



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

**41427 - PEDIATRÍA, PSICOMOTRICIDAD
Y PSICOLOGÍA INFANTIL**

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4014 - Grado en Fisioterapia

ASIGNATURA: 41427 - PEDIATRÍA, PSICOMOTRICIDAD Y PSICOLOGÍA INFANTIL

CÓDIGO UNESCO: 3213.11 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Los requeridos por la Facultad de Ciencias de la Salud para la inscripción en la Titulación de Grado en Fisioterapia

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura proveerá al Graduado/a en fisioterapia de una visión global de las distintas patologías infantiles. Fomentará en el alumno su disponibilidad a trabajar de forma interdisciplinar y multidisciplinar, desarrollando y promoviendo las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo. La perspectiva holística que se pretende con esta asignatura redundará en una mayor eficacia en el análisis prevención y tratamiento de la patología pediátrica y la promoción de la salud infantil.

Competencias que tiene asignadas:

La asignatura contribuirá a lograr las siguientes competencias:

Genéricas y transversales: G1, G2, G4, G6 y G7.

Específicas: D8 y D10; P1, P2, P4, P6, P10, P12, P21, P22, P23, P24, P25 y P28; De la A1 a la A12.

Objetivos:

- Conocer el desarrollo del niño hasta los 6 años en todas las áreas.
- Observar las diferencias entre el desarrollo normal y la presencia de cualquier tipo de contraste.
- Evaluar el desarrollo del niño en las distintas áreas.
- Saber identificar, reconocer y situar las diferentes patologías y situaciones del niño.
- Interpretar las técnicas y metodologías que se pueden utilizar para realizar el análisis y el tratamiento del niño.
- Diseñar intervenciones adecuadas teniendo en cuenta las características de los niños.

Contenidos:

BLOQUE 1: Generalidades. Etapas del desarrollo motor.

-Tema 1 Desarrollo motor normal del niño. Neurofisiología del movimiento.
Valoración fisioterápica del bebé.

BLOQUE 2: Neonatología.

-Tema 2 Nociones y cuidados de Fisioterapia en neonatología.
-Tema 3 Bebés prematuros. Cuidados intensivos.
-Tema 4 Hábitos posturales correctos del bebé para dormir y cuando está despierto.

BLOQUE 3: Traumatismos del recién nacido.

-Tema 5 Ortopedia pediátrica. Parálisis braquial obstétrica. Torticolis congénita, etiología, valoración y tratamiento, ortesis.
-Tema 6 Anomalías congénitas del pie. Valoración y tratamiento conservador y/o postquirúrgico. Pie zambo valoración, tratamiento conservador y/o postquirúrgico, vendajes correctores. Pie cavo y pie talo-plano valoración y tratamiento conservador y/o postquirúrgico, vendajes correctores y ortesis. Pie plano valgo, ejercicios correctores y ortesis.

BLOQUE 4: Patología prenatal.

-Tema 7 Artrogriposis múltiple congénita, valoración y tratamiento.
-Tema 8 Espina bífida. Meningocele. Mielomeningocele. Valoración de nivel neurológico, objetivos y tratamiento fisioterápico, ayudas ortésicas.
-Tema 9 Parálisis cerebral infantil. Concepto, valoración funcional del desarrollo y trastornos posturales tónicos. Planificación de objetivos y tratamiento.
-Tema 10 Métodos de tratamiento del PCI, Bobath, Vojta, Temple Fay Doman – Delacato, Rood, Petö Le Metayer Kabat.

BLOQUE 5: Enfermedades Genéticas.

-Tema 11 Síndrome de Down. Características relacionadas con el tono y movimiento.
Valoración, objetivos terapéuticos. Estimulación precoz, hidrocinesiterapia.

BLOQUE 6 Enfermedades Metabólicas.

-Tema 12 Miopatías infantiles. Distrofias musculares. Tipos. Manifestaciones clínicas, Duchenne, evolución, valoración y tratamiento de las miopatías infantiles, contraindicaciones.

BLOQUE 7: Psicología del desarrollo infantil.

-Tema 13. Teorías del desarrollo psicológico. El desarrollo del niño de 0 a 6 años: físico y psicomotor, cognitivo, del lenguaje, emocional, personal, social y moral.

BLOQUE 8 : Autismo.

-Tema 14. Definición. Epidemiología. Etiología. Teorías explicativas. Características y desarrollo. Criterios diagnósticos. Necesidades. Evaluación. Intervención.

BLOQUE 9: Psicomotricidad.

-Tema 15. Concepto y definiciones. Historia. Objetivos y contenidos. Evaluación. Modelos de intervención. Intervención psicomotriz. Ámbitos de trabajo. La formación del psicomotricista.

