



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2013/14

40212 - VOLEIBOL Y BALONMANO

CENTRO: 190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte

TITULACIÓN: 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.

ASIGNATURA: 40212 - VOLEIBOL Y BALONMANO

CÓDIGO UNESCO: 5899,S273 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

El alumno no precisa conocimientos previos sobre la materia para poder hacer un seguimiento adecuado de la asignatura.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Por sus características (deportes de equipo, es necesario un alto grado de sincronización entre los compañeros, requiere elementos técnicos muy completos y precisos, trabaja la resolución de situaciones tácticas...), el conocimiento del Voleibol y del Balonmano, se presenta como un valioso elemento dentro del proceso formativo del futuro profesional de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Se trata de dos disciplinas deportivas, que podemos enfocar hacia las necesidades y exigencias que en el ámbito social se plantean en los diferentes campos de acción de esta materia (docencia, recreo y ocio, gestión, iniciación deportiva y alto rendimiento).

De esta forma, presentaremos unos contenidos que intentarán acercarnos a las posibilidades que ofrecen el Voleibol y el Balonmano, de manera que el alumno llegue a conocer y a dominar los aspectos básicos de estos deportes, a través de los 6 créditos ECTS que nos servirán para formarlo de cara a su futuro profesional.

Por otro lado, la aportación de conocimientos de esta materia, supone respecto a los objetivos del Grado, la posibilidad de: a) conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana; b) conocer y comprender los fundamentos del deporte; c) diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas; y c) desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

Es esta una asignatura Obligatoria, perteneciente al módulo de Materias Básicas/Manifestaciones de la Motricidad Humana (III), que, además, está vinculada con la materia Deportes de Equipo II, y que se ocupa de aspectos y competencias básicas en el perfil profesional del futuro Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, manteniendo una estrecha relación o estableciendo conexiones con muchas de las asignaturas del Grado: Historia de la Actividad Física y del Deporte; Bádminton y Pádel; Psicología de la Actividad Física y la Competición; Pedagogía de la

Actividad Física y del Deporte; Praxiología Motriz y sus Aplicaciones; Fútbol y Baloncesto; Juegos Motores; Didáctica de la Actividad Física e Iniciación Deportiva; Entrenamiento de la Estrategia y Técnica Deportivas, Ética y Árbitraje Deportivo; y Prácticas Externas.

Competencias que tiene asignadas:

- GP1.- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- GI2.- Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- GI3.- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
- GI4.- Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
- GI5.- Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
- GI6.- Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
- GE1.- Conocer los antecedentes y la evolución de las actividades físicas, la educación física y del deporte como fenómenos sociales, culturales y científicos.
- GE2.- Ser competente motrizmente para la puesta en práctica de los fundamentos básicos de la motricidad.
- GE3.- Conocer las estructuras y lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
- GE4.- Saber aplicar los fundamentos mecánicos, biológicos, psicológicos y socioculturales que les capacite para la descripción, análisis y optimización de las actividades físicas en sus diferentes manifestaciones.
- GE5.- Saber realizar prácticas motrices de deportes, juegos motores, expresión corporal, cualidades físicas y actividades en el medio natural.
- GE6.- Ser capaz de diseñar, elegir y describir cualquier práctica física en tanto que tarea motriz y situación motriz.
- GE7.- Saber confeccionar un programa de intervención motriz para los diferentes ámbitos y grupos de población en función de los diferentes grupos de prácticas existentes.
- GE8.- Aplicar los principios básicos de la gestión del sistema deportivo en la organización de cualquier práctica motriz en diferentes tipos de acontecimientos y entidades sociales.
- GE9.- Utilizar los métodos y procedimientos de intervención más eficaces y contrastados para la valoración, diagnóstico, programación y evaluación de las actividades físicas.
- GE10.- Saber dirigir grupos de personas que lleven a cabo prácticas motrices de cualquier nivel y condición.
- GE11.- Organizar eficazmente su intervención profesional en cualquiera de sus ámbitos de aplicación, antes, durante y después del proceso llevado a cabo, lo que implica saber observar, analizar, diagnosticar, planificar, ejecutar y dirigir.
- ED1.- Diseñar, desarrollar, controlar y evaluar programas y actividades para los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a las actividades físicas o tareas motrices para intervenir en los diferentes ámbitos y niveles de la Educación Física Escolar, con atención a las características de los individuos participantes y los contextos sociales.
- ED2.- Aplicar las estructuras y lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
- ED5.- Planificar, orientar y conducir programas y actividades físicas extraescolares.
- EE1.- Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de entrenamiento deportivo en sus diferentes niveles.
- EE2.- Ser capaz de diseñar estrategias para la mejora de las capacidades físicas, el control motor y toma de decisión en el deporte, conforme a los principios fisiológicos, biomecánicos, comporta mentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.
- EE3.- Aplicar el conocimiento a las estructuras de cada deporte al diseño de las tareas de

entrenamiento.

