

**42961 - INTRODUCCIÓN A LA
ANESTESIOLOGÍA Y CONTROL DEL
DOLOR**

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4029 - Grado en Medicina por la Universidad de Las Palmas

ASIGNATURA: 42961 - INTRODUCCIÓN A LA ANESTESIOLOGÍA Y CONTROL DEL DOLOR

CÓDIGO UNESCO: 3213.03 **TIPO:** Optativa **CURSO:** 4 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 3 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 3 **INGLÉS:** 0

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Tener conocimientos proporcionados, en años precedentes, por la asignatura de Fisiología Humana y Fundamentos de Cirugía y Anestesia.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Los procedimientos quirúrgicos abarcan una amplia actividad dentro de la Medicina. No puede entenderse los avances en el campo quirúrgico sin conocer los fundamentos de la anestesia actual y su vínculo con el tratamiento del dolor de naturaleza aguda o crónica y por último, su relación con la reanimación en escenarios fisiopatológicos diferentes.

Competencias que tiene asignadas:

- 1.-Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
- 2.-Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado, en adultos y pediatría.
- 3.-Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Fármacos analgésicos.
- 4.-Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.
- 5.-Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias.
- 6.-Transfusiones.
- 7.-Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos álgicos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los pacientes terminales.
- 8.-Conocer la epidemiología, las consecuencias socioeconómicas y las bases fisiopatológicas del dolor agudo y crónico y su tratamiento.

Objetivos:

Objetivo General:

El estudiante adquirirá una visión global y funcional de la Anestesiología, de la Reanimación y del Tratamiento del Dolor.

Objetivos específicos:

- Identificar y describir las distintas técnicas anestésicas y analgésicas.
- Analizar la actividad de reanimación cardiopulmonar-cerebral.
- Distinguir los cuadros nosológicos más prevalentes de dolor y de fracaso orgánico.
- Describir las complicaciones perioperatorias más frecuentes.
- Planificar una evaluación preanestésica.
- Explicar las diferencias entre los fármacos anestésicos y los analgésicos empleados en el tratamiento del dolor.

Contenidos:

A.- Unidad Temática I: Anestesiología.

Al finalizar esta unidad temática, el alumno debe saber:

- *Conocer los principales grupos de fármacos anestésicos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Fármacos analgésicos.
- *Informar al paciente sobre la anestesia.
- *Detectar situación de riesgo vital. Valorar estado de conciencia. Detectar dificultades en el manejo de la vía aérea.
- *Realizar historia clínica y exploración a pacientes para recibir una anestesia o con dolor crónico y agudo.

1.- Introducción a la asignatura: objetivos.

2.- Visita preanestésica. Valoración del riesgo y premedicación.

3.- Monitorización intra- y postoperatoria.

4.- Fluidoterapia. Transfusión de sangre y hemoderivados.

5.- Anestesia Inhalatoria.

6.- Anestesia intravenosa.

7.- Anestésicos locales. Bloqueos de plexos y nervios periféricos

8.- Anestesia Intradural. Analgesia Epidural.

9.- Analgesia - Anestesia Obstétrica.

10.- Control de la vía aérea: Dispositivos y técnicas de Intubación.

11.- Anestesia en el paciente pediátrico.

B.- Unidad Temática II: Reanimación

Al finalizar esta unidad temática, el alumno debe saber:

- *Detectar situación de riesgo vital.
- *Hacer reanimación cardiopulmonar básica y avanzada. Emplear el desfibrilador.
- *Diagnosticar y tratar la hipovolemia aguda.
- *Usar distintas técnicas de oxigenación y ventilación.
- *Evaluar un traumatizado.

12.- Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada.

13.- Reanimación del politraumatizado.

14.- Reanimación del recién nacido.

C.- Unidad Temática III: Tratamiento del Dolor

Al finalizar esta unidad temática, el alumno debe saber:

*Realizar Historia clínica y exploración a pacientes con dolor crónico o agudo.

*Evaluar intensidad del dolor agudo y crónico mediante distintas escalas.

*Pautar tratamientos con fármacos analgésicos solos o asociados. Prevenir y tratar los efectos secundarios.

*Tratar el dolor en circunstancias prevalentes y especiales (embarazo y lactancia, drogodependientes, etc.).

15.- Dolor Crónico.

16.- Casos Clínicos de Dolor Crónico.

17.- Dolor agudo postoperatorio.

18.- Casos Clínicos de Dolor Agudo.

Metodología:

Se combinará modalidades de distintos métodos didácticos, utilizando en cada momento el más adecuado:

- Clases teóricas: principalmente lecciones magistrales, sencillas pero no elementales y con estructura bien equilibrada.

- Desarrollo de varios temas en el Laboratorio de Habilidades clínicas.

- Discusión dirigida, que permitan la participación activa de los alumnos y donde el profesor actúa como coordinador de la discusión.

- Prácticas clínicas en grupo, que contengan la actividad quirúrgica, la de reanimación y la de tratamiento del dolor.

La enseñanza de la Anestesiología debe realizarse mediante un método mixto, didáctico-activo, que puede complementarse con el intuitivo (donde el docente es sustituido por objetos y cosas que facilitan la asociación de ideas creativas como películas, videos, transparencias, diapositivas, simulación informática...), en pro de una mejor y más completa formación del alumno.

1.-Actividades Presenciales (37,5 h)

1.1.Clases teóricas: 20 h.

1.2.Seminarios: 5 h.

1.3.Prácticas de Laboratorio: 9,5h.

1.4.Tutorías 2 h.

1.5.Evaluación: 1 h.

2.Actividades no presenciales (37,5 h)

2.1.Trabajo personal del estudiante.

