos, inmunológicos, farmacológicos, radiológicos, quirúrgicos, de anatomía patológica y de patología médica general, adquiridos en los cursos anteriores.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

En el Grado de Medicina, la asignatura Pediatría se oferta incorporada en el módulo III con una carga docente de 9 ECTS y se imparte en el 1º semestre del 5º curso de la titulación. En esta asignatura se contempla, de forma integrada (aspectos médicos y quirúrgicos) y ordenada el estudio de las principales enfermedades pediátricas. Esta asignatura permitirá al alumno adquirir los conocimientos básicos de los agentes causales, los mecanismos de producción, las manifestaciones clínicas, los métodos diagnósticos, las posibilidades terapéuticas y los métodos de prevención de las principales enfermedades de la infancia y adolescencia. En este sentido se incluirá el sistema PUIGER (prevalencia, urgencia, intervención, gravedad, ejemplaridad pedagógica y repercusión socioeconómica) en la selección de las enfermedades. Los objetivos básicos de esta asignatura en lo que respecta a las habilidades incluyen el reconocimiento de las manifestaciones clínicas, la selección y la interpretación de pruebas complementarias y el planteamiento de las opciones terapéuticas y rehabilitadoras de las enfermedades principales

Competencias que tiene asignadas:

Nucleares: N1-N5.

Generales de la Titulación: A1-A6; B4-B6; C1-C8; D1-D5; F1-F3; G1-G4.

Propias de la Materia (Específicas): 17-45

17. Describir los principales agentes externos y cromosomopatías frecuentes responsables de la patología prenatal.

18. Explorar y clasificar al recién nacido describiendo los principales problemas del neonato

(traumatismos obstétricos, hemorragia intracraneal, asfixia, convulsiones, ictericia, abdomen agudo, enterocolitis necrotizante, malformaciones congénitas).

19. Identificar las principales embriofetopatías por agentes infecciosos y realizar un adecuado diagnóstico y tratamiento de la sepsis neonatal.
20. Describir las pautas de alimentación en las distintas fases de la infancia e identificar y tratar los principales problemas nutricionales (malnutrición, obesidad, raquitismo, deshidratación).
21. Indicar las pruebas de despistaje de los principales trastornos congénitos del metabolismo y las manifestaciones de los mismos en el periodo neonatal.
22. Señalar la conducta diagnóstica y terapéutica ante los síndromes digestivos (vómitos, diarrea aguda o crónica, estreñimiento) o enfermedades digestivas (enfermedad celiaca, fibrosis quística) más frecuentes en el niño.
23. Describir el desarrollo psicomotor normal en el niño y las alteraciones del mismo.
24. Señalar la conducta diagnóstica y terapéutica ante los síndromes neurológicos (epilepsia, convulsiones no epilépticas, hidrocefalia, cefaleas) o enfermedades neurológicas (malformaciones, síndromes neurocutáneos) más frecuentes en el niño.
25. Describir la conducta diagnóstica y terapéutica ante los síndromes respiratorios (infecciones de las vías altas, laringitis, tos ferina, bronquiolitis, asma) más frecuentes en el niño.
26. Señalar la conducta diagnóstica y terapéutica ante los síndromes hematológicos (anemia, diátesis hemorrágica, leucemia) y oncológicos (linfoma, tumor de Wilms, neuroblastoma) más frecuentes en el niño.
27. Identificar la insuficiencia cardíaca en la infancia y describir las principales cardiopatías congénitas cianóticas y acianóticas.
28. Señalar la conducta diagnóstica y terapéutica ante los síndromes nefrourológicos (reflujo vesicoureteral, hematuria, proteinuria, hipertensión arterial) más frecuentes en el niño.
29. Enumerar las características peculiares de las infecciones en pediatría tanto sistémicas (sepsis, fiebre de origen desconocido) como localizadas, con especial énfasis en las meningitis, las enfermedades exantemáticas, la parotiditis urliana y la mononucleosis infecciosa).
30. Señalar la conducta diagnóstica y terapéutica de los principales problemas endocrinos en pediatría (talla baja, hipotiroidismo, diabetes mellitus, pubertad precoz y tardía y alteraciones de la diferenciación sexual).
31. Describir la conducta diagnóstica y terapéutica en los principales problemas osteoarticulares en la infancia (cojera y displasias óseas).
32. Indicar los accidentes más frecuentes en la infancia y su manejo terapéutico.
33. Describir las características del niño maltratado y los problemas más frecuentes en la adolescencia.
34. Señalar las peculiaridades en los estudios de imagen en la infancia.
35. Realizar, en grupos de dos alumnos, 2 anamnesis completas y exploración general de 4 niños (lactante, escolar, preescolar, adolescente).
36. Realizar en estos 4 niños las mediciones más comunes efectuadas en pediatría en las diferentes edades (talla, peso, perímetro craneal, pliegues cutáneos...) y utilizar las tablas de mediciones antropométricas para evaluar los parámetros.
37. Auscultar a 5 niños en las distintas edades y identificando la presencia de soplos funcionales y patológicos.
38. Reanimar 2 RN normales en paritorio; valoración del test de Apgar, aspiración de secreciones, ventilar con Ambú, sondaje nasogástrico, administración de vitamina K y profilaxis ocular.
39. Valorar la edad gestacional por el Test de Usher y/o Ballard en 2 neonatos y clasificación de los RN según su edad gestacional y peso.
40. Valorar 2 neonatos con distres mediante el test de Silverman y otros dos con sepsis.
41. Interpretar las tiras reactivas de muestras de sangre y orina (glucotex), describir las

características particulares de un hemograma y ver como se realiza la técnica de punción lumbar en el lactante y la punción suprapúbica en un neonato.