EE4.- Conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva.

EG1.- Conocer los principios generales de la recreación física.

Objetivos:

- Reflexionar sobre el origen, evolución, actualidad, configuración y estructura del voleibol y del balonmano.
- Comprender y aplicar las directrices básicas del reglamento de juego y sus adaptaciones para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer, comprender y vivenciar los modelos de ejecución de los distintos elementos técnicos de estos deportes.
- Conocer, comprender y vivenciar los fundamentos tácticos básicos del voleibol y del balonmano.
- Analizar la realización de diferentes ejercicios y situaciones de juego, siendo capaz de identificar los principales errores técnicos y tácticos, y elaborar tareas para la corrección de los mismos.
- Manejar la influencia de las distintas posibilidades metodológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de estas disciplinas deportivas, para conseguir la competencia en el diseño de una metodología adecuada de iniciación al voleibol y al balonmano.
- Desarrollar la capacidad de análisis del contexto y la utilización de recursos didácticos que faciliten una intervención adecuada a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel...) que se puedan presentar en la iniciación al voleibol y al balonmano.
- Adquirir un nivel de ejecución suficiente para su conformación como modelo en su futura actuación como profesional de la enseñanza.
- Trabajar en equipo como recurso fundamental para el desarrollo del voleibol y del balonmano.

Contenidos:

- Conceptos y Clasificaciones.
- Análisis de la estructura formal y funcional de cada deporte.
- Diseño de tareas motrices.
- Desarrollo de prácticas motrices aplicadas.
- Propuestas metodológicas.

VOLEIBOL:

BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN A LA MATERIA.

- TEMA 1: Orígenes y evolución histórica del voleibol.
- TEMA 2. Características generales del voleibol como deporte.

BLOQUE TEMÁTICO II: FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS Y SU APRENDIZAJE.

- TEMA 3: Análisis y enseñanza de las posiciones fundamentales y de los desplazamientos.
- TEMA 4: Análisis y enseñanza de la técnica elemental del pase de dedos y la colocación.
- TEMA 5: Análisis y enseñanza de la técnica elemental del del pase de antebrazos y la recepción.
- TEMA 6: Análisis y enseñanza de las formas elementales de saque (Saque de abajo y Saque de tenis).
- TEMA 7: Análisis y enseñanza de la técnica elemental del remate.
- TEMA 8: Análisis y enseñanza de la técnica elemental del bloqueo.
- TEMA 9: Análisis y enseñanza de la técnica elemental de la defensa en campo.

BLOQUE TEMÁTICO III: FUNDAMENTOS TÁCTICOS BÁSICOS Y SU APRENDIZAJE.

- TEMA 10: Introducción a la táctica en voleibol.
- TEMA 11: Sistemas tácticos básicos.
 - A) Sistemas básicos de juego o ataque.

- B) Sistemas de recepción para la iniciación.
- C) Sistemas de apoyo al ataque en iniciación.
- D) Sistemas de defensa básicos.

BLOQUE TEMÁTICO IV: ENSEÑANZA GLOBAL DEL VOLEIBOL.

- TEMA 12: Etapas de aprendizaje (1x1, 2x2, y 3x3). (Este tema será abordado a lo largo de todo el desarrollo de la asignatura).

BLOQUE TEMÁTICO V: INTRODUCCIÓN A LAS REGLAS DE JUEGO.

- TEMA 13: Reglas básicas de juego: terreno y útiles de juego; participantes y sistema de anotación; preparación y desarrollo del juego; acciones de juego y faltas. (Este tema aunque es el último del temario, será abordado a lo largo de todo el desarrollo de la asignatura).

BALONMANO:

TEMA 1: HISTORIA DEL BALONMANO.

- 1.1.-Los antecedentes remotos de los juegos de pelota.
- 1.2.-Los antecedentes próximos del balonmano actual.
- 1.3.-Evolución del balonmano a nivel mundial.
- 1.4.-El balonmano en España y en Canarias.

TEMA 2: ASPECTOS REGLAMENTARIOS.

- 2.1.- ¿Que es el balonmano? Características esenciales del juego.
- 2.2.-Balonmano y deportes colectivos. La acción de juego.
- 2.3.-Los componentes esenciales del juego en deportes colectivos.
- 2.4.-Distribución de los jugadores en el espacio de juego.

TEMA 3: LA ACCIÓN DE JUEGO EN BALONMANO

- 3.1.-Fases del juego y los principios generales.
- 3.2.-Terminología básica.
- 3.3.-Principios tácticos individuales.
- 3.4.-Principios básicos de la táctica colectiva.
- 3.5.-La táctica individual y sus elementos técnicos ofensivos.
- 3.6.-La táctica individual y sus elementos técnicos defensivos.

