



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2013/14

44015 - INGLÉS IV

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4010 - Grado en Lenguas Modernas

ASIGNATURA: 44015 - INGLÉS IV

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4010-Grado en Lenguas Modernas - 44015-INGLÉS IV - 00

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que para cursar esta asignatura, el alumnado cuente con el nivel de lengua inglesa equivalente al requerido en la asignatura Inglés III impartida en el primer semestre de segundo curso.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura, que forma parte de un módulo de seis asignaturas orientadas a la enseñanza de la lengua inglesa, permitirá a los estudiantes acceder a las salidas profesionales para las que este grado habilita, quedando capacitados con un nivel de competencia comunicativa alto en la lengua meta.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES:

CG1. Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado.

CG2. Capacidad para trabajar de forma autónoma desarrollando distintas estrategias de aprendizaje y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

ESPECÍFICAS:

CE1. Dominio instrumental progresivo de la lengua inglesa tanto en su uso oral como escrito hasta llegar al equivalente al nivel B2 del MCERL.

TRANSVERSALES:

CT1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, los programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CT2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

CT3. Capacidad de organizar el trabajo planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

CT4. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional valorando la diversidad y la multiculturalidad.

Objetivos:

O1.Describir y exponer de forma oral y escrita una variedad de temas de su propio entorno académico y profesional adaptados a un nivel B2+.

O2.Resumir y dar su opinión sobre diferentes tipos de textos escritos y orales.

O3.Comunicar, intercambiar y comprobar información e ideas sobre temas personales, académicos y profesionales adaptados a un nivel B2+.

O4.Captar la idea global y extraer información específica de temas personales, académicos y profesionales adaptados a un nivel B2+.

O5.Reconocer y desarrollar textos argumentativos adaptados a un nivel B2+.

O6.Comprender la idea principal de distintos textos audiovisuales que tratan temas relacionados con su entorno académico profesional y personal adaptados a un nivel B2+.

O7.Consultar distintos textos de uso cotidiano (documentos oficiales, guías, catálogos, etc.) y extraer la información relevante para realizar tareas diversas.

O8.Desarrollar competencias telemáticas a través del campus virtual y en otros entornos virtuales de aprendizaje.

O9.Desarrollar autonomía a la hora de organizar el trabajo y el aprendizaje.

Contenidos:

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. The passive structure: get passive/causative passive.
2. Expression of purpose, reason and result.
3. Other adverbial clauses.
4. Revision of relative clauses: defining and non-defining.
5. Modal verbs to express prediction, deduction and probability.

CONTENIDOS LÉXICOS

1. Cultural shock.
2. The commercial world: economy and business.
3. New technologies.
4. Globalization.
5. British vs. American English.

CONTENIDOS FONOLÓGICOS

- 1.Practising rhythm with passive causative constructions.
- 2.The intonation of sentential adverbs in different positions.
- 3.Chunking relative clauses into different sections.
- 4.That-clauses: weak form.
- 5.False friends in terms of stress.
- 6.Stress pattern variability.

Metodología:

La metodología docente que será utilizada para la consecución de los objetivos planteados y la adecuada asimilación de contenidos y competencias podrá consistir en la utilización de métodos de enseñanza-aprendizaje tales como:

- Sesión magistral
- Discusión dirigida
- Aprendizaje colaborativo
- Prácticas a través de TIC
- Trabajos tutelados
- Prácticas de laboratorio
- Presentaciones orales

Crterios y fuentes para la evaluacion:

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- 1.Expresarse con claridad de forma oral y escrita (O1 O2 O3 O4 O5 O6).
- 2.Comprender de manera global un texto oral o escrito (O2 O3 O4 O6 O7).
- 3.Comprender e identificar información específica requerida de textos orales o escritos (O1 O2 O4 O6).
- 4.Participar e implicarse en un entorno virtual de aprendizaje (O2 O4 O6 O7 O8).
- 5.Ser capaz de expresar ideas propias con claridad y convicción (O1 O2 O3)
- 6.Asistir regularmente a las sesiones presenciales (O1 O2 O3 O5)
- 7.Participar de manera activa en las tareas desarrolladas en el aula (O1 O2 O3 O4 O5 O6)
- 8.Aprender a ser autónomo en contextos de aprendizaje presencial y no presencial, así como en contextos virtuales (O9).

