



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

## 40213 - ATLETISMO Y NATACIÓN

**CENTRO:** 190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte

**TITULACIÓN:** 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.

**ASIGNATURA:** 40213 - ATLETISMO Y NATACIÓN

**CÓDIGO UNESCO:** 5899, S273 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

### SUMMARY

### REQUISITOS PREVIOS

No se precisan

### Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

### Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura contribuye a capacitar al alumno en los objetivos profesionales del grado: Docencia en Educación Física, Entrenamiento Deportivo; Actividad Física y Salud; Gestión Deportiva y Recreación Deportiva.

Por sus características requiere el desarrollo de tareas motrices complejas donde se desarrollan los diferentes mecanismos de percepción, decisión y ejecución.

El conocimiento del Atletismo y la Natación, al ser deportes de gran expansión y universalidad, su utilidad es importante dentro del proceso formativo del futuro profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de esta manera presentaremos unos contenidos que intentarán acercarnos a las posibilidades que ofrecen estas especialidades deportivas, de manera que los alumnos lleguen a conocer y dominar sus aspectos básicos.

Es una asignatura obligatoria perteneciente al Módulo de Materias Básicas/Manifestaciones de la Motricidad Humana (III), que se imparte en el primer semestre del segundo curso y con una carga lectiva de 6 créditos ECTS y que está relacionada con otras asignaturas del futuro graduado como son la Educación Física de Base y Desarrollo Motor; la Praxiología Motriz y sus aplicaciones; la Didáctica de la Actividad Física e Iniciación Deportiva; la Ética y el arbitraje deportivo; Historia de la Actividad Física y del Deporte; Bádminton, Pádel y Golf; Psicología de la Actividad Física y de la Competición; Entrenamiento de la Estrategia y Técnica deportiva; Pedagogía de la Actividad Física y del deporte, Sociología de la Actividad Física y el Deporte; Juegos Motores y prácticas externas.

Se trata de una asignatura cuyas características requieren el trabajo de tareas motrices complejas donde se desarrollan los diferentes mecanismos de percepción, decisión y ejecución, la interacción entre los alumnos es constante por lo que trabajamos el contexto social.

En cuanto al contexto profesional su aplicación se lleva a cabo en las vertientes de docencia y alto rendimiento, ya que existe una aplicación directa de lo aprendido.

## Competencias que tiene asignadas:

GD 9.- Conocer y comprender los fundamentos del deporte.

GP 1.- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza – aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

GI2.- Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

GI3.- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

GI4.- Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

GE1.- Conocer los antecedentes y la evolución de las actividades físicas, la educación física y del deporte como fenómenos sociales y culturales y científico.

GE2.- Ser competente motrizmente para la puesta en práctica de los fundamentos básicos de la motricidad.

GE3.- Conocer las estructuras y lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

GE 9.- Utilizar los métodos y procedimientos de intervención más eficaces y contrastados para la valoración, diagnóstico, programación y evaluación de las actividades físicas.

GE10.- Saber dirigir grupos de personas que lleven a cabo prácticas motrices de cualquier nivel y condición.

ED 1.- Diseñar, desarrollar, controlar y evaluar programas y actividades para los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a las actividades físicas o tareas motrices para intervenir en los diferentes ámbitos y niveles de la Educación Física Escolar, con atención a las características de los individuos participantes y los contextos sociales.

EE4.- Conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva

## Objetivos:

Adquirir de un conocimiento teórico y práctico de la organización y fundamentos del Atletismo y la Natación.

Conocer su origen y evolución.

Aplicar y conocer el reglamento de juego así como su estructura interna.

Conocer los elementos técnicos que forman parte de cada especialidad o modelo técnico.

Adquirir conocimientos necesarios para aplicar la metodología de enseñanza de los diferentes aspectos, técnicos y físicos.

Adquirir conocimientos necesarios para aplicar la metodología de enseñanza en diferentes situaciones (docente, entrenamiento...).

Dotar a los alumnos de los instrumentos didácticos, vivencias prácticas y conocimientos teóricos suficientes para que se pueda utilizar el Atletismo y la Natación como medio de educación física.

Conocimiento de la natación básica, sus fundamentos y su aplicación.

• Descubrir las posibilidades del medio acuático como elemento deportivo, utilitario y educativo.

• Conocer los procesos de enseñanza y aprendizaje en natación, bajo un punto de vista utilitario y de iniciación deportiva.