TEMA 4: EL BALONMANO EN EL CONTEXTO ESCOLAR

- 4.1.-El balonmano y su razón pedagógica.
- 4.2.-Modelos de la enseñanza de los deportes de equipo.
- 4.3.-Los deportes de cooperación-oposición y la socialización.
- 4.4.-Como comenzar con las actividades de deportes de equipo.

TEMA 5: ETAPAS DE APRENDIZAJE EN BALONMANO.

- 5.1.-Etapas generales de aprendizaje en los deportes colectivos.
- 5.2.-Síntesis de las etapas de aprendizaje en balonmano.
- 5.3.-Etapa de iniciación.
- 5.4.-Etapa de aprendizaje específico.
- 5.5.-Etapa de perfeccionamiento.

TEMA 6: VARIANTES DEL BALONMANO.

- 6.1.- Minibalonmano.
- 6.2.- Balonmano playa.

Metodología:

Las características de la asignatura permiten la utilización de diversas metodologías en función del tipo de contenidos que se trabaje. Así, se empleará la Sesión grupo clase (para los nuevos contenidos teóricos que se imparten en el aula), la Sesión trabajo dirigido (para la realización de actividades prácticas, el visionado de imágenes y la utilización de TIC), Trabajo en grupo y Tutorías personalizadas.

Criterios y fuentes para la evaluación:

VOLEIBOL:

Manejaremos tres fuentes, cada una englobará unos criterios determinados:

a) Sesiones expositivas:

- Dominio y utilización de la terminología básica del Voleibol.
- Conocimiento, dominio y análisis de los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios del Voleibol.
- Comprensión, análisis y aplicación de las diferentes metodologías para la enseñanza del Voleibol.

b) Sesiones teórico-prácticas:

- Asistencia.
- Participación activa (motriz).
- Comprensión, análisis y aplicación de las diferentes metodologías para la enseñanza del Voleibol.
- Nivel de dominio en la cancha de los aspectos básicos técnicos, tácticos y reglamentarios del Voleibol, en un partido 6 contra 6.

c) Trabajo de grupo:

- Presentación del trabajo.
- Desarrollo de los apartados que se habrán especificado como obligatorios en el guión del trabajo.
- Bibliografía consultada.
- Conclusiones y reflexiones grupales.

BALONMANO:

Manejaremos tres fuentes, cada una englobará unos criterios determinados:

a) Sesiones expositivas:

- Dominio del vocabulario específico del Balonmano, tanto en los aspectos federativos, deportivos, físicos, técnicos como tácticos.
- Dominio de una serie de recursos de enseñanza-aprendizaje los más efectiva posible para la enseñanza del Balonmano.
- Conocer y dominar conceptos y procedimientos técnicos y tácticos básicos para su utilización en situaciones de enseñanza-aprendizaje.

b) Sesiones teórico-prácticas:

- Asistencia.
- Participación activa (motriz).
- Manejar la reglamentación del Balonmano como medio para aplicar correctamente los métodos de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer y aplicar criterios tácticos de juego general que sean útiles en situaciones reales de

competición y/o en E.E.M.M.

c) Trabajo de grupo:

- Presentación del trabajo.
- Desarrollo de los apartados que se habrán especificado como obligatorios en el guión del trabajo.
- Bibliografía consultada.
- Conclusiones y reflexiones grupales.

Sistemas de evaluación:

VOLEIBOL:

Para aquellos alumnos que cumplan con la asistencia a las sesiones teórico-prácticas, es decir, para los alumnos que no tengan más de tres faltas de asistencia a las sesiones teórico-prácticas que se desarrollarán en el Pabellón Polideportivo:

Examen escrito: será un examen de desarrollo, en el que se realizarán 10 preguntas que tendrán que ver con los contenidos desarrollados en las sesiones expositivas y en las sesiones teórico-prácticas. Las preguntas referentes a los fundamentos tácticos del Voleibol, será necesario realizarlas correctamente para aprobar el examen.

Examen práctico: permite evaluar el dominio en la cancha de los aspectos básicos técnicos, tácticos y reglamentarios del voleibol, en un partido 6 contra 6, que han sido trabajados en las sesiones teórico-prácticas.

Trabajo de grupo: análisis de los sistemas tácticos básicos a través de la observación del desarrollo de un partido. Los alumnos, en grupos de 5, tendrán que grabar un partido de la competición infantil o cadete de voleibol, para luego analizar los sistemas de juego empleados por uno de los equipos. El trabajo será entregado en la fecha que determine la profesora.