42. Identificar los signos de dificultad respiratoria en lactante y niño mayor así como auscultar a dos niños (bronquiolitis, asma); identificando en la auscultación roncus, sibilancias y crepitaciones.

43. Interpretar tres radiografías de tórax y otras tres de abdomen normales en las distintas edades (neonato, lactante y escolar), así como las lesiones más comunes.

44. Recoger muestras para la investigación microbiológica: exudado nasal, faríngeo y orina.

45. Interpretar los resultados de una gasometría arterial, un test del sudor y un test de hidrógeno en aire espirado.

Objetivos:

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Saber realizar una historia clínica y exploración física en las distintas épocas de la infancia y adolescencia.

2. Saber valorar el desarrollo psicomotor y cuidado del niño sano.

3. Saber realizar la sospecha diagnóstica y conocer la actitud terapéutica de los cuadros clínicos más frecuentes en las distintas edades pediátricas.

4. Reconocer cuando un paciente se debe remitir a un centro de referencia tanto por su gravedad como la complejidad de su cuadro clínico.

PRACTICAS DE PEDIATRIA

Objetivos generales:

1. Realizar historias clínicas de las distintas edades de la infancia y de las patologías más frecuentes en pediatría.

2. Habitarse a la relación y trato que deben tener con los padres para poder realizar la historia clínica pediátrica.

3. Aprender las diferentes características para contactar con los niños en las diferentes edades de la infancia.

4. Saber hacer una exploración física completa y las diferentes características según las distintas edades de la infancia.

5. Conocer las pautas diagnósticas de las patologías más frecuentes en Pediatría.

Objetivos específicos

1. Realizar 3 historias clínicas. En ella constarán la anamnesis, exploración física, pauta diagnóstica, diagnóstico diferencial y la terapia a seguir de entre los siguientes síndromes:

1.1 Recién nacido con distrés respiratorio

1.2 Recién nacido con ictericia

1.3 Lactante con fiebre

1.4 Lactante con curva ponderal enlentecida o detenida

1.5 Niño con diarrea crónica, dolor abdominal recidivante, vómitos, estreñimiento o retraso pondoestaural

1.6 Lactante con deshidratación

1.7 Niño con talla baja

1.8 Niño con tórax sibilante

1.9 Niño con dolor abdominal agudo

1.10 Niño en insuficiencia cardiaca

1.11 Niño con linfadenopatías

1.12 Niño con hematuria

1.13 Niño con cefaleas

1.14 Niño con exantemas

1.15 Niño con convulsiones febriles o afebriles

1.16 Niño con cojera

2. Realizar las siguientes maniobras exploratorias , diagnósticas o terapéuticas, dependiendo de las rotaciones asignadas:
 - 2.1 Sistematización de la historia clínica en Pediatría con identificación de cada una de las partes y evaluar adecuadamente el valor para el diagnóstico.
 - 2.2 Anamnesis:
 - 2.3 Observar la realización de una anamnesis completa
 - 2.4 Realizar, en grupos de dos alumnos, 2 anamnesis completas, identificando posteriormente los errores cometidos
 - 2.5 Efectuar el diagnóstico sindrómico atendiendo a los datos de la anamnesis
3. Exploración: Realizar la exploración general de 4 niños (lactante, escolar, preescolar, adolescente):
 - 3.1. Toma de constantes (temperatura corporal, frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria y tensión arterial)
 - 3.2. Realizar en estos 4 niños las mediciones más comunes efectuadas en pediatría en las diferentes edades (talla, peso, perímetro craneal, pliegues cutáneos...) y utilizar las tablas de mediciones antropométricas para evaluar los parámetros
 - 3.3. Valoración del estado general (conexión con el medio, color, actividad, tono, hidratación, valoración de la perfusión periférica)
 - 3.3.1. Detectar una cianosis periférica y otra central.
 - 3.4. Exploración sistemática por aparatos:
 - 3.4.1 Debe auscultar a 5 niños en las distintas edades y 5 con soplo (2 funcionales y tres patológicos)
4. Realizar dos historias de niños con problemas neurológicos o nefrológicos.
5. Evaluar el desarrollo neurológico de dos niños.
6. Explorar desde el punto de vista neurológico al niño.
7. Identificar, ordenar, evaluar y realizar los datos anamnésicos de 2 neonatos refiriendo antecedentes pre, peri y postnatales.
8. Reanimar 2 RN normales en paritorio; valoración del test de Apgar, aspiración de secreciones, ventilar con Ambú, sondaje nasogástrico, punción de vitamina K y profilaxis ocular
9. Realizar la exploración sistemática de 12 recién nacidos (9 términos y 3 prematuros)
10. Valoración de la edad gestacional por el Test de Usher o/y Ballard en 2 RN Clasificación de los RN según su edad gestacional y peso
11. Valoración subjetiva de 2 RN ictericos
12. Valoración de 2 RN con distres mediante el test de Silverman
13. Valoración de 2 RN con sepsis
14. Realizar la transiluminación escrotal de 2 RN uno normal y otro con hidrocele.
15. Valoración de los reflejos arcaicos.
16. Valoración del tono muscular de un RN y de un lactante normal y otro patológico.
17. Realizar las medidas antropométricas de dos lactantes con antecedentes de gran prematuridad y saber corregirles la edad y utilizar las gráficas correspondientes.
18. Aspectos específicos:
 - 18.1. Realizar dos test de screening.
 - 18.2. Utilizar e interpretar las tiras reactivas de 2 muestras de sangre y orina (glucotex). Identificar las características de un hemograma de un RN.
 - 18.3. Ver como se realiza la técnica de punción lumbar en el lactante.
 - 18.4. Recoger la orina de un RN para efectuar un cultivo por bolsa y ver como se realiza una punción suprapúbica.
 - 18.5. Observar y conocer como se interpretan las nociones más elementales de sonografía transfontanelar.
19. Realizar, en grupos de dos alumnos, 2 anamnesis completas de un lactante con bronquiolitis y otro con fiebre, identificando posteriormente los errores cometidos.
20. Realizar la exploración general de 3 niños.

