UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2014/15*

40920 - SEMÁNTICA DEL ESPAÑOL

CENTRO: *170 - Facultad de Filología*
TITULACIÓN: *4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas*
ASIGNATURA: *40920 - SEMÁNTICA DEL ESPAÑOL*
CÓDIGO UNESCO: *550510* **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** *3* **SEMESTRE:** *1º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *6* **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos para cursar esta asignatura.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

El estudio y aprendizaje de la semántica y de la semántica del español, en particular, tiene diversas aplicaciones en el marco del desarrollo profesional de los estudiantes. En primer lugar, los conocimientos de semántica resultan imprescindibles en todos aquellos entornos profesionales en los que el dominio de la lengua española resulta prioritario. En segundo lugar, el conocimiento de las bases semánticas de la lengua española contribuye al desarrollo de la competencia lingüística de los estudiantes, tanto desde el punto de vista de su papel de emisores como de receptores de los mensajes. En tercer lugar, en el campo de la enseñanza del español, tanto como lengua materna como lengua extranjera, el conocimiento de las estructuras y las relaciones semánticas de la lengua española es uno de los aspectos primarios. Por último, el conocimiento en profundidad de los mecanismos semánticos de la lengua materna contribuye a crear ciudadanos críticos e informados y con las herramientas lingüísticas pertinentes para ser profesionales mejor preparados en cualquier ámbito laboral en el que desarrollen su actividad laboral en el futuro.

Competencias que tiene asignadas:

Generales:

CG1. Capacidad de análisis, síntesis y abstracción, así como desarrollo del pensamiento crítico, con el fin de aplicar los conocimientos a la práctica.
CG2. Desarrollo de habilidades básicas de iniciación a la investigación en el ámbito de estudio del grado.
CG3. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

Específicas

CE3. Capacidad de aplicación de los conocimientos de lingüística general necesarios para el estudio científico del español.
CE4. Capacidad de aplicación de los conocimientos de semántica a la lengua española.

Transversales

CT1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.
CT2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
CT3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.
CT4. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.

Objetivos:

O1. Comprender la importancia de los fenómenos semióticos y del significado lingüístico en los procesos comunicativos, cognitivos y sociales.
O2. Adquirir los conceptos básicos de la semántica y sus relaciones con el resto de las disciplinas lingüísticas dentro del contexto de su desarrollo histórico.
O3. Adquirir los conceptos básicos de la pragmática y sus relaciones con el resto de las disciplinas lingüísticas dentro del contexto de su desarrollo histórico.
O4. Aplicar una metodología estructural (lexemática y funcional) en la descripción del plano del contenido del español y de sus estructuras semántico-léxicas paradigmáticas y sintagmáticas, tanto desde el punto de vista sincrónico como diacrónico.
O5. Comprender los procesos de cambio significado y sus distintos tipos.
O6. Analizar textos españoles desde el punto de vista semántico y pragmático a partir de metodologías estructurales.

Contenidos:

Tema 1. Un mundo de signos: semiología y semiótica. Los tipos de signo y el signo lingüístico. Breve historia de la semántica. La semántica lingüística y el plano del contenido de las lenguas naturales. La semántica entre las disciplinas lingüísticas.

Tema 2. El significado lingüístico. Las cosas, los conceptos y las palabras. Significado, designación y sentido. Sustancia y forma en el plano del contenido. El significado lingüístico y el concepto de “valor”. Los tipos de significado lingüístico. Significado y sintaxis.

Tema 3. La semántica estructural. Aplicación del modelo fonológico al análisis del significado. El análisis sémico. Las estructuras lexemáticas. El desarrollo de la teoría de los campos semánticos. La semántica diacrónica estructural: el cambio semántico funcional.

Tema 4. Polivalencia de los signos y relaciones semánticas. La metáfora y la metonimia. Homonimia y polisemia. Sinonimia y variación. La antonimia. Las relaciones de hiponimia e hiperonimia. La ambigüedad.

Tema 5. La pragmática. Las nuevas corrientes de la lingüística. La teoría de los actos de habla. Semántica y pragmática: significado vs. interpretación. El significado y el proceso de la comunicación: emisor y receptor. Contexto y situación. La relevancia. La teoría de los actos de habla.

Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

AF1. Sesión magistral-expositiva.
AF2. Lecturas y actividades asociadas.
AF3. Análisis de fuentes documentales.
AF4. Discusión dirigida.
AF5. Aprendizaje colaborativo.
AF6. Empleo de las TIC.