Para aquellos alumnos que no cumplan con la asistencia a las sesiones prácticas, es decir, que tengan más de tres faltas de asistencia a las sesiones teórico-prácticas:

Examen escrito: será un examen de desarrollo diferente al de los alumnos que han cumplido con la asistencia a las sesiones teórico-prácticas, de 10 preguntas, sobre los contenidos desarrollados en las sesiones expositivas y en las sesiones teórico-prácticas. Las preguntas referentes a los fundamentos tácticos del Voleibol, será necesario realizarlas correctamente para aprobar el examen.

Examen práctico: permite evaluar el dominio en la cancha de los aspectos básicos técnicos, tácticos y reglamentarios del voleibol, en un partido 6 contra 6, que han sido trabajados en las sesiones teórico-prácticas.

BALONMANO:

Para aquellos alumnos que cumplan con la asistencia a las sesiones teórico-prácticas, es decir, para los alumnos que no tengan más de tres faltas de asistencia a las sesiones teórico-prácticas:

Examen escrito: prueba de desarrollo en la que el alumno tendrá que reflexionar y responder a una serie de preguntas relacionadas con los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

Examen práctico: asistencia a entrenamientos de equipos/selecciones de Balonmano para

cumplimentar las fichas de observación explicadas en clase.

Trabajo de grupo:

Consta de:

Trabajo de grupo 1: después de conocer, de manera teórica y práctica, los fundamentos básicos del Balonmano, identificando aquellos que resultan imprescindibles para iniciarse en la práctica de este deporte, trataremos mediante la realización de este trabajo, de conocer e identificar los medios técnico-tácticos individuales, fases del juego, puestos específicos y sistemas de juego en situaciones reales de juego. Se deberá completar una ficha/tabla a través de la visualización de un partido de balonmano de liga ASOBAL que se indicará.

Trabajo de grupo 2: relacionado con el diseño de tareas en función de las diferentes fases del aprendizaje del Balonmano.

Para aquellos alumnos que no cumplan con la asistencia a las sesiones prácticas, es decir, que tengan más de tres faltas de asistencia a las sesiones teórico-prácticas:

Examen escrito: prueba de desarrollo, sobre los contenidos desarrollados en las sesiones expositivas y en las sesiones teórico-prácticas.

Examen práctico: asistencia a entrenamientos de equipos/selecciones de Balonmano para cumplimentar las fichas de observación explicadas en clase.

Criterios de calificación:

VOLEIBOL:

Para aquellos alumnos que cumplan con la asistencia a las sesiones teórico-prácticas, es decir, para los alumnos que no tengan más de tres faltas de asistencia a las sesiones teórico-prácticas que se desarrollarán en el Pabellón Polideportivo:

- a) Sesiones expositivas y teórico-prácticas: 50% (examen escrito).
- b) Sesiones teórico-prácticas: 20% (examen práctico).
- c) Trabajo de grupo: 30%.

Estas pruebas se evaluarán de 0 a 10, siendo necesario aprobar con un 5, cada una de ellas, para poder superarlas y realizar, así, la media final con la que obtendremos la calificación conseguida por el alumno en esta parte de la asignatura.

El alumno que tenga más de tres faltas de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, perderá la posibilidad de entregar el trabajo de grupo. Asimismo, realizará un examen escrito y un examen práctico diferentes a los que si han cumplido con la asistencia a las sesiones teórico-prácticas.

El alumno dispondrá de la posibilidad (excluyente) de realizar las pruebas de evaluación una vez concluidos los contenidos de VOLEIBOL (en noviembre) o en la fecha oficial establecida en enero por el Vicedecanato de Ordenación Académica para toda la materia (Voleibol y Balonmano).

BALONMANO:

Para aquellos alumnos que cumplan con la asistencia a las sesiones teórico-prácticas, es decir, para los alumnos que no tengan más de tres faltas de asistencia a las sesiones teórico-prácticas:

Examen escrito: 50%.

Examen práctico: 20%.

Trabajo de grupo: 30% (Trabajo de grupo 1: 15% + Trabajo de grupo 2: 15%).

Estas pruebas se evaluarán de 0 a 10, siendo necesario aprobar con un 5, cada una de ellas, para poder superarlas y realizar, así, la media final con la que obtendremos la calificación conseguida por el alumno en esta parte de la asignatura.

Aquellos alumnos que no cumplan con la asistencia a las sesiones teórico-prácticas, es decir, que tengan más de tres faltas de asistencia, perderán la posibilidad de entregar los trabajos de grupo.

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA SERÁ NECESARIO APROBAR CADA UNA DE LAS PARTES DE LAS QUE SE COMPONE: VOLEIBOL Y BALONMANO. SERÁ ENTONCES CUANDO DE LA MEDIA DE LA PUNTUACIÓN OBTENIDA TRAS SUMAR AMBAS PARTES SE OBTENDRÁ LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA.

