



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2013/14

40906 - INGLÉS II

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

ASIGNATURA: 40906 - INGLÉS II

CÓDIGO UNESCO: 550510 **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 1 **INGLÉS:** 5

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Los estudiantes habrán de tener cierto conocimiento previo de la lengua inglesa, equivalente al A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Inglés II es la segunda de las cuatro asignaturas de inglés integradas en el módulo de Lengua Moderna del Grado en Lengua Española y sus Literaturas Hispánicas. Los objetivos, las competencias y los contenidos de esta asignatura constituyen el estadio intermedio dentro de la materia Idioma Moderno, que incluye Inglés I, Inglés II, Inglés III e Inglés IV, y que, de manera complementaria y progresiva, pretende capacitar al alumno para la adquisición de un nivel intermedio competencial oral y escrito en lengua inglesa.

La asignatura Inglés II contribuirá a que los titulados en este Grado puedan desenvolverse con relativa facilidad en el estudio interdisciplinar de otras materias del Grado, así como desarrollar con éxito cualquiera de las profesiones y perfiles para los que éste habilita.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES

CG1. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

CG2. Desarrollo de habilidades comunicativas, con el fin de adquirir una competencia instrumental en el uso de una lengua extranjera.

CG3. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.

ESPECÍFICAS

CE1. Capacidad de demostrar suficiencia en el dominio instrumental de una segunda lengua (inglés) en la comprensión lectora y oral.

CE2. Capacidad de comunicación escrita y oral en lengua inglesa.

CE3. Capacidad de traducir textos de diversa índole del inglés al español, expresándose

correctamente en esta lengua.

TRANSVERSALES

CT1. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma o en equipo.

CT2. Capacidad de apreciar las posibilidades del inglés como vehículo de comunicación intercultural para fomentar la movilidad estudiantil o profesional y el conocimiento de otras culturas y países.

CT3. Capacidad de apreciar la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

Objetivos:

O1. Desarrollar las destrezas comunicativas de la lengua inglesa partiendo del nivel A2 (Usuario básico) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

O2. Realizar descripciones de personas, lugares y actividades diarias tanto de forma oral como escrita.

O3. Reconocer la línea argumental e identificar las conclusiones principales de textos escritos y lecturas correspondientes al nivel A2+.

O4. Comprender el tema principal de textos audiovisuales (CD-Rom, DVD, Internet) y formarse una idea del contenido principal o la situación ofrecida.

O5. Comprender mensajes orales breves y sencillos que contienen vocabulario sobre asuntos cotidianos y usuales.

O6. Escribir redacciones bien estructuradas y enlazadas con conectores simples sobre personas, condiciones de vida, trabajo y gustos.

O7. Desenvolverse en conversaciones habituales con claridad y comunicarse con relativa facilidad en situaciones estructuradas con la colaboración del interlocutor si fuera necesario.

O8. Presentar oralmente un texto o trabajo de forma correcta y concisa en público.

O9. Traducir fragmentos sencillos de distinta índole.

O10. Desarrollar autonomía a la hora de organizar el trabajo y el aprendizaje.

Contenidos:

Contenidos gramático-funcionales:

- The Present Perfect + just, already, yet, still, ever, never, for, since and during
- The Present Perfect Continuous
- The Past Perfect Simple and Continuous
- Zero, First and Second Conditionals
- Rules and Obligations: must/mustn't, have to/don't have to, had to/ didn't have to, need to / don't need to, be allowed to, be permitted to
- Deduction: must/mustn't. Ability: can, could, be able to/ manage to
- The Reported speech: statements, orders, questions, requests and paraphrasing
- Used to
- Defining and Non-defining Relative clauses
- Verbs with two objects
- Numbers
- Phrasal verbs

Contenidos léxicos:

- Science and Nature (animals and pets)
- School and University: academic experiences & Internet
- Places to stay: telephone messages & hotels

- Cinema and books
- The house: rooms and household objects
- Environmental issues
- Economy: banking, money, prices & numbers
- Dates and History

Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

- Discusión dirigida
- Aprendizaje colaborativo
- Prácticas a través de TIC
- Lecturas
- Trabajos escritos tutelados
- Presentación oral
- Sesión magistral

Criterios y fuentes para la evaluación:

Criterio 1. Expresarse con claridad de forma oral y escrita. (O1, O2, O6, O7, O8)

Criterio 2. Comprender de manera global un texto audiovisual o escrito e identificar información específica. (O3, O4, O5)

Criterio 3. Producir fragmentos de textos traducidos con coherencia y claridad. (O9)

