

## GUÍA DOCENTE CURSO: 2013/14

## **40733 - PRÁCTICAS EXTERNAS**

CENTRO: 151 - Facultad de Economia, Empresa y Turismo

TITULACIÓN: 4007 - Grado en Economía

ASIGNATURA: 40733 - PRÁCTICAS EXTERNAS

CÓDIGO UNESCO: 5399 TIPO: Obligatoria CURSO: 4 SEMESTRE: 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 12 Especificar créditos de cada lengua: ESPAÑOL: 12 INGLÉS:

#### **SUMMARY**

#### **REQUISITOS PREVIOS**

Mientras se tramita la modificación del título, podrán matricularse de esta asignatura los alumnos que hayan superado al menos el 70% de los créditos ECTS de la titulación.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura de prácticas externas consiste en la realización de prácticas en instituciones u organizaciones empresariales, públicas o privadas, con el fin de que el alumno conozca el funcionamiento de la empresa y desarrolle, promueva y aplique las competencias y conocimientos destacados en el perfil de la titulación, facilitando así mismo su inserción en el mercado laboral.

## Competencias que tiene asignadas:

Las competencias que se trabajarán en esta asignatura pueden dividirse entre competencias nucleares, competencias generales y competencias específicas.

#### **COMPETENCIAS NUCLEARES**

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las

competencias y conocimientos de otros profesionales.

- CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.
- CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.
- CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

## COMPETENCIAS GENERALES DEL GRADO EN ECONOMÍA

- CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
- CG2. Leer y comunicarse en el ámbito profesional en inglés.
- CG3. Aplicar al análisis de los problemas, criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
- CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.
- CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.
- CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.
- CG7. Capacidad de síntesis.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO EN ECONOMÍA

- CE1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
- CE2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
- CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
- CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
- CE6. Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional.
- CE7. Integrarse en la gestión empresarial.

- CE8. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.
- CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.
- CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

## **Objetivos:**

Objetivos Formativos:

- OF1: Conocer una empresa o institución pública o privada.
- OF2: Fomentar la empleabilidad de los estudiantes y los vínculos entre el entorno económico y la Facultad de Economía, Empresa y Turismo de la ULPGC.
- OF3: Desarrollar, promover y aplicar las competencias y conocimientos destacados en el perfil de la titulación.

#### **Contenidos:**

Los que figuren en el proyecto formativo de la empresa u organización en la que el alumno realiza las prácticas externas, el cual estará acorde a las competencias y conocimientos destacados en el perfil de la titulación.

#### Metodología:

- Prácticas de campo.
- Indicaciones efectuadas por el tutor responsable de la Facultad y/o tutor de la empresa, de acuerdo al Proyecto Formativo aprobado por la Junta de la Facultad.

#### Criterios y fuentes para la evaluacion:

Cada uno de los tutores académicos guardará en un expediente individual para cada uno de los estudiantes los documentos acreditativos de su tutorización. Dicho expediente deberá contener al menos el documento de evaluación del tutor externo, el documento de evaluación del tutor académico y la memoria final de prácticas realizada y presentada por el estudiante así como la credencial.

#### Sistemas de evaluacion:

Tutorización del desempeño de las prácticas externas por parte del tutor académico y tutor externo.

### Criterios de calificacion:

- Informe del tutor externo: 40%
- Seguimiento de las prácticas, valoración de la elaboración y presentación de la Memoria del estudiante por parte del tutor académico: 60%

Si el estudiante no superase la asignatura por deficiencias en la memoria, ésta deberá ser presentada nuevamente en la siguiente convocatoria con las modificaciones e indicaciones que sugiera el tutor académico. En aquellos casos en los que la calificación fuera nuevamente de suspenso el estudiante tendrá que realizar una nueva práctica.

## Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

# Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Reunión inicial con el tutor académico

Reunión de seguimiento de las prácticas externas

Reunión final de presentación de la Memoria de prácticas.

Permanencia en el puesto de prácticas y realización de las tareas que le encomiende su tutor externo o persona en la que delegue.

# Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

La que figure en el proyecto formativo de la empresa u organización en la que el alumno realiza las prácticas externas.

## Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los que figuren en el proyecto formativo de la empresa u organización en la que el alumno realiza las prácticas externas.

## Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- Conocer el funcionamiento de la empresa en la que se realicen las prácticas.
- Poner a nivel práctico los conocimientos adquiridos en los distintos módulos formativos.

#### **Plan Tutorial**

# Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El tutor académico fijará con cada alumno las siguientes reuniones:

- Reunión inicial con el estudiante.
- Reunión de seguimiento de la práctica con el estudiante.

- Reunión final de presentación de la Memoria de prácticas y evaluación.

## Atención presencial a grupos de trabajo

Reunión inicial con los alumnos matriculados para informar de las normas comunes a seguir en el desarrollo de las prácticas externas.

## Atención telefónica

Los alumnos podrán contactar con el tutor académico de la asignatura vía telefónica durante el horario de tutorías.

## Atención virtual (on-line)

Los alumnos podrán contactar en cualquier momento a través del Campus Virtual (Tutoría Virtual) con el tutor académico de la asignatura.