• Conocer otras posibilidades de movimiento en el medio acuático como elemento de desarrollo de otras especialidades deportivas.

• Conocer otras posibilidades de movimiento en el medio acuático como elemento de salud y bienestar físico.

• Profundizar en otros planteamientos de las Actividades Acuáticas que puedan ser de aplicación, destacando la importancia de las actividades recreativas, como elemento indispensable dentro del proceso global y como un elemento anexo que puede abrir nuevos caminos y experiencias a los alumnos.

Conocer los modelos técnicos de cada especialidad atlética y su justificación teórica.

Capacitar al alumno para transferir los conocimientos de las habilidades motrices inherentes en el Atletismo para potenciar cualquier actividad física o deportiva.

Dar un sentido pedagógico y educativo al atletismo y no la búsqueda de un rendimiento deportivo.

Tener capacidad para reconocer los errores técnicos más importantes, y aplicar las estrategias adecuadas para su corrección.

Ser capaces de ejecutar correctamente determinadas habilidades básicas relacionadas con las diversas especialidades.

## Contenidos:

### CONTENIDOS:

Conceptos y Clasificaciones.

-Análisis de la estructura formal y funcional de cada deporte.

-Diseño de tareas motrices.

-Desarrollo de prácticas motrices aplicadas.

-Propuestas metodológicas.

### CONTENIDOS PARA ATLETISMO:

#### TEMA 1 - INTRODUCCIÓN AL ATLETISMO

Historia: Orígenes y evolución. Iniciación. Consideraciones educativas.

#### TEMA 2.

Descripción de las distintas especialidades atléticas. Reglamento de la IAAF: generalidades.

#### BLOQUE I- LAS CARRERAS

#### TEMA 3 - LAS CARRERAS DE VELOCIDAD

Generalidades de las carreras. Clases y clasificación de las carreras lisas.

Técnica de las carreras de velocidad y fondo. Errores comunes en las carreras.

#### TEMA 4 - LAS SALIDAS

Generalidades de la salida en la carrera de velocidad. Particularidades de los primeros apoyos.

Progresión pedagógica para la salida de tacos.

#### TEMA 5 - LOS RELEVOS

Descripción de la técnica de entrega y recepción del testigo (escuela francesa y americana).

#### TEMA 6 - CARRERAS CON OBSTÁCULOS

Generalidades. Descripción técnica de las fases: ataque-vuelo-recepción.

Características y diferencias entre Hombres y Mujeres. Errores más frecuentes en las vallas.

#### BLOQUE II - LOS SALTOS

#### TEMA 7 - SALTO DE LONGITUD

Generalidades y Descripción técnica de las fases: carrera-batida-vuelo y aterrizaje.

Ejercicios y Juegos. Los errores a evitar.

#### TEMA 8 - EL SALTO DE ALTURA

Generalidades y Descripción técnica de las fases: carrera-batida-franqueo-caída.

Principales errores en cada fase.

#### BLOQUE III - LOS LANZAMIENTOS

#### TEMA 9 - EL LANZAMIENTO DE PESO

Generalidades. El modelo lineal y de rotación.

Descripción técnica de las fases: posición inicial-desplazamiento-final.

#### TEMA 10 - EL LANZAMIENTO DE MARTILLO

Generalidades. Descripción técnica del agarre, posición inicial, volteos preliminares, punto alto y punto bajo, giros y posición final.

### CONTENIDOS PARA NATACIÓN:

#### BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN

•Tema 1. Natación y Medio Acuático.