Criterio 4. Mostrar autonomía en contextos de aprendizaje presencial y no presencial, así como en entornos virtuales. (O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O8, O9, O10)

Sistemas de evaluación:

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de EVALUACIÓN CONTINUA en la Convocatoria Ordinaria (junio), en la que se emplearán los siguientes sistemas:

CONVOCATORIA ORDINARIA (junio)

1. Examen de Gramática
2. Examen de Vocabulario
3. Examen de Reading
4. Examen de Writing
5. Examen de Listening
6. Examen de Speaking (una presentación oral)
7. Un trabajo escrito (redacción)
8. Participación
9. Asistencia

- Para tener derecho a la evaluación en la Convocatoria Ordinaria (junio) el estudiante tendrá que acreditar su asistencia mínima al 50% de las clases.

- Para poder ser evaluado en participación y asistencia en la Convocatoria Ordinaria, el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia (nº de horas sin justificar permitidas: 15 horas). Se verificará la asistencia por medio de una lista de control y se valorará la participación activa del alumno en clase.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

En ambas convocatorias, el sistema de evaluación que se contempla es el siguiente:

1. Examen de Gramática
2. Examen de Vocabulario
3. Examen de Reading
4. Examen de Writing
5. Examen de Listening
6. Examen de Speaking (una presentación oral)

- Para aprobar la asignatura, el alumno tendrá que superar al menos con una calificación de 5, **TODOS Y CADA UNO DE LOS EXÁMENES** que conforman el sistema de evaluación de las Convocatorias Extraordinaria (julio) y Especial (diciembre).

- Es necesario **APROBAR TODOS Y CADA UNO DE LOS EXÁMENES** para poder pasar a realizar la prueba oral.

- **NO** se guardan exámenes aprobados en ninguna de estas convocatorias para las sucesivas.

Criterios de calificación:

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de **EVALUACIÓN CONTINUA** mediante los siguientes criterios de calificación:

CONVOCATORIA ORDINARIA (junio)

1. Examen de Gramática (15%)
2. Examen de Vocabulario (15%)
3. Examen de Reading (10%)
4. Examen de Writing (10%)
5. Examen de Listening (10%)
6. Examen de Speaking (una presentación oral): (10%)
7. Un trabajo escrito (redacción): (10%)
8. Participación (10%)
9. Asistencia (10%)

- Para aprobar la asignatura, el alumno tendrá que superar al menos con una calificación de 5 **TODOS Y CADA UNO DE LOS EXÁMENES** que conforman el sistema de Evaluación Continua de la Convocatoria Ordinaria. **SE GUARDARÁ ÚNICAMENTE LA NOTA APROBADA DEL EXAMEN DE SPEAKING** (Presentación oral) hasta la convocatoria de julio, no hasta la Convocatoria Especial (diciembre), a la que el alumno podrá presentarse sólo cuando haya aprobado todos los demás exámenes de la asignatura. **NO SE GUARDAN** las notas de los exámenes de las partes aprobadas en la Convocatoria Ordinaria de la asignatura para ninguna de las Convocatorias restantes (Extraordinaria (julio) y Especial (diciembre)), salvo en el hipotético caso de que el alumno, habiendo aprobado todos los exámenes que conforman el sistema de Evaluación Continua de la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, hubiese suspendido únicamente el examen de Speaking (Presentación oral), en que sí se guardarían, pero única y exclusivamente hasta la Convocatoria Extraordinaria (julio), no hasta la convocatoria Especial (diciembre), en la que tendría que presentarse a todos los exámenes.

- Para tener derecho a la evaluación en los apartados de participación y asistencia el estudiante deberá haber asistido al menos al 75% de las clases.

- Para obtener el 10% de participación, el estudiante debe:

- A. Contribuir a la corrección de los ejercicios individuales de clase en la fecha convenida. (0'25%)
- B. Colaborar dinámicamente en clase en la realización de las tareas individuales, por parejas o en

grupo, orales y escritas, propuestas. (0'25%)

C. Exponer un proyecto individual relacionado con los contenidos léxicos y/o gramaticales de la asignatura. (0'50%)

- La asistencia se puntuará del siguiente modo:

Asistencia - Calificación

<75%	0
75%	0.5
80%	0.6
85%	0.7
90%	0.8
95%	0.9
100%	1

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

Los criterios de evaluación que se contemplan en ambas convocatorias son los siguientes:

1. Examen de Gramática: 20%
2. Examen de Vocabulario: 20%
3. Examen de Reading: 10%
4. Examen de Writing: 20%
5. Examen de Listening: 10%
6. Examen de Speaking (una presentación oral): 20%

- Para aprobar la asignatura, el alumno tendrá que superar al menos con una calificación de 5, **TODOS Y CADA UNO DE LOS EXÁMENES** que conforman el sistema de evaluación de las Convocatorias Extraordinaria (julio) y Especial (diciembre).

