



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

40135 - GEOGRAFÍA DE ÁFRICA

CENTRO: 175 - Facultad de Geografía e Historia

TITULACIÓN: 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

ASIGNATURA: 40135 - GEOGRAFÍA DE ÁFRICA

CÓDIGO UNESCO: 54

TIPO: Optativa

CURSO: 3

SEMESTRE: 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS:

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

PERFIL FORMATIVO (saber, conocer)

Espacios geográficos regionales: España, Canarias, Europa, África,...

Geografía humana, económica y social

Geografía física, paisaje

Medio ambiente y recursos naturales

ORIENTACIÓN PROFESIONAL (saber hacer)

Investigación y educación geográfica

Programas de cooperación y desarrollo social

Competencias que tiene asignadas:

Conocimiento de la evolución comparada de las distintas unidades geográficas y capacidad de análisis e intervención a partir de sus peculiaridades desde los métodos del análisis geográfico regional.

Objetivos:

- Aprender el continente africano en todas sus dimensiones.
- Reconocer la variedad de sus entornos geográficos, sus condiciones físicas y sus rasgos humanos a través del análisis integrado de sus elementos.
- Conocer las regiones africanas
- Adquirir conocimientos comparados de rasgos geográficos y capacidad de análisis e intervención a partir de sus peculiaridades
- Consolidar técnicas de análisis regional y sus representaciones gráficas.

Contenidos:

1. EL MARCO GEOGRÁFICO E HISTÓRICO AFRICANO.

La posición de África. El descubrimiento de África: etapas.

2. LA CARACTERIZACIÓN DEL MEDIO NATURAL.

El relieve. Clima e hidrografía. El medio biogeográfico. Los grandes dominios naturales.

3. LOS ASPECTOS HUMANOS Y ECONÓMICOS.

Población y poblamiento. Migraciones y desigualdades regionales. Los recursos naturales y energéticos. Las ciudades. Las actividades económicas. Relaciones comerciales

4. MODOS DE VIDA Y TRANSFORMACIONES RECIENTES.

Tradicición y modernidad. El papel de las etnias. Colonización y neocolonización. Políticas de desarrollo y cooperación internacional en África

5. ORGANIZACIÓN REGIONAL.

África mediterránea y sahariana. África subsahariana. África central y golfo de Guinea. África centro-oriental. África meridional.

6. ÁFRICA EN EL CONTEXTO MUNDIAL.

África, presente y futuro. Problemas coyunturales y permanentes. África y la globalización.

Metodología:

La actividad docente se organiza en clases magistrales presenciales en las que se desarrollará el temario de la asignatura y en prácticas colectivas o individuales presenciales y no presenciales en el aula. Para reforzar los contenidos teóricos se realizarán comentarios de actualidad, debates y análisis colectivo de documentos (presenciales y on-line), trabajos individuales fuera del horario de clases, lecturas y comentarios de textos.

En relación con los objetivos y competencias a desarrollar en esta asignatura los temas se organizan en créditos presenciales magistrales teóricos de tipo expositivo magistral por parte del profesor. En las actividades presenciales prácticas se expondrá, analizará y discutirá la actividad práctica que el estudiante deberá realizar. No obstante, la dinámica de las clases se adaptará al ritmo de aprendizaje del alumnado.

Para la práctica se seguirá el trabajo individual de aprendizaje por problemas/proyectos que se sustenta en guías de aprendizaje para cada una de las propuestas. Se utilizarán las tecnologías de la información y la comunicación (TIC): a) para la acción docente presencial con proyecciones en formato powerpoint; b) el uso de los elementos de comunicación en línea que incorpora el aula virtual para determinadas actividades y acciones. Para facilitar el estudio de los contenidos teóricos se entregará al alumnado, mediante el aula virtual, un material escrito de los contenidos básicos desarrollados en clase al inicio de cada tema. Para la realización de las prácticas el profesor entregará el material necesario en formato digital, notificando, en cada caso, la entrega el material a través del campus virtual.

Evaluación:

Criterios de evaluación

La evaluación de competencias se llevará a cabo con carácter formativo. De este modo, se basará en la obtención de registros de los procesos de aprendizaje y enseñanza, así como en la orientación de ambos a la mejora de ellos.