•Tema 2. Fundamentos Hidrodinámicos

•Tema 3. Actividades Físicas Acuáticas

#### BLOQUE 2: ESTRUCTURA

•Tema 4. Natación Deportiva

•Tema 5. Otras especialidades deportivas

•Tema 6. Aspectos reglamentarios

#### BLOQUE 3. COMPORTAMIENTO MOTRIZ ACUATICO

•Tema 7. Las Técnicas de nado

•Tema 8. Otros elementos: Salidas y Virajes

•Tema 9. Las competiciones deportivas

•Tema 10. La seguridad en el Medio Acuático

#### BLOQUE 4: DISEÑO DE TAREAS MOTRICES:

•Tema 11. Análisis y Evaluación de las Técnicas de nado

•Tema 12. Análisis y Evaluación de Salidas y Virajes

•Tema 13. Otras propuestas motrices acuáticas: La Natación Recreativa

•Tema 14. Otras propuestas motrices acuáticas: Natación y Salud

#### BLOQUE 5: PROPUESTAS METODOLÓGICAS:

•Tema 15. Desarrollo de los procesos de Aprendizaje Básico en Natación

•Tema 16. Desarrollo de los procesos de Iniciación Deportiva

•Tema 17. Desarrollo de otras especialidades deportivas acuáticas

•Tema 18. Desarrollo de otros planteamientos de Actividades Acuáticas

### Metodología:

La estructuración del proceso de enseñanza y aprendizaje, en Atletismo y Natación, se hará partiendo de diagnóstico inicial de que los alumnos acuden con un bagaje motriz importante, esto permite el siguiente enfoque metodológico:

-participación activa que permita conectar al alumnos con la asignatura vivenciando y asimilando los diferentes contenidos.

-Aprendizaje reflexivo, llevado a cabo con actividades que permitan un feedback adecuado.

-Tutorías, en las que se orientará y aconsejará a los alumnos en las diferentes cuestiones relacionadas con la asignatura.

La metodología a seguir contara con los siguientes apartados:

- Sesión grupo clase

- Sesión grupo clase/trabajo dirigido

- Trabajo personal individual

- Tutorías personalizadas

- Sesión trabajo dirigido

Actividad formativa

- Introducción de nuevos contenidos

- Realización actividades prácticas

- Visionado de imágenes

- Realización de trabajo individual

- Seguimiento del plan de trabajo

- Utilización de TIC

### Evaluación:

Criterios de evaluación

-----

Los criterios de evaluación que los alumnos deberán cumplir están en función de la organización metodológica anteriormente expuesta.

1.-En las Sesiones teóricas:

Se evaluará que los alumnos adquieran los conocimientos teóricos de la materia (técnicos, tácticos, reglamentarios y metodológicos).

Conocimiento y aplicación de las diferentes metodologías utilizadas en la enseñanza de la natación.

2.- En las Sesiones prácticas:

Participación activa motriz en las sesiones

Demostración en la pista de atletismo y en la piscina, por medio de pruebas de ejecución, el nivel de dominio de la técnica y reglamento adquirido.

3.-Trabajos individuales y de grupo

Buscando que el alumno conozca y domine conceptos y procedimientos físicos, técnicos, tácticos y metodológicos básicos

Conocer y aplicar criterios técnicos, y metodológicos en situaciones reales de competición

Se valorara:

Presentación

Contenido

Conclusiones

Bibliografía

4.-Exposicion de temas específicos en conferencias y exposiciones.

5.-Introducción de nuevos contenidos a través de Sesiones de grupo

- Visionado de imágenes para el trabajo grupo dirigido

- Realización de actividades prácticas a través de sesión grupo clase y trabajo dirigido

- Elaboración de trabajos en grupo a través de trabajo en grupo

- Seguimiento del plan de trabajo a través de Tutorías personalizadas

- Utilización de TIC para la sesión trabajo dirigido

Sistemas de evaluación

-----  
- Realización de pruebas escritas.

- Realización de trabajos individuales.

- Realización de trabajos de grupo

- Realización de actividades prácticas

Sesiones expositivas, en las que se valorara el dominio y utilización de la terminología básica de la materia, el conocimiento, dominio y análisis de los fundamentos técnicos, y reglamentarios, así como la comprensión, análisis y aplicación de las diferentes metodologías para la enseñanza del Atletismo y la Natación.

Sesiones teórico-prácticas, en las que se puede evaluar los conocimientos adquiridos por los alumnos a lo largo del curso

Trabajos individuales y de grupo, en los que se puede valorar la capacidad del alumno para analizar e investigar en diferentes aspectos de la materia y en los que se valorara la presentación, los contenidos y la bibliografía consultada

Tutorías, en las que se podrá hacer un seguimiento del proceso de aprendizaje del alumno.

