UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2013/14*

42022 - INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA APLICADA A LOS PROBLEMAS SOCIALES

CENTRO: *155 - Facultad de Ciencias Jurídicas*
TITULACIÓN: *4020 - Grado en Trabajo Social*
ASIGNATURA: *42022 - INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA APLICADA A LOS PROBLE*
CÓDIGO UNESCO: *6302.03* **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** *3* **SEMESTRE:** *1º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *5* **INGLÉS:** *1*

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Haber superado las asignaturas “Métodos y Técnicas de Investigación Social”.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Las realidades en las que un/a trabajador/a social desempeña su labor suelen ser realidades socialmente complejas, cuyo significado es disputado políticamente (como sabemos, los problemas sociales no nacen, sino que se hacen). A ello hay que añadir que los recursos destinados a la prevención, a la asistencia y/o a la reparación de los problemas sociales son, con frecuencia, escasos. De ahí que sea de vital importancia que se ofrezca al alumnado de Trabajo Social diferentes herramientas, teóricas y prácticas, que le permitan desarrollar su imaginación. En esta asignatura nos centramos en el ámbito de los métodos propios de las ciencias sociales para el conocimiento científico de la realidad social. Este conocimiento es una herramienta caleidoscópica, pues permite vislumbrar nuevas visiones de los problemas sociales y apostar por posibles soluciones.

El ámbito de los métodos propios de las ciencias sociales es de vital importancia porque permite:
ñ Acercar al alumnado a la forma en que las instituciones se representan los problemas sociales.
ñ Favorecer la comprensión de la práctica investigadora como una función propia del trabajador/a social.
ñ Transmitir la importancia metodológica de los contextos.
ñ Practicar la flexibilidad y la viveza del proceso de investigación.
ñ Educar en la argumentación y justificación de la intervención social llevada a cabo.
ñ Ser capaz de corroborar o refutar lo que parece evidente, y conocer el contenido latente de las realidades sociales.
ñ Otorgar mayor autonomía reflexiva y práctica en la intervención social.

La asignatura tiene una orientación tanto teórica como aplicada que viene exigida tanto por sus

contenidos como por la utilidad que tiene para el Trabajo social. Estos contenidos están configurados fundamentalmente por elementos del conocer (como la comprensión de los conceptos básicos) como del saber hacer (aplicación en el ámbito propio del ejercicio de la profesión). El/la estudiante sabrá detectar y justificar la necesidad del recurso a la metodología cuantitativa y/o cualitativa para el análisis de ciertas realidades sociales.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES
CG1. Ser capaz de usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
CG4. Capacidad de síntesis y de gestión de la información.
CG5. Capacidad de comunicarse en lengua inglesa en un nivel B2.
ESPECÍFICAS
CE27. Capacidad de obtención y análisis de documentación relevante para la intervención social.
CE28. Capacidad de investigar, analizar y sistematizar la información que proporciona el ejercicio profesional.
CE29. Capacidad de conocer y aplicar las metodologías y técnicas de investigación social, de modo que le permita detectar necesidades sociales y prevenir problemas, carencias, deficiencias, rupturas, exclusiones, situaciones de dificultad o desamparo, así como valorar las oportunidades y fortalezas.
CE41. Capacidad para, en un nivel medio, comprender, hablar y escribir en lengua inglesa.
NUCLEARES
CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que pueden contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.
CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.
CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce

Objetivos:

· Captar la importancia y la necesidad del recurso a la perspectiva científica y a la investigación social para el conocimiento de la realidad y su intervención posterior

· Identificar las características y el proceso de los enfoques cuantitativos y cualitativos de la investigación social.

· Aplicar los diferentes métodos de investigación cuantitativa y cualitativa a lo largo de sus diversas fases.

· Comprender la relación entre investigación, diagnóstico, evaluación y práctica del Trabajo social, desde la perspectiva cuantitativa y cualitativa.

· Utilizar los métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de las personas usuarias, de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados.

· Gestionar la información cuantitativa y cualitativa a partir de una diversidad de fuentes.

Contenidos:

PROGRAMA
MODULO 1 : EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA.
1. La construcción del objeto de estudio.
2. Las dimensiones de la realidad social y su correspondiente accesibilidad mediante distintas técnicas. La mirada cualitativa y la mirada cuantitativa.
3. Fundamentos de la investigación aplicada. La relación entre investigación e intervención. Sociología pública y acción social.
4. Las necesidades sociales: cómo detectarlas.
5. La investigación en contextos institucionales.