Evaluacion:

Criterios de evaluación
---
1. Reflexionar sobre las relaciones y las diferencias entre la realidad semiótica y la realidad ontológica y la importancia de la distinción entre palabras y cosas (O1).
2. Entender los conceptos básicos relacionados con la semántica (O2).
3. Entender los conceptos básicos relacionados con la pragmática (O1, O2, O3).
4. Identificar el significado y conocer sus cambios (O1, O2, O5)
5. Analizar en profundidad las estructuras paradigmáticas y sintagmáticas y las relaciones semánticas del español (O2, O3, O4).
6. Comentar textos desde el punto de vista semántico y pragmático (O2, O3, O4).

Sistemas de evaluación

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de evaluación continua, mediante los siguientes sistemas:

Convocatoria ordinaria (enero):

SE1. Examen escrito.
SE2. Trabajo de curso.
SE3. Asistencia regular a la clase.
SE4. Participación activa en las sesiones presenciales (teóricas y prácticas).

*La asistencia y la participación solo podrán contemplarse como sistemas de evaluación en la convocatoria ordinaria (enero).

* Para acceder a la evaluación de la asistencia y la participación el estudiante tiene que haber asistido al 75% de las sesiones presenciales.

* La superación del trabajo de curso en la convocatoria ordinaria se amplía hasta la convocatoria extraordinaria, no así a la convocatoria especial.

* Cuando el estudiante sea evaluado al menos en el 25% de las actividades recogidas en el proyecto docente, podrá tener, si lo solicita el estudiante, una nota global distinta de No presentado.

Convocatoria extraordinaria (julio):

SE1. Trabajo de curso.
SE2. Examen escrito.

* El estudiante que haya superado el trabajo de curso en la convocatoria ordinaria solo tendrá que presentarse al examen escrito en la convocatoria extraordinaria.

* La asistencia y la participación no se contemplan como sistemas de evaluación en estas convocatorias.

Convocatoria especial (diciembre):

SE1. Examen escrito.

* La asistencia y la participación no se contemplan como sistemas de evaluación en estas convocatorias.

* En esta convocatoria no se guardan partes superadas en las convocatorias anteriores.

Criterios de calificación

Convocatoria ordinaria (enero):

SE1. Examen final escrito: 60%.
SE2. Trabajo de curso 20%.
SE3. Asistencia regular a clase: 10%.
SE4. Participación activa en las clases teóricas y prácticas: 10%.

*Para aprobar la asignatura el estudiante deberá obtener una nota de, al menos, el 50% (3 puntos sobre 6) en el examen final.

*La evaluación del la participación se llevará a cabo a partir de la realización de las lecturas, tareas y ejercicios de clase; así como mediante la participación activa del estudiante en las Discusiones Dirigidas.

* Para evaluar el 10% de la asistencia y la participación se seguirá el siguiente baremo:

Asistencia	Calificación
< 75%	0
75%	0.5
80%	0.6
85%	0.7
90%	0.8
95%	0.9
1	1

*Para poder ser evaluado en asistencia y participación, el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia a clase (número de horas sin justificar permitidas: 15 horas).

Convocatoria extraordinaria (julio):

SE1. Examen final escrito: 80%.
SE2. Trabajo de curso: 20%.

* La superación del trabajo de curso (y la nota obtenida) en la convocatoria ordinaria se amplía

hasta la convocatoria extraordinaria.

Convocatoria especial (diciembre):

SE1. Examen final escrito: 100%

* En esta convocatoria no se guardará la nota de ninguno de los trabajos superados en anteriores convocatorias.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

1. Ejercicios prácticos de determinación del significado.
2. Ejercicios prácticos sobre las estructuras semánticas paradigmáticas y sintagmáticas del español.
3. Cuestionarios sobre los contenidos teóricos de los distintos temas.
4. Lecturas comprensivas con cuestionarios y actividades asociadas.
5. Comentarios semánticos y pragmáticos de textos.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 1
Actividades:
a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica.
b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

SEMANA 2
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 1
Actividades:
a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica.
b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

SEMANA 3
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 2
Actividades:
a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica.
b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

SEMANA 4
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 2
Actividades:
a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica.
b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

SEMANA 5
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 2
Actividades:
a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica.
b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

SEMANA 6
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 3
Actividades:
a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica.
b) Externas: Aprendizaje autónomo.

