



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

40100 - HISTORIA CONTEMPORÁNEA

CENTRO: 175 - Facultad de Geografía e Historia

TITULACIÓN: 4001 - Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

ASIGNATURA: 40100 - HISTORIA CONTEMPORÁNEA

CÓDIGO UNESCO: 55

TIPO: Básica

CURSO: 1

SEMESTRE: 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS:

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

No se precisan requisitos previos

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La formación del estudiante a través de esta asignatura va dirigida a:

- Conocer la estructura diacrónica general del pasado y en particular de la Hª Contemporánea Universal
- Conocer, analizar e interpretar fuentes históricas contemporáneas
- Conocer, desde una perspectiva histórica espacios geográficos regionales
- Conocer la transformación histórica del paisaje por la acción del hombre, en relación con el aprovechamiento de los recursos naturales y de las actividades sociales y económicas en general, fundamentalmente en la etapa contemporánea.

Esta formación también le permitirá orientarse profesionalmente hacia:

- La Enseñanza y educación geográfica
- Planificación y gestión territorial

Competencias que tiene asignadas:

- .Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.
- .Conocimiento básico del pasado humano general y regional en todas sus vertientes (política, económica, social, cultural).Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.
- .Capacidad de combinar dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio territoriales.

Objetivos:

1. Conocer los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde el siglo XIX hasta el mundo actual con especial atención a Europa.
2. Comprender el alcance y significado de la contemporaneidad como período de la evolución histórica de la humanidad dotado de una especificidad propia.
3. Identificar los distintos acontecimientos que se han producido a lo largo de la contemporaneidad y que han configurado las realidades del mundo actual.
4. Conocer y analizar documentos históricos contemporáneos (textos, cuadros estadísticos, mapas, imágenes iconográficas, etc.).
5. Adquirir una capacidad crítica sobre el mundo actual a partir del conocimiento de la perspectiva histórica que permite fundamentarlo.
6. Interpretar las diversidades y las complejidades de los territorios y las interrelaciones de fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural desde una perspectiva histórica.

Contenidos:

UNIDAD I: LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN Y LA CONSOLIDACIÓN DE UNA NUEVA SOCIEDAD, 1770-1875.

Tema 1: El mundo del Antiguo Régimen y su debilitamiento. Revolución industrial y revolución burguesa.

Tema 2: Revolución y contrarrevolución en Europa: Las guerras de la Revolución y el Imperio.

Tema 3: La Restauración de Europa. Las revoluciones contra el orden restaurado y el triunfo del nacionalismo.

UNIDAD II: LA EXPANSIÓN DE LA CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL Y LA CRISIS DE CIVILIZACIÓN, 1875-1945.

Tema 4: La renovación industrial. La plenitud de la Sociedad industrial y la transformación de la vida política.

Tema 5: La expansión imperialista y las rivalidades coloniales. La Gran Guerra y su significación histórica.

Tema 6: El período de entreguerras: la crisis del capitalismo, las dictaduras y la Segunda Guerra Mundial.

UNIDAD III: EL MUNDO ACTUAL.

Tema 7: La Guerra Fría, la descolonización y el Tercer mundo.

Tema 8: La integración europea. El nuevo orden internacional.

Metodología:

El planteamiento metodológico combinará el desarrollo en el aula de los contenidos teóricos principales a través de las exposiciones magistrales de la profesora con la utilización de todo tipo de soporte audiovisual que sirva de apoyo a la explicación teórica, con la realización de una serie de prácticas presenciales semanales, que consistirán en el análisis y comentario de documentos históricos y material audiovisual en el aula, así como la exposición de un trabajo en grupo sobre unas lecturas que presentarán los alumnos a sus compañeros para el posterior debate y puesta en común. Para la elaboración del trabajo, el alumnado dispondrá de 6 horas semanales no presenciales.

Criterios de evaluación

El alumnado será evaluado ajustándose a los siguientes criterios:

- Una prueba escrita sobre los contenidos teóricos explicados en clase.

Para superar la prueba escrita, será imprescindible consultar la bibliografía básica del proyecto docente ya que las cuestiones planteadas en clase son un guión de los temas.

En dicha prueba es necesario que los conocimientos se expongan de forma adecuada, con una correcta y legible redacción.

- Un trabajo de grupo que consistirá en la lectura, análisis y exposición de artículos, monografías o capítulos de libros que completarán los contenidos explicados en clase.