Para la Evaluación y Calificación Final de la Asignatura, se aplica el Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias adquiridas por el alumnado en los Títulos Oficiales, Títulos Propios y de Formación Continua de la ULPGC, publicado en el BOULPGC, el día 6 de Junio de 2011. En el proceso de Evaluación Continua, hacemos cumplir obligatoriamente el artículo 20 sobre Asistencia a Clase, que textualmente indica: 'No tendrán derecho a la participación o a la calificación en las pruebas o exámenes finales o parciales aquellos estudiantes que no hayan asistido de forma regular a las clases teóricas, a las prácticas del aula o del laboratorio, en los términos del proyecto docente de las asignaturas aprobadas por la CAD'. Es decir, para que el alumno pueda ser evaluado y calificado ha de constar con un mínimo del 50% de las asistencias computadas en el total de las clases, de lo contrario no se le podrá evaluar, ni calificar.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Asistencia a clases teóricas y teórico-prácticas.
- Asistencia a jornadas y conferencias relacionadas con los contenidos de la asignatura.
- Asistencia a competiciones oficiales.
- Reuniones en grupo (presenciales y no presenciales).
- Búsqueda de información específica en las TIC.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

VOLEIBOL:

PRESENCIALIDAD: PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (1 hora). TEORÍA (10 horas y 30'); PRÁCTICA: (22 horas y 30'). TOTAL: 34 horas de trabajo presencial.

1ª SEMANA.

- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (VOLEIBOL). (1h.).
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 1. Posiciones fundamentales, desplazamientos, salidas y detenciones.(1h.30').
- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 2. Toque de dedos adelante. Juego 1 con 1 y 1x1. (1h.30').

2ª SEMANA.

- SESIÓN EXPOSITIVA 1. TEMA 1: Orígenes y evolución histórica del voleibol. TEMA 2: Características generales del voleibol como deporte. TEMA 3: Análisis y enseñanza de las posiciones fundamentales y de los desplazamientos. TEMA 4: Análisis de la técnica elemental del

pase de dedos y la colocación. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 3. Toque de dedos adelante (con orientación). Toque de dedos hacia atrás. Toque de dedos en salto. Juego 1x1. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 4. Pase de antebrazos. 1x1 y 1x1+1.

3ª SEMANA.

- SESIÓN EXPOSITIVA 2. TEMA 5: Análisis de la técnica elemental del pase de antebrazos y la recepción. TEMA 6: Análisis y enseñanza de las formas elementales de saque. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 5. Saque de Abajo. Recepción del saque. Juego 1x1+1, 2 con 2 y 2x2. (1h.30').

SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 6. Saque de tenis. Recepción del saque. Juego 2 con 2 y 2x2. (1h.30').

4ª SEMANA.

- SESIÓN EXPOSITIVA 3. TEMA 7: Análisis y enseñanza de la técnica elemental del remate. TEMA 8: Análisis y enseñanza de la técnica elemental del bloqueo. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 7. Remate. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 8. Bloqueo individual y bloqueo doble. 2x2 y 2x2+1 (1h.30').

5ª SEMANA.

- SESIÓN EXPOSITIVA 4. TEMA 9: Análisis y enseñanza de la defensa en campo. TEMA 10: Introducción a la táctica en voleibol. TEMA 11 (A) Sistemas básicos de juego o ataque. (B) Sistemas de recepción para la iniciación. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 9. Defensa en campo. Juego 3 con 3 y 3x3. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 10. 6 Universales + Recepción en W + Bloqueo individual con el 6 adelantado. 4R-2C (colocador en zona 3) + Recepción en W + Bloqueo individual con el 6 adelantado. (1h.30').

6ª SEMANA.

- SESIÓN EXPOSITIVA 5. TEMA 11: (B) Sistemas de recepción para la iniciación. (1h.30'). (C). Sistemas de apoyo al ataque en la iniciación); (D) Sistemas de defensa básicos.

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 11. 4R-2C (colocador en zona 3) + Recepción en W + Bloqueo individual con el 6 adelantado. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 12. 4R-2U + Recepción en W + P.I. 3-1-2 + Bloqueo colectivo (P.F. 2-2-2 ó 2-1-3). (1h.30').

SEMANA 7ª.

- SESIÓN EXPOSITIVA 6. TEMA 11: (C). Sistemas de apoyo al ataque en la iniciación); (D) Sistemas de defensa básicos. (1h.30').

- SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 13. 4R-2U + 4 jugadores en semicírculo + P.I. 3-1-2 + P.F. 1-3-2; 2-2-2 ó 2-1-3. (1h.30').

SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 14. 4R-2U + 4 jugadores en semicírculo + P.I. 3-1-2 + P.F. 1-3-2; 2-2-2 ó 2-1-3. (1h.30').

SEMANA 8ª.

- SESIÓN EXPOSITIVA 7. Presentación del Guión del Trabajo de Grupo. TEMA 12: Etapas de aprendizaje (1x1, 2x2 y 3x3). Repaso TEMA 13: Reglas básicas de juego (Repaso). (1h.30').

SESIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA 15. 4R-2U + 4 jugadores en semicírculo + P.I. 3-1-2 + P.F. 1-3-2; 2-2-2 ó 2-1-3. (1h.30').

NOTA: ESTA DISTRIBUCIÓN DE TAREAS Y ACTIVIDADES DE LA FASE PRESENCIAL, PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES MOTIVADAS POR: EL RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, LA DISPONIBILIDAD DE LOS MATERIALES Y/O ESPACIOS, CAUSAS DE FUERZA MAYOR...

NO PRESENCIALIDAD: 45 horas.

1ª SEMANA.

- (1h.) Adaptación a la página virtual de la asignatura.

- (2h.) Lectura del BLOQUE TEMÁTICO I (INTRODUCCIÓN A LA MATERIA: TEMA 1.

Orígenes y evolución histórica del voleibol; TEMA 2. Características generales del voleibol).

2ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.

3ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.

- (30') Identificación en el Reglamento de las reglas básicas.

- (1h.30') Preparación de examen práctico.

4ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.

- (30') Identificación en el Reglamento de las reglas básicas.

- (1h.30') Preparación de examen práctico.

5ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.

- (30') Identificación en el Reglamento de las reglas básicas.

- (1h.30') Preparación de examen práctico.

6ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.

- (30') Identificación en el Reglamento de las reglas básicas.

- (1h.30') Preparación de examen práctico.

- (2h.30') Asistencia a partido de la liga provincial infantil o cadete.

7ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.

- (30') Identificación en el Reglamento de las reglas básicas.

- (1h.30') Preparación de examen práctico.

- (2h.30') Asistencia a partido de la liga provincial infantil.

- (4h.) Grabación y edición del partido para la realización del trabajo de grupo.

8ª SEMANA.

- (1h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.

- (30') Identificación en el Reglamento de las reglas básicas.

- (1h.30') Preparación de examen práctico.

- (6h.) Realización del trabajo de grupo (el cual se entregará en la fecha que determine la profesora).

Preparación del examen teórico (8 h.).

BALONMANO:

PRESENCIALIDAD: TEORÍA (10 horas y 30'); PRÁCTICA: (21 horas). TOTAL: 31 horas y 30' de trabajo presencial.

Todas las SESIONES tienen una duración: TEORÍA (1h.30'). PRÁCTICAS (1h.30').

1ª SEMANA.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (1h.).

PRÁCTICAS 1 y 2. Conceptos y aplicaciones.

2ª SEMANA.

SESIÓN TEÓRICA 1 - PRÁCTICAS 3 y 4. TEMA 1: HISTORIA DEL BALONMANO.

1.1.-Los antecedentes remotos de los juegos de pelota.

1.2.-Los antecedentes próximos del balonmano actual.

1.3.-Evolución del balonmano a nivel mundial.

1.4.-El balonmano en España y en Canarias.

3ª SEMANA.

SESIÓN TEÓRICA 2 - PRÁCTICAS 5 y 6. TEMA 2: ASPECTOS REGLAMENTARIOS.

2.1.- ¿Que es el balonmano? Características esenciales del juego.

- 2.2.-Balonmano y deportes colectivos. La acción de juego.
- 2.3.-Los componentes esenciales del juego en deportes colectivos.
- 2.4.-Distribución de los jugadores en el espacio de juego.

4ª SEMANA.

SESIÓN TEÓRICA 3 - PRÁCTICAS 7 y 8. TEMA 3: LA ACCIÓN DE JUEGO EN BALONMANO.

- 3.1.-Fases del juego. Los principios generales.
- 3.2.-Terminología básica.
- 3.3.-Principios tácticos individuales.
- 3.4.-Principios básicos de la táctica colectiva.
- 3.5.-La táctica individual y sus elementos técnicos ofensivos.
- 3.6.-La táctica individual y sus elementos técnicos defensivos.

5ª SEMANA.

SESIÓN TEÓRICA 4 - PRÁCTICAS 9 y 10. TEMA 4: EL BALONMANO EN EL CONTEXTO ESCOLAR.