21. Obtener e interpretar la frecuencia respiratoria y los diferentes tipos de respiración a las diferentes edades.
22. Enumerar los signos de dificultad respiratoria en el lactante y niño mayor.
23. Reconocer e interpretar los ruidos auscultatorios de transmisión de la vía alta.
24. Auscultar 2 niños (bronquiolitis, asma); identificando en la auscultación roncus, sibilancias y crepitaciones.
25. Conocer y realizar en 3 niños la forma de sujeción, técnica y valoración de la orofaringe.
26. Realizar e interpretar la otoscopia de 1 niño.
27. Aspectos específicos:
 - 27.1. Interpretar 3 radiografías de tórax normales en las distintas edades (neonato, lactante y escolar), así como, la patología más común (en colaboración con el servicio de radiología).
 - 27.2. Extraer unos gases capilares e interpretarlos.
 - 27.3. Realización e interpretación de la intradermorreacción de Mantoux.
 - 27.4. Recoger muestras para la investigación microbiológica: exudado nasal, faríngeo.
 - 27.5. Conocer la técnica del prick-test
 - 27.6. Interpretación de las IgE específicas plasmáticas.
 - 27.7. Conocer la espirometría.
28. Valoración endocrinológica
 - 10.1. Valoración adicional del desarrollo:
 - 10.1.1. Identificar los caracteres sexuales secundarios de dos adolescentes sabiendo valorar su normalidad.
 - 10.1.2. Calcular la edad ósea de dos niños.
 - 10.2. Valoración de un niño con talla baja.
 - 10.3. Valoración de un niño con diabetes mellitus.
29. Realizar, en grupos de dos alumnos, 2 anamnesis completas, un preescolar un escolar y un adolescente identificando posteriormente los errores cometidos.
30. Efectuar un diagnóstico sindrómico atendiendo a los datos de la anamnesis.
31. Realizar la exploración general de 4 niños preescolar, escolar y adolescente
32. Realizar la historia de un niño con diarrea crónica, retraso pondoestatural, estreñimiento, vómitos o dolor abdominal recidivante.
33. Valoración nutricional: Antropometría.
34. Evaluación de técnicas diagnósticas:
 - 34.1. Test de hidrógeno en aire espirado.
 - 34.2. Test del sudor.

Contenidos:

CLASES TEÓRICAS

I.INTRODUCCIÓN

TEMA 1. (Dra. Glez Azpeitia).

- Concepto de Pediatría y puericultura.
- Evolución histórica y delimitación actual.
- Demografía: natalidad. Morbilidad. Mortalidad infantil.

TEMA 2. (Dra. Glez Azpeitia).

- Desarrollo del niño sano: áreas e hitos claves de desarrollo.

II.BIOLOGIA Y PATOLOGIA PRENATAL

TEMA 3. (Dra. Glez Azpeitia)

- Se explicarán aquellos factores genéticos y ambientales que afectan el desarrollo fetal, recalando las patologías obstétrica y maternas que afectan al feto.

TEMA 4. (Dr. Reyes).

- Estudio clínico de las principales enfermedades genéticas
- Síndrome de Down. Síndrome de Edwards. Síndrome de Patau. Síndromes Polimalformativo.

TEMA 5. (Dra. Glez Azpeitia)

- Embriofetopatías por agentes infecciosos. Sospecha clínica y manifestaciones específicas de las infecciones congénitas

III. BIOLOGIA Y PATOLOGIA NEONATAL

TEMA 6. (Dra. Glez Azpeitia)

- Exploración del recién nacido. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido
- Adaptación a la vida extrauterina, asistencia habitual en el paritorio.

TEMA 7. (Dra. Glez Azpeitia)

- Clasificación de los recién nacidos. Terminología. Valoración de la edad gestacional.
- Características anatomo-fisiológica del recién nacido prematuro, recién nacido de bajo peso, recién nacido grande para la edad gestacional y recién nacido postérmino.