En el trabajo de grupo se valorará la capacidad de análisis crítico y de síntesis a la hora de exponer a los compañeros los contenidos trabajados.

- Asistencia, participación activa y trabajo en clases de prácticas.

En las prácticas de aula se valorará la capacidad de comprensión y análisis del documento objeto de estudio.

- Asistencia y participación activa en clases teóricas.

Sistemas de evaluación

Distribución porcentual:

- Examen teórico: 40%. (hasta un 4 de la nota final)

- Trabajo y exposición: 30% (hasta un 3 de la nota final)

- Asistencia, participación y trabajo en Prácticas: 20%. (hasta un 2 de la nota final)

- Asistencia y participación en clase: 10%. (hasta un 1 de la nota final)

Limitaciones:

-La asistencia se evaluará, siempre y cuando se supere el 80% de asistencia a clase. Por debajo de este porcentaje, no se computará la misma.

El cálculo de la nota por asistencia y participación se realizará mediante hoja de control de asistencia diaria.

Cualquier conducta inapropiada en el aula, así como la utilización de los teléfonos móviles o la conexión y navegación indebida por internet se evaluará negativamente en el cómputo de asistencia a clase.

-Las faltas de ortografía no serán admisibles, por cada tres faltas se restará un punto de la nota del examen escrito.

- Para evaluar la presentación y exposición del trabajo de grupo, se deben alcanzar unos requisitos mínimos de calidad: orden y claridad expositiva, así como capacidad de transmisión y análisis y no ser una mera reproducción literal del texto.

Criterios de calificación

REFERENTE LEGAL

El Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre en su artículo 5.4 referido al nuevo sistema de calificación de los estudios universitarios por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (BOE núm. 224 de 18 de septiembre de 2003) dispone en su exposición de motivos relativos al sistema de calificaciones que: '...los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala

numérica de 0 (cero) a 10 (diez) con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4.9: Suspenso (SS); 5.0-6.9: Aprobado (AP); 7.0-8.9: Notable (NT); 9.0-10: Sobresaliente (SB).

CRITERIOS

Para calcular la nota media de la asignatura será obligatorio aprobar el examen escrito con una calificación igual o superior a 5.

La escala aplicable es de 0 a 10.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

CONTEXTO CIENTÍFICO

- La lectura y análisis individual de textos y documentos.
- La introducción al análisis crítico de documentos históricos, en cualquier tipo de soporte (papel, audiovisual,...).
- A través de la elaboración de actividades grupales. El estudiante realizará acciones que le correspondan como miembro de un equipo trabajo.

CONTEXTO SOCIAL

A través de diversos foros, el estudiante podrá desarrollar ideas, opiniones, análisis y reflexiones sobre diversos temas de impacto social, generando así una actitud de responsabilidad y compromiso social a través de los conocimientos históricos de la asignatura.

CONTEXTO INSTITUCIONAL

El estudiante participará en las actividades que programa la Facultad como charlas, conferencias, seminarios, talleres y cursos que habitualmente organizan los profesores del Centro; esto genera un vínculo sobre la importancia de la institución como promotora de acciones de extensión universitaria científicas y culturales.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Temporalización general de las tareas y actividades:

- Contenidos teóricos: 2,5 horas presenciales semanales

- Contenidos prácticos: 1,5 horas semanal presencial por grupo de prácticas:

Las prácticas en el aula consistirán en el análisis y comentario de documentos gráficos o escritos, así como de material audiovisual.

Las cuatro últimas semanas del semestre se reservan a la exposición y debate de un trabajo en grupo sobre lecturas que completan los contenidos teóricos de la tercera unidad del programa.