Metodología:

A.Actividades presenciales (75 horas):

a.Clases teóricas (40 horas)

b.Trabajo práctico (29 horas):

i.Prácticas en aula (10 horas): Sesiones prácticas en el gimnasio, estudio de casos.

ii.Prácticas de laboratorio (6 horas)

iii.Prácticas clínicas (13 horas): Se realizarán en San Juan de Dios y/o en el Hospital Materno – Infantil.

c.Tutorías (4 horas)

d.Evaluación (2 horas)

B.Actividades no presenciales (75 horas):

a.Trabajo personal del estudiante.- Ensayos, reflexiones, propuestas de trabajo.

b.Trabajos grupales.- Realización de tres trabajos: 1. Grabación de un vídeo de observación de un niño. 2. Grabación de un vídeo pasando un test, escala o batería de los presentados en la asignatura.3.Investigación mediante una encuesta a padres y presentación del trabajo con la estructura de un artículo científico.

c.Estudio y lecturas.- Lectura de libros y artículos propuestos

Evaluación:

Criterios de evaluación

-Conocimientos teóricos adquiridos: 65%.

o Examen de opción múltiple (55%)

o Trabajo y presentación (10%)

-Resultado de las prácticas de laboratorio: 10%

o Cuaderno de prácticas

-Resultado de las prácticas clínicas: 15%

o Informe de evaluación del tutor del centro (10%)

o Cuaderno de prácticas (5%)

-Trabajo tutorizado: 5%

o Presentación de trabajos marcados

-Participación en las actividades docentes presenciales: 5%

o Listas de asistencia

o Ficha sobre la participación activa

Sistemas de evaluación

En teoría se realizará valoración continua de la participación activa del alumno en clase, actitud, asistencia, disponibilidad e interés. Se realizará un trabajo en grupo sobre el temario de la asignatura

Se efectuará una prueba objetiva al finalizar el periodo lectivo tipo test.

Se realizarán actividades individuales y grupales en las prácticas de aula evaluables. Se llevará un cuaderno de prácticas individual, tanto en las prácticas de aula como las clínicas que se evaluará.

Criterios de calificación

- La no realización de una de las pruebas anteriores será motivo de no superación de la asignatura.

- El examen para valorar los conocimientos teóricos de la asignatura constará de 40 preguntas, de elección múltiple con 4 opciones, sólo una correcta. En el examen las preguntas erróneas restarán puntaje (0,25p).

- El trabajo tutorizado será evaluado por cada uno de los profesores responsables de las actividades.
- Los cuadernos de prácticas de aula, de laboratorio y clínicas, serán evaluadas por los profesores responsables.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Las Clases Teóricas y prácticas de Aula se desarrollarán en el aula.
- Las prácticas de laboratorio consistirán en prácticas de campo que se llevarán a cabo en un Centro de Educación especial.
- Las prácticas clínicas se realizarán en la Ciudad de San Juan de Dios y en el Hospital Juan Carlos I con pacientes pediátricos reales.
- Los trabajos tutorizados se realizarán de forma individual y grupal, siendo realizados dentro del horario destinado a trabajo no presencial del alumno.
- Los cuadernos de prácticas serán individuales supervisados diariamente por los profesores asignados..

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

BLOQUE 1

6 horas de clases teóricas.
8 horas de actividad no presencial

BLOQUE 2

4 horas de clases teóricas.
8 horas de actividad no presencial.

BLOQUE 3

6 horas de clases teóricas.
8 horas de actividad no presencial.

BLOQUE 4

6 horas de clases teóricas.
8 horas de actividad no presencial.

BLOQUE 5

2 horas clases magistrales.
6 horas de prácticas de laboratorio.
8 horas de actividad no presencial.

BLOQUE 6

2 horas de clases teóricas.
8 horas de actividad no presencial

BLOQUE 7

1 hora de clases teóricas
3 horas taller - trabajo en grupo y 2 horas de presentación de trabajos de grupos.
3 horas de prácticas de aula
8 horas de actividad no presencial

BLOQUE 8

4 horas de clases teóricas.
2 horas taller - trabajo en grupo
1 hora de presentación de trabajos de grupos

3 horas de prácticas de aula
8 horas de actividad no presencial
BLOQUE 9
2 horas de clases teóricas.
4 horas de prácticas de aula
11 horas de actividad no presencial

