

CENTRO: 175 - Facultad de Geografía e Historia

TITULACIÓN: 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

ASIGNATURA: 40133 - TRABAJO FIN DE GRADO

CÓDIGO UNESCO: 54

TIPO: Obligatoria

CURSO: 4

SEMESTRE: 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS: 0

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Todos los procedimientos y requisitos están establecidos en la 'Guía Metodológica de la asignatura Trabajo Fin de Grado por la Facultad de Geografía e Historia de la ULPGC'. Véase en: http://www.fgh.ulpgc.es/index.php/documentos/doc_download/115-tfg-guia-metodologica-adaptado-2013

Asimismo, se aplica el 'Reglamento General para la Realización y Evaluación de Trabajos de Fin de Título', aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria de 29 de junio de 2011 y publicado en el BOULPGC nº 7 de 2011, de 4 de julio, y de conformidad con los Estatutos de la ULPGC.

El estudiante habrá de concluir todo su programa formativo anterior para la presentación y defensa pública de su memoria de TFG.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Se trata de una asignatura relacionada con todos los contenidos de los estudios. Los perfiles profesionales corresponden a los de la titulación, conforme a la Memoria de Verificación aprobada por la ANECA.

Competencias que tiene asignadas:

1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico.
2. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Capacidad de gestión de la información.
4. Conocimientos de informática aplicada.
5. Capacidad de diseñar y gestionar proyectos.

Objetivos:

1. Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.
2. Capacitar para la aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales, así como a la elaboración de diagnósticos territoriales.
3. Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural.
4. Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio.
5. Capacitar, asimismo, para la actuación e intervención en el territorio y en su gestión, reforzando el carácter aplicado y experimental de la formación geográfica.
6. Realizar propuestas de ordenación y gestión territorial, y de localización de servicios y actividades.
7. Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y representación de información geográfica, así como con el trabajo de campo.
8. Relacionar y sintetizar la información territorial transversal con capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas.
9. Exponer y transmitir los conocimientos geográficos y entender estos problemas de forma multidimensional.
10. Asegurar los conocimientos necesarios para la enseñanza de la Geografía en la educación secundaria, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente.
11. Crear las bases para posteriores estudios de Postgrado, especializados o de carácter interdisciplinar, en los que exista un destacado componente territorial.

Contenidos:

Los contenidos están asociados al tema que deberá desarrollar cada estudiante en coordinación con el profesor tutor.

Metodología:

La metodología de esta asignatura estará relacionada con el tema a desarrollar y defender por el estudiante. Hemos de tener en cuenta que será diferente un planteamiento teórico, frente a otro eminentemente práctico. No obstante, todo trabajo deberá reunir los requisitos previstos para cualquier trabajo de investigación. Y, por otro lado, deberá demostrar que se han adquirido las competencias previstas.

Evaluación:

Criterios de evaluación

Se tomarán como criterios de evaluación las competencias generales y específicas de la titulación. La evaluación se ceñirá a la comprobación del desarrollo efectivo de dichas competencias.

Específicamente, la calificación de cada estudiante se obtendrá a partir de la calidad y rigor académico-profesional del trabajo presentado. Entre los criterios generales para la evaluación de los estudiantes destacarán: la calidad del trabajo realizado, su carácter innovador, sus habilidades comunicativas y tecnológicas mostradas en la defensa, así como cuantas evidencias posibles haya de la contribución de los conocimientos adquiridos en las materias del título al desarrollo de las

competencias profesionales del TFT, así como el informe del Director del TFT. Para ello se seguirán los indicadores/rúbricas establecidas por el Centro.

Sistemas de evaluación

Un tribunal evaluará el trabajo presentado por el estudiante, en el que deberá demostrar que ha sido capaz de alcanzar las competencias asociadas al título.

La Comisión de Evaluación estará formada por tres profesores de la titulación, y tres suplentes. La Comisión de Evaluación habrá de emitir una calificación al TFG de los estudiantes.

Con carácter general:

1. Trabajo (90%).
2. Sesiones de tutoría planificadas (0-10%).

La distribución porcentual desglosada será:

- 50% Memoria
- 40% Presentación y defensa
- 10% Tutorización

La calificación se realizará siempre que el estudiante haya superado con una puntuación mínima de 5 la evaluación de la Memoria escrita y disponga del preceptivo aval del profesor-tutor.

Criterios de calificación

La calificación final será la resultante de aplicar la media aritmética entre las notas atribuidas al TFG por cada uno de los miembros de la Comisión de Evaluación, visto el informe del tutor y realizada la defensa pública. Esta calificación se otorgará en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal: 0-4,9: Suspenso; 5,0-6,9: Aprobado; 7,0-8,9: Notable; 9,0-10,0: Sobresaliente.

Se seguirán para la evaluación las tablas de rúbricas establecidas por las instrucciones Centro.

La revisión de las calificaciones finales de los TFG se llevará a cabo de conformidad con lo previsto en la reglamentación de la ULPGC.

Cuando la calificación final del TFG sea suspenso, es aconsejable que la Comisión de Evaluación transmita al estudiante y a su director, de forma oral y por escrito, las recomendaciones que se consideren oportunas con la finalidad de que el TFG pueda mejorar y ser presentado en la siguiente convocatoria.