- Es necesario **APROBAR TODOS Y CADA UNO DE LOS EXÁMENES** para poder pasar a realizar el examen de Speaking (una presentación oral).

- **NO** se guardan exámenes aprobados en ninguna de estas convocatorias para las sucesivas.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Las tareas y actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

Actividades en el aula:

- Sesión práctica
- Sesión expositiva
- Trabajo en grupo
- Presentación oral

Actividades externas:

- Workbook
- Vocabulary builder
- Revisión del temario
- Lectura
- Trabajo tutelado: presentaciones orales y compositions.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 9

SEMANA 2:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 9

SEMANA 3:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook, Vocabulary Builder y Campus Virtual.

Unidad: 10

SEMANA 4:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 10

SEMANA 5:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 11

SEMANA 6:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook, Vocabulary Builder y Campus Virtual.

Unidad: 11

SEMANA 7:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Reading, Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 12

SEMANA 8:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Review of Units 9-12, Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 12

SEMANA 9:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Reading, Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 13

SEMANA 10:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Workbook, Vocabulary Builder y Campus Virtual.

Unidad: 13

SEMANA 11:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual y seminario

Actividades externas: Reading, Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 14

SEMANA 12:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual y seminario.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 14

SEMANA 13:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual y seminario.

Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 15

SEMANA 14:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual y seminario.

Actividades externas: Workbook, Vocabulary Builder y Campus Virtual.

Unidad: 15

SEMANA 15:

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.

Actividades externas: Review of Units 13-16, Workbook y Vocabulary Builder.

Unidad: 16

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

El estudiante deberá utilizar de forma apropiada los recursos bibliográficos y el entorno virtual de aprendizaje de la ULPGC, además de diversos recursos online (diccionarios digitales, páginas web especializadas en el aprendizaje de segundas lenguas, etc.).

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al final de esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA 1. Desarrollar habilidades lingüísticas (comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita) en lengua inglesa que le permitan fortalecer su aprendizaje independiente para un nivel A2+. (CG1, CG2, CG3, CE1, CE2, CT1, CT2, CT3)

RA 2. Manejar correctamente las destrezas comunicativas, el repertorio léxico y el contenido gramatical a nivel oral y escrito correspondientes a un nivel A2+. (CG1, CG2, CG2, CG3, CE1, CE2, CT1, CT2, CT3)

RA 3. Demostrar que es capaz de utilizar recursos bibliográficos y telemáticos eficazmente. (CG2, CT1, CT2, CT3)

RA 4. Aplicar habilidades y conocimientos con eficacia para poder traducir correctamente extratos de distintos textos. (CG1, CE3)

RA 5. Demostrar que es capaz de realizar eficazmente tareas de aprendizaje de manera autónoma y en equipo. (CG1, CG3, CT1)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Tutoría individualizada: 6 horas semanales. Se ruega concertar una cita antes de acudir a tutorías.

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a los grupos de trabajo para las Presentaciones orales u otras actividades se contempla dentro de las horas de tutoría presencial y online.

Atención telefónica

No se contempla.

Atención virtual (on-line)

Diálogos de tutoría privada virtual (Campus virtual).

[1 Básico] Outcomes :real english for the real world.

Heinle, Cengage Learning,, Hampshire : (2010)
978-1-111-03251-7 (Audio CD)

[2 Recomendado] Ship or Sheep?: an intermediate pronunciation course /

Ann Baker.
Cambridge University Press,, Cambridge : (2006) - (3th. ed., repr.)
978-0-521-60673-8

[3 Recomendado] Real English grammar :the new pre-indeterminate grammar Common European Framework: A2-B1 /

Hester Lott.
Marshall Cavendish Education,, London : (2006)
978-0-462-00773-1

[4 Recomendado] Oxford practice grammar: with answers /

John Eastwood.
Oxford University Press,, Oxford : (1999) - (2nd ed.)
0194314251

[5 Recomendado] Practical english usage /

Michael Swan.
Oxford University Press,, Oxford (UK) [etc.] : (2005) - (3rd ed.)
978019442983

[6 Recomendado] Essential grammar in use [Grabación sonora] : cassette set : example sentences from essential grammar in use /

Raymond Murphy.
Cambridge University Press,, Cambridge : (1998)
0-521-64424-0

[7 Recomendado] Headway :: pronunciation /

Sarah Cunningham, Bill Bowler.
Oxford University Press,, Oxford : (1990)
0194339688