TEMA 8. (Dra. Glez Azpeitia)

- Traumatismos obstétricos
- Hemorragias intracraneales del recién nacido. Fisiopatología

TEMA 9. (Dra. Glez Azpeitia)

- Manifestaciones y repercusiones de la asfixia perinatal según la edad gestacional
- Convulsiones neonatales

TEMA 10. (Dra. Glez Azpeitia)

- Infecciones del neonato. Principales formas clínicas

TEMA 11. (Dra. Glez Azpeitia)

- Pauta diagnóstica e indicaciones de tratamiento a seguir ante un neonato icterico

TEMA 12. (Dr. Castro)

- Malformaciones congénitas del tubo digestivo

TEMA 13. (Dr. Castro)

- Abdomen agudo en el periodo neonatal.

TEMA 14. (Dr. Castro)

- Malformaciones congénitas de la pared abdominal
- Malformaciones congénitas del diafragma.
- Onfalopatías

TEMA 15. (Dra. Azpeitia)

- Actitud diagnóstico terapéutica ante un neonato con dificultad respiratoria

TEMA 16. (Dra. Asenjo)

- Radiología de la patología respiratoria y abdominal neonatal

TEMA 17. (Dra. Glez Azpeitia)

- Trastornos metabólicos de la glucosa, calcio y magnesio en el recién nacido: etiopatogenia, clínica y tratamiento.
- Termorregulación del recién nacido: hipotermia e hipertermia
- Alteración de la coagulación en periodo neonatal

IV NUTRICIÓN Y METABOLISMO

TEMA 18. (Dra. Glez Azpeitia)

- Ventajas, técnica, establecimiento y mantenimiento de la lactancia materna

TEMA 19. (Dr. Peña)

- Alimentación en el primer año de vida.

TEMA 20. (Dr. Peña)

- Alimentación a partir del primer año de vida

TEMA 21. (Dr. Peña)

- Malnutrición. Raquitismo

TEMA 22. (Dr. Peña)

- Obesidad

TEMA 23. (Dra. González Azpeitia)

- Deshidratación: etiopatogenia y diagnóstico clínico Clasificación.
- Pautas terapéuticas ante un niño deshidratado
- Implicaciones de los trastornos del metabolismo del equilibrio ácido-base

TEMA 24. (Dr. Reyes)

- Trastornos congénitos del metabolismo: conceptos generales. Semiología principal para poder realizar la sospecha diagnóstica. Diagnóstico prenatal. Screening neonatal
- Estudio de los principales cuadros: clínica, diagnóstico y tratamiento.

IV. APARATO DIGESTIVO

TEMA 25. (Dr. Peña)

- Diarrea aguda en el lactante.
- Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.

TEMA 26. (Dr. Peña)

- Diarreas crónicas: clasificación y conducta a seguir
- Intolerancia a los hidratos de carbono

TEMA 27. (Dr. Peña)

- Alergia alimentaria. Reacciones adversas a proteínas vacunas

TEMA 28. (Dr. Peña)

- Enfermedad Celiaca.
- Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.

TEMA 29. (Dr. Peña)

- Fibrosis Quística del páncreas
- Etiopatogenia, clínica, y formas clínicas. Diagnóstico y tratamiento.

TEMA 30. (Dr. Peña)

- Semiología general de los vómitos. Conducta a seguir

TEMA 31. (Dr. Castro)

- Abdomen agudo del lactante y resto de la infancia.

TEMA 32. (Dra Asenjo)

- Radiología de la patología digestiva infantil

TEMA 33. (Dr. Peña)

- Estreñimiento crónico en el niño: etiología, diagnóstico y tratamiento
- Encopresis
- Parasitosis intestinales más frecuentes en nuestro medio

V. SISTEMA NERVIOSO

TEMA 34. (Dr. Reyes)

- Desarrollo psicomotor.
- Parálisis cerebral
- Deficiencia mental

TEMA 35. (Dr. Reyes)

- Epilepsia, convulsiones y trastornos paroxísticos no epilépticos en pediatría.

TEMA 36. (Dr. Reyes)

- Cefaleas.
- Hidrocefalias.
- Hipertensión intracraneal.
- Malformaciones del SNC.

TEMA 37. (Dr. Reyes)

- Estudio clínico del niño hipotónico.
- Síndromes neurocutáneos y enfermedades degenerativas y de depósito.

VI. APARATO RESPIRATORIO

TEMA 38. (Dr. Cabrera)

- Infecciones respiratorias de vías altas en pediatría.

TEMA 39. (Dr. Cabrera)

- Laringitis aguda: clínica, diagnóstico y tratamiento.
- Estridores: diagnóstico diferencial.

TEMA 40. (Dr. Machado)

- Bronquiolitis: etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.

TEMA 41. (Dr. Machado)

- Neumopatías agudas.

TEMA 42. (Dr. Machado)

- Asma infantil. Concepto, etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.

TEMA 43. (Dra. Asenjo)

- Radiología de la patología respiratoria más frecuente en Pediatría

VII. HEMATOLOGIA Y ONCOLOGIA PEDIÁTRICA

TEMA 44. (Dra. Glez Azpeitia)

- Actitud diagnóstica ante un niño con anemia

TEMA 45. (Dr. Azpeitia)

- Síndrome hemorrágico. Púrpura trombocitopénica idiopática
- Síndrome de Shölein Henoch. Leucemias infantiles

TEMA 46. (Dr. Reyes)

- Diagnóstico diferencial de las linfadenopatías

TEMA 47. (Dra. Azpeitia)

- Pauta diagnóstica ante una masa abdominal
- Tumor de Wilms.
- Neuroblastoma.

