UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2013/14*

60146 - FUENTES DOCUMENTALES, EXPRESIÓN ESCRITA Y ELABORACIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS

CENTRO: *135 - Facultad de Ciencias de la Educación*
TITULACIÓN: *6006 - Doctorado en Formación del Profesorado*
ASIGNATURA: *60146 - FUENTES DOCUMENTALES, EXPRESIÓN ESCRITA Y ELABORACIÓN DE TRABA*
CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** *1* **SEMESTRE:** *1º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *6* **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Desde una perspectiva general, son requisitos previos los indicados en el Plan de Estudios del Programa de Doctorado en Formación del Profesorado.
Desde nuestra perspectiva, entendemos que los estudiantes deben dominar las habilidades instrumentales básicas del manejo de herramientas informáticas, programas de tratamiento de datos y procesadores de textos, así como el conocimiento de otro idioma diferente a la lengua materna.
Considerando el nivel de formación universitaria (Postgrado), entendemos que el desarrollo de habilidades y estrategias de aprendizaje son fundamentales para el éxito académico. Competencias de organiación, planficación y habilidades de comunicación oral y escrita son elementos que sin ser requisitos previos, deben estar presentes para facilitar el aprendizaje de las competencias académicas.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Desde la perspectiva del aprendizaje esta asignatura pretende que el estudiante sea capaz de llevar a cabo un aprendizaje autónomo y autorregulado.
Conviene que el estudiante se familiarice con una de las habilidades fundamentales: la comunicación científica, a partir de estrategias de búsqueda y expresión del conocimiento; lo que le va a permitir afrontar, con garantía las tareas que debe realizar a corto plazo (tesis) y a largo plazo, la habilidad de expresión científica mediante el lenguaje escrito de forma precisa y clara.

Competencias que tiene asignadas:

Habilidad básica de búsqueda de información mediante el uso de instrumentos en el medio adecuado para alcanzar el objetivo previsto.
Manejo de bases de datos relacionadas con el perfil académico y profesional del programa de doctorado al quepertenece el estudiante.
Habilidad de expresión escrita desde la perpectiva formal

Habilidad de expresión y comunicación científica
Habilidad para la elaboración de trabajos científicos cumpliendo los requisitos estipulados y las normas básicas.
Aprender a elaborar un trabajo cietífico con rigor, diferenciando cada una de las fases y expresando la redacción definitiva tras su revisión.

Objetivos:

Conocer las herramientas que se utilizan en la actualidad para la consulta de bases docuemntales.
Identificar la funcionalidad de las bases de datos existentes
Desarrollar la habilidad para establecer estrategias de búsqueda de información precisa y focalizada.
Aprender a extraer la información en función de la necesidad situacional.
Considerar las dificultades y los problemas lingüísticos más frecuentes con los que se enfrenta cualquier investigador.
Analizar el texto científico dentro del contexto de la comunicación.
Conocer las normas básicas de presentación de trabajos de investigación.
Profundizar en distintos aspectos que favorecen el perfeccionamiento de la expresión escrita.
Integrar los aprendizajes en un conjunto de competencias que lleven a la consecución del objetivo previsto.

Contenidos:

1. Bases y fuentes documentales en la búsqueda de información
2. Tipos y estrategias de búsqueda documental.
3. La documentación temática en la formación del profesorado.
4. Organización y utilización de la documentación localizada.
5. Expresión escrita: situaciones frecuentes.
6. Texto científico y comunicación científica.
7. Procesos en el diseño y elaboración de investigaciones.
8. Estrategias y técnicas de comunicación en la investigación.

Metodología:

La asignatura tiene dos partes bien diferenciadas: la primera se orienta a las fuentes documentales y estrategias de búsqueda de información, y la segunda, pretende conseguir que los estudiantes aprendan el proceso de expresión escrita mediante la elaboación de ensayos de investigación real.
En la primera parte se llevará a cabo una metodología de descubrimiento guiado, donde el profesor proporciona medios para que los estudiantes aprendan habilidades de búsqueda mediante el uso de estrategias y técnicas adecuadas. Aquí el profesor actúa de mediador y orientador en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
En la segunda parte, el profesor inicia el proceso solicitando a los estudiantes la realización de un ensayo inicial de investigación, para orientar de forma más precisa los elementos que deben considerarse en la elaboración de los trabajos de investigación, como son las fases de elaboración, tipos de trabajos, formatos de los rabajos y normas de redacción y expresión. Aquí el profesor actúa de tutor y orientador en los diferentes momentos del proceso.
Tanto en un caso como en otro se utilizará la Plataforma de Apoyo a la Enseñanza Presencial para llevar a cabo las actividades programadas y será responsabilidad de estudiantes y profesores realizar y corregir las misma, cumpliendo los plazos previstos.
El presente Curso de Doctorado, aun con su estructura virtual, es eminentemente práctico y autoconrolado.
Finalmente los estudiantes deben realizar un trabajo final de investigación real (8-10 páginas) sobre el tema que elijan, que contemple los aprendizajes realzados en las dos partes de esta

asignatura.

Criterios y fuentes para la evaluacion:

A través de la Plataforma Virtual los tutores llevarán a cabo una serie de propuestas de acción para que los estudiantes puedan realizar las actividades pertinentes:
Manual de la asignatura
Foro de la asignatura
Tutorías personalizadas
Herramientas de búsqueda de documentación
Actividades de Aprendizaje Autorregulado
Análisis final del trabajo de investigación.
Relación de temas propuestos para la investigación.

