



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2013/14

44010 - INGLÉS III

**CENTRO:** 170 - Facultad de Filología

**TITULACIÓN:** 4010 - Grado en Lenguas Modernas

**ASIGNATURA:** 44010 - INGLÉS III

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4010-Grado en Lenguas Modernas - 41010-INGLÉS III - 00

**CÓDIGO UNESCO:**                      **TIPO:** Obligatoria                      **CURSO:** 2                      **SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6                      **Especificar créditos de cada lengua:**                      **ESPAÑOL:**                      **INGLÉS:** 6

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que para cursar esta asignatura, el alumnado cuente con el nivel de lengua inglesa equivalente al requerido en la asignatura Inglés II impartida en el segundo semestre de primer curso (B1).

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura, que forma parte de un módulo de seis asignaturas orientadas a la enseñanza de la lengua inglesa, permitirá a los estudiantes acceder a las salidas profesionales para las que este grado habilita, quedando capacitados con un nivel de competencia comunicativa alto en la lengua meta.

## Competencias que tiene asignadas:

### GENERALES

CG1. Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado.

CG2. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje, y fomentando a la vez el trabajo de equipo.

### ESPECÍFICAS

CE1. Dominio instrumental progresivo de la lengua inglesa, tanto en su uso oral como escrito, hasta llegar al equivalente al nivel B2+ del MCERL.

### TRANSVERSALES

CT1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de

búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

CT2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

CT3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

CT4. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.

## Objetivos:

O1. Describir y exponer de forma oral y escrita una variedad de temas de su propio entorno académico y profesional adaptados a un nivel B2.

O2. Resumir y dar su opinión sobre diferentes tipos de textos escritos y orales.

O3. Comunicar, intercambiar y comprobar información e ideas sobre temas personales, académicos y profesionales adaptados a un nivel B2.

O4. Captar la idea global y extraer información específica de temas personales, académicos y profesionales adaptados a un nivel B2.

O5. Reconocer y desarrollar textos descriptivos adaptados a un nivel B2.

O6. Comprender la idea principal de distintos textos audiovisuales que tratan temas relacionados con su entorno académico profesional y personal adaptados a un nivel B2.

O7. Consultar distintos textos de uso cotidiano (documentos oficiales, guías, catálogo, etc.) y extraer la información relevante para realizar tareas diversas.

O8. Desarrollar competencias telemáticas a través del campus virtual y de otros entornos virtuales de aprendizaje.

O9. Desarrollar autonomía a la hora de organizar el trabajo y el aprendizaje.

## Contenidos:

### CONTENIDOS GRAMÁTICO-FUNCIONALES

1. Verb + infinitives and –ing forms

2. Adjectives: order, comparison. Gradable / non-gradable adjectives & adverbs. Normal / strong adjectives

3. Likely and hypothetical situation, conditionals (types 1, 2 3) + Mixed (1-2 examples)

4. Expressing wishes (wish + simple past/past perfect/ conditional simple), regrets and complaints

5. Relative clauses: Defining & Non Defining

### CONTENIDOS LÉXICOS

1. Nationalities and languages: stereotypes

2. Migration & citizenship

3. Adjectives + prepositions (interested in, keen on. etc.)

4. Sports

5. Using 'do' etc. with sports

6. Make / Do + Careers and Jobs

7. Adjectives (opinion, size, age, shape, colour, origin, material, purpose)

8. Phrasal verbs III

9. Revision of prepositions of time, prepositions of place and prepositions: in, into, on, onto

### CONTENIDOS FONOLÓGICOS

1. Initial s + consonant/s.

2. Rhythm and consecutive stressed words.

3. Exercises with minimal pairs involving the non-high back vowels.

4. Final consonant clusters which result from other than verbal inflections.

5. Voiceless plosive sounds (and affricates) + approximants.

6. Elision of /t/ and /d/.

7. Wh- + to be (e.g. How are you? vs Sp tendency How are you?)

## **Metodología:**

La metodología docente que será utilizada para la consecución de los objetivos planteados y la adecuada asimilación de contenidos y competencias podrá consistir en la utilización de métodos comunicativos de enseñanza-aprendizaje tales como:

Sesión magistral  
Discusión dirigida  
Aprendizaje colaborativo  
Prácticas a través de TIC  
Prácticas en el aula  
Trabajos tutelados  
Presentación oral

## **Criterios y fuentes para la evaluación:**

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

Criterio 1. Expresarse con claridad de forma oral y escrita (O1 O2 O3 O4 O5 O6).

Criterio 2. Comprender de manera global un texto oral o escrito (O2 O3 O4 O6 O7).

Criterio 3. Comprender e identificar información específica requerida de textos orales o escritos (O1 O2 O4 O6).