MÓDULO 2: LAS TÉCNICAS I. LA OBSERVACIÓN
1. Observación cotidiana y observación científica.
2. La observación documental: los niveles referencial y semántico del texto.
3. La observación etnográfica. El uso de diarios de campo como herramienta básica de investigación. La calidad en la investigación etnográfica.

MÓDULO 3. LAS TÉCNICAS II. INTERACCIÓN Y OBTENCIÓN DE DATOS CIENTÍFICOS.
1. La conversación como medio de obtención de datos. De la conversación informal a la conversación guiada.
2. Entrevistas: de la entrevista semiestructurada a la entrevista narrativa, y viceversa.
3. Entrevistas grupales y grupos de discusión.
4. Técnicas participativas para la investigación aplicada.

MÓDULO 4. LAS TÉCNICAS III ANÁLISIS CUALITATIVO
1. La grabación de datos y su procesamiento en investigación cualitativa. Las unidades de sentido: las categorías y los códigos.
2. Tipos de análisis cualitativo: análisis narrativo, análisis de discurso, método documental.
3. Fundamentos del análisis participativo
4. Software cualitativo.

MODULO 5: EL PROYECTO DE INVESTIGACION

1. Definición del proyecto de investigación
2. El orden del proyecto de investigación
3. Justificación de la investigación
3.1. Delimitación del campo
3.2. Relevancia social
3.3. Antecedentes empíricos
4. La construcción del objeto de investigación
4.1. Delimitación del objeto de investigación
4.2. Formulación de hipótesis
5. El diseño metodológico del proyecto
5.1. Justificación metodológica
5.2. Objetivos específicos

5.3. Detalle de los métodos de recolección y análisis
5.4. Representatividad
5.5. Criterios de evaluación de la investigación
6. Los recursos
6.1. El calendario de la investigación
6.2. Materiales.
6.3. Presupuesto
6.4. El equipo de investigación

MODULO 6 : TRATAMIENTO DE MICRODATOS EN LA INVESTIGACION CUANTITATIVA.
1. Introducción al manejo de datos en programas estadísticos : EXCELL, SPSS.
2. Tratamiento y análisis estadístico de microdatos a partir de las fuentes estadísticas : Tablas de contingencias y test estadísticos.

Metodología:

TIPO DE ACTIVIDAD FORMATIVA
· Método expositivo o de enseñanza directa para aquellos contenidos que sean esencialmente informativos, o que estén basados en la presentación de conceptos y teorías novedosos.
· Diseño y desarrollo de proyectos, donde el alumnado diseñará, desarrollará y evaluará propuestas de investigación relacionadas con los contenidos de la materia, favoreciendo así hábitos de autonomía, de reflexión y de trabajo colaborativo.
· Trabajo autónomo para el estudio de documentos y del material didáctico.

DISTRIBUCION EN HORAS
A continuación, se desglosan las actividades formativas previstas para que cada estudiante trabaje los contenidos de la materia y sus contenidos en créditos ECTS:

ACTIVIDAD Y PORCENTAJE DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE COMPETENCIAS QUE DESARROLLA
Clases teóricas: 20% CG1, CE27,CE28, CE29
Prácticas de campo: 10% CG1, CG4, CG5, CE28, CN1, CN2, CN4
Presentación de trabajos de campo: 10% CG1, CG4, CG5, CE28, CN1
Tutoría: 5% CE28, CE29
Actividades de evaluación: 5%
Trabajo autónomo del estudiante: 50% CE27, CE28, CE20

- Clases magistrales en grupo grande 45 horas en 30 sesiones.
- Prácticas de aula. 15 horas en 15 sesiones
- Trabajo autónomo del estudiante. 90 horas
- TOTAL 150 horas

Criterios y fuentes para la evaluacion:

La evaluación de competencias se llevará a cabo de manera continua y con carácter formativo. De este modo, se basará en la obtención de registros de los procesos de aprendizaje y enseñanza, así como en la orientación de ambos a la mejora de ellos. Los criterios de evaluación son:
· Se realizará una prueba escrita

En la misma se valorará la evaluación de la adquisición de los conocimientos teóricos de la

asignatura, así como la capacidad de aplicar los mismos, la correcta expresión escrita de las ideas a desarrollar, la precisión conceptual, la capacidad de establecer relaciones causales y el espíritu crítico.

· Se entregarán trabajos individuales y de grupo resultantes de la asistencia prácticas y prácticas de campo

En la evaluación de estos trabajos se tendrá en cuenta el contenido, la organización de la información, el manejo de las fuentes, el vocabulario, la ortografía…

A la hora de evaluar las tareas propuestas, se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- La exactitud y la precisión
- El dominio y el uso adecuado de conceptos
- El conocimiento sobre el tema
- La coherencia
- El análisis
- La capacidad de síntesis y de relación
- La redacción y la ortografía

Se entregarán criterios de evaluación más precisos al impartir la asignatura.

