



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2013/14

42001 - SOCIOLOGÍA

CENTRO: 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas

TITULACIÓN: 4020 - Grado en Trabajo Social

ASIGNATURA: 42001 - SOCIOLOGÍA

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura forma parte del módulo 'Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social' y la materia del mismo título. Proporciona al alumnado conocimientos básicos de Sociología, que serán ampliados en el módulo 'Estructura, desigualdad y exclusión social'.

La asignatura Sociología contribuirá al desarrollo de las funciones profesionales que se enuncian a continuación:

- Ayudar a las personas a desarrollar las capacidades que les permitan resolver problemas sociales individuales y colectivos.
- Promover la facultad de adaptación y de desarrollo individual de las personas.
- Promover y actuar para el establecimiento de servicios y políticas sociales adecuadas o de alternativas para los recursos socioeconómicos existentes.
- Facilitar información y conexiones sociales con los organismos de recursos socioeconómicos.

A los efectos anteriores, los Graduados en Trabajo Social están facultados para planificar, programar, proyectar, calcular, aplicar, coordinar y evaluar los servicios y las políticas sociales destinados a personas, grupos y comunidades, actuando en múltiples sectores funcionales.

Asimismo, podrán ejercer la profesión en un amplio marco de ámbitos organizativos, canalizando recursos y prestaciones a diversos sectores de la población, a nivel microsocia, social intermedio y macrosocia, realizando estudios referentes a la planificación, programación y desarrollo de las políticas sociales de ámbito estatal, autonómico y local, mediante la aplicación de las técnicas profesionales correspondientes. Igualmente, podrán efectuar estudios relativos a las políticas sociales, a su comportamiento y a la evaluación de resultados en su aplicación.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES

CG3. Ser capaz de analizar las situaciones problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG4. Capacidad de síntesis y de gestión de la información.

ESPECÍFICAS

CE1. Capacidad de conocimiento y comprensión de los fundamentos del comportamiento humano, las diferentes etapas del ciclo vital y los elementos fundamentales de las relaciones entre las personas y sus entornos, así como los problemas y conflictos que se derivan de ellas.

CE2. Capacidad de comprensión y análisis de las estructuras sociales del mundo actual, de los procesos de cambio y los efectos que las desigualdades sociales desencadenan sobre las personas, las familias y las comunidades.

CE35. Capacidad de trabajar de manera eficaz en el seno de sistemas, redes y equipos multidisciplinares.

NUCLEARES

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que pueden contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

Objetivos:

- O1. Conoce los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social.
- O2. Comprende la relación entre la persona y el entorno, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales acerca de los mismos.
- O3. Es capaz de analizar los procesos de interacción social, con especial referencia a la familia, los grupos sociales y las comunidades.
- O4. Comprende la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales.
- O5. Identifica los procesos de formación, desarrollo y evolución de las personas, las familias, los grupos, las organizaciones y las comunidades.
- O6. Adquiere conocimientos básicos de Sociología.

Contenidos:

BLOQUE TEMÁTICO 1. LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA

- 1.1. El objeto de conocimiento de la Sociología.
- 1.2. La perspectiva sociológica: de lo cotidiano a lo global.
- 1.3. La sociología como ciencia.
- 1.4. Principales paradigmas de la sociología.

BLOQUE TEMÁTICO 2. INDIVIDUO Y SOCIEDAD

- 2.1. La especie humana: cultura y sociedad.
- 2.2. Socialización y ciclo vital.
- 2.3. Interacción social y vida cotidiana.

BLOQUE TEMÁTICO 3. LA ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD (I)

- 3.1. La estructura social: grupos, organizaciones e instituciones.
- 3.2. El grupo social: tipología y dinámica.
- 3.3. La familia como grupo y como institución.

BLOQUE TEMATICO 4. LA ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD (II)

- 4.1. Fundamentos teóricos del fenómeno organizativo.
- 4.2. La escuela como institución organizada.
- 4.3. La organización de la producción: la economía.
- 4.4. La organización del poder: la política.

BLOQUE TEMATICO 5. LA DESIGUALDAD SOCIAL

- 5.1. La estratificación social y su evolución.
- 5.2. Enfoques teóricos sobre la desigualdad.
- 5.3. La estructura de clases: enfoque empírico

BLOQUE TEMÁTICO 6. CAMBIO SOCIAL

- 6.1. El concepto de cambio social: factores y agentes de cambio.
- 6.2. Cambio social y tipos de sociedad.
- 6.3. La modernidad.
- 6.4. Análisis de la sociedad actual con perspectiva de futuro.