Criterio 4. Participar activamente en entornos virtuales de aprendizaje (O2 O4 O6 O7 O8).

Criterio 5. Asistir regularmente a las sesiones presenciales (O1 O2 O3 O5).

Criterio 6. Participar de manera activa en las tareas desarrolladas en el aula (O1 O2 O3 O4 O5 O6).

Criterio 7. Aprender a ser autónomo en contextos de aprendizaje presencial y no presencial, así como en contextos virtuales (O9).

## **Sistemas de evaluación:**

### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

Para tener derecho a ser evaluado en la convocatoria ordinaria el alumno debe acreditar como mínimo el 50% de la asistencia a clase. En este caso, los sistemas de evaluación previstos son:

1. Examen escrito:
  - 1.1. Gramática y vocabulario
  - 1.2. Reading y writing
2. Examen de interacción oral
3. Trabajo escrito
4. Participación - presentación oral y actividades realizadas en el aula -
5. Asistencia

Si un alumno no se presenta al examen final de la convocatoria ordinaria, obtendrá la calificación de NO PRESENTADO. No se guardará la calificación de las partes superadas en la convocatoria ordinaria hasta la convocatoria extraordinaria y especial.

### **CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL**

La asistencia y participación NO se contemplarán como sistemas de evaluación en estas convocatorias. Todos los estudiantes podrán ser evaluados en estas convocatorias,

independientemente de que hayan o no asistido al 50% de las clases. No se guardará la calificación de las partes superadas en la convocatoria ordinaria hasta la convocatoria extraordinaria y especial, ni tampoco de la convocatoria extraordinaria a la especial.

El sistema de evaluación previsto para las convocatorias extraordinaria y especial será:

1. Examen final
  - 1.1. Gramática y vocabulario
  - 1.2. Reading y writing
  - 1.3. Interacción oral

### **Criterios de calificación:**

#### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria, el estudiante tendrá que acreditar su asistencia mínima al 50% de las clases. En este caso, los criterios de calificación previstos son:

1. Examen escrito:
  - 1.1. Gramática (20%) y vocabulario (20%)
  - 1.2. Reading (10%) y writing (5%)
2. Examen de interacción oral (20%)
3. Trabajo escrito (5%)
4. Participación - presentación oral (6%) y actividades realizadas en el aula (4%) -
5. Asistencia (10%)

Para poder ser evaluado de asistencia en la convocatoria ordinaria, el estudiante deberá acreditar, al menos, el 75% de su asistencia, según se muestra a continuación:

<75% Asistencia	Calificación 0
75% Asistencia	Calificación 0.5
80% Asistencia	Calificación 0.6
85% Asistencia	Calificación 0.7
90% Asistencia	Calificación 0.8
95% Asistencia	Calificación 0.9
100% Asistencia	Calificación 1

Para poder superar la asignatura, el alumno deberá aprobar todos los exámenes contemplados en este proyecto docente con un mínimo de 50% sobre la nota máxima prevista. Igualmente, para poder realizar el examen de interacción oral, deberá haber aprobado previamente todas las pruebas escritas. Finalmente, para aprobar la asignatura hay que superar esta última parte con, al menos, un 50% sobre la nota máxima prevista.

#### **CONVOCATORIA ESPECIAL Y EXTRAORDINARIA**

Todos los estudiantes podrán ser evaluados en estas convocatorias, independientemente de que hayan asistido o no al 50% de las clases. La asistencia y participación NO se contemplarán como sistemas de evaluación en estas convocatorias (extraordinaria y especial).

Los criterios de calificación para las convocatorias extraordinaria y especial son los siguientes:

1. Examen final (100%)
  - 1.1. Gramática y vocabulario (50%)
  - 1.2. Reading y writing (30%)
  - 1.3. Interacción oral (20%)

Para poder superar la asignatura, el alumno deberá aprobar todos los exámenes contemplados en este proyecto docente con un mínimo de 50% sobre la nota máxima prevista. Igualmente, para poder realizar el examen de interacción oral, deberá haber aprobado previamente todas las pruebas escritas. Finalmente, para aprobar la asignatura hay que superar esta última parte con, al menos, un 50% sobre la nota máxima prevista.

### **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

#### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

El estudiante realizará diversas tareas interactivas y comunicativas tanto orales como escritas en grupos reducidos tanto dentro como fuera del aula. También está contemplada la realización de seminarios orales y sesiones de tutorización individualizada.

#### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

##### SEMANA 1:

Unidad 1

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

##### SEMANA 2:

Unidad 1

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

##### SEMANA 3:

Unidad 1

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

##### SEMANA 4:

Unidad 1

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

##### SEMANA 5:

Unidad 2

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment

SEMANA 6:

Unidad 2

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment, Preparación para pruebas

SEMANA 7:

Unidad 2

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment, Preparación para pruebas

SEMANA 8:

Unidad 2

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment, Preparación para pruebas

SEMANA 9:

Unidad 3

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment, Preparación para presentación oral

SEMANA 10:

Unidad 3

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment, Preparación para presentación oral

SEMANA 11:

Unidad 3

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment, Preparación para presentación oral

SEMANA 12:

Unidad 4

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual  
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment, Preparación para presentación oral

**SEMANA 13:**

Unidad 4

Página 7 de 10

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment, Preparación para presentación oral / pruebas

**SEMANA 14:**

Unidad 4

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment, Preparación para presentación oral

**SEMANA 15:**

Unidad 4

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Vocabulary Builder, Assignment, Preparación para examen

**Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

Material impreso, audiovisual y multimedia, y el entorno virtual de aprendizaje de la ULPGC, así como diversos recursos online (diccionarios digitales, páginas web especializadas en el aprendizaje de inglés como lengua extranjera, etc.).

**Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

Al final de esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA1. Desarrollar habilidades lingüísticas (comprensión oral y escrita, y expresión oral y escrita) en lengua inglesa a un nivel B2 (CG1, CG2, CE1, CT3, CT4).

RA2. Demostrar que es capaz de realizar tareas de aprendizaje de manera autónoma y de utilizar recursos bibliográficos y telemáticos eficazmente (CG2, CT1, CT2, CT3, CT4).

RA3. Escribir un texto descriptivo adaptado a un nivel B2 (CG1, CG2, CE1, CT2, CT3).

RA4. Valorar el aprendizaje autónomo (CG2, CT4).

**Plan Tutorial**

## Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Tutorías individualizadas: cita previa, o a través del diálogo de tutoría privada en el Campus Virtual de la asignatura.

## Atención presencial a grupos de trabajo

No se contempla.

## Atención telefónica

No se contempla.

## Atención virtual (on-line)

Diálogos de tutoría privados (Campus Virtual).

## Bibliografía

---

### [1 Básico] Outcomes : upper intermediate, students book /

*Hugh Dellar and Andrew Walkley;*  
*Heinle Cengage Learning,, Hampshire : (2010)*  
*9781111005528 (vocabulary)*

---

### [2 Recomendado] Emocionarte: la doble vida de los cuadros /

*Carlos del Amor.*  
*Espasa,, Barcelona : (2020)*  
*978-84-670-6029-4*

---

### [3 Recomendado] The Oxford Spanish dictionary :Spanish-English, English-Spanish = Gran diccionario Oxford : español-inglés, inglés-español /

*chief editors Beatriz Galimberti Jarman, Roy Russell.*  
*Oxford University Press,, Oxford [etc.] : (2008) - (4th. ed.)*  
*978-0-19-954735-7*

---

### [4 Recomendado] La marquesa de Moya /

*Condesa de Yebes ; prólogo del Marqués de Lozoya.*  
*Ediciones Cultura Hispánica,, Madrid : (1966)*

---

### [5 Recomendado] The PENGUIN dictionary of english synonyms and antonyms /

*edited by Rosalind Fergusson.*  
*Penguin Books,, London : (1992) - (Rev. ed.)*  
*0140511687*

---

### [6 Recomendado] Teach yourself English pronunciation :an interactive course for Spanish speakers = [Curso interactivo de pronunciación inglesa para hispanohablantes] /

*Eva Estebas Vilaplana.*  
*Netbiblo ;, Oleiros (La Coruña) : (2012) - (2nd ed.)*  
*978-84-362-6431-9 (UNED)*

---

### [7 Recomendado] Practical english usage /

*Michael Swan.*  
*Oxford University Press,, Oxford (UK) [etc.] : (2005) - (3rd ed.)*

---

**[8 Recomendado] An advanced english grammar /**

*Paul Christophersen & Arthur O. Sandved.*

*Macmillan,, London : (1977)*

*0333106431*

---

**[9 Recomendado] Real writing 3 :with answers /**

*Roger Gower.*

*University of Cambridge,, Cambridge : (2008)*

*978-0-521-70592-9*

---

**[10 Recomendado] How english works: a grammar practice book**

*Swan, Michael*

*Oxford University Press,, Oxford : (1997)*

*0194314561*

---

**[11 Recomendado] COLLINS english dictionary and thesaurus.**

*HarperCollins,, Glasgow : (2000) - (2nd ed.)*

*0-00-472502-6*

---

**[12 Recomendado] Cambridge international dictionary of English.**

*Cambridge University Press,, Cambridge : (1996)*

*0521482364*