

ASIGNATURA: 15287 - INGLÉS TÉCNICO

CENTRO: Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

TITULACIÓN: Ingeniero Industrial

DEPARTAMENTO: FILOLOGÍA MODERNA

ÁREA: Filología Inglesa

PLAN: 10 - Año 200**ESPECIALIDAD:**

CURSO: Cr. comunes cic**IMPARTIDA:** Segundo semestre **TIPO:** Optativa

CRÉDITOS: 6

TEÓRICOS: 3

PRÁCTICOS: 3

Información ECTS

Descriptores B.O.E.

Inglés técnico para Ingeniería Industrial.

Temario

Topics/Subjects:

Los contenidos de la asignatura se plantean para la adquisición y consolidación de expresiones típicas en idioma inglés del entorno de las tecnologías que atañen al profesional de estas actividades y que aportarán información básica relativa a las prácticas más usuales de las Tecnologías. La tecnología específica se introducirá mediante diversos recursos como son los textos de libros o revistas especializadas; artículos o conferencias publicadas en internet así como vídeos ilustrativos de situaciones reales o previamente diseñadas para la instrucción del estudiante, así como glosarios terminológicos complementarios, distribuidos según los temas a tratar, para que el alumno consiga identificar determinadas expresiones con las diversas situaciones laborales que se le puedan presentar. Todas las estrategias y recursos metodológicos aportados facilitarán el aprendizaje autónomo de expresiones tanto formales como informales, ya que no sólo se basan en la repetición de determinadas estructuras sino también en la simulación de situaciones reales que permitirán el abordaje de la terminología específica que el alumnado considere oportuno utilizar, facilitando al mismo tiempo la mejora de su capacidad comunicativa en la segunda lengua. De esta manera, el alumnado verá reforzada su habilidad comunicativa en idioma inglés en las situaciones siguientes:

- Personal relationships.
- Exchanging opinions.
- Applying for a job. CV and related data.
- Telephone and electronic communications.
- Exchanging opinions, handling suggestions

PROGRAMA TEÓRICO:

UNIT 1. Technology and society: technological innovations; technology and work; branches of technology; satellite launch systems.

Grammar: Comparison with adjectives and adverbs. Recording new words. Word stress.

UNIT 2. Studying Technology: Branches of technology; course descriptions; the course; the timetable.

Grammar: Present simple v. present continuous. Strong and weak forms of auxiliary verbs.

UNIT 3. Design: Kenneth Blake, a furniture designer; using non-specialist language; designing a chair; the design process, working with design; famous designers.

Grammar: Question types.

UNIT 4. Technology in sport: Pedro Fernandez, bike maker; making recommendations; exchanging information; skateboard v. snowboard.

Grammar: used to, used for, made from made of. Describing materials.

UNIT 5. Appropriate technology: Explaining the difference between products; Stirling engine; the inventor; explaining a diagram; benefits of appropriate technology.

Grammar: Time clauses. Describing motion. Numbers and quantities.

UNIT 6. Crime Fighting and security. Using informal language; protecting a large store from shoplifters; crime-fighting equipment; crime-fighting devices.

Grammar: Short report and linking words. Describing functions. -proof, -resistant, -tight.

UNIT 7. Manufacturing: Nasser Aziz, manufacturing engineer; manufacturing processes; modern manufacturing processes: CD manufacturing, food and drink manufacturing.

Grammar: short sequences. Present passive. Compound nouns.

UNIT 8. Transport. Ian Bronec, Mechanical engineer. Making and acknowledging apologies; less common forms of transport; the car of the future.

Grammar: Prediction: will, may, might. Recording new expressions. Corrective stress.

UNIT 9. High living: skyscrapers. Leon Peters, steel erector; showing visitors round a construction site; the tallest buildings in the world; how skyscrapers are built; foundation types.

Grammar: Safety signs and safety advice. Stress in long words.

UNIT 10. Medical Technology. Phillipe Rugeri: Mechatronics engineer. Giving clear instructions; devices for the blind; devices for the elderly.

Grammar: Short description. Relative clauses. Opposites. Linking words.

UNIT 11. Personal entertainment. Bruno Schleef, video game designer; making suggestions; best-selling computer games genres; opinions; video games.

Grammar: Should/shouldn't. New vocabulary.

UNIT 12. Information technology. Diana Maio, IT support technician; working on a help desk; supercomputers; describing changes; CAD/CAM; computer peripherals.

Grammar: Past passive. Collocations. -ed form of verbs and words with silent letters.

UNIT 13. Telecommunications. Tod MacArthur, telecommunications technician; explaining in simple terms; satellite communication systems; VoIP phone systems; mobile phones.

Grammar: Past simple v. Present perfect.

UNIT 14. Careers in Technology. Job descriptions; personality career test; job interview; CV; job requirements.

Grammar: stress in long words.