Metodología:

Se llevarán a cabo las siguientes actividades de enseñanza-aprendizaje:

ACTIVIDADES

- Clase teórica en el grupo grande: 25%
- Taller-trabajo en grupo: 10%
- Presentación de trabajos en grupo: 5%
- Tutoría: 5%
- Actividades de evaluación: 5%
- Trabajo autónomo del estudiante: 50%

Criterios y fuentes para la evaluación:

Los criterios básicos de evaluación son los siguientes:

1. Conocimiento de la materia.
2. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Saber expresarse de forma escrita correctamente.
4. Capacidad de gestión de la información.

A lo largo del desarrollo de la materia el estudiante tendrá que presentar, de manera oral o escrita, de forma individual o grupal, trabajos específicos. Éstos serán de corte teórico o práctico, con el objeto de que el profesorado y alumnado puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como incluir las calificaciones obtenidas por cada estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia. La participación activa en el aula, así como en los trabajos en equipo también tendrá un peso en la evaluación global de la materia.

Sistemas de evaluación:

Actividades e instrumentos de evaluación

Las actividades de evaluación que se llevarán a cabo son las siguientes:

- 1.- Examen: Diez preguntas abiertas valoradas de 0 a 10 sobre los contenidos impartidos en las sesiones tanto teóricas como prácticas.
- 2.- Trabajos prácticos.
- 3.- Asistencia

Criterios de calificación:

Se pueden concretar los indicadores en:

- Examen escrito u oral: 50%
- Asistencia a los diversos talleres: 10%
- Realización y presentación de los trabajos en grupo: 20%
- Prueba escrita de carácter grupal: 20%

Para aprobar la asignatura será necesario obtener en el examen una nota mínima de 5. Los trabajos prácticos son obligatorios, y la nota tendrá vigencia hasta la convocatoria extraordinaria

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Lectura de artículos sobre los temas de la asignatura.

Búsqueda de fuentes de información relacionada con los temas que así lo aconsejen.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Actividad en las clases teórico-prácticas.

Semana 1 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados: 1.1,1.2,1.3

1 sesión práctica en aula.

Semana 2 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:1.4

1 sesión práctica en aula.

Semana 3 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:2.1

1 sesión práctica en aula.

Semana 4 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:2.2

1 sesión práctica en aula.

Semana 5 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:2.3

1 sesión práctica en aula.

Semana 6 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:3.1 y 3.2

1 sesión práctica en aula.

Semana 7 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados: 3.3

1 sesión práctica en aula.

Semana 8 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:

1 sesión práctica en aula.

Semana 9 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:4.1

1 sesión práctica en aula.

Semana 10 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:4.3

1 sesión práctica en aula.

Semana 11 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados: 4.4

1 sesión práctica en aula.

Semana 12 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:5.1 y 5.2

1 sesión práctica en aula.

Semana 13 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:5.3 y 5.4

1 sesión práctica en aula.

Semana 14 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:6.1 y 6.2

1 sesión práctica en aula.

Semana 15 2 sesiones teóricas en aula.

Apartados:6.3 y 6.4

1 sesión práctica en aula.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Literatura científica sobre los temas de la asignatura proporcionada por el profesor.

Acceso a los sistemas universitarios de búsqueda de información.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Los vinculados al los objetivos

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Derivados al horario general de tutorías.

Curso 2013-2014

Primer semestre: Miércoles y Jueves de 11,30 a 14,30

Despacho C-4-08 FEET

Segundo semestre: Lunes de 10 a 12 en FFP (Despacho 8)

Miércoles de 9 10 (FEET)

Jueves de 10 a 11 y de 12,30 a 13,30 (FEET)

Viernes de 9,30 a 10,30 (FEET)

Atención presencial a grupos de trabajo

En las sesiones prácticas y tutorías colectivas

Atención telefónica

En horario de tutorías

Atención virtual (on-line)

Por correo electrónico y plataforma moodle.

Bibliografía

[1 Básico] Sociología /

Anthony Giddens, con la colaboración de Phiip W. Sutton ; traducción de Francisco Muñoz de Bustillo.

Alianza Editorial,, Madrid : (2010) - (6ª ed.)

978-84-206-8467-3

[2 Básico] Sociología /

John J. Macionis, Ken Plummer.

Prentice Hall,, Madrid : (2007) - (3ª ed.)

9788420550305

[3 Básico] Sociología /

María Eugenia Cardenal de la Nuez, Diego Grimaldi Rey.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Vicerrectorado de Planificación y Calidad,, Las Palmas de Gran Canaria : (2006)

8496718212

[4 Recomendado] Leer la sociedad :una introducción a la sociología general /

Julio Iglesias de Ussel, Antonio Trinidad Requena (coordinadores).

Tecnos,, Madrid : (2010) - (3ª ed.)

978-84-309-5139-0

[5 Recomendado] Introducción a la sociología /

Michel De Coster, Bernadette Bawin-Legros, Marc Poncelet ; traducción de Ana García Novoa.

Tecnos,, Madrid : (2004)

84-309-4085-5