Sistemas de evaluacion:

La evaluación se realizará a través de tres parámetros:
1. Grado de participación del estudiante en los Foros Virtuales (25%), tomando como referencia para la puntuacuión la media de participación del grupo.
2. Ensayo inicial de un proyecto de investigación como evaluación previa del estudiante(25%)
3. Diseño, elaboración y comunicación a través de la Plataforma de una breve investigación que incluya las habilidades desarrolladas por el estudiante(50%)

Criterios de calificacion:

Para superar la asignatura, los estudiantes deben realizar cada una de las actividades propuestas con una puntuación mínima de 4 puntos sobre 10, siempre que la puntuación media de las tres actividades señaladas sea superior a cinco puntos (5), en caso contrario deberá realizar la parte que no ha superado en la convocatoria de Extraordinaria.
La ponderación de las puntuaciones y el peso de cada una de ellas dará como resultado la calificación final de la asignatura.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Realizar búsquedas en bases de datos, en función del contexto profesional seleccionado.
Organizar y planificar los datos según criterio profesional y/o criterio de investigación.
Utlizar la expresión escrita con precisión y claridad.
Elaborar trabajos de investigación educativa según las pautas establecidas en el proceso.
Expresar los resultados de la investigación mediante estrategias de comunicación científica, cumpliendo con las normas establecidas.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

La Primera Parte: Expresión escrita y elaboración de trabajos científicos tendra una duración de cuatro semanas: desde el 15 de octubre al 15 noviembre.
La Segunda Parte: Fuentes Documentales y Bases de Datos, tiene una duración de cuatro semanas: desde el 15 de noviembre al 15 de diciembre.
Desde esta fecha hasta finalziar el curso, los estudintes disponen del tiempo suficiente para

entregar el Trabajo de Investigación definitivo a través de la Plataforma.
Las fechas para la entrega de las activiades quedan definidas en la Plataforma Virtual.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Bases de datos disponibles en la Biblioteca de la ULPGC
Herramientas de búsqueda estandarizadas existentes en la Biblioteca de la ULPGC
Plataforma de Apoyo a la Enseñanza Virtual de la ULPGC.
Actividades programadas por los tutores para alcanzar los objetivos previstos
Recursos virtuales disponibles en la Plataforma de la asignatura, proporcionados por los tutores: fuentes documentales, técnicas y estrategias de búsqueda, etc.
Estrategias de redacción y presentación de trabajos escritos.
Manuales virtuales de referencia para la realización de las actividades propuestas.
Recursos web

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

1. Formación interdisciplinar de los profesionales de la educación para la mejora continua de los procesos de formación en los diferentes contextos escoalres.
2. Proporcionar estrategias de investigación vinculadas a las diversas situaciones y contextos de la formación, actuando desde un enfoque global orientado a la revisión de los procesos educativos y a su influencia socioeducativa.
3. Promover prácticas profesionales basadas en la transversalidad, integración e interdisciplinariedad.
4. Formar en habilidades y competencias útiles y necesarias para ressolver situaciones escolares y fometar la tendencia a la investigación educativa como estrategia de mejora y proyección.
5. Manejar herramientas para que realizar su actividad investiadora y profesional con eficacia y eficiencia. Ofreciendo instrumentos para la intervención y para la investigación enfocada a la mejora de la práctica.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La atención presencial de los tutores estará expuesta en la Plataforma en función del horario del tutor. Adelantamos la siguientes información:

Profesor D. José Correa. Edificio de Formación del Profesorado en las horas publicadas. Preguntar en Conserjería del edificio.
Profesor D. José Manuel Izquierdo: En el edificio de la Casita. C/ Santa Juana de Arco 1. Las Palmas de Gran Canaria. Horas publicadas de tutoría.

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial de los tutores queda de la siguiente forma:

Profesor D. José Correa. Edificio de Formación del Profesorado
Profesor D. José Manuel Izquierdo: En el edificio de la Casita. C/ Santa Juana de Arco 1. Las Palmas de Gran Canaria

Atención telefónica

Profesor D. José Correa. 928451775
Profesor D. José Manuel Izquierdo. 928452726 o 628511559

Atención virtual (on-line)

Queda abierta la Tutoría Virtual desde el inicio del curso hasta su finalización.
Los tutores se comprometen a responder a las cuestiones planteadas por los estudiantes.

Bibliografía

[1 Básico] Guía básica para psicólogos: conceptos, ejercicios, instrumentos /

Cándido Genovard y Carmen Chica.
Herder,, Barcelona : (1988)
84-254-1283-8

[2 Básico] Nuevas tecnologías de la información y documentación en psicología /

Francisco Manuel Tortosa y Cristina Civera (coordinadores).
Ariel,, Barcelona : (2002)
8434408996

[3 Básico] La comunicación científica en psicología: producción y diseminación de la información /

Luis Montoro González y Enrique J. Carbonell Valencia.
(1989)

[4 Básico] Expresión escrita :talleres de lengua y literatura /

Manuel Abril Villaba.
Benchomo,, Santa Cruz de Tenerife : (1993)
*8485896**

[5 Básico] Metodología formal de la investigación científica /

Mario Tamayo y Tamayo.
Limusa,, México, D.F. : (2010) - (2ª ed.)
978-968-18-1186-0

[6 Básico] Tesis doctorales y trabajos de investigación científica: metodología general de su elaboración y documentación /

Restituto Sierra Bravo.
Paraninfo,, Madrid : (1994) - (3ª ed. rev. y amp.)
8428320527

[7 Básico] Documentación científica y nuevas tecnologías de la información. ..T260:Pirámide,

1987.
(1987)
8436803795

[8 Recomendado] Metodología de la investigación científica y tecnológica /

José Cegarra Sánchez.
Díaz de Santos,, Madrid : (2004)
84-7978-624-8

[9 Recomendado] Bases metodológicas de la investigación educativa /

Lluís Ballester Brage.

Universitat de les Illes Balears,, Palma : (2001)

84-7632-683-1