Examen escrito, en el que podremos evaluar los contenidos desarrollados en las sesiones

Criterios de calificación

-----  
OBSERVACIÓN del profesor:

Control de sesiones teórico-prácticas. Control de Tutorías

20%

La asistencia a las sesiones teórico-prácticas es obligatoria. Para poder valorar este apartado el alumno debe asistir a un mínimo del 80% de las sesiones. Además, no tendrán derecho a la participación o a la calificación en las pruebas o exámenes finales o parciales aquellos estudiantes que no hayan asistido de forma regular a las clases teóricas, a las prácticas del aula o del



velocidad observando los diferentes estilos de los atletas. (3 h)

3º semana (23 septiembre)

HT: Las carreras de relevos y las salidas. (1h20m)

HP: La técnica de carreras de velocidad (III) y las carreras de relevos. (1h20m)

HNP: continuar la búsqueda y análisis la evolución de las distintas especialidades y visualizar en internet en las páginas oficiales las carreras de relevos. (3 h)

4º semana (30 septiembre)

HT: La técnica de las carreras con vallas. (1h20m)

HP: La técnica de las carreras con vallas. (1h20m)

HNP: buscar, analizar y visualizar en internet y en las páginas oficiales y bibliografía, las pruebas de obstáculos y estudiar las especialidades de carreras para ser capaz de analizar y captar errores en videos, fotos, dibujos y foto seriaciones de atletas jóvenes aplicando los conceptos de la teórica explicada. (3 h)

5º semana (7 octubre)

HT: Los saltos horizontales: longitud y triple. (1h20m)

HP: La técnica de carreras con vallas y sus aplicaciones a otros deportes. (1h20m)

HNP: repasar y estudiar las especialidades de saltos para ser capaz de analizar y captar errores en videos, fotos, dibujos y foto seriaciones de atletas jóvenes aplicando los conceptos de la teórica explicada. (3 h)

6º semana (14 octubre)

HT: Los saltos verticales: altura y pértiga. (1h20m)

HP: La técnica de salto de longitud. (1h20m)

HNP: buscar, analizar y visualizar y en internet en las páginas oficiales recomendadas y en la bibliografía, las pruebas de saltos verticales. (3 h)

7º semana (21 octubre)

HT: La técnica del lanzamiento de peso y martillo. (1h20m)

HP: La técnica de salto de longitud. El talonamiento de la carrera. (1h20m)

HNP: repasar y estudiar las especialidades de saltos para ser capaz de analizar y captar errores en videos, fotos, dibujos y foto seriaciones de atletas jóvenes y de élite aplicando los conceptos de la teórica explicada. (3 h)

8º semana (28 octubre)

HT: La técnica del lanzamientos de jabalina (vortex) y disco. (1h20m)

HP: La técnica del salto de altura estilo fosbury flop. (1h20m)

HNP: buscar, analizar y visualizar en internet en las páginas oficiales recomendadas y en la bibliografía las pruebas de los lanzamientos atléticos. (3 h)

9º semana (4 noviembre)

HP: La técnica del salto de altura estilo fosbury flop. (1h20m)

HNP: buscar, analizar y visualizar en internet en las páginas oficiales recomendadas y en la bibliografía las pruebas de los lanzamientos. (3 h)

10º semana (13 noviembre)

HP: La técnica de lanzamiento de peso. (1h20m)

HNP: repasar y estudiar las especialidades de los lanzamientos para ser capaz de analizar y captar errores en videos, fotos, dibujos y foto seriaciones de atletas jóvenes y de élite aplicando los conceptos de la teórica explicada. (3 h)

11º semana (20 noviembre)

HP: La técnica de lanzamiento de martillo. (1h20m)

HNP: repasar y estudiar las especialidades de los lanzamientos para ser capaz de analizar y captar errores en videos, fotos, dibujos y foto seriaciones de atletas jóvenes y de élite aplicando los conceptos de la teórica explicada. (3 h)

12º semana (27 noviembre)

HP: La técnica de lanzamiento de jabalina. (1h20m)

HNP: repaso de los contenidos impartidos. (3 h)

13º semana (4 diciembre)

HP: La técnica de lanzamiento de disco. (1h20m)

HNP: estudiar y plantear dudas ante un estudio minucioso de los contenidos impartidos. (3 h)

14º semana (11 diciembre)

HP: Repaso de las especialidades que se elijan para el Trofeo Rector. (1h20m)

HNP: estudiar y plantear dudas ante un estudio minucioso de los contenidos impartidos. (5 h)

15º semana (18 diciembre)

Participación Activa en el Trofeo Rector de Atletismo. Los lesionados podrán participar en tareas de árbitros colaborando con los jueces oficiales.