SEMANA 7
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 3
Actividades:
a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica.
b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

SEMANA 8
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 3
Actividades:
a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica.
b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

SEMANA 9
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 3
Actividades:
a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica.
b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

SEMANA 10
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 3
Actividades:
a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica.
b) Externas: Aprendizaje autónomo.

SEMANA 11
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 4
Actividades:
a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica.
b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

SEMANA 12
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 4
Actividades:

a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica.
b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

SEMANA 13
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 5
Actividades:
a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica.
b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

SEMANA 14
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 5
Actividades:
a) En el aula (presenciales): sesiones expositivias y sesión práctica.
b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

SEMANA 15
Horas teóricas: 3 / Prácticas en el aula: 1
Unidad: 5
Actividades:
a) En el aula (presenciales): sesiones expositivas y sesión práctica.
b) Externas: Aprendizaje autónomo, lectura de textos y actividades asociadas.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Además de saber utilizar adecuadamente las estrategias de aprendizaje necesarias para resolver las diferentes actividades que se desarrollan en esta materia, el alumno tendrá que manejar:

-TIC: trabajo online en el aula y autónomo mediante las TIC asociadas a la lengua española (Real Academia de la Lengua, Instituto Cervantes, corpora de datos lingüísticos, etc.) y Campus Virtual.

-Material bibliográfico en el aula y en el trabajo autónomo (manuales de semántica, textos de especialidad, diccionarios, etc.).

-Biblioteca de Humanidades: manejar los recursos que ofrece la Biblioteca de Humanidades en el trabajo autónomo.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

RA1. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de reconocer la importancia del fenómeno semiótico en la sociedad actual. (CE3, CE4, CT4; AF1, AF2; SE1, SE3, SE4).

RA2. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de describir los aspectos básicos de la semántica y la pragmática como disciplinas lingüísticas y su objeto de estudio (CG1, CE3, CE4; AF1, AF2; SE1).

RA3. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de diferenciar la semántica y la pragmática de las otras disciplinas lingüísticas en su contexto y su desarrollo histórico (CG1, CE3, CE4; AF1, AF2; SE1).

RA4. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de reconocer las estructuras semánticas paradigmáticas y sintagmáticas del español aplicando metodologías estructurales y funcionales (CG1, CE3, CE4; AF1, AF2, AF5, AF6; SE1, S2).

RA5. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de analizar textos españoles desde el punto de vista semántico y pragmático (CG1, CG2, CE3, CE4; AF2, AF3, AF4, AF6; SE1, SE2).

RA6. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de utilizar correctamente los recursos biobliográficos, las herramientas de búsqueda de información y las TIC en el análisis de la semántica del español y en su aplicación a la docencia (CG2, CG3, CT1, CT3; AF2, AF3; AF5, AF6; SE2).

RA7. Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de actuar lingüísticamente de forma más eficaz (CG1, CT4; AF4; SE1, SE3, SE4).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La atención presencial individualizada se realizará en el horario de tutorías de los profesores de la asignatura.

Prof.: Maximiano Trapero Trapero (despacho nº 33)

Martes: 13 a 15 h.
Miércoles: 13 a 15 h.
Jueves: 13 a 15 h.

Prof.: Juan Manuel Pérez Vigaray (despacho nº 102)

Lunes: 11 a 13 h. y 17 a 19 h.
Miércoles: 9 a 11 h.

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a grupos de trabajo se realiza en el horario de tutorías de los profesores de la asignatura.

Atención telefónica

Los alumnos que lo deseen podrán ponerse en contacto telefónico con los profesores en su horario de tutorías.

Atención virtual (on-line)

Los estudiantes también tienen a su disposición el campus virtual de la asignatura para ponerse en contacto con el profesor y hacerle las consultas que estimen oportunas.

perez.vigaray@ulpgc.es
maximiano.trapero@ulpgc.es

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Juan Manuel Pérez Vigaray *(COORDINADOR)*

Departamento: *251 - FILOLOGÍA ESPAÑOLA, CLÁSICA Y ÁRABE*

Ámbito: *567 - Lengua Española*

Área: *567 - Lengua Española*

Despacho: *FILOLOGÍA ESPAÑOLA, CLÁSICA Y ÁRABE*

Teléfono: *928458931* **Correo Electrónico:** *perez.vigaray@ulpgc.es*

Dr./Dra. Maximiano Trapero Trapero *(RESPONSABLE DE PRACTICAS)*

Departamento: *998 - VARIOS DEPARTAMENTOS*

Ámbito: *567 - Lengua Española*

Área: *567 - Lengua Española*

Despacho: *VARIOS DEPARTAMENTOS*

Teléfono: *928451749* **Correo Electrónico:** *maximiano.trapero@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Lexicología y semántica léxica: teoría y aplicación a la lengua española /

Concepción Otaola Olano.