Los criterios de evaluación serán:

- Aplicar los contenidos conceptuales y procedimentales de la materia mediante los sistemas que permitan incluir los trabajos, incluyendo además valoraciones críticas.

- Conocer, identificar y distinguir los conceptos principales que nutren los fundamentos de la materia.
- Conocer, evaluar y saber aplicar actividades relacionadas con los contenidos de la materia.

Como fuentes para la evaluación se utilizarán como elementos aquellos que permiten la expresión y la consecución de los criterios a través de la elaboración de soportes digitales, técnicas de representación, informes analíticos, uso de tecnologías informáticas y otras técnicas aplicadas a la adquisición de conocimientos como lecturas, prácticas o pruebas.

Sistemas de evaluación

Los elementos que serán evaluados y su porcentaje en el conjunto de la calificación final, una vez superados todos los criterios de evaluación (examen teórico-práctico y prácticas individuales) serán:

- Examen teórico-práctico o equivalente: 70%.
- Realización y entrega de las actividades prácticas individuales: 20 %.
- Asistencia y participación: 10 %.

Criterios de calificación

Para superar la asignatura se deberán alcanzar los objetivos, adquirir las competencias y asimilar los contenidos mediante la superación de los ejercicios prácticos y del examen-prueba teórico-práctico final. Para calcular la nota media de la asignatura será necesario aprobar el examen teórico-práctico con la calificación igual o superior a 5 y las prácticas individuales de aula con la calificación igual o superior a 5.

La asistencia a clases es obligatoria y se controlará mediante una hoja de firmas. Para considerar la asistencia en la evaluación se deberá asistir, al menos, un 80% de las clases presenciales teóricas y prácticas

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Nombre: Práctica 1

- Tipo de práctica: seminario y trabajo personal
- Nombre y breve descripción: El concepto de África, comentario, análisis y debate sobre un texto sobre
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 2ª semana
- Número de horas: 1,5

Nombre: Práctica 2

- Tipo de práctica: seminario y trabajo personal
- Nombre y breve descripción: Mapa de grandes unidades naturales del continente africano, comentario y análisis del mapa
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 3ª semana
- Número de horas: 1,5

Nombre: Práctica 3

- Tipo de práctica: seminario y trabajo personal
- Nombre y breve descripción: Mapa las desigualdades territoriales a través de la colonización
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 4ª semana
- Número de horas: 1,5

Nombre: Práctica 4

- Tipo de práctica: seminario y trabajo personal
- Nombre y breve descripción: Distribución de la población y del poblamiento de África
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 5ª semana
- Número de horas: 1,5

Nombre: Práctica 5

- Tipo de práctica: seminario y trabajo personal
- Nombre y breve descripción: Tipología y distribución de las ciudades africanas, análisis y debate
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 6ª semana
- Número de horas: 1,5

Nombre: Práctica 6

- Tipo de práctica: seminario y trabajo personal
- Nombre y breve descripción: Las relaciones comerciales en África. Países y productos
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 7ª semana
- Número de horas: 1,5

-Nombre: Práctica 7

- Tipo de práctica: seminario y trabajo personal
- Nombre y breve descripción: Los grandes desequilibrios interterritoriales
- Lugar de realización: aula convencional
- Tiempo de inicio y finalización: 9ª semana
- Número de horas: 1,5

Las prácticas tratarán de ofrecer una información complementaria respecto a las clases teóricas así como la utilización de las herramientas necesarias para el correcto análisis de realidad geográfica africana. Cualquiera de las prácticas o actividades programadas pueden ser sustituidas por otras, si así se estima oportuno por parte del profesor y siempre consensuado con los alumnos. Se trata en este último caso de abrir la posibilidad de adaptar la tarea docente a circunstancias o temáticas de actualidad en ese momento.