- 4.1.-El balonmano y su razón pedagógica.
- 4.2.-Modelos de la enseñanza de los deportes de equipo.
- 4.3.-Los deportes de cooperación-oposición y la socialización.
- 4.4.-Como comenzar con las actividades de deportes de equipo.
- 4.5.- Preparación examen Teórico-Práctico.

6ª SEMANA.

SESIÓN TEÓRICA 5 - PRÁCTICAS 11 y 12. TEMA 5: ETAPAS DE APRENDIZAJE EN EL BALONMANO.

- 5.1.-Etapas generales de aprendizaje en los deportes colectivos.
- 5.2.-Síntesis de las etapas de aprendizaje en balonmano.
- 5.3.-Etapa de iniciación.
- 5.4.-Etapa de aprendizaje específico.
- 5.5.-Etapa de perfeccionamiento.
- 5.5.- Preparación examen Teórico-Práctico.

7ª SEMANA.

SESIÓN TEÓRICA 6 - PRÁCTICAS 13 y 14 . TEMA 6: VARIANTES DEL BALONMANO.

- 6.1.- Mini-balonmano.
- 6.2.- Balonmano-playa.
- 6.3.- Balonmano para personas mayores.
- 6.4.- Preparación examen Teórico-Práctico.

NOTA: ESTA DISTRIBUCIÓN DE TAREAS Y ACTIVIDADES DE LA FASE PRESENCIAL, PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES MOTIVADAS POR: EL RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, LA DISPONIBILIDAD DE LOS MATERIALES Y/O ESPACIOS, CAUSAS DE FUERZA MAYOR...

NO PRESENCIALIDAD: 45 horas.

1ª SEMANA.

- (1h.). Introducción a la asignatura.
- (2h.). Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

2ª SEMANA.

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

3ª SEMANA.

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.
- (1h.) Identificación en Reglamento de las reglas básicas.
- (1h.30') Preparación de la actividad complementaria.

4ª SEMANA.

- (2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

(1h.) Identificación en Reglamento de las reglas básicas.

(3h.) Realización de la actividad complementaria.

5ª SEMANA.

(2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

(2h.) Síntesis y documentación para la finalización de la actividad complementaria.

(2h.) Preparación examen teórico.

6ª SEMANA.

(2h.) Repaso de los contenidos teórico-prácticos presentados durante la semana.

(2h.) Preparación de examen práctico.

(1h.) Preparación examen teórico.

(2h.) Finalización de la actividad complementaria.

7ª SEMANA.

(2h.) Repaso de los contenidos teóricos presentados durante la semana.

(6h.) Preparación de examen teórico.

(5h.) Ultimear el trabajo individual.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

VOLEIBOL Y BALONMANO:

- Reglamento y bibliografía específica.
- Material didáctico elaborado por el profesor.
- Las TIC.
- Material audio-visual sobre Voleibol y Balonmano.
- Materiales deportivos específicos y adaptaciones de los mismos.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

VOLEIBOL Y BALONMANO:

- Conocimiento y aplicación de la correcta utilización de la terminología específica de la asignatura en cualquier ámbito (educativo, deportivo, recreativo...).
- Conocimiento y dominio de conceptos y procedimientos técnicos y tácticos básicos para su utilización en situaciones de enseñanza-aprendizaje.
- Elaboración y puesta en práctica de progresiones metodológicas para el desarrollo de la técnica y la táctica.
- Análisis de la realización de diferentes ejercicios y situaciones de juego, siendo capaz de identificar los principales errores técnicos y tácticos, y elaborar tareas para la corrección de los mismos.
- Dominio las distintas posibilidades metodológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de estas disciplinas deportivas, para conseguir la competencia en el diseño de una metodología adecuada de iniciación.
- Desarrollo de la capacidad de análisis del contexto y la utilización de recursos didácticos que faciliten una intervención adecuada a la diversidad de ámbitos y situaciones (objetivos, material, edad, nivel...) que se puedan presentar en la iniciación al voleibol y al balonmano.
- Adquisición de un nivel de ejecución básico suficiente para su conformación como modelo en su

futura actuación como profesional de la enseñanza.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El objetivo principal será orientar al estudiante en todo lo relacionado con el contenido de la asignatura y la metodología más adecuada para el seguimiento de la misma.

Se realizará durante la franja horaria publicada en el tablón de Conserjería del Edificio de Educación Física y en la página web de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Atención presencial a grupos de trabajo

El objetivo principal será orientar a los estudiantes en todo lo relacionado con la elaboración del trabajo de grupo.

Se realizará durante la franja horaria publicada en el tablón de Conserjería del Edificio de Educación Física y en la página web de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Atención telefónica

VOLEIBOL

Profesora: Miriam Esther Quiroga Escudero.

Teléfono: 928458875 (Despacho 2.7).