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Elaboración de apuntes.
Elaboración de esquemas.
Participación activa en prácticas de aula siendo obligatorio mantener actualizado el cuaderno de prácticas.
Participación activa en prácticas de laboratorio y clínicas siendo obligatorio mantener actualizado el cuaderno de prácticas.
Consultas bibliográficas indicadas tanto por el profesorado teórico como el práctico.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- 1- Conocimientos suficientes sobre la Fisioterapia Pediátrica, su conceptualización y especiales características.
- 2- Conocimientos suficientes sobre el desarrollo psicomotor y cognitivo del niño de 0 a 6 años.
- 3- Conocimientos suficientes sobre las patologías pediátricas más comunes donde la Fisioterapia puede actuar como agente activo de tratamiento prevención y promoción de la Salud,
- 4- Conocimientos suficientes sobre la relación entre la Fisioterapia la Pediatría la Psicología y la Psicomotricidad como agentes activos de tratamiento prevención y promoción de la Salud,

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Las tutorías individuales se realizarán con los profesores José Luis Pérez Machado y María del Pilar Etopa Bitata siempre tras cita previa. Serán convocadas semanalmente. Los días y su horario serán definidos por los profesores.
El lugar de celebración será puesto en cada convocatoria.

Atención presencial a grupos de trabajo

Serán las que están en el horario oficial aprobado por la Comisión de Asesoramiento Docente de la titulación.

Atención telefónica

Seguirán las mismas pautas que las tutorías de atención presencial individualizada.

Atención virtual (on-line)

Será la más utilizada. Desde la página web de la ULPGC. Será la de mayor referencia especialmente si son individualizadas. No tendrán horario definido, serán continuas. Preferiblemente en un foro abierto para que todos los alumnos puedan beneficiarse de las misma.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. José Luis Pérez Machado (COORDINADOR)

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 413 - Fisioterapia

Área: 413 - Fisioterapia

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono: 928453487 **Correo Electrónico:** joseluis.perez@ulpgc.es

D/Dña. María del Mar Batista Guerra

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 413 - Fisioterapia

Área: 413 - Fisioterapia

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono: **Correo Electrónico:** maria.batista@ulpgc.es

Dr./Dra. María del Pilar Etopa Bitata

Departamento: 284 - PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA

Ámbito: 735 - Psicología Evolutiva Y De La Educación

Área: 735 - Psicología Evolutiva Y De La Educación

Despacho: PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA

Teléfono: 928458923 **Correo Electrónico:** pilar.etopa@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Fisioterapia en pediatría /McGraw Hill,

autores, M. Lourdes Macías Merlo, Joaquín

Fagoaga Mata ; colaboradora, Nuria Pastallé.

..T260:

(2002)

978-84-486-0467-7

[2 Básico] El desarrollo sano durante el primer año de vida :Guía para observar el correcto desarrollo del bebé a través de sus movimientos naturales /

Barbara Zukunft-Huber.

Paidós,, Barcelona : (1997)

8449304164

[3 Básico] Actividad postural refleja anormal causada por lesiones cerebrales /

Berta Bobath.

Editorial Médica Panamericana,, Buenos Aires : (1992) - (3ª ed.)

9500601915

[4 Básico] Desarrollo motor en distintos tipos de parálisis cerebral /

Berta Bobath, Karel Bobath.

Editorial Médica Panamericana,, Buenos Aires : (1976)

[5 Básico] Base neurofisiológica para el tratamiento de la parálisis cerebral /

Karel Bobath.

Editorial Médica Panamericana,, Buenos Aires : (1993) - (2ª ed.)

9500601761

[6 Básico] Reeducción cerebromotriz del niño pequeño: educación terapéutica /

Michel Le Métayer.

Masson,, Barcelona : (1994)

8445802844

[7 Básico] Alteraciones motoras cerebrales infantiles: diagnóstico y tratamiento precoz /

Por Václav Vojta ; Traducción, Paloma Sánchez de Muniaín.

Morata,, Madrid : (2005) - (2ª ed. corr. y aum.)

8471124963

[8 Recomendado] Atención primaria en pediatría /

Ed. Robert A. Hoekelman.

Elsevier,, Madrid : (2002) - (4ª ed.)

8481745766

[9 Recomendado] Neurología pediátrica /

Natalio Fejerman, Emilio Fernández Álvarez.

Editorial Médica Panamericana,, Buenos Aires : (1997) - (2ª ed.)

9500607794

[10 Recomendado] Ortopedia pediátrica :miembro inferior y pelvis /

por Henri Carlioz ...[et al.].

Elsevier,, Barcelona : (2007)

9788445817711

[11 Recomendado] El principio Vojta: juegos musculares en la locomoción refleja y en la ontogénesis motora /

Václav Vojta, Annegret Peters.

Springer-Verlag Ibérica,, Barcelona : (1995)

8407001414