Esta temporalización está sujeta a cambios debido a posibles contingencias no previsibles ni controladas por el centro académico. Por dicho motivo, sería deseable no faltar a ninguna clase.

HTG: Total horas teóricas 10 horas

HTPG: Total horas prácticas 20 horas

HTNP: horas de trabajo no presencial 45 horas

HT: Total horas: 75

### CRONOGRAMA NATACIÓN:

Semana 1 (15-19 de septiembre):

TEORICA 1. Introducción. Temas 1.1; 1.2; 1.3

PRACTICA 1. Evaluación inicial. Piscina.

HTG: 1.5

HTPG: 1.5

HP: 3

HNP: 3

Semana 2 (22-25 de septiembre)

PRACTICA 2: Aguas Abiertas (EXTERNA)

HTPG: 1.5

HP: 1.5

HNP: 3

Semana 3 (29 de septiembre- 3 de octubre)

TEORICA 5: Tema 5.3; 5.4.

PRACTICA 3: Waterpolo/Natación Sincronizada (Externa)

HTG: 1.5

HTPG: 1.5

HP: 3

HNP: 3

Semana 4 (6 al 10 de octubre)

PRACTICA 4: Saltos (Externa)

HTPG: 1.5

HP: 1.5

HNP: 3

Semana 5 (13 al 17 de octubre)

TEORICA 2. Temas 3.1; 3.2.

PRACTICA 3: La técnica de crol

HTG: 1.5

HTPG: 1.5

HP: 3

HNP: 3

Semana 6 (20 al 24 de octubre)

PRACTICA 4: La técnica de la espalda.

HTPG: 1.5

HP: 1.5

HNP: 3

Semana 7 (27 al 31 de octubre)

TEORICA 3: Tema 4.1; 4.2

PRACTICA 5: La técnica de la braza

HTG: 1.5

HTPG: 1.5

HP: 3

HNP: 3

Semana 8 (3 al 7 de noviembre)

PRACTICA 6: La técnica de la mariposa

HTPG: 1.5

HP: 1.5

HNP: 3

Semana 9 (10 al 14 de noviembre)

TEORICA 4: Tema 2.1, 2.2: 2.3

PRACTICA 7: Las salidas

HTG: 1.5

HTPG: 1.5

HP: 3

HNP: 3

Semana 10 (17 al 21 de noviembre)

PRACTICA 8: Los Virajes.

HTPG: 1.5

HP: 1.5

HNP: 3

Semana 11 (24 al 28 de noviembre)

TEORICA 5: Temas 5.1; 5.2.

PRACTICAS 9. Los procesos de Aprendizaje (1)

HTG: 1.5

HTPG: 1.5

HP: 3

HNP: 3

Semana 12 (1 al 5 de diciembre)

PRACTICA 10: Los procesos de Aprendizaje (2)

HTPG: 1.5

HP: 1.5

HNP: 3

Semana 13 (8 al 12 de diciembre)

PRACTICA 11: Salvamento Acuático

HTPG: 1.5

HP: 1.5

HNP: 3

Semana 14 (15 al 19 de diciembre)

TEORICA 7 Temas 3.3; 3.4; 4.3, 4.4

PRACTICA 12: ACTIVIDAD COMPETITIVA

HTG: 1.5

HTPG: 1.5

HP: 4,5

HNP: 3

TOTALES:

HTG: 7.5

HPG: 22.5

HP 30

HNP 45

HORAS TOTALES: 75

Esta temporalización está sujeta a cambios debido a posibles contingencias no previsibles ni controladas por el centro académico.

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

Recursos materiales.

Instalacion (piscina)

Material específico de piscina

Recursos bibliográficos:

Los establecidos en la Bibliografía recomendada.

Recursos on-line:

Portales y web especializadas.

Recursos TIC:

Cámaras de video

Cámaras de grabación acuática.

Otros recursos necesarios.

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

Al finalizar el proceso de aprendizaje los alumnos deben:

1.-Ser capaces de adquirir los conocimientos necesarios para aplicar la metodología de enseñanza en diferentes aspectos técnicos.

a. Competencias: GE2.

b. Contenidos: Tema 1, 3, 7, 8, 9, y 10.

c. Actividades formativas: Clases magistrales con material audiovisual, clases prácticas en la piscina. Análisis audiovisual.

d. Sistemas de evaluación: Examen escrito, evaluación de trabajos, evaluación de la práctica realizada.

