



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

40125 - TÉCNICAS CUALITATIVAS

CENTRO: 175 - Facultad de Geografía e Historia

TITULACIÓN: 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

ASIGNATURA: 40125 - TÉCNICAS CUALITATIVAS

CÓDIGO UNESCO: 5499 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Las propias del Grado

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura contribuye al perfil profesional dotando a los alumnos/as de conocimientos y orientaciones generales necesarios para su salida laboral:

1. Perfil formativo. Conocimientos a desarrollar:

- Teoría y métodos de la disciplina geográfica.
- Metodología y prácticas del trabajo de campo.
- Observación directa e indirecta.
- Técnicas cuantitativas y cualitativas.

2. Orientación profesional que se materializa a través de las siguientes habilidades y destrezas:

- Iniciación a la investigación geográfica.
- Familiarización con los métodos y técnicas de trabajo de campo.

Competencias que tiene asignadas:

1. Generales

Capacidad de aprendizaje autónomo.

Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.

Comunicación oral y escrita

Capacidad de gestión de la información.

2. Específicas

Capacidad de utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

Capacidad de combinar dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.

Capacidad de relacionar y sintetizar información territorial transversal.

Capacidad de interrelacionar e identificar los fenómenos y problemas territoriales a diferentes escalas para la gestión y la ordenación.

Capacidad de expresar información cartográficamente.

Capacidad de elaborar e interpretar información estadística.

Objetivos:

Objetivos didácticos generales:

1) Asegurar una formación generalista y de carácter integrado sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación.

2) Capacitar para la aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales, así como a la elaboración de diagnósticos territoriales.

3) Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural.

4) Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio.

Objetivos didácticos específicos:

1.- Conocer y dominar el lenguaje geográfico, así como los conceptos técnicos indispensables propios de la geografía humana.

2.- Introducir en el conocimiento del medio geográfico como espacio contextual y global.

3.- Adquirir destrezas y habilidades en el manejo de estadísticas, lectura de mapas y textos a través de actividades y trabajos programados.

Objetivos didácticos transversales:

4.- Transmitir con los conocimientos científicos propios de la asignatura determinados valores humanísticos universales.

Contenidos:

Contenidos teóricos:

Unidad 1. Introducción a las técnicas cualitativas en geografía humana.

1. La metodología cualitativa y el debate objetividad/subjetividad.

2. Las metodologías cualitativas y las visiones locales y multilocales.

3. El espacio en las metodologías cualitativas.

Unidad 2. El acopio de información cualitativa para los análisis geográficos

4. La observación geográfica directa: Las expediciones geográficas. Observación participante y no participante.

5. La observación geográfica indirecta: La literatura, fuentes gráficas e iconográficas.

6. La obtención de información geográfica a partir de fuentes históricas y artísticas.

7. La oralidad. Las etnometodologías o métodos etnográficos. El método fenomenológico.

8. La palabra y el discurso: Entrevistas, relatos autobiográficos y conversaciones. La elaboración de encuestas. Los grupos de discusión

9. El trabajo de campo como integración de técnicas y espacios múltiples.

10. Los mapas mentales.

Unidad 3

11. Prognosis y Prospectiva; el análisis DAFO, los métodos de Escenario y Delphi.

Prácticas:

- 1.- Lectura de textos: método cualitativo, objetividad, escala y territorio
- 2.- Lectura de textos: observación geográfica directa e indirecta
- 3.- Los métodos etnográficos
- 4.- Diseño y realización de una encuesta
- 5.- Realización de una encuesta oral
- 6.- Mapas mentales
- 8.- Análisis DAFO
- 9.- Método Delphi
- 10.- Geografía y creación artística

Metodología:

- En esta asignatura se combinan las clases explicativas en las que el profesor expone nociones conceptuales y técnicas, con clases participativas en las que los alumnos debatirán sobre temas diversos, expondrán los resultados del análisis de comentarios de texto, se realizarán puestas en común del análisis de técnicas diversas, etc.
- Los contenidos se impartirán en las clases combinando la metodología explicativa (exposición de casos, representación de ejemplos significativos y debates sobre los mismos) con la metodología participativa (distribución de materiales gráficos, multimedias, textos y documentos) a través de las cuales, los alumnos trabajarán individualmente y/o en grupo.
- Se encomendarán trabajos monográficos vinculados a los temas impartidos.
- El alumno recibirá clases teóricas presenciales(1,12 créditos ECTS/año) y clases teórico-prácticas también presenciales(1,12 créditos ECTS/año).
- También realizará trabajos independientes y/o tutelados fuera del aula.