2.2.Trabajo en grupo.

2.3.Estudio y lecturas complementarias.

Evaluación:

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación que se utilizarán tendrán en cuenta el desarrollo de las competencias y habilidades adquiridas por el alumno al cursar esta asignatura.

Sistemas de evaluación

Para la evaluación del alumno se tendrá en cuenta las siguientes actividades:

- 1.- Valoración de forma continuada de las actividades que desarrolle el alumno en el Laboratorio de Habilidades Clínicas.
- 2.- Evaluación del alumno por su participación en los casos clínicos y seminarios organizados. participación en la discusión de estos casos clínicos en clases y seminarios. .
- 3.- Se realizará un examen final con un test u otra modalidad como preguntas de respuesta corta, de desarrollo más amplio o incluso oral, que contendrá el temario de la asignatura.

El examen se realizará bajo la coordinación del Profesor Responsable de la asignatura.

Técnicas o instrumentos de evaluación.

De acuerdo con el apartado anterior, la evaluación del alumno se realizará mediante:

- 1.- Observación del trabajo y participación del estudiante en el Laboratorio de Habilidades Clínicas.
- 2.- Participación en clases y seminarios.
- 3.- Examen escrito tipo test.

Criterios de calificación

Se realizará de la siguiente forma:

- a. Asistencia y participación en actividades docentes teóricas(10%).
- b. Asistencia - Participación en Prácticas de Laboratorio de Habilidades Clínicas (35%).

Los dos primeros criterios serán tenidos en cuenta siempre que el alumno haya aprobado el exámen teórico.

- c. Examen teórico (55%).

1. Convocatoria Ordinaria. Al ser una asignatura optativa que se imparte en el segundo cuatrimestre, se realizará un examen final en el mes de Junio y según el calendario oficial de exámenes de la Facultad.

2.- Convocatoria Extraordinaria. Se celebrará, también de acuerdo al calendario oficial de exámenes.

Los alumnos que hayan aprobado y quieran optar a mejorar su calificación o, en su caso, a la matrícula de honor, deberán realizar un examen oral de problemas clínicos similares a los realizados o del contenido de la asignatura.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- 1.- Conocimiento de las distintas técnicas anestésicas, de tratamiento del dolor y de Reanimación.
- 2.- Enfoque práctico de los fundamentos del diagnóstico y tratamiento del dolor y de los principales cuadros nosológicos de Reanimación.
- 3.- Realización de casos clínicos que potencien la adquisición de conocimientos y la interacción en grupo.
4. Evaluación mediante examen de conocimientos.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Tareas y actividades presenciales (60%).

- 1.- Realización de clases teóricas (5 horas por semana) durante el cuatrimestre correspondiente. El total de horas teóricas que incluye el curso es de 20 horas.
- 2.- Seminarios para analizar y discutir aspectos complementarios o de dificultad en la enseñanza (hasta 5 horas en total durante el segundo cuatrimestre del curso). Duración estimada de dos horas y media cada uno.
- 3.- Tutorías en función de las necesidades del alumno.
- 4.- Examen teórico de la asignatura según calendario de exámenes oficiales del Centro.

Tareas y actividades no presenciales

- 1.- Estudio teórico de las clases magistrales impartidas, del libro de la asignatura elaborado entre otros por el profesor responsable y consulta puntual de la bibliografía recomendada.
- 2.- Participación en la discusión de casos clínicos.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- 1.- Estudio teórico mediante la asistencia a clases y las referencias bibliográficas facilitadas.
- 2.- Prácticas en el Laboratorio de Habilidades Prácticas: utilizando los medios que existen para adquirir las habilidades con la correspondiente tutorización por parte del profesor y colaboradores.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

El alumno adquirirá conocimientos básicos en relación a la actividad relacionada con la Anestesiología, la Reanimación y el Tratamiento del Dolor.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La atención presencial individual se solicitará al menos con 48 horas de antelación. De todas formas, el profesor de la asignatura tiene cierta flexibilidad horaria para atender de forma individual a los alumnos en el Hospital Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín. Secretaría del Servicio de Anestesiología. Teléfono 928450370. O por email institucional.

Atención presencial a grupos de trabajo

Los diferentes grupos de trabajo del aula de Habilidades Clínicas podrán solicitar tutoría grupal cuando lo estimen pertinente. Su solicitud será al menos con 48 h de antelación y en el Hospital Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín. Secretaría del Servicio de Anestesiología.

Atención telefónica

No está contemplada.

Atención virtual (on-line)

A través del correo electrónico institucional del Profesor.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Aurelio Eduardo Rodríguez Pérez (COORDINADOR)

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 090 - Cirugía

Área: 090 - Cirugía

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono: 928450370 **Correo Electrónico:** aurelio.rodriguez@ulpgc.es

D/Dña. Lucía Valencia Sola

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 090 - Cirugía

Área: 090 - Cirugía

Despacho:

Teléfono: **Correo Electrónico:** ori98es@yahoo.es

Bibliografía

[1 Recomendado] Atlas de anestesia regional /

David L. Brown.

Masson,, Barcelona : (2006) - (3ª ed.)

8445816446

[2 Recomendado] Tratado de anestesia y reanimación /

Dir. Luis Miguel Torres Morera.

Arán,, Madrid : (2001)

848672581X

[3 Recomendado] Anestesia /

Dir. Ronald D. Miller.

Doyma,, Barcelona : (1993) - (2ª ed.)

8475925383

[4 Recomendado] Fundamentos básicos de anestesia y reanimación en medicina de urgencias, emergencias y catástrofes /

María Sol Carrasco Jiménez, Fernando Ayuso Baptista.

Arán,, Madrid : (2005)

8495913607