Sistemas de evaluacion:

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo teniendo en cuenta tres elementos:

Examen oficial (50%). Es necesario tener una nota mínima de 5 para aprobar la asignatura y que el resto de elementos sean considerados.

Trabajo grupal e individual (20%+20%). Será el resultado de las actividades prácticas en el aula, y tendrá el formato de pequeños informes que se sumarán a lo largo del curso. Se guardará la nota de dicho trabajo hasta la convocatoria de diciembre del curso en vigor.

Ambos elementos son obligatorios.

Participación activa: 10%. Se exigirá la asistencia al 80% de las clases prácticas. Se evaluará positivamente la participación en clase, en sentido de aportar reflexiones de interés para la buena marcha de la asignatura.

Criterios de calificacion:

En relación con el examen: la nota máxima a obtener será de 10.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO INDIVIDUAL Y GRUPAL
2. Criterios de evaluación.
Criterios por los que los trabajos serán suspendidos de manera automática con un 0.
• La entrega de un trabajo incompleto o que no respete las pautas de presentación que se plantean en este documento implica un suspenso automático (0), y, con ello, el suspenso de la asignatura.
• Todo el trabajo estará escrito con el mismo tamaño, tipo de letra y el mismo interlineado: Times New Roman, 12pp, interlineado 1,5. En caso de no ser así, esto implicará un suspenso automático (0), y, con ello, el suspenso de la asignatura.
• La copia total o parcial de materiales sin citarlos expresamente ni cumplir las normas APA

supone un suspenso automático (0), y, con ello, el suspenso de la asignatura.
• Los plagios totales o parciales implicarán un suspenso (0), el suspenso de la asignatura y la notificación al Decanato de dicha práctica.

o El trabajo puede considerarse aprobado si:
• El contenido de cada parte se corresponde con lo requerido y con el título de los epígrafes presentados.
• El lenguaje es claro, gramaticalmente correcto.
• Se utilizan de manera adecuada los conceptos de la asignatura y de las otras disciplinas académicas implicadas.
• Cada parte está organizada de manera clara y coherente, de manera que el lector puede hacerse una imagen mental de aquello que se está tratando.
• Las partes grupales presentan una redacción uniforme.
• Las tareas, las evidencias y los materiales se describen correctamente.
• Los argumentos son claros y están correctamente ordenados.
• Los argumentos están suficientemente desarrollados.
• Las teorías se presentan de manera correcta. Se aportan ejemplos claros y suficientes.
• La evidencia que se aporta es suficiente y es adecuada.
• Las reflexiones son claras, están desarrolladas y son sinceras, reflejando, si es necesario, las disparidades entre los miembros del grupo.
• Las conclusiones son claras, están suficientemente desarrolladas y son sinceras, reflejando, si es necesario, las disparidades entre los miembros del grupo.

o El trabajo puede considerarse notable si, además:
• El trabajo está especialmente bien escrito, la redacción está cuidada y el vocabulario es rico.
• Existe un uso de fuentes primarias o secundarias más allá de los materiales propuestos, y éste es sistemático y adecuado.
• Los análisis no se limitan a describir las realidades, sino que se hace un esfuerzo por interpretarlas.
• Los razonamientos son complejos y articulan conocimientos de distintas fuentes y disciplinas.

o El trabajo puede considerarse sobresaliente si, además:
• Los temas, conceptos y teorías se presentan en discusión, de manera reflexiva, y no dándolos por sentados.
• Se presentan nuevos interrogantes a partir de las discusiones reflejadas y/o las reflexiones realizadas.
• Se reflexiona razonadamente acerca de la posible evolución de las realidades analizadas.
• Se hace un uso creativo de la evidencia (por ejemplo, relacionando material cualitativo y cuantitativo, o gráficos y fotografías).
• Las reflexiones y propuestas van más allá de lo obvio, y se cuestionan la manera convencional de hacer las cosas.
SE ENTREGARÁ UN DOCUMENTO CON PAUTAS DE TRABAJO AL COMIENZO DE LA MATERIA.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Tareas y actividades en un contexto científico:

· Adoptar la perspectiva científica en la investigación de la realidad social

· Discernir las características y los procesos de los enfoques cuantitativos y cualitativos de la investigación social.

· Diseñar y aplicar las técnicas e instrumentos proceso de los enfoques cuantitativos y cualitativos de la investigación social

· Analizar y sistematizar la información que proporciona la investigación social.