Evaluación:

Criterios de evaluación

- La calificación de la asignatura tendrá en cuenta la consecución de los objetivos, la adquisición de competencias y la asimilación de los contenidos mediante la superación de las prácticas y la prueba objetiva o examen teórico-práctico final.
- Para proceder al cálculo de la nota final de esta asignatura será obligatorio aprobar el examen con la calificación igual o superior a 5, asistir como mínimo al 80% de las clases teórico-prácticas, obtener una nota igual o superior a 5 en las prácticas individuales y en el trabajo en grupo.
- Se valorarán los aspectos prácticos como los trabajos individuales y colectivos, la asistencia a las prácticas y la participación activa en las clases y debates.

Sistemas de evaluación

- Los elementos que serán evaluados y su porcentaje en el conjunto de su calificación serán los siguientes:
- Examen: 60%
- Prácticas individuales, trabajos en grupo, exposiciones, debates: 30%
- Asistencia y participación en clase, foro de la asignatura y en tutorías programadas: 10%

Criterios de calificación

REFERENTE LEGAL

El Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre en su artículo 5.4 referido al nuevo sistema de calificación de los estudios universitarios por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (BOE núm. 224 de 18 de septiembre de 2003) dispone en su exposición de motivos relativos al sistema de calificaciones que: '...los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 (cero) a 10 (diez) con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4.9: Suspenso (SS); 5.0-6.9: Aprobado (AP); 7.0-8.9: Notable (NT); 9.0-10: Sobresaliente (SB)'.

- La aplicación de estos criterios consistirán en:

- El examen constará de 10 preguntas cortas y 2 preguntas de desarrollo. La nota a obtener estará entre 0 y 10 puntos.
- En cuanto a las clases expositivas, la asistencia del alumno y su participación activa (aportaciones, dudas, etc.) se registrará a través de la hoja de firmas y la máxima nota será de 10 puntos.
- La evaluación de las tutorías presenciales se llevará a cabo mediante el cómputo de la asistencia que se registrará a través de una hoja de firmas. La máxima nota a obtener será de 10 puntos.
- La evaluación de las prácticas individuales y en grupo se basará en la corrección y puntuación de cada una de ellas con las que se obtendrá la nota media. Tanto las notas parciales como la final de este apartado de prácticas, se puntuarán entre 0 y 10 puntos.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Contexto científico.

- Consulta y manejo solvente de las fuentes de información relacionadas con la Geografía Humana.
- Consulta y manejo solvente de las herramientas cualitativas y sus aplicaciones en el mundo profesional relacionado con esta Asignatura.
- Práctica y manejo solvente de las técnicas de análisis, interpretación y valoración empírica y objetiva de los aspectos del inventario socioeconómico de cualquier realidad geográfica.
- Contexto profesional.
- Observación de los condicionantes y habilidades del geógrafo en el desarrollo profesional vinculado al territorio.
- Aplicación de herramientas del análisis geográfico en el proceso profesional en sus distintas modalidades e instrumentos.
- Lectura integral y sintética del territorio como base interpretativa para la tarea profesional en lo relativo al conocimiento de la realidad geográfica.
- Contexto institucional.
- Observación teórica de la estructura institucional asociada al territorio.
- Observación práctica de los servicios públicos de ordenación del territorio.
- Contexto social.
- Observación de la interacción del trabajo con técnicas cualitativas en el conocimiento del dinamismo social, la participación ciudadana y el papel de los agentes sociales.
- Observación práctica sobre el papel de los geógrafos en los equipos interdisciplinarios, sus condicionantes y sus habilidades.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Descripción de las prácticas:

Las clases prácticas se realizarán en grupo y en el aula de tercer curso del grado. Son las siguientes:

P.1 Lectura de textos y seminario sobre: métodos cualitativos, objetividad, escala y territorio 2h (0,08 ECTS)

P.2 Lectura de textos y seminario sobre: observación geográfica directa e indirecta 4 h (0,08 ECTS)

P.3 Introducción a los métodos etnográficos 1 h (0,04 ECTS)

P.4 Diseño de una encuesta 2 h (0,08 ECTS)

P.5 La realización de la encuesta 2 h (0,08 ECTS)

P.6 Análisis de mapas mentales 2h (0,08 ECTS)

P.7 Realización de análisis DAFO 4 h (0,16 ECTS)

P.8 Aplicación del método DELPHI 4 h (0,16 ECTS)

Contenidos (HT-HP- HCT-HTT-HAI)

Unidad 1. Temas 1, 2 y 3. Una quincena (2-4-0-2-10)

Unidad 2. Temas 4,5 y 6. Una quincena (3-6-1-2-10)

Unidad 2. Tema 7. Una quincena (1-2-0-2-10)

Unidad 2. Tema 8. Una Quincena (2-4-1-2-10)

Unidad 2. Tema 9. Una quincena (2-4-0-2-10)

Unidad 2. Tema 10. Una quincena (2-4-1-2-10)

Unidad 3. Tema 11. Una quincena y media (3-6-0-3-15)

TOTAL : Horas teóricas-Horas prácticas-Horas de clases tutorizadas-Horas de trabajo tutorizado-Horas de actividad independiente(14-41-3-15-75)

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos del proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura están directamente relacionados con el tipo de actividad y las competencias que se desean alcanzar como:

- Lecturas diversas
- Uso de aplicaciones informáticas específicas con o sin soporte en línea
- Manejo de la pizarra digital
- Video
- Videoconferencia
- Fotografías y diapositivas
- Mapas digitales
- Conferencias
- Y otras que se determinen por su idoneidad en cada momento y que no hayan sido consideradas en la redacción inicial de este proyecto docente.