La evaluación de competencias se realizará mediante:

1. Pruebas y exámenes
2. Trabajo individual o en parejas
3. Trabajo colaborativo
4. Participación y asistencia (solo en la Convocatoria Ordinaria)

Sistemas de evaluacion:

Para tener derecho a ser evaluado en la convocatoria ordinaria, el estudiante tendrá que acreditar haber asistido al menos al 50% de las clases. Se utilizarán los siguientes sistemas de evaluación:

1. Examen escrito:
 - 1.1. Gramática y vocabulario.
 - 1.2. Comprensión lectora y ensayo de opinión.
2. Examen de interacción oral.
3. Trabajo escrito.
4. Participación (presentación oral y otras actividades realizadas en el aula).
5. Asistencia.

Sólo en el caso de una asistencia mínima del 75%, el alumno recibirá puntuación por los apartados 4 y 5 en los términos que se especifican a continuación:

- <75% Asistencia Calificación 0
- 75% Asistencia Calificación 0.5
- 80% Asistencia Calificación 0.6
- 85% Asistencia Calificación 0.7
- 90% Asistencia Calificación 0.8
- 95% Asistencia Calificación 0.9

100% Asistencia Calificación 1

Para hacer el examen de interacción oral, el alumno deberá haber aprobado cada apartado del examen escrito (1.1. y 1.2.). Para poder superar la asignatura, el alumno debe obtener al menos el 50% del valor asignado al examen escrito, y al menos el 50% del valor asignado al examen de interacción oral. El alumno superará finalmente la asignatura si, cumplidas las condiciones anteriores, obtiene una calificación final igual o superior al 50% del valor global asignado al conjunto de criterios de calificación.

CONVOCATORIA ESPECIAL Y EXTRAORDINARIA Todos los estudiantes podrán ser evaluados en estas convocatorias, independientemente de que hayan o no asistido al 50% de las clases. La asistencia y participación NO se contemplarán como sistemas de evaluación en estas convocatorias (extraordinaria y especial). Los sistemas de evaluación para las convocatorias extraordinaria y especial serían los siguientes:

1. Examen final

1.1. Gramática y vocabulario

1.2. Reading y writing

1.3. Interacción oral

Para hacer el examen de interacción oral, el alumno deberá haber obtenido al menos un 50% del valor asignado a cada apartado del examen escrito (apartados 1.1. y 1.2.). Para superar la asignatura, el alumno debe, igualmente, obtener al menos el 50% del valor asignado al examen de interacción oral.

Si un alumno no se presenta al examen final de la convocatoria ordinaria, obtendrá la calificación de NO PRESENTADO. No se guardará la calificación de las partes superadas en la convocatoria ordinaria hasta la convocatoria extraordinaria y especial. Tampoco se guardará la calificación obtenida en la convocatoria extraordinaria hasta la convocatoria especial.

Criterios de calificación:

CONVOCATORIA ORDINARIA

Para presentarse a la convocatoria ordinaria, el alumno deberá haber asistido al menos a un 50% de las horas de clase. En este caso, los criterios de calificación previstos son:

1. Examen escrito:

1.1. Gramática (20%) y vocabulario (20%)

1.2. Reading (5%) y writing (10%)

2. Examen de interacción oral (20%)

3. Trabajo escrito (5%)

4. Participación - presentación oral (4%) y otras actividades realizadas en el aula (2% + 2% + 2%)-

5. Asistencia (10%)

Sólo en el caso de una asistencia mínima del 75%, el alumno recibirá puntuación por los apartados 4 y 5 en los términos que se especifican a continuación:

ASISTENCIA

<75% Asistencia Calificación 0

75% Asistencia Calificación 0.5

80% Asistencia Calificación 0.6

85% Asistencia Calificación 0.7

90% Asistencia Calificación 0.8

95% Asistencia Calificación 0.9

100% Asistencia Calificación 1

Para hacer el examen de interacción oral, el alumno deberá haber aprobado cada apartado del examen escrito (1.1. y 1.2.). Para poder superar la asignatura, el alumno debe obtener al menos el 50% del valor asignado al examen escrito, y al menos el 50% del valor asignado al examen de interacción oral. El alumno superará finalmente la asignatura si, cumplidas las condiciones anteriores, obtiene una calificación final igual o superior al 50% del valor global asignado al conjunto de criterios de calificación.

CONVOCATORIA ESPECIAL Y EXTRAORDINARIA Todos los estudiantes podrán ser evaluados en estas convocatorias, independientemente de que hayan o no asistido al 50% de las clases. La asistencia y participación NO se contemplarán como sistemas de evaluación en estas convocatorias (extraordinaria y especial). Los criterios de calificación para las convocatorias extraordinaria y especial serían los siguientes:

1. Examen final (100%)
 - 1.1. Gramática y vocabulario (50%)
 - 1.2. Reading y writing (30%)
 - 1.3. Interacción oral (20%)