2.- Conocer y aplicar la correcta terminológica específica de Atletismo y Natación.

a. Competencias: GD9, GE1.

b. Contenidos: Temas 1, 2 y 3

c. Actividades formativas: Clases magistrales con material audiovisual, clases prácticas en piscina. Análisis audiovisual.

d. Sistemas de evaluación: Examen escrito, evaluación de trabajos, evaluación de la práctica realizada.

3.- Ser capaces de adquirir un nivel de ejecución suficiente para su conformación como modelo en su futura actuación como profesional de la enseñanza deportiva.

a. Competencia: GE2.

b. Contenidos: Temas 7, 8, 9, 10, 13 y 14.

c. Actividades formativas: Clases magistrales con material audiovisual, clases prácticas en piscina. Análisis audiovisual.

d. Sistemas de evaluación: Examen escrito, evaluación de trabajos, evaluación de la práctica realizada.

4.- Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)

a. Competencias: GE12.

- b. Contenidos: Temas 11, 12, 13 y 14.
  - c. Actividades formativas: Clases magistrales con material audiovisual, clases prácticas en piscina. Análisis audiovisual.
  - d. Sistemas de evaluación: Examen escrito, evaluación de trabajos.
- 5.- Ser capaces de desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
- a. Competencias: GE13, GP1.
  - b. Contenidos: Temas 11 al 18.
  - c. Actividades formativas: Clases magistrales con material audiovisual, clases prácticas en piscina. Análisis audiovisual.
  - d. Sistemas de evaluación: Examen escrito, evaluación de trabajos.
- 6.- Ser capaces de Conocer los antecedentes y la evolución del Atletismo y la Natación como deportes y como fenómenos sociales y culturales y científico.
- a. Competencias: GD9
  - b. Contenidos: Temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6.
  - c. Actividades formativas: Clases magistrales con material audiovisual.
  - d. Sistemas de evaluación: Examen escrito, evaluación de trabajos.
- 7.- Ser capaz de diseñar, elegir y describir las técnicas y situaciones motrices en Atletismo y Natación.
- a. Competencias: GE10, GE9, GP1, G14
  - b. Contenidos: Temas 4 al 18.
  - c. Actividades formativas: Clases magistrales con material audiovisual. Análisis audiovisual.
  - d. Sistemas de evaluación: Examen escrito, evaluación de trabajos.
- 8.- Ser capaces de saber dirigir grupos de personas que lleven a cabo prácticas motrices de cualquier nivel y condición.
- a. Competencias: ED1, G13.
  - b. Contenidos: Temas 13 al 18
  - c. Actividades formativas: Clases magistrales con material audiovisual, clases prácticas en piscina.
  - d. Sistemas de evaluación: Examen escrito, evaluación de trabajos, evaluación de la práctica realizada.
- 9.- Ser capaces de conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva
- a. Competencia: EE4.
  - b. Contenidos: Temas 4, 5 y 6
  - c. Actividades formativas: Clases magistrales con material audiovisual,
  - d. Sistemas de evaluación: Examen escrito, evaluación de trabajos.
- 10.- Ser capaces de diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza – aprendizaje relativo al Atletismo y la Natación, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- a. Competencia: ED1
  - b. Contenidos: Temas 11 a 18.
  - c. Actividades formativas: Clases magistrales con material audiovisual, clases prácticas en piscina.
  - d. Sistemas de evaluación: Examen escrito, evaluación de trabajos.

## Plan Tutorial

**Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

El objetivo principal será el de orientar a los alumnos en todo lo relacionado con el contenido de la asignatura y la metodología mas adecuada para el seguimiento de la misma.

Se realizará durante la franja horaria publicada en el Tablón de Anuncios de la Conserjería del Edificio de Educación Física.

### Atención presencial a grupos de trabajo

El objetivo principal será el de orientar a los alumnos en todo lo relacionado con la elaboración de los trabajos en grupo.

Se realizará durante la franja horaria publicada en el Tablón de Anuncios de la Conserjería del Edificio de Educación Física.

### Atención telefónica

Para Atletismo:

Profesora. Covadonga Mateos Padorno.

Teléfono 928 45.88.84. Despacho 3.4

Para Natación:

Profesor Rafael Reyes Romero.

