



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2013/14

41027 - INGLÉS VI

**CENTRO:** 170 - Facultad de Filología

**TITULACIÓN:** 4010 - Grado en Lenguas Modernas

**ASIGNATURA:** 41027 - INGLÉS VI

**CÓDIGO UNESCO:** 550510      **TIPO:** Obligatoria      **CURSO:** 3      **SEMESTRE:** 2º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6      **Especificar créditos de cada lengua:**      **ESPAÑOL:**      **INGLÉS:** 6

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que para cursar esta asignatura el alumnado cuente con el nivel de lengua inglesa requerido en las asignaturas Inglés I a V.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura, que es la última de un módulo de seis asignaturas orientadas a la enseñanza de la lengua inglesa, permitirá a los estudiantes acceder a las salidas profesionales para las que este grado habilita quedando capacitados con un nivel de competencia comunicativa avanzado (C1+) en la lengua meta.

## Competencias que tiene asignadas:

### GENERALES:

CG1. Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado.

CG2. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje, y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

### ESPECÍFICAS:

CE1. Dominio instrumental progresivo de la lengua inglesa, tanto en su uso oral como escrito, hasta llegar al equivalente al nivel C1+ avanzado del MCERL.

### TRANSVERSALES:

CT1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CT2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

CT3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de

manera efectiva.

CT4. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y multiculturalidad.

## Objetivos:

- O1. Describir y presentar temas complejos a través del desarrollo de ideas concretas y llegar a una conclusión.
- O2. Realizar presentaciones orales claras, detalladas y bien estructuradas sobre un tema complejo, defendiendo y ampliando su punto de vista.
- O3. Escribir exposiciones elaboradas sobre temas complejos, resaltando las ideas principales y justificando sus puntos de vista a través de una argumentación rigurosa y siguiendo las convenciones requeridas en trabajos académicos.
- O4. Comprender una amplia variedad de material grabado o retransmitido y textos audiovisuales, sobre cualquier tema relacionado o no con su especialidad.
- O5. Leer con autonomía y comprender textos extensos y complejos, incluyendo documentos especializados y que no tengan un alto nivel de abstracción.
- O6. Desarrollar competencias telemáticas a través del campus virtual y en otros entornos virtuales de aprendizaje.
- O7. Poseer un conocimiento básico de semántica que le permita reconocer las relaciones semánticas que se den entre los predicados.

## Contenidos:

### GRAMMAR POINTS:

1. Inversion (II)
2. Cleft-sentences and pseudo-cleft sentences
3. Adverbial clauses (concessive, manner, proportion)
4. Passive with reporting verbs
5. Predicative and attributive adjectives

### WRITING:

Academic paper: structure, bibliography, referencing, paraphrasing and editing.

### VOCABULARY:

1. Describing groups and membership and feelings about belonging
2. Describing an ongoing process
3. Talking about health problems and treatments
4. Describing spaces in cities
4. Talking about brands; describing effects and influences

### LINGUISTIC COMPONENT: SEMANTICS

1. Euphemisms (connotations)
2. Synonyms: near synonyms, etc.
3. Antonyms
4. Meronymy
5. Hyponymy
6. Polysemy

## Metodología:

La metodología docente que será utilizada para la consecución de los objetivos planteados y la adecuada asimilación de contenidos y competencias podrá consistir en la utilización de métodos de enseñanza-aprendizaje tales como:

Discusión dirigida  
Aprendizaje colaborativo  
Prácticas a través de TIC  
Lecturas  
Trabajos tutelados  
Presentación oral  
Portafolio del alumno

## Criterios y fuentes para la evaluación:

1. Expresarse de forma clara y detallada tanto a nivel oral como escrito. (O1, O2, O3, O6)
2. Comprender textos orales o escritos complejos con cierta facilidad. (O4, O5)
3. Participar e implicarse en un entorno virtual de aprendizaje. (O3, O4, O5)
4. Asistir regularmente a las sesiones presenciales. (O1, O2, O3, O4, O5, O6)
5. Participar de manera activa en las tareas desarrolladas en el aula. (O1, O2, O3, O4, O5, O6)
6. Trabajar de forma autónoma en contextos de aprendizaje presencial y no presencial, así como en entornos virtuales. (O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7)
7. Reconocer las relaciones semánticas que se establecen entre los predicados de la lengua inglesa (O7)

## Sistemas de evaluación:

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de EVALUACIÓN CONTINUA, mediante los siguientes sistemas:

### CONVOCATORIA ORDINARIA (Junio)

#### A. Trabajos realizados por el alumno:

1. Una presentación oral
2. Writing: un academic paper y un test realizado en el aula.

#### B. Exámenes finales:

1. Examen final de gramática
2. Examen final de vocabulario
3. Examen final de comprensión de lectura
4. Examen final de interacción oral

#### C. Asistencia

D. Participación: un debate; una presentación de una estructura gramatical; ejercicios de corrección en el aula

Para tener derecho a la evaluación en la convocatoria ordinaria el estudiante tendrá que acreditar su asistencia mínima al 50% de las clases. Además, para tener derecho a la evaluación en los apartados C y D el estudiante deberá haber asistido al 75% de las clases.

Es necesario tener aprobadas todas las partes escritas de las secciones A y B para realizar la prueba de interacción oral. Asimismo, para aprobar la asignatura hay que superar esta última parte.

No se guardarán las partes superadas para las convocatorias extraordinaria y especial.

Los alumnos que no se presenten a los exámenes finales de la convocatoria ordinaria obtendrán la calificación de NO PRESENTADO.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (Julio) Y ESPECIAL (Diciembre):

1. Examen de gramática
2. Examen de vocabulario
3. Examen de comprensión de lectura
4. Examen sobre el academic paper
5. Examen de interacción oral.