Tareas y actividades en un contexto profesional :

· Interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales (conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales).

· Evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los datos de la investigación.

· Participar en la elaboración de los informes de investigación aplicada al Trabajo social y trabajos académicos y profesionales utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación.

Tareas y actividades en un contexto institucional :

· Evaluar y valorar la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la misma.

· Participar en el análisis de las políticas sociales.

Tareas y actividades en un contexto social:

· Evaluar y cuantificar el modo en el que se producen desequilibrios y desigualdades sociales (asociados con la pobreza, el desempleo, la mala salud,…).

· Aplicar mecanismos de identificación, análisis y medida de los problemas sociales y necesidades.

· Analizar y evaluar el impacto de la desigualdad y la discriminación.

· Identificar las necesidades sociales derivadas de los problemas de salud.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Semana 1
Dos sesiones teóricas módulo 1
Una sesión práctica trabajo 1
Trabajo autónomo del alumno 6 horas

Semana 2
Dos sesiones teóricas módulo 1
Una sesión práctica trabajo 1
Trabajo autónomo del alumno 6 horas

Semana 3
Dos sesiones teóricas módulo 2
Una sesión práctica trabajo 1
Trabajo autónomo del alumno 6 horas

Semana 4
Dos sesiones teóricas módulo 2
Una sesión práctica trabajo 2
Trabajo autónomo del alumno 6 horas

Semana 5
Dos sesiones teóricas módulo 3
Una sesión práctica trabajo 2
Trabajo autónomo del alumno 6 horas

Semana 6
Dos sesiones teóricas módulo 3
Una sesión práctica trabajo 2
Trabajo autónomo del alumno 6 horas

Semana 7
Dos sesiones teóricas módulo 3
Una sesión práctica trabajo 3
Trabajo autónomo del alumno 6 horas

Semana 8
Dos sesiones teóricas módulo 4
Una sesión práctica trabajo 3
Trabajo autónomo del alumno 6 horas

Semana 9
Dos sesiones teóricas módulo 4
Una sesión práctica trabajo 3
Trabajo autónomo del alumno 6 horas

Semana 10
Dos sesiones teóricas módulo 4
Una sesión práctica trabajo 4
Trabajo autónomo del alumno 6 horas
Página 7 de 10

Semana 11
Dos sesiones teóricas módulo 5
Una sesión práctica trabajo 4
Trabajo autónomo del alumno 6 horas

Semana 12
Dos sesiones teóricas módulo 5
Una sesión práctica trabajo 5
Trabajo autónomo del alumno 6 horas

Semana 13
Dos sesiones teóricas módulo 5

Una sesión práctica trabajo 5
Trabajo autónomo del alumno 6 horas

Semana 14
Dos sesiones teóricas módulo 6
Una sesión práctica trabajo 6
Trabajo autónomo del alumno 6 horas

Semana 15
Dos sesiones teóricas módulo 6
Una sesión práctica trabajo 6
Trabajo autónomo del alumno 6 horas

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Bibliografía
- Datos de investigaciones aplicadas al Trabajo Socia y microdatos
- Procesadores de datos y/o paquetes estadísticos
- Software de tratamiento cualitativo de los datos
- Software institucional (Campus virtual)

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Tareas y actividades en un contexto científico, profesional, institucional y social :

-Capta la importancia y la necesidad del recurso a la perspectiva científica y a la investigación

-Identifica las características y el proceso de los enfoques cuantitativos y cualitativos de la investigación social.

- Diseña y aplica las técnicas e instrumentos proceso de los enfoques cuantitativos y cualitativos en el diagnóstico de las problemáticas y necesidades sociales y en la evaluación de la intervención

-Capta la importancia que en la investigación social tiene para el investigador el conocer a los sujetos y grupos objeto de estudio y el contar con ellos no solo como fuente de información sino también como agentes activos e interesados en la investigación.

- Es capaz de evaluar y valorar la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la misma.

- Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales (conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales).

- Es capaz de analizar y sistematizar la información que proporciona la investigación social.

- Es capaz de evaluar y cuantificar el modo en el que se producen desequilibrios y desigualdades sociales (asociados con la pobreza, el desempleo, la mala salud,…).

- Es capaz de aplicar mecanismos de identificación, análisis y medida de los problemas sociales y necesidades.

- Es capaz de analizar y evaluar el impacto de la desigualdad y la discriminación.

- Es capaz de identificar las necesidades sociales derivadas de los problemas de salud.

- Es capaz de evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los datos de la investigación.