UNIT 15. The future of technology. Saying goodbye; predictions; future developments.

Grammar: Phrasal verbs. Affixes. Linking in phrasal verbs.

Requisitos Previos

Nivel de inglés necesario para superar la Prueba de Acceso a la Universidad o equivalente.

Objetivos

Objetivos de la asignatura (Específicos):

1. Que el alumn@ conozca las características del Inglés para Fines Específicos (I.F.E.)
2. Que el alumn@ adquiera habilidades que le permitan la lectura eficaz de un texto técnico escrito en inglés.
3. Que el alumn@ incorpore nuevo vocabulario relacionado con la temática de la titulación y afiance el que ya conoce, aprendiendo a utilizar el diccionario de forma eficaz y a elaborar un glosario de términos.
4. Que el alumn@ pueda redactar tanto 'abstracts' como resúmenes a partir de un texto determinado relacionado con Ingeniería Electrónica y campos afines.
5. Que el alumn@ mejore su comprensión y expresión oral en inglés de tal forma que se pueda comunicar con eficacia en esa lengua.

Objetivos de la asignatura (Generales):

6. Que el alumn@ se sienta motivado para participar en clase de forma activa y se involucre en el desarrollo y evaluación del proceso de aprendizaje.
7. Que el alumn@ aprenda a trabajar en grupo como base del trabajo colaborativo.

Metodología

La asignatura es presencial y eminentemente práctica y participativa. Se trabajarán no sólo las habilidades que aparecen en el temario, sino también los contenidos ahí detallados por medio de ejercicios de comprensión lectora, redacción y expresión oral. metodología de la asignatura será activa y de trabajo individual por parte del alumno, todo ello supervisado en las sesiones de tutorización.

Criterios de Evaluación

Se evaluarán las siguientes competencias:

1. Evaluación de los conocimientos a través de un examen escrito y/u oral, dependiendo del número de alumnos matriculados: 60%
2. Prueba de comprensión oral y toma de notas: 10%
3. Prueba de expresión oral en discusión dirigida: 10%
4. Portafolio del estudiante: 20%

Descripción de las Prácticas

La asignatura es eminentemente práctica y abarcará distintos tipos de ejercicios tanto escritos (comprensión lectora, identificación de vocabulario, realización de resúmenes, etc.) como orales (presentación de un tema en inglés) que se organizarán, coincidiendo con el temario.

Bibliografía

[1 Básico] Technology.

Eric H. Glendinning and Alison Pohl.

Oxford University Press,, Oxford : (2007)

978-0-19-456953-8 (2)

[2 Recomendado] Increasing your communicative skills in english for engineering /

Alicia Bolaños Medina, Lydia Bolaños Medina.

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (1996)

8489528039

[3 Recomendado] Challenging english on engineering.

Bolaños Medina, Lydia Esther.

Escuela Universitaria Politécnica, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (1994)

8478060979

[4 Recomendado] A handbook for technical communication /

Jacqueline K. Neufeld.

Prentice-Hall,, Englewood Cliffs, N. J. : (1987)

0133822923 pbk 1395*

[5 Recomendado] Advanced english for industrial engineers /

Lydia Esther Bola os Medina.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (1994)

8478061096

[6 Recomendado] Technical English for industrial engineers /

Lydia Esther Bolaños

Medina.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (1993)

8478061061 Ob c*

[7 Recomendado] Practical english for engineering students /

Lydia Esther Bolaños

Medina, Juan Francisco Mendoza Rubio.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (2004)

8489528683

[8 Recomendado] Learning advanced technical english /

Lydia Esther Bolaños Medina.

Universidad,, Las Palmas de Gran Canaria : (1994)

8478062106

[9 Recomendado] Diccionario McGraw-Hill de química: bilingüe, español-inglés, english-spanish /

Sybil P. Parker, editor in chief.

McGraw-Hill,, México : (1991)

9684221592

[10 Recomendado] Diccionario McGraw-Hill de ingeniería eléctrica y electrónica: bilingüe, español-inglés, english-spanish /

Sybil P. Parker, editor in chief.

McGraw-Hill,, México : (1991)

968422138X

[11 Recomendado] Diccionario McGraw-Hill de ingeniería mecánica y diseño: bilingüe, español-inglés, english-spanish /

Sybil P. Parker, editor in chief.

McGraw-Hill,, México : (1991)

9684221398

Oxford University Press,, Oxford : (2005)

Equipo Docente

ANA LUISA PEÑATE SOARES

(COORDINADOR)

Categoría: *TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA*

Departamento: *FILOLOGÍA MODERNA*

Teléfono: *928451741* **Correo Electrónico:** *analuisa.penate@ulpgc.es*

Resumen en Inglés

This course is particularly addressed to students of Industrial Engineering and its main aims are the improvement of reading skills when dealing with a technical text, as well as the management of oral skills to successfully communicate in Industrial Engineering and related environments.