IX. APARATO CARDIOVASCULAR

TEMA 48. (Dra. Glez Azpeitia)

- Insuficiencia cardíaca en el niño.
- Fisiopatología, diagnóstico, clínica y tratamiento.
- Cambios hemodinámicos ocurridos en el nacimiento

TEMA 49. (Dra. Glez Azpeitia)

- Cardiopatías congénitas acianóticas: fisiopatología, diagnóstico, posibilidades terapéuticas.

TEMA 50. (Dra. Glez Azpeitia)

- Cardiopatías congénitas cianóticas: fisiopatología, diagnóstico, posibilidades terapéuticas.

TEMA 51. (Dra. Asenjo)

- Radiología de las Cardiopatías Congénitas

X. NEFROLOGÍA Y TRASTORNOS UROLÓGICOS

TEMA 52. (Dra. Glez Azpeitia)

- Se enseña las directrices de como se recogen las muestras de orina en las diferentes edades de la infancia y como interpretar los resultados analíticos.
- Se explicará como se realiza una sospecha clínica, pauta diagnóstica y tratamiento a seguir en la infección urinaria en las diferentes edades de la infancia.
- Pauta diagnóstica para el despistaje de las malformaciones renales y del reflujo vesicoureteral

TEMA 53. (Dra. Glez Azpeitia)

- Actitud diagnóstica ante un niño con Proteinurias
- Síndrome nefrótico: Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.

TEMA 54. (Dra. Glez Azpeitia)

- Actitud diagnóstica ante un niño con hematuria
- Glomerulonefritis aguda.

TEMA 55. (Dra. Glez Azpeitia)

- Se explicará como se mide y se interpreta los valores de la tensión arterial.
- Conocerán las diferentes etiopatogenias, pautas diagnósticas y tratamiento de la hipertensión arterial según las distintas edades de la infancia

XI. SISTEMA INMUNITARIO Y ENFERMEDADES INFECCIOSAS

TEMA 56. (Dra. Glez Azpeitia)

- Criterios clínicos para sospechar trastornos de la inmunidad en la infancia.
- Inmunodeficiencias primarias y secundarias.
- Trastornos en la inmunidad celular e inmunidad humoral.

TEMA 57. (Dr. Reyes)

- Sepsis y shock séptico.
- Fiebre de origen desconocido.

TEMA 58. (Dr. Azpeitia)

- Infecciones Estafilocócicas y estreptocócicas: erisipela, escarlatina, Síndrome de la piel escaldada, toxiinfección alimentaria, Síndrome del Shock tóxico

TEMA 59. (Dr. Reyes)

- Síndrome Meníngeo.
- Meningitis: clasificación, clínica, tratamiento.
- Encefalitis.

TEMA 60. (Dr. Peña)

- Enfermedades exantemáticas maculo papulosas en la infancia: Sarampión. Rubéola. Megaloeritema. Exantema Súbito.?

TEMA 61. (Dra. González Azpeitia)

- Diagnóstico diferencial de los principales Exantema vesiculares en la infancia: Varicela y Herpes
- Epidemiología, etiopatogenia, formas clínicas, diagnóstico diferencial, profilaxis y tratamiento

TEMA 62. (Dr. Machado)

- Parotiditis Epidémica. Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y profilaxis
- Mononucleosis Infecciosa. Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y profilaxis

TEMA 63. (Dr. Cabrera)

- Tosferina. Difteria.
- Epidemiología, diagnóstico, clínica, complicaciones, tratamiento y profilaxis

XII. SISTEMA ENDOCRINO

TEMA 64. (Dr. Peña)

- Evaluación de los niños con estatura baja
- Secreción inadecuada de ADH.

TEMA 65. (Dr. Peña)

- Hipotiroidismo en la infancia. Screening neonatal
- Quiste del conducto tirogloso.

TEMA 66. (Dra. Glez Azpeitia)

- Diabetes mellitus en la infancia y adolescencia.
- Concepto, clasificación, etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento.

TEMA 67. (Dra. Glez Azpeitia)

- Alteraciones en la diferenciación sexual
- Actitud diagnóstico-terapéutica ante un neonato con genitales ambiguos.

TEMA 68. (Dra. Glez Azpeitia)

- Desarrollo sexual prematuro: pubertad precoz, telarquia y adrenarquia
- Pubertad tardía.

XIII. SISTEMA ÓSEO Y LOCOMOTOR?

TEMA 69. (Dra. Glez Azpeitia)

- Diagnóstico diferencial ante el niño con cojera.

TEMA 70. (Dr. Peña)

- Enferme Lupus neonatal
- Sospecha clínica de la dermatomiositis y esclerodermia en la infancia.
- Enfermedad de Kawasaki

TEMA 71. (Dra. Asenjo)

- Radiología en el diagnóstico diferencial en el niño con patología osteoarticular

XIV. PEDIATRÍA PREVENTIVA Y SOCIAL

TEMA 72. (Dr. Peña)

- Concepto de pediatría social.
- Accidentes e intoxicaciones en la infancia. Formas más frecuentes. Medidas preventivas. Tratamiento.
- Síndrome del niño maltratado

TEMA 73. (Dr. Castro)

- Aspiración de cuerpo extraño.
- Calendario quirúrgico.