Para hacer el examen de interacción oral, el alumno deberá haber obtenido al menos un 50% del valor asignado a cada apartado del examen escrito (apartados 1.1. y 1.2.). Para superar la asignatura, el alumno debe, igualmente, obtener al menos el 50% del valor asignado al examen de interacción oral.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

El estudiante realizará diversas tareas interactivas y comunicativas tanto orales como escritas en grupos reducidos tanto dentro como fuera del aula. También están contempladas las sesiones de tutorización individualizada.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1: Unidad 1 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 2: Unidad 1 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 3: Unidad 1 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 4: Unidad 2 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 5: Unidad 2 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones

prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 6: Unidad 2 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 7: Unidad 3 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 8: Unidad 3 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 9: Unidad 3 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 10: Unidad 4 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 11: Unidad 4 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 12: Unidad 4 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 13: Unidad 5

Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 14: Unidad 5 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 15: Unidad 5 Horas teóricas: 1 Horas prácticas: 3 Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Recursos bibliográficos y el entorno virtual de aprendizaje de la ULPGC así como diversos recursos online (diccionarios digitales, páginas web especializadas en el aprendizaje de lenguas extranjeras, etc.).

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Los resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar el estudiante se corresponden con el desarrollo de las competencias que se pretenden potenciar con la impartición de esta asignatura asociadas a cada uno de los objetivos:

RA1 Desarrollar habilidades lingüísticas (comprensión oral y escrita, y expresión oral y escrita) en lengua inglesa a un nivel B2+ (CG1, CG2, CE1, CT3, CT4).

RA2 Demostrar que es capaz de realizar tareas de aprendizaje de manera autónoma y de utilizar recursos bibliográficos eficazmente (CG2, CT1, CT2, CT4).

RA3 Escribir un texto argumentativo adaptado a un nivel B2+ (CG1, CG2, CE1, CT2, CT3).

RA4 Valorar el aprendizaje autónomo (CG2, CT1, CT3, CT4)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Tutorías individualizadas: 6 horas semanales (cita previa).

Atención presencial a grupos de trabajo

Tutorías a grupos (cita previa).

Atención telefónica

La atención al estudiante se canalizará principalmente por las tutorías presenciales y virtuales.

Atención virtual (on-line)

Diálogos de tutoría privados (Campus Virtual).

Bibliografía

[1 Básico] Outcomes :real english for the real world.

Heinle, Cengage Learning,, Hampshire : (2010)
978-1-4240-2796-5 (Student's book)

[2 Recomendado] Collins Spanish-English, English-Spanish dictionary /

by Colin Smith in collaboration with Manuel Bermejo Marcos and Eugenio Chang-Rodríguez.
(1990) - (Nueva edición.

..T260:)

0060178027

[3 Recomendado] The Oxford Spanish dictionary :Spanish-English, English-Spanish = Gran diccionario Oxford : español-inglés, inglés-español /

chief editors Beatriz Galimberti Jarman, Roy Russell.
Oxford University Press,, Oxford [etc.] : (2008) - (4th. ed.)
978-0-19-954735-7

[4 Recomendado] La marquesa de Moya /

Condesa de Yebes ; prólogo del Marqués de Lozoya.
Ediciones Cultura Hispánica,, Madrid : (1966)

[5 Recomendado] Longman dictionary of contemporary English /

Director Della Summers.
Longman,, Harlow (Essex) : (1995) - (3rd ed.)
0582433975

[6 Recomendado] The PENGUIN dictionary of english synonyms and antonyms /

edited by Rosalind Fergusson.
Penguin Books,, London : (1992) - (Rev. ed.)
0140511687

**[7 Recomendado] Teach yourself English pronunciation :an interactive course for Spanish speakers =
[Curso interactivo de pronunciación inglesa para hispanohablantes] /**

Eva Estebas Vilaplana.
Netbiblo ;, Oleiros (La Coruña) : (2012) - (2nd ed.)
978-84-362-6431-9 (UNED)

**[8 Recomendado] Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced
learners of english : with answers /**

Martin Hewings.
Cambridge University Press,, Cambridge : (1999)
0-521-49868-6

[9 Recomendado] Practical English usage /

Michael Swan.
Oxford University Press,, Oxford : (1995) - (2ª ed.)
019431197X

[10 Recomendado] How english works : a grammar practice book /

Michael Swan & Catherine Walter.
Oxford University Press,, Oxford : (1997)
0194314561

[11 Recomendado] An advanced english grammar /

Paul Christophersen & Arthur O. Sandved.
Macmillan,, London : (1977)
0333106431

[12 Recomendado] Longman synonym dictionary.

Longman,, Harlow, Essex, GB : (1989)
0582893224

[13 Recomendado] Cambridge international dictionary of English.

Cambridge University Press,, Cambridge : (1996)
0521482364