Ediciones Académicas,, Madrid : (2004)

84-96062-45-7

[2 Básico] Teoría del campo y semántica léxica= Théorie des champs et sémantique lexicale /

(coord.: Gerd Wotjak).

Peter Lang,, Frankfurt am Maim : (1998)

[3 Básico] Panorama de la lexicología /

Elena de Miguel (ed.).

Ariel,, Barcelona : (2009)

978-84-344-8279-1

[4 Básico] Principios de semántica estructural /

Eugenio Coseriu.

Gredos,, Madrid : (1977)

8424907175

[5 Básico] Metáforas de la vida cotidiana /

George Lakoff y Mark Johnson ; introducción de José Antonio Millán y Susana Narotzky.

Cátedra,, Madrid : (2007) - (7ª-9ª ed.)

978-84-376-0633-0

[6 Básico] Semántica y lexicología del español: estudios y lecciones /

Gregorio Salvador.

Paraninfo,, Madrid : (1985)

842831358X

[7 Básico] La aventura semiológica /

Roland Barthes.

Paidós,, Barcelona : (1993) - ([2ª ed.].)

847509581X

[8 Básico] Pragmática /

Stephen C. Levinson ; versión castellana de Africa Rubiés Mirabet.

Teide,, Barcelona : (1989)

8430770607

[9 Básico] Introducción a la semántica española.

Trujillo Carreño, Ramón

Arco Libros,, Madrid : (1988)

8476350457

[10 Básico] Semántica /Teide,

versión castellana [de] Ramón Cerdá. ..T260:

(1980)

8430773991

[11 Recomendado] Lingüística moderna y filología hispánica /

Bernard Pottier ; versión española de Martín Blanco Álvarez.

Gredos,, Madrid : (1970)

[12 Recomendado] La relevancia : comunicación y procesos cognitivos /

Dan Sperber, Deirdre Wilson.

Visor,, Madrid : (1994)

[13 Recomendado] Introducción a la pragmática.

Escandell Vidal, M. Victoria

Anthropos, Editorial del Hombre,, Barcelona : (1993)

8476583850

[14 Recomendado] Gramática, semántica, universales: estudios de lingüística funcional /

Eugenio Coseriu.

Gredos,, Madrid : (1978)

8424912527

[15 Recomendado] El prisma del lenguaje: cómo las palabras colorean el mundo /

Guy Deutscher ; traducción de Manuel Talens.

Ariel,, Barcelona : (2011)

978-84-344-6969-3

[16 Recomendado] Palabras y acciones: cómo hacer cosas con palabras /

J.L. Austin.

Paidós,, Buenos Aires : (1971)

[17 Recomendado] Teoría del lenguaje /

Karl Buhler ; versión española de Julián Marías.

Alianza,, Madrid : (1985) - (2ª ed.)

8420622311

[18 Recomendado] Introducción a la lingüística cognitiva /

Maria Josep Cuenca, Joseph Hilferty.
Ariel,, Barcelona : (1999)
84-344-8234-7

[19 Recomendado] Ensayo de semántica :ciencia de las significaciones /

Miguel Bréal.
Analecta,, Pamplona : (2001)
8495283433

[20 Recomendado] El lenguaje y el entendimiento /

Noam Chomsky ; [traducción de, Juan Ferraté].
Seix Barral,, Barcelona : (1971)

[21 Recomendado] Semantics and cognition /

Ray Jackendoff.
MIT Press,, Cambridge, Mass. : (1990)
0262100274

[22 Recomendado] De pragmática y semántica /

Salvador Gutiérrez Ordóñez.
Arco/Libros,, Madrid : (2002)
8476355262

[23 Recomendado] Semántica: introducción a la ciencia del significado /

Stephen Ullmann ; traducido por Juan Martín Ruiz-Werner.
Taurus,, Madrid : (1991)
8430602437