TEMA 74. (Dr. Peña)

- Problemática actual del adolescente.
- Anticoncepción en adolescente. Embarazo.
- Enfermedades de transmisión sexual.
- Drogadicción.
- Suicidio.

TEMA 75. (Dr. Machado)

- Cuidados del niño sano. Supervisión periódica de su salud.
- Inmunizaciones y calendario vacunal

La presentación del curso será el día 9 de septiembre con un tutoría.

Las clases comenzarán el 11 de septiembre de 2014 iniciando el temario académico

Habrán dos clases: 5ºA y 5ºB

Para el grupo 5º A se impartirán:

Clases teóricas: 76 horas (70+6)

- 1 hora diaria todos los días de 13.30-14.30, y además los días
- ? jueves 27 de noviembre de 16.30 a 17.30
- ? miércoles 3 de diciembre de 16.30 a 17.30
- ? jueves 11 de diciembre de 14.30 a 15.30
- ? Lunes 15 de diciembre de 14.30 a 15.30
- ? Miércoles 17 de diciembre de 14.30 a 15.30
- ? Viernes 19 de diciembre de 14.30 a 15.30

Tutorías: 6 horas

- o Martes 9 de septiembre de 13.30 a 14.30
- o Martes 7 de octubre de 16.30 a 17.30
- o Jueves 23 de octubre de 16.30 a 17.30
- o Martes 11 de noviembre de 16.30 a 17.30
- o Martes 18 de noviembre de 16.30 a 17.30
- o Martes 25 de noviembre de 16.30 a 17.30

Seminarios: 14 horas

- o Lunes 13 de octubre de 15.30 a 17.30
- o Viernes 31 de octubre de 15.30 a 17.30
- o Lunes 17 de noviembre de 15.30 a 17.30
- o Lunes 1 de diciembre de 15.30 a 17.30
- o Lunes 15 de diciembre de 15.30 a 17.30
- o Miércoles 17 de diciembre de 15.30 a 17.30
- o Viernes 19 de diciembre de 15.30 a 17.30

Para el grupo 5º B se impartirán:

Clases teóricas: 76 horas (66+10)

- o 1 hora diaria todos los días de 14.30-15.30, y además los días
- ? Martes 25 de noviembre de 15.30 a 16.30
- ? Jueves 27 de noviembre de 15.30 a 16.30
- ? Viernes 28 de noviembre de 15.30 a 16.30
- ? Martes 2 de diciembre de 15.30 a 16.30
- ? Jueves 4 de diciembre de 15.30 a 16.30
- ? Martes 9 de diciembre de 15.30 a 16.30
- ? Jueves 11 de diciembre de 15.30 a 16.30

? Viernes 12 de diciembre de 15.30 a 16.30

? Martes 16 de diciembre de 15.30 a 16.30

? Martes 18 de diciembre de 15.30 a 16.30

Tutorías: 6 horas

o Martes 9 de septiembre de 14.30 a 15.30

o Viernes 3 de octubre de 15.30 a 16.30

o Jueves 16 de octubre de 15.30 a 16.30

o Jueves 23 de octubre de 15.30 a 16.30

o Martes 4 de noviembre de 15.30 a 16.30

o Martes 18 de noviembre de 15.30 a 16.30

Seminarios: 14 horas

o Lunes 20 de octubre de 15.30 a 17.30

o Viernes 7 de noviembre de 15.30 a 17.30

o Viernes 21 de noviembre de 15.30 a 17.30

o Viernes 5 de diciembre de 15.30 a 17.30

o Miércoles 10 de diciembre de 15.30 a 17.30

o Miércoles 17 de diciembre de 15.30 a 17.30

o Viernes 19 de diciembre de 15.30 a 17.30

Las clases teóricas finalizarán el día 19 de diciembre de 2014.

ORGANIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE PEDIATRÍA EN EL HOSPITAL MATERNO INFANTIL HORARIO: DE 08 A 12 HORAS: 40 horas en total: dos semanas (10 días): 4 horas diarias

1ª SEMANA DE ROTACIÓN:

o CONSULTA EXTERNA DE NEUROLOGÍA (Dr. José Carlos Cabrera, Dra. Laura Toledo, Dr. Alejandro Santana) (1ª planta edificio del Mar)

o CONSULTA EXTERNA DE CARDIOLOGÍA (Dr. Hipólito Falcón) (1ª planta edificio del Mar)

o CONSULTA EXTERNA DE NEFROLOGÍA (Dra. Blanca Valenciano, Dra. Leticia Ramos, Dra. Asunción Rodríguez) (1ª planta edificio del Mar)

o CONSULTA EXTERNA DE DIGESTIVO (Dr. Luis Peña, Dr. Juan Carlos Ramos Varela, Dr. Daniel González) (1ª planta edificio del Mar)

o INFECCIOSOS (Dra. Elena Colino, Dr. Jesús Poch) (5ª Planta hospitalización Materno)

o PREESCOLARES (Dra. Inés Melián) (4ª planta hospitalización materno)

o ONCO-HEMATOLOGÍA (Dr. Kisore Melwani y la Dra. Silvia Domínguez) (3ª planta hospitalización materno)