Los estudiantes podrán contactar telefónicamente con la profesora, cuando ésta se encuentre en el despacho 2.7 del Edificio de Educación Física realizando las tutorías presenciales. Las llamadas telefónicas serán atendidas siempre que en el momento en el que se produzcan no se esté atendiendo a estudiantes de modo presencial.

BALONMANO

Profesora: Juan Carlos González García.

Teléfono: 928458876 (Despacho 2.10).

Los estudiantes podrán contactar telefónicamente con el profesor, cuando éste se encuentre en el despacho 2.10 del Edificio de Educación Física realizando las tutorías presenciales. Las llamadas telefónicas serán atendidas siempre que en el momento en el que se produzcan no se esté atendiendo a estudiantes de modo presencial.

Atención virtual (on-line)

Accediendo al Campus Virtual de la ULPGC, el estudiante podrá contactar con el profesor a través de las tutorías virtuales.

No se contestarán mensajes durante los fines de semana, ni festivos, ni en periodo no lectivo.

[1 Básico] Voleibol /

autores, José Antonio Santos del Campo, Jesús Viciano Ramírez, Miguel Angel Delgado Noguera.
Ministerio de Educación y Ciencia,, Madrid : (1996)
8479490373

[2 Básico] Balonmano: técnica y metodología /

Domingo Bárcenas González, Juan de Dios Román Seco.
GYMNOS,, Madrid : (1991)
8485945689

[3 Básico] Reglas Oficiales de Voleibol 2013-2016

FIVB - Fédération Internationale de Volleyball
- (2013-2016)

[4 Básico] 1013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano /

Gerard Lasierra, José María Ponz, Fernando de Andrés ; [dibujos, Agustín Ortega Bragado].
Paidotribo,, Barcelona : (1992)
9788499108438 (ed. electrónica)

[5 Básico] El voleibol: iniciación y perfeccionamiento /

Jeff Lucas.
Paidotribo,, Barcelona : (1991)
8486475600

**[6 Básico] La enseñanza del voleibol en las escuelas deportivas de iniciación
: propuesta práctica para el desarrollo del deporte escolar /**

Jesús Sebastián, José Antonio Julián Clemente.
Gymnos,, Madrid : (2003)
8480133376

[7 Básico] Manual para la iniciación al voleibol /

José Manuel Palao, Elena Hernández.
DM,, Murcia : (2007)
9788484256052

[8 Básico] Balonmano: fundamentos y etapas del aprendizaje : Un proyecto de escuela española /

Juan L. Antón García.
GYMNOS,, Madrid : (1990)
8485945646

[9 Básico] Balonmano :alternativas y factores para la mejora del aprendizaje /

Juan L. Antón García, et al.
Gymnos,, Madrid : (2000)
8480132353

[10 Básico] Voleibol 1001: ejercicios y juegos /

[Ricardo Vargas Rodríguez].
Augusto E. Pila Teleña,, Madrid : (1991)
8485514653

[11 Básico] Enseñar balonmano para jugar en equipo /

Robert Né, Georges Bonnefoy, Henri Lahuppe.
Inde,, Barcelona : (2000)
8495114755

[12 Básico] Iniciación al balonmano [

Imagen y deporte S.L., Zaragoza : (1989)

[13 Básico] Mini balonmano.

GYMNOS., Madrid : (1995)
8480130369

[14 Básico] La enseñanza de los juegos deportivos.

Paidotribo., Barcelona : (1997)
8480192992

[15 Básico] Reglas de juego 2010 [

RFEB., Madrid :

[16 Recomendado] Balonmano :alternativa en el deporte escolar /

Abel Baratti, Eduardo Casali.
Kinesis., Armenia : (2003)
9589401783

[17 Recomendado] Volleyball skills & drills /

American Volleyball Coaches Association ; Kinda Lenberg, editor.
Human Kinetics., Champaign, IL : (2006)
0736058621

[18 Recomendado] Pallavolo di base :proposte per l'insegnamento e l'allenamento della pallavolo nella Scuola Media e nei Settori Giovanili /

Ilario Bonandi.
Calzetti Mariucci., Perugia : (2004)
8888004653

[19 Recomendado] El entrenador deportivo: manual práctico para su desarrollo y formación

/

M. Perla Moreno Arroyo, Fernando del Villar Álvarez.
Inde., Zaragoza : (2004)
849729047X

[20 Recomendado] Génesis y evolución del voleibol en Gran Canaria: 1934-1978 /

Miriam E. Quiroga Escudero.
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria., Las Palmas de Gran Canaria : (2010)
978-84-92777-49-5

[21 Recomendado] Voleibol.

VV.AA
- (1992)

[22 Recomendado] Balonmano /

Xeco Espar.
Martínez Roca., Barcelona : (2001)
8427027192