Teléfono 928.45.88.72. Despacho 2.4

### Atención virtual (on-line)

A través del Campus Virtual de la ULPGC, el alumno podrá contactar con los profesores y se colocarán contenidos específicos de las clases presenciales y se establecerán canales de información sobre las prácticas que se propongan en la asignatura.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

**Dr./Dra. Rafael Antonio Reyes Romero**

(COORDINADOR)

**Departamento:** 236 - EDUCACIÓN FÍSICA

**Ámbito:** 245 - Educación Física Y Deportiva

**Área:** 245 - Educación Física Y Deportiva

**Despacho:** EDUCACIÓN FÍSICA

**Teléfono:** 928458872 **Correo Electrónico:** rafael.reyes@ulpgc.es

**D/Dña. José Diego Bartolomé De la Rosa**

**Departamento:** 236 - EDUCACIÓN FÍSICA

**Ámbito:** 245 - Educación Física Y Deportiva

**Área:** 245 - Educación Física Y Deportiva

**Despacho:** EDUCACIÓN FÍSICA

**Teléfono:** 928458893 **Correo Electrónico:** diego.bartolome@ulpgc.es

### Bibliografía

[1 Básico] Unidades didácticas para la iniciación al atletismo :(marcha atlética, salto de altura y lanzamiento de peso) /

Alfonso Valero Valenzuela.

DM,, Murcia : (2007)

9788484255635

---

**[2 Básico] El atletismo y su iniciación /**

*Alfonso Valero Valenzuela.*

*DM,, Murcia : (2007)*

9788484255628

---

**[3 Básico] Atletismo básico: una orientación pedagógica.**

*Álvarez del Villar, Carlos*

*Gymnos,, Madrid : (1994)*

8480130113

---

**[4 Básico] Jugando al atletismo /**

*[autores, José García Grossocordón, Jesús Patricio Durán Piqueras, Ángel Sainz Beivide].*

*Real Federación Española de Atletismo,, Madrid : (2004) - (2ª ed., 2ª impr.)*

8487704883

---

**[5 Básico] Iniciación al atletismo a través de los juegos, el enfoque ludotécnico en el aprendizaje de las disciplinas atléticas /**

*autores Valero - Conde.*

*Aljibe,, Málaga : (2003)*

8497001257

---

**[6 Básico] Iniciación al atletismo en primaria /**

*Dionisio Alonso Curiel, Juan del Campo Vecino.*

*Inde,, Barcelona : (2001)*

8495114674

---

**[7 Básico] Comprender el atletismo: su práctica y su enseñanza.**

*Hubiche, Jean Louis*

*INDE,, Barcelona : (1999) - (1 ed.)*

8495114879

---

**[8 Básico] Las técnicas de atletismo: manual práctico de enseñanza /**

*José*

*Campos Granell, José Enrique Gallach Lazcorreta.*

*Paidotribo,, Barcelona : (2004)*

9788499108049 (ed. electrónica)

---

**[9 Básico] Fichero de actividades acuáticas básicas /**

*Marta Capllonch Bujosa.*

*Inde,, Barcelona : (2001)*

8495114690

---

**[10 Básico] Didáctica del atletismo /**

*Patrick Seners.*

*Inde,, Barcelona : (2001)*

8495114232

---

**[11 Básico] Atletismo: iniciación y perfeccionamiento.**

*Polischuk, Vitaly*

*Paidotribo,, Barcelona : (1996)*

8480192828

---

**[12 Básico] 1060 ejercicios y juegos de natación /**

*por Francesc de Lanuza Arús y Antonio Torres Beltrán.*

*Paidotribo,, Barcelona : (2004) - (9ª ed.)*

8486475287

---

---

**[13 Básico] Nadar más rápido: tratado completo de natación.**

..T260:

1986.  
(1986)  
8425507278

---

**[14 Recomendado] Comparación de los efectos de dos modelos de iniciación para la enseñanza-aprendizaje de tres disciplinas en atletismo /**

*Alfonso Valero Valenzuela.*  
*Universidad de Jaén,, Jaén : (2003)*  
8484391884

---

**[15 Recomendado] Natación y sus especialidades deportivas /**

*autor, Moisés Gosálvez García, Alfredo Joven Pérez.*  
*Consejo Superior de Deportes,, Madrid : (1997)*  
8479490616