2ª SEMANA DE ROTACIÓN

o CONSULTA EXTERNA DE RESPIRATORIO (Dr. Gonzalo Cabrera, Dr. Francisco Machado, Dr. Antonio Aguilar) (1ª planta edificio del Mar)

o CONSULTA EXTERNA DE ALERGIA (Dr. Sebastián Ramos, Dr. Carlos Trujillo) (1ª planta edificio del Mar)

o CONSULTA EXTERNA DE ENDOCRINOLOGÍA (Dra. Sofía Quintero, Dra. Ángela Domínguez) (1ª planta edificio del Mar)

o NEONATOLOGÍA (Dra. Gloria González, Dr. Desiderio Reyes) (3ª planta hospitalización materno)

o LACTANTES (Dra. Asunción Rodríguez, Dr. Augusto González) (4ª planta hospitalización materno)

o ESCOLARES (Dra. Mayte Angulo) (4ª planta hospitalización materno)

o CIRUGÍA (Dr. Manuel Castro) (5ª planta hospitalización materno)

El alumno deberá recoger la firma de los profesores responsables de la rotación de las distintas

unidades o servicios.

Habr  un profesor responsable para dos semanas de rotación.

Metodología:

1. Actividades presenciales

- 1.1. Clases teóricas: 75 horas.
- 1.2. Seminarios: 14 horas.
- 1.3. Prácticas clínicas: 40 horas
- 1.4. Tutorías: 6 horas.

1.1. Clases teóricas: La metodología utilizada será la exposición teórica de los principales contenidos de la materia, pero siempre incentivando al estudiante a plantearse cuestiones y dudas que le impulse a exponerlas. Dichas clases son apoyadas con medios audiovisuales, especialmente con las presentación con ca n n y la pizarra.

1.2. Tutorías: el estudiante consultar  las dudas y problemas detectados en los contenidos teóricos.

1.3. Prácticas clínicas: el alumno se integrará en el Servicio de Pediatría del Hospital Universitario Materno-Infantil, donde, bajo la tutela del profesor de clases prácticas, desarrollará habilidades necesarias para la correcta realización de una historia clínica y una exploración física completa.

1.4. Seminarios: Incluirá los aspectos básicos de semiotecnia y la interpretación de las principales pruebas complementarias.

2. Actividades no presenciales (90 horas)

2.1. Trabajo personal del estudiante

2.2. Trabajo en grupo.

2.3. Estudio, lecturas complementarias y búsqueda bibliográfica, exigiéndose el carácter científico de la misma. El objetivo e interpretación de la información deben estar relacionados con los objetivos y contenidos de la asignatura.

2.4. Estudio práctico: el estudiante practicará y reproducir  las actividades relacionadas con las historia clínica y la exploración física.

Evaluación:

Criterios de evaluación

En los criterios de evaluación se contemplarán:

a. Conocimientos teóricos adquiridos (40%).

Se podrán emplear distintos sistemas de evaluación, como las pruebas de elección múltiple, preguntas de respuesta corta, preguntas de desarrollo más amplio o examen oral. El fundamento de esta prueba es la evaluación de conocimientos específicos.

b. Habilidades y razonamiento clínico (50%).

Podrá incluir uno o varios casos o supuestos clínicos en los que se evaluar  la integración y racionalización de los conocimientos adquiridos tanto en las clases teóricas y prácticas como en los seminarios y talleres.

c. Asistencia/Participación en las actividades docentes teóricas y prácticas (10%). Incluirá la documentación de la asistencia a las actividades docentes así como el grado de participación del alumno y su actitud.

Sistemas de evaluación

Asistencia a clases, seminarios y tutorías

Prácticas Clínicas

Realización de historias clínicas
Evaluación continuada
Exámenes teóricos tipo test, de casos clínicos y de imágenes
Exámen práctico
Criterios de calificación

Para la evaluación de la asignatura se tendrá en cuenta, de una parte, la asistencia a clases, seminarios, tutorías y la realización de las prácticas. De otra parte, la evaluación para algunas partes de la asignatura será continuada y para otras constará de un examen, completándose por último con un examen práctico. Para aprobar la asignatura es imprescindible aprobar cada una de las partes.

El examen consistirá en:

- 100 preguntas test con 5 respuestas y sólo 1 válida. Se requerirá el 70% para aprobar esta parte (máximo 100 puntos). Además se expondrán 4 diapositivas (solo se evaluarán en aquellos alumnos que las necesiten para aprobar esta parte).
- 5 casos clínicos de los que se realizarán 4 preguntas cortas (5 puntos como máximo por cada pregunta, máximo 20 puntos por caso clínico). Se valorará la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en el diagnóstico diferencial y en la conducta terapéutica a seguir. Se requerirá 70 puntos para aprobar (máximo 100 puntos).

La evaluación se completa con un examen práctico: Una vez aprobados las dos partes anteriores (mediante evaluación continuada o examen) se realizará el examen práctico donde se valorará la capacidad de realizar una historia clínica y exploración física y se entregarán las historias clínicas y la ficha de asistencia a prácticas.

El examen final será en enero de 2015.

Los alumnos que hayan aprobado la evaluación continuada o el test y los casos clínicos deben ponerse en contacto con el coordinador de la asignatura, a través de e-mail, para concretar la fecha del examen práctico, en el que se entregará la ficha de prácticas y las historias clínicas.

