

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4010 - Grado en Lenguas Modernas

ASIGNATURA: 44007 - INGLÉS II

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4010-Grado en Lenguas Modernas - 41007-INGLÉS II - 00

CÓDIGO UNESCO:

TIPO: Básica de Rama

CURSO: 1

SEMESTRE: 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL:

INGLÉS:

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que para cursar esta asignatura, el alumnado cuente con el nivel de lengua inglesa equivalente al requerido en la asignatura Inglés I impartida en el primer semestre de primer curso.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura, que forma parte de un módulo de seis asignaturas orientadas a la enseñanza de la lengua inglesa, permitirá a los estudiantes acceder a las salidas profesionales para las que este grado habilita, estando capacitados para ello con un nivel de competencia comunicativa alto en la lengua meta.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES:

CG1. Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado.

CG2. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje, y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

ESPECÍFICAS

CE1. Dominio instrumental progresivo de la lengua inglesa, tanto en su uso oral como escrito, hasta llegar al equivalente al nivel B2 del MCERL.

TRANSVERSALES

CT1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de

búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CT2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

CT3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

CT4. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.

Objetivos:

O1. Describir de forma oral y escrita una variedad de temas de su propio entorno académico y profesional.

O2. Relatar y narrar historias, experiencias y acontecimientos a través de textos sencillos sobre temas relacionados con su entorno personal.

O3. Razonar y exponer brevemente opiniones, planes y acciones.

O4. Resumir y dar su opinión sobre diferentes tipos de textos escritos y orales.

O5. Comunicar, intercambiar y comprobar información e ideas sobre temas personales y de su propio entorno de manera concisa.

O6. Intercambiar información sobre hechos concretos y dar instrucciones o soluciones a problemas prácticos.

O7. Captar la idea global y extraer información específica de temas cotidianos expresados en lengua estándar y articulados con claridad

O8. Reconocer la línea argumental e identificar las conclusiones principales de textos argumentativos sencillos.

O9. Comprender y seguir avisos e instrucciones

O10. Comprender la idea principal de distintos textos audiovisuales que tratan temas de actualidad familiares o que están relacionados con su entorno académico, profesional y personal.

O11. Consultar distintos textos de uso cotidiano (documentos oficiales, guías, catálogo, etc.) y extraer la información relevante para realizar tareas diversas.

Contenidos:

UNIT 1: HEALTH AND LIFESTYLE

Grammar points and language functions: countability, articles, quantifiers

Vocabulary: eating and food; injuries and illness

Assignment: oral presentation (in groups)

UNIT 2: SCHOOL AND WORK

Grammar points and language functions: modal verbs: lack of necessity; prohibition; rules and obligation

Vocabulary: school, teachers and students; workplaces and jobs

Assignment: discursive essay

UNIT 3: THE MEDIA AND TECHNOLOGY

Grammar points and language functions: giving and receiving advice, suggestions and recommendations; prepositions of place

Vocabulary: press, television, radio, Internet

Assignment: film review

UNIT 4: WEATHER AND TRAVEL

Grammar points and language functions: future forms (plans / arrangements/ intentions / predictions (“going to” + infinitive, present continuous, “I am thinking of “+ -ing, “I am planning to “+ infinitive, “I think I will” + infinitive), future perfect

Vocabulary: travel and journeys; weather, geographical features
Assignment: discursive essay

Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

Discusión dirigida
Aprendizaje colaborativo
Prácticas a través de TIC (Campus Virtual)
Lecturas
Trabajos tutelados
Presentación oral
Prácticas de laboratorio
Portafolio del alumno

Criterios y fuentes para la evaluación:

1. Expresarse con claridad de forma oral y escrita (O1, O2, O3, O4, O5, O6)
2. Comprender de manera global un texto oral o escrito (O7, O10)
3. Comprender e identificar información específica requerida de textos orales o escritos (O8, O9, O11)

Sistemas de evaluación:

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de EVALUACIÓN CONTINUA mediante los siguientes sistemas:

CONVOCATORIA ORDINARIA (junio)

A. Trabajos realizados por el alumno:

1. Un trabajo escrito

B. Exámenes finales:

1. Examen final de gramática
2. Examen final de vocabulario
3. Examen final de comprensión lectora
4. Examen final de expresión escrita
5. Examen final de interacción oral

C. Participación: una presentación oral en grupos y dos pruebas escritas desarrolladas en el aula.

E. Asistencia

Para tener derecho a la evaluación en la convocatoria ordinaria el estudiante tendrá que acreditar su asistencia mínima al 50% de las clases. Para poder ser evaluado en asistencia y participación en la convocatoria ordinaria, el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia (nº de horas sin justificar permitidas: 15 horas).