- Trabajo personal y en grupo/no presencial: 6 horas semanales

Distribución semanal de las Unidades temáticas:

UNIDAD I: LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN Y LA CONSOLIDACIÓN DE UNA NUEVA SOCIEDAD, 1770-1875. (Semanas 1 a 6 semana)

UNIDAD II: LA EXPANSIÓN DE LA CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL Y LA CRISIS DE CIVILIZACIÓN, 1875-1945. (Semanas 7 a 11)

UNIDAD III: EL MUNDO ACTUAL. (Semanas 12 a 15)

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Bibliografía específica sobre esta materia.
- Recursos audiovisuales y electrónicos.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- Demostrar comprensión de los factores históricos, tanto económicos, sociales y culturales como políticos y estratégicos, que han condicionado la geografía humana, económica y social de los grandes espacios mundiales.
- Saber introducir la dimensión temporal en el análisis de las actividades humanas en el territorio y en las interacciones que se producen entre los diferentes espacios geográficos.
- Describir con ejemplos las transformaciones producidas en los territorios-frontera de diálogo y confrontación entre comunidades, pueblos y naciones, así como los cambios operados en las intervenciones territoriales y percepciones humanas del paisaje a través del tiempo.
- Conocer e interpretar textos, tablas, gráficos, mapas, imágenes y otras evidencias de los procesos históricos contemporáneos.
- Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo y contribuir a su dinámica de trabajo.
- Exponer de forma estructurada y fundamentada los contenidos de la materia, ya sea oralmente o por escrito.
- Aportar reflexiones sobre la utilidad del análisis histórico para la actividad profesional del graduado en geografía y ordenación del territorio.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La profesora atenderá personalmente, previa concertación de cita, a aquellos alumnos que así lo requieran, en el despacho 41.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se dedicarán tres horas de las clases presenciales que se concretarán con los alumnos.

Atención telefónica

Sólo se atenderán por causas de fuerza mayor debidamente justificadas, como enfermedad, impedimento físico, trabajo, etc., las llamadas telefónicas de los estudiantes al despacho de la profesora.

Atención virtual (on-line)

En la dirección de correo de la profesora o a través del campus virtual se atenderán las consultas de lunes a viernes.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Candelaria González Rodríguez	(COORDINADOR)
Departamento: 212 - CIENCIAS HISTÓRICAS	
Ámbito: 450 - Historia Contemporánea	
Área: 450 - Historia Contemporánea	
Despacho: CIENCIAS HISTÓRICAS	
Teléfono: 928451715 Correo Electrónico: candelaria.gonzalez@ulpgc.es	

Bibliografía

[1 Básico] Historia contemporánea :(segunda parte de la asignatura historia moderna y contemporánea) /

Lucía Rivas Lara (coordinadora), Genoveva García

Queipo de Llano, Isidro Sepúlveda Muñoz.

Universidad Nacional de Educación a Distancia,, Madrid : (2010)

978-84-362-6121-9

[2 Recomendado] El nacimiento del mundo moderno, 1780-1914: conexiones y comparaciones globales /

Christopher A. Bayly.

Siglo XXI,, Madrid : (2010)

978-84-323-1325-7

[3 Recomendado] Historia del mundo contemporáneo: de la revolución a la globalización

Federico Martínez Roda (Director) ; M^a José Báguena Cervellera ... [et al.].

Tirant lo Blanch,, Valencia : (2008)

978-84-9876-277-8

[4 Recomendado] El mundo reciente: (1985-2000) /

Francisco Galván Fernández.

Idea,, Santa Cruz de Tenerife : (2006)

849664302

[5 Recomendado] Historia general del siglo XX /

Giuliano Procacci ; [traducción castellana de Guido M. Cappelli ; con la colaboración de Laura Calvo].

Crítica,, Barcelona : (2001)

8484322602

[6 Recomendado] Historia universal contemporánea /

Javier Paredes (coord.).

Ariel,, Barcelona : (2004) - (3^a ed. amp. y act. (v.2) y 4^a ed. amp. y act. (v.1).)

978-84-344-6754-5 (v.2)

[7 Recomendado] Historia universal del siglo XX :de la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres

Gemelas /

Juan Francisco Fuentes, Emilio La Parra López.

Síntesis,, Madrid : (2001)

[8 Recomendado] El fin de la Guerra Fría y el salvaje mundo nuevo /

Juan José Bremer.

Taurus., Madrid : (2007)

9788430606443

[9 Recomendado] Contemporánea: la historia desde 1776 /

Miguel Artola, Manuel Pérez Ledesma.

Alianza., Madrid : (2005)

8420647659

[10 Recomendado] El nacimiento del mundo moderno /

Paul Johnson.

Javier Vergara., Barcelona : (2000)

9501520730

[11 Recomendado] El mundo contemporáneo: siglos XIX y XX /

Ramón Villares, Ángel Bahamonde.

Taurus., Madrid : (2001)

8430604294