---

**[16 Recomendado] 1000 ejercicios y juegos de natación y actividades acuáticas: natación,... saltos.**

*Bucher, Walter*  
*Hispano Europea,, Barcelona : (1995)*  
8425510643

---

**[17 Recomendado] Natation :de l'école... aux associations.**

*Dubois, Claude*  
*Revue E.P.S., Paris : (1980)*  
286713014X

---

**[18 Recomendado] Natación y actividades acuáticas en la edad infantil [Video] /**

*E. Conde, Fco. L. Peral, A. Pérez ; director, Moisés Gosálvez.*  
*Real Federación Española de Natación. Escuela Nacional de Entrenadores,, Madrid : (1999)*

---

**[19 Recomendado] Hacia una natación educativa: la importancia de la natación en el desarrollo infantil /**

*Enrique Conde Pérez, Ángel Pérez Pueyo, Francisco L. Peral Pérez.*  
*Gymnos,, Madrid : (2003)*  
8480133635

---

**[20 Recomendado] Educación infantil en el medio acuático /**

*Enrique Conde Pérez, Francisco Luis Peral Pérez, Luisa Mateo Torres.*  
*Gymnos,, Madrid : (1997)*  
8480131136

---

**[21 Recomendado] Curso de monitor elemental /**

*Federación Española de Natación, Escuela Nacional de Entrenadores.*  
*Federación Española de Natación, Escuela Nacional de Entrenadores,, Madrid : (1976)*

---

**[22 Recomendado] Pedagogía de la natación /**

*Fernando Navarro.*  
*Miñón,, Valladolid : (1978)*  
8435504921

---

**[23 Recomendado] Hacia el dominio de la natación /**

*Fernando Navarro Valdivielso.*  
*Gymnos,, Madrid : (1990)*  
8485945654

---

---

**[24 Recomendado] Tratado de natación: de la iniciación al perfeccionamiento /**

*Francisco Camiña Fernández ... [et al.].*

*Paidotribo,, Badalona : (2008)*

9788499102290 (ed. electrónica)

---

**[25 Recomendado] Conocer el atletismo: historia, técnica y práctica de un deporte con tradición /**

*Ignacio Mansilla.*

*Gymnos,, Madrid : (1994)*

8480130172

---

**[26 Recomendado] Atletismo /**

*Isidoro Hornillos Baz.*

*Inde,, Zaragoza : (2000)*

8495114216

---

**[27 Recomendado] Aprender a observar :formación para la observación del comportamiento del deportista /**

*Jacques Piasenta.*

*Inde,, Zaragoza : (2000)*

8495114887

---

**[28 Recomendado] Comprendre l'athlétisme: sa pratique et son enseignement /**

*Jean-Louis Hubiche, Michel Pradet.*

*Institut National du Sport et de l'Education Physique,, Paris : (1993)*

2865800512

---

**[29 Recomendado] Natación para niños : juegos y actividades : más de 200 juegos individuales, por parejas y para grupos de niños de todas las edades /**

*Jim Noble y Alan Gregeen.*

*Tutor,, Madrid : (2001)*

8479022965

---

**[30 Recomendado] La iniciación deportiva :la natación /**

*José M<sup>a</sup>. Cancela Carral, Emerson Ramírez Farto.*

*Wanceulen,, Sevilla : (2003)*

8495883457

---

**[31 Recomendado] Natación y salud :guía de ejercicios y sesiones /**

*Mario Lloret [et al ...].*

*Gymnos,, Madrid : (2001)*

8480133228

---

**[32 Recomendado] Los estilos de natación [**

*Moises Gosalvez Garcia.*

*Gymnos,, Madrid : (1997)*

8480130954

---

**[33 Recomendado] Juegos y recreación deportiva en el agua /**

*Oscar Martín.*

*GYMNOS,, Madrid : (1993)*

8480130059

---

**[34 Recomendado] Nadar: del descubrimiento al alto nivel**

*Patrick Schmitt.*

*Hispano Europea,, Barcelona : (1996)*

8425511119

---

---

**[35 Recomendado] Guía de las actividades acuáticas: instalación y recursos. Los programas /**

*Rafael Guerrero Luque.*

*Paidotribo,, Barcelona : (1995) - (2ª ed.)*

848647583X

---

**[36 Recomendado] La natación en Canarias: historia de un deporte vivido en primera persona /**

*Rafael Reyes Romero.*

*Mercurio,, Madrid : (2014)*

978-84-942584-4-2