El alumno tendrá que superar el trabajo escrito (parte A) y las secciones de la 1 a la 4 de la parte B para que se pueda presentar al examen de interacción oral. Asimismo, para aprobar la asignatura, el alumno deberá superar el examen de interacción oral. En ningún caso se guardarán aquellas partes superadas en la convocatoria ordinaria hasta las convocatorias extraordinaria y especial.

Aquellos alumnos que no se presenten a los exámenes finales de la convocatoria ordinaria (junio), tendrán una calificación de NO PRESENTADO.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

En el caso de ambas convocatorias, los sistemas de evaluación que se contemplan son los siguientes:

1. Examen de gramática
2. Examen de vocabulario
3. Una prueba de comprensión de lectura
4. Examen de expresión escrita
6. Examen de interacción oral

Es necesario tener todas las partes aprobadas (desde la sección 1 hasta la sección 4) para realizar la prueba oral. NO se guardarán partes de la convocatoria extraordinaria a la especial

Criterios de calificación:

CONVOCATORIA ORDINARIA (junio):

A. Trabajos realizados por el alumno:

1. Un trabajo escrito (7'5%)

B. Exámenes finales:

1. Examen final de gramática (20%)
2. Examen final de vocabulario (20%)
3. Examen final de comprensión lectora (5%)
4. Examen final de expresión escrita (7'5%)
5. Examen final de interacción oral (20%)

C. Participación (10%): una presentación oral en grupos (6%) y dos pruebas escritas desarrolladas en el aula (2%+2%).

E. Asistencia (10%)

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

1. Examen de gramática (25%)
2. Examen de vocabulario (25%)
3. Una prueba de comprensión de lectura (15%)
4. Examen de expresión escrita (15%)
6. Examen de interacción oral (20%)

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

El estudiante realizará diversas tareas interactivas y comunicativas tanto orales como escritas en grupos reducidos tanto dentro como fuera del aula (por ejemplo, tareas de discusión e intercambio de información en el aula; tareas de participación en foros de discusión en el Campus Virtual, etc.). También están contemplada la realización de seminarios orales y sesiones de tutorización

individualizada.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Unidad: 1

SEMANA 1

Horas teóricas: 1; Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 2

Horas teóricas: 1; Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 3

Horas teóricas: 1; Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 4

Horas teóricas: 1, Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

Unidad: 2

SEMANA 5

Horas teóricas: 1; Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 6

Horas teóricas: 1; Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 7

Horas teóricas: 1; Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 8

Horas teóricas: 1; Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

Unidad: 3

SEMANA 9

Horas teóricas: 1; Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 10

Horas teóricas: 1; Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 11

Horas teóricas: 1; Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 12

Horas teóricas: 1; Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

UNIT 4

SEMANA 13

Horas teóricas: 1; Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 14

Horas teóricas: 1; Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 15

Horas teóricas: 1 ; Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Utilizar recursos bibliográficos y el entorno virtual de aprendizaje de la ULPGC, así como diversos recursos online (diccionarios digitales, páginas web especializados en el aprendizaje de segundas lenguas, etc.)

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al final de la asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA1- manejar eficazmente sus habilidades comunicativas tanto a nivel escrito como oral (CE1).

RA2- utilizar y aplicar con rigor sus conocimientos en lengua inglesa en otras áreas y de diversas fuentes bibliográficas (CT1, CT2).

RA3- adquirir consciencia de su progresión y el desarrollo de su autonomía en el aprendizaje de la lengua inglesa (CG2, CT3).

RA4- organizar y gestionar eficazmente su trabajo y tiempo (CT3).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Tutoría individualizadas mediante cita previa.

Atención presencial a grupos de trabajo

No se contempla

Atención telefónica

No se contempla.

Diálogos de tutoría privados (Campus Virtual)