IMPORTANTE:

En este sentido se hace preciso mencionar la posibilidad de sustituir la mayor parte de las actividades prácticas mencionadas o una parte de ellas por un viaje de estudios a un país o países africanos, siempre que exista una idoneidad sociopolítica para su desarrollo o fuentes de financiación que lo hagan accesible. Asimismo, se potenciarán proyectos y colaboraciones de cooperación internacional en el ámbito de África.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Práctica 1

El concepto de África, comentario, análisis y debate sobre un texto sobre
Tiempo de inicio y finalización: 2ª semana

Práctica 2

Mapa de grandes unidades naturales del continente africano, comentario y análisis del mapa
-Tiempo de inicio y finalización: 3ª semana

Práctica 3

Mapa las desigualdades territoriales a través de la colonización
-Tiempo de inicio y finalización: 4ª semana

Práctica 4

-Nombre y breve descripción: Distribución de la población y del poblamiento de África
-Tiempo de inicio y finalización: 5ª semana

Práctica 5

Tipología y distribución de las ciudades africanas, análisis y debate
-Tiempo de inicio y finalización: 6ª semana

Práctica 6

Las relaciones comerciales en África. Países y productos
-Lugar de realización: aula convencional
-Tiempo de inicio y finalización: 7ª semana

Práctica 7

-Nombre y breve descripción: Los grandes desequilibrios interterritoriales
-Tiempo de inicio y finalización: 9ª semana
-Número de horas: 1,5

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Bibliotecas y hemerotecas.
- Materiales didácticos elaborados por el profesor.
- Recursos bibliográficos electrónicos en la ULPGC.
- Mapas
- Recursos audiovisuales y de Internet

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Manejar las técnicas básicas para el análisis de la información geográfica sobre el medio natural y humano del espacio geográfico africano
Escribir con corrección en diversos contextos.
Demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones espaciales como factores que influyen en la geografía del espacio geográfico africano
Buscar de forma rigurosa información en bibliotecas, recursos electrónicos y revistas.
Elaborar con corrección mapas temáticos.
Diseñar y tratar gráficamente y con corrección la información compilada aplicando los

conocimientos teóricos impartidos.

Utilizar y elaborar documentos que demuestre las destrezas en el uso de las tecnologías de información y de la comunicación.

Describir con ejemplos la naturaleza y factores de los cambios espaciales en el espacio geográfico africano.

Evaluar con rigor los diversos métodos y técnicas para el análisis de la información geográfica sobre el espacio geográfico africano.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se realizará durante el horario de atención de tutorías semanal establecido por el profesor.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se realizará en las 3 horas semestrales que tiene reservada la asignatura.

Atención telefónica

Esta opción se destinará en situaciones especiales: por impedimento médico, movilidad reducida, u otras que el profesor puede estimar de acuerdo con los alumnos. El teléfono utilizado para la atención del alumno será el 928 451731

Atención virtual (on-line)

Se realizará mediante el sistema de tutoría establecido en el aula virtual de la asignatura.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. M Carmen Ginés De la Nuez

(COORDINADOR)

Departamento: 201 - GEOGRAFÍA

Ámbito: 010 - Análisis Geográfico Regional

Área: 010 - Análisis Geográfico Regional

Despacho: GEOGRAFÍA

Teléfono: 928451735 **Correo Electrónico:** carmen.gines@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Introducción a la historia de Africa Negra.

Cortés López, José Luis

Espasa-Calpe,, Madrid : (1984)

8423916480

[2 Básico] Guía de los árboles y arbustos del norte de África : claves de determinación, descripciones, ilustraciones y mapas de distribución /

Jesús Charco ; prólogo de Helios Sainz Ollero.

Agencia Española de Cooperación Internacional,, Madrid : (2001)

8472328783

[3 Básico] Pueblos y culturas de África: (ethnohistoria, mito y sociedad) /

José Luis Cortés López.

Mundo Negro,, Madrid : (2001)

84-7295-170-7

[4 Básico] Africa: desde la prehistoria hasta los estados actuales /

Pierre Bertaux ; [traductor, Manuel Ramón Alarcón].

Siglo XXI,, Madrid : (1973) - (2ª ed.)

8432300691

[5 Básico] Afriques noires /

Roland Pourtier ; sous la direction de Dominique Borne et Jacques Scheibling.

Hachette,, Paris : (2001)

2-01-145071-3

[6 Recomendado] Geomorfología desértica= Desert geomorphology /

Andrew Goudie y Andrew Watson ; traducción, Constantino Criado Hernández.

Servicio de Publicaciones, Universidad de La Laguna,, La Laguna : (2005) - (1ª ed.en español.)

8477565708

[7 Recomendado] Atlas de la zone franc en Afrique subsaharienne: monnaie, économie, société.

Pourtier, Roland

Documentation Française ;, Paris : (1995)

2110034424