Una vez superadas las partes, la nota final será la media de las tres.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Actividad: juegos de rol, consistentes en la asignación de diferentes perfiles (médico, paciente, familiar), con la finalidad de analizar las características del profesional en la atención al paciente y a sus familiares.
- Actividad: discusión acerca del trato dado al paciente, a sus familiares y a otros profesionales sanitarios.
- Realización de historias clínicas.
- Jerarquización de las pruebas complementarias a solicitar a los pacientes.
- Búsqueda bibliográfica y análisis de temas relacionados con la patología observada en las prácticas.
- Interpretación de las pruebas complementarias más comúnmente solicitadas en los pacientes ingresados en el Hospital Universitario Materno-Infantil

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Actividades presenciales: 135 horas

- Clases teóricas: asistencia y participación en las clases teóricas (75 horas).
- Prácticas clínicas (40 horas).

- Seminarios (15 horas).
- Tutorías (6 horas).

Actividades no presenciales: 90 horas

- Estudio teórico: (Estudio de la teoría): 75 horas
- Estudio práctico: (Estudio de elementos necesarios para desarrollar las habilidades prácticas): 5 horas
- Trabajo práctico: (tiempo dedicado a la preparación del dossier de prácticas y de los casos prácticos para el diagnóstico diferencial): 10 horas

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Fuentes documentales

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

El cumplimiento de los objetivos.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El estudiante podrá solicitar una tutoría presencial por correo electrónico o personalmente.

Atención presencial a grupos de trabajo

El estudiante podrá solicitar una tutoría presencial por correo electrónico o personalmente, para temas relacionados con la realización de las clases prácticas en ese grupo.

Atención telefónica

NO

Atención virtual (on-line)

NO

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Luis Peña Quintana

(COORDINADOR)

Departamento: 210 - CIENCIAS CLÍNICAS

Ámbito: 670 - Pediatría

Área: 670 - Pediatría

Despacho: CIENCIAS CLÍNICAS

Teléfono:

Correo Electrónico: luis.pena@ulpgc.es

Dr./Dra. Francisco Machado Fernández**Departamento:** 210 - CIENCIAS CLÍNICAS**Ámbito:** 670 - Pediatría**Área:** 670 - Pediatría**Despacho:** CIENCIAS CLÍNICAS**Teléfono:****Correo Electrónico:** francisco.machado@ulpgc.es**Dr./Dra. Margarita Asenjo González****Departamento:** 210 - CIENCIAS CLÍNICAS**Ámbito:** 670 - Pediatría**Área:** 670 - Pediatría**Despacho:****Teléfono:****Correo Electrónico:** margarita.asenjo@ulpgc.es**Dr./Dra. Desiderio Zacarías Reyes Suárez****Departamento:** 210 - CIENCIAS CLÍNICAS**Ámbito:** 670 - Pediatría**Área:** 670 - Pediatría**Despacho:** CIENCIAS CLÍNICAS**Teléfono:****Correo Electrónico:** desiderio.reyes@ulpgc.es**Dr./Dra. Gonzalo Cabrera Roca****Departamento:** 210 - CIENCIAS CLÍNICAS**Ámbito:** 670 - Pediatría**Área:** 670 - Pediatría**Despacho:** CIENCIAS CLÍNICAS**Teléfono:****Correo Electrónico:** gonzalo.cabrera@ulpgc.es**D/Dña. Manuel Castro Sánchez****Departamento:** 210 - CIENCIAS CLÍNICAS**Ámbito:** 670 - Pediatría**Área:** 670 - Pediatría**Despacho:** CIENCIAS CLÍNICAS**Teléfono:****Correo Electrónico:** manuel.castro@ulpgc.es**Dr./Dra. Gloria González Azpeitia****Departamento:** 210 - CIENCIAS CLÍNICAS**Ámbito:** 670 - Pediatría**Área:** 670 - Pediatría**Despacho:** CIENCIAS CLÍNICAS**Teléfono:****Correo Electrónico:** gloria.gonzalezazpeitia@ulpgc.es

D/Dña. Loida Maria Garcia Cruz

Departamento: 210 - CIENCIAS CLÍNICAS

Ámbito: 670 - Pediatría

Área: 670 - Pediatría

Despacho:

Teléfono:

Correo Electrónico: LOIDAGC@GMAIL.COM

Bibliografía

[1 Básico] Pediatría de Rudolph /

Colin D. Rudolph ...[et al.].

McGraw-Hill Interamericana,, Madrid : (2004) - (21ª ed.)

8448606051

[2 Básico] Tratado de pediatría /

[director-editor] Manuel Cruz-Hernández.

Ergon,, Madrid : (2010) - (10ª ed.)

978-84-8473-906-7

[3 Básico] Tratado de pediatría /

Nelson ; Richard E. Behrman,.

Interamericana/McGraw-Hill,, Madrid : (2000) - (16ª ed.)

8448602870

[4 Recomendado] Nelson :pediatría esencial /

Karen J. Marcdante... [et al.].

Elsevier,, Barcelona : (2011) - (6ª ed.)

978-84-8086-826-6

[5 Recomendado] Nelson Tratado de pediatría :manual de preguntas y respuestas /

Richard E. Behrman, Robert M. Kliegman, Hal B. Jenson.

McGraw Hill,, Madrid : (2001)

84-486-0406-7

[6 Recomendado] Texto ilustrado de pediatría /

Tom Lissauer, Graham Clayden.

Elsevier,, Madrid : (2009) - (3ª ed.)

978-84-8086-368-1