Los contextos profesionales son los que se han relacionado: científico profesional institucional y social y en cada caso podrán utilizarse uno o varios recursos disponibles y que estarán determinados por las tareas y actividades que se programen.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Se establecen como prioritarios los siguientes, sin perjuicio de otros que sean apreciados en cada momento del proceso de enseñanza aprendizaje:

- Describir con ejemplos la naturaleza y factores de los cambios espaciales
- Manejar las técnicas básicas para el análisis de la información geográfica
- Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo
- Demostrar comprensión detallada del significado de las relaciones espaciales como factores que influyen en el análisis geográfico regional
- Evaluar con rigor los diversos métodos y técnicas para el análisis de la información geográfica.
- Conocer y poner en practica el modo y la dinámica de trabajar en equipo con un comportamiento serio y profesional
- Elaborar documentos de forma sistemática y rigurosa
- Hablar y escribir correctamente.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

- Se realizará durante el horario de atención de tutoría del profesor (tres horas semanales de lunes a jueves). Es obligatorio la previa concertación de cita.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se dedicará a esta actividad tres horas de clase distribuidas por el cuatrimestre

Atención telefónica

Se estará disponible durante el horario de tutoría en el teléfono del despacho del profesor (928452776).

Atención virtual (on-line)

- En la dirección de correo electrónico del profesor (rdiaz@dgeo.ulpgc.es) o a través del campus virtual se podrán realizar las consultas que se requieran cualquier día de la semana con horario libre.
- Se responderá a la mayor brevedad posible siempre en horario lectivo.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Ramón Faustino Díaz Hernández

(COORDINADOR)

Departamento: 201 - GEOGRAFÍA

Ámbito: 435 - Geografía Humana

Área: 435 - Geografía Humana

Despacho: GEOGRAFÍA

Teléfono: 928452776 **Correo Electrónico:** ramon.diaz@ulpgc.es

[1 Básico] Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social /

Ángel J. Gordo y Araceli Serrano (coords.).
Pearson Prentice Hall,, Madrid [etc.] : (2008)
978-84-8322-420-5

[2 Básico] Métodos y técnicas cualitativas en geografía social /

Aurora García
Ballesteros (coord.) ; Antoine S. Bailly ... [et al.].
Oikos-Tau,, Barcelona : (1998) - ([1ª ed.])
8428109494

[3 Básico] Aplicación de las nuevas tecnologías a la enseñanza de la Geografía

[

Coordinadora Aurora García Ballesteros.
Universidad Complutense de Madrid,, Madrid : (2001)
84-7491-657-7

[4 Recomendado] La recuperación del lugar en la era de la globalización /

Aurora García Ballesteros.
(2000)

[5 Recomendado] Geografía y humanismo /

Aurora García Ballesteros, ed.
Oikos-tau,, Vilassar de Mar, Barcelona : (1992)
8428107939

[6 Recomendado] Teoría y método en la geografía humana anglosajona /Ariel,

David B. Grigg... [et al.] ; edición y estudios introductorios a cargo de María Dolores García
Ramón.
..T260:
(1985)
8434434423

[7 Recomendado] Espacios del capital: hacia una geografía crítica /

David Harvey.
Akal,, Tres Cantos (Madrid) : (2007)
978-84-460-2064-6

[8 Recomendado] Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales /

editores, Juan Manuel Delgado, Juan Gutiérrez.
Síntesis,, Madrid : (1994)
8477382263

[9 Recomendado] La práctica de la geografía en España: (1940-1990)

García Ramón, María Dolores
Oikos-tau,, Vilassar de Mar, Barcelona : (1992)
8428107963

[10 Recomendado] Dibujar el mundo: Borges, la ciudad y la geografía del siglo XXI /

Horacio Capel.
Serbal,, Barcelona : (2001)
8476283644

[11 Recomendado] Introducción a las técnicas de investigación social /

Javier Callejo Gallego, coordinador ; Consuelo del Val Cid, Jesús Gutiérrez Brito y Antonio Viedma Rojas.

Ramón Areces ;, Madrid : (2010)

978-84-8004-932-0

[12 Recomendado] Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional /

Miguel S. Valles.

Síntesis,, Madrid : (1997)

8477384495

[13 Recomendado] An introduction to qualitative research /

Uwe Flick.

Sage Publications,, London : (2009) - (4th ed.)

978-1-84787-323-1