Si el TFG no va acompañado de un informe del director o bien el informe no es positivo, el trabajo no podrá defenderse ante la Comisión de Evaluación.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

El TFG consiste en la planificación, realización, presentación y defensa de un trabajo académico acerca de un área específica de los conocimientos adquiridos en la titulación. Su finalidad es propiciar la aplicación de las habilidades y los conocimientos adquiridos en el resto de las materias del título, así como facilitar el desarrollo de competencias relevantes.

El TFG puede tener una orientación teórica y/o aplicada. Por tanto, deberá asimilarse, con carácter

de iniciación, a la estructura de un trabajo científico y versar sobre cualquiera de las materias estudiadas en la titulación.

Los contextos profesionales son los que corresponden a los propios de la titulación y al conjunto de las asignaturas.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Las tareas y planificación es la que se acuerde con el tutor de su TFG.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los que se establezcan para el tema que debe desarrollar y en coordinación con el tutor de su TFG.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

1. Describir con ejemplos la naturaleza y factores de los cambios espaciales en las actividades económicas.
2. Manejar las técnicas básicas para el análisis de la información geográfica sobre las actividades económicas.
3. Escribir con corrección en diversos contextos.
4. Demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones espaciales como factores que influyen en la geografía de las actividades industriales.
5. Evaluar con rigor los diversos métodos y técnicas para el análisis de la información geográfica.
6. Elaborar documentos complejos de forma sistemática y rigurosa.
7. Analizar la realidad social y política, mediante la adquisición y uso inicial de herramientas de investigación aplicada.
8. Comunicar con técnicas específicas propias de la disciplina, basándose en análisis objetivos.
9. Utilizar y elaborar documentos que demuestre las destrezas adquiridas en el uso de las tecnologías de información y de la comunicación.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se realizará con cita previa obligatoria en el aula o mediante e-mail y se realizará durante el horario de atención de tutoría semanal establecido por el profesor, de lunes a viernes.

Cada estudiante deberá realizar asistir obligatoriamente a las tutorías que establezca su tutor de TFG.

Atención presencial a grupos de trabajo

No se aplica.

Atención telefónica

Esta atención está reservada sólo para situaciones especiales: problema médico, incompatibilidad con las horas de trabajo, movilidad reducida o de otra índole específica que se valorarán en cada caso.

Atención virtual (on-line)

Se realizará a través del sistema establecido en el aula virtual, en el espacio 'tutoría privada virtual'.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Gerardo Delgado Aguiar

(COORDINADOR)

Departamento: 201 - GEOGRAFÍA

Ámbito: 010 - Análisis Geográfico Regional

Área: 010 - Análisis Geográfico Regional

Despacho: GEOGRAFÍA

Teléfono: 928451733 **Correo Electrónico:** gerardo.delgado@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Métodos y técnicas cualitativas en geografía social /

Aurora García

Ballesteros (coord.) ; Antoine S. Bailly ... [et al.].

Oikos-Tau,, Barcelona : (1998) - ([1ª ed.].)

8428109494

[2 Básico] Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales /

editores, Juan Manuel Delgado, Juan Gutiérrez.

Síntesis,, Madrid : (1994)

8477382263

[3 Básico] Geografía teórica y cuantitativa: concepto y métodos /

Grupo de Métodos Cuantitativos.

Universidad de Oviedo,, Oviedo : (1986)

867468112X

[4 Básico] La investigación social: introducción a los métodos y la técnicas /

Josep Balcells I Junyent.

Escuela Superior de Relaciones Públicas,, Barcelona : (1994)

8447703797

[5 Recomendado] Introducción al trabajo de la investigación histórica: conocimiento, método e historia /

Ciro Flamarion S. Cardoso.

Crítica,, Barcelona : (1989) - ([4ª ed.].)

8474231477

[6 Recomendado] Documentación y metodología de la investigación científica: cuaderno de trabajo.

Currás, Emilia

Paraninfo,, Madrid : (1985)

8428313857

[7 Recomendado] Cómo hacer tu primer trabajo de investigación: guía para investigadores en educación y ciencias sociales /

Judith Bell ; traducción del inglés de Roc Filella Escolà.

..T260:

(2002)

84-7432-931-0

[8 Recomendado] Teoría y métodos en geografía física /

María Sala Sanjaume, Ramón

J. Batalla Villanueva.

Síntesis,, Madrid : (1996)

8477383847

[9 Recomendado] Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional /

Miguel S. Valles.

Síntesis,, Madrid : (1997)

8477384495

[10 Recomendado] Los métodos de la geografía /

por Pierre George ; [traducción de Damià de Bas].

Oikos-tau,, Vilassar de Mar, Barcelona : (1973)

8428102368

[11 Recomendado] Metodología para la realización de un proyecto SIG /

Teresa Morant de Diego, Moisés Martín Betancor.

Universidad,, Las Palmas de Gran Canaria : (1999)

8478061908

[12 Recomendado] Cómo elegir, madurar y confeccionar un trabajo de investigación :para triunfar en "Bolonia" /

Tomás Melendo Granados ; colaboradores, Rafael T. Caldera, Irene Melendo Millán, Jimena Leizaola.

Ediciones Internacionales Universitarias,, Madrid : (2012)

978-84-8469-313-0