Es necesario aprobar los exámenes escritos para realizar la prueba oral. Asimismo, para aprobar la asignatura hay que superar esta última parte.

No se guardarán las partes superadas en la convocatoria extraordinaria para la convocatoria especial.

#### **Criterios de calificación:**

##### CONVOCATORIA ORDINARIA (Junio)

###### A. Trabajos realizados por el alumno:

1. Una presentación oral (10%)
2. Writing: academic paper (10%) y test realizado en el aula (5%).

###### B. Pruebas escritas:

1. Examen final de gramática (20%)
2. Examen final de vocabulario (20%)
3. Examen final de comprensión de lectura (5%)
4. Examen de interacción oral (10%)

###### C. Asistencia (10%)

D. Participación (10%): debate (3%); presentación de una estructura gramatical (5%); ejercicios de corrección en el aula (2%)

##### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (Julio) Y ESPECIAL (Diciembre):

1. Examen de gramática (25%)
2. Examen de vocabulario (25%)
3. Examen de comprensión de lectura (10%)
4. Examen sobre el academic paper (20%)
5. Examen de interacción oral (20%)

#### **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

#### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

El estudiante realizará diversas tareas interactivas y comunicativas tanto orales como escritas en grupos reducidos tanto dentro como fuera del aula. También están contempladas la realización de seminarios orales y sesiones de tutorización individualizada.

## **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

### SEMANA 1:

Unidad 1

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, libro de texto

### SEMANA 2:

Unidad 1

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, libro de texto

### SEMANA 3:

Unidad 1

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, libro de texto

### SEMANA 4:

Unidad 2

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, libro de texto

### SEMANA 5:

Unidad 2

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, libro de texto

### SEMANA 6:

Unidad 2

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, libro de texto

### SEMANA 7:

Unidad 3

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, libro de texto

### SEMANA 8:

### Unidad 3

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, libro de texto

### SEMANA 9:

#### Unidad 3

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, libro de texto

### SEMANA 10:

#### Unidad 4

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, libro de texto

### SEMANA 11:

#### Unidad 4

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, libro de texto

### SEMANA 12:

#### Unidad 4

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, libro de texto

### SEMANA 13:

#### Unidad 5

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, libro de texto

### SEMANA 14:

#### Unidad 5

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, libro de texto

### SEMANA 15:

#### Unidad 5

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, libro de texto

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

Recursos bibliográficos y el entorno virtual de aprendizaje de la ULPGC, así como diversos recursos online (diccionarios digitales, páginas web especializadas en el aprendizaje de lenguas extranjeras, etc.).

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

Los resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar el estudiante se corresponden con el desarrollo de las competencias que se pretenden potenciar con la impartición de esta asignatura asociadas a cada uno de los objetivos:

RA1 Manejar sus habilidades lingüísticas (comprensión oral y escrita, y expresión oral y escrita) en lengua inglesa a un nivel C1+ (CG1, CG2, CE1, CT4).

RA2 Demostrar que es capaz de realizar tareas de aprendizaje de manera autónoma y de utilizar recursos bibliográficos eficazmente (CG2, CT1, CT2, CT4).

RA3 Organizar y gestionar eficazmente su trabajo y tiempo (CT3, CT4).

## **Plan Tutorial**

### **Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

Tutorías individualizadas: 6 horas semanales (con cita previa).

### **Atención presencial a grupos de trabajo**

No se contempla.

### **Atención telefónica**

En horas de tutoría.

### **Atención virtual (on-line)**

Diálogos de tutoría privados (Campus Virtual).

## **Bibliografía**

---

#### **[1 Básico] English unlimited.**

*Adrian Doff... [et al.].*

*Cambridge University Press,, Madrid : (2011)*

*978-84-8323-713-7 (Self-study audio CD)*

---

#### **[2 Recomendado] Getting into meaning /**

*Carolina Rodríguez Juárez.*

*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (2008)*

*978-84-96971-17-2*

---

**[3 Recomendado] Longman dictionary of contemporary English /**

*Director Della Summers.*

*Longman,, Harlow (Essex) : (1995) - (3rd ed.)*

0582433975

---

**[4 Recomendado] The PENGUIN dictionary of english synonyms and antonyms /**

*edited by Rosalind Fergusson.*

*Penguin Books,, London : (1992) - (Rev. ed.)*

0140511687

---

**[5 Recomendado] Lengua inglesa II /**

*María Jesús González Márquez, María Henríquez Betancor, Carolina Rodríguez Juárez, María Jesús Vera Cazorla.*  
*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Vicerrectorado de Planificación y Calidad,, Las Palmas de Gran*

*Canaria : (2003)*

84-96131-29-7

---

**[6 Recomendado] Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of english : with answers /**

*Martin Hewings.*

*Cambridge University Press,, Cambridge : (1999)*

0-521-49868-6

---

**[7 Recomendado] How english works : a grammar practice book /**

*Michael Swan & Catherine Walter.*

*Oxford University Press,, Oxford : (1997)*

0194314561

---

**[8 Recomendado] An advanced english grammar /**

*Paul Christophersen & Arthur O. Sandved.*

*Macmillan,, London : (1977)*

0333106431

---

**[9 Recomendado] Cambridge Grammar of English: a Comprehensive Guide : Spoken and Written English Grammar and Usage /**

*Ronald Carter, Michael McCarthy.*

*Cambridge University Press,, Cambridge : (2006)*

978-0-521-85767-3

---