- Es capaz de participar en el análisis de las políticas sociales.

- Es capaz de sintetizar información.

- Es capaz de participar en la elaboración de los informes de investigación aplicada al trabajo social y trabajos académicos y profesionales utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El profesorado estará en su despacho en la franja horaria publicada por su Departamento. El objetivo principal será orientar a el/la estudiante, de forma personalizada, en todo lo relacionado con el contenido del programa de trabajo de la asignatura y la metodología de estudio más adecuada para completarlo.
Las tutoría presenciales del profesor José Luis Tabares son:
Lunes, Martes y Miercoles de 17:00 a 19:00 horas.
Las tutoría presenciales de la profesora María Eugenia Cardenal de la Nuez son:
Miércoles y jueves de 12.00 a 14:00
Lunes de 12:00 a 14:00

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a los equipos de trabajo de la asignatura se realizará de manera concertada.

Atención telefónica

Los/as estudiantes podrán contactar telefónicamente con los/as profesores/as en las horas de las horas de tutorías presenciales.

Profesorado:
María Eugenia Cardenal de la Nuez (módulos 1 a 4)
Tlf.: 928457059
José Luis Tabares Santos (módulos 5 y 6)
Tlf.: (928)45-11-89

Atención virtual (on-line)

La atención virtual a los/as estudiantes se llevará a cabo a través de mensajes privados y del foro en el Campus Virtual.

Profesorado:
María Eugenia Cardenal de la Nuez (módulos 1 a 4)
ecardenal@dps.ulpgc.es
José Luis Tabares Santos (módulos 5 y 6)

jtabares@dps.ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Proyectos y estrategias de investigación social :la perspectiva de la intervención /
autores, Javier Callejo Gallego, Antonio Viedma Rojas.
McGraw-Hill,, Aravaca, Madrid : (2006)
84-481-4613-1

[2 Básico] El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa /
Graham Gibbs ; traducido por Tomás del Amo y Carmen Blanco.
Morata,, Madrid : (2012)
978-84-7112-685-6

[3 Básico] Cómo se hace un trabajo académico : guía práctica para estudiantes universitarios /
John Clanchy y Brigid Ballard.
Prensas Universitarias de Zaragoza,, Zaragoza : (1995)
8477334366

[4 Básico] Meta-análisis /
Juana Gómez Benito.
P.P.U.,, Barcelona : (1987)
8476650892

[5 Básico] Banco de datos /
Magdalena Cordero Valdavida.
Centro de Investigaciones Sociológicas,, Madrid : (1998)
84-7476-256-1

[6 Básico] Etnografía y observación participante en la investigación cualitativa /
Michael Angrosino ; traducido por Tomás del Amo y Carmen Blanco.
Morata,, Madrid : (2012)
978-84-7112-667-2

[7 Básico] Metodología y técnicas de investigación social /
Piergiorgio Corbetta ; revisión lingüística y de estilo: Carolina Fraile Maldonado ; revisión y adaptación técnica: Marta Fraile Maldonado.
McGraw-Hill, Interamericana de España,, Madrid : (2007) - (Ed. rev.)
978-84-481-5610-7

[8 Básico] Técnicas de investigación social: teoría y ejercicios /
Restituto Sierra Bravo.
Paraninfo,, Madrid : (1994) - (9ª ed. rev. y ampl.)
8428315485

[9 Básico] Las entrevistas en investigación cualitativa /
Steinar Kvale ; traducido por Tomás del Amo y Carmen Blanco.
Morata,, Madrid : (2011)
978-84-7112-630-6

[10 Básico] Introducción a la investigación cualitativa /
Uwe Flick.
Morata,, Madrid : (2004)
8471124807

[11 Básico] Dígalo con números.

Zeisel, Hanz
Fondo de Cultura Económica,, México : (1986) - (2ª ed. en español, 1ª reimp.)
9681624696

[12 Recomendado] Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social /

Ángel J. Gordo y Araceli Serrano (coords.).
Pearson Prentice Hall,, Madrid [etc.] : (2008)
978-84-8322-420-5

[13 Recomendado] Prácticas para la comprensión de la realidad social /

Consuelo Del Val Cid, Jesús Gutiérrez Brito.
McGraw Hill,, Aravaca, Madrid : (2010)
84-481-4614-X

[14 Recomendado] Introducción a la estadística para las ciencias sociales /

Daniel Peña, Juan Romo.
McGraw-Hill,, Madrid [etc.] : (1999)
8448116178

[15 Recomendado] Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales /

editores, Juan Manuel Delgado, Juan Gutiérrez.
Síntesis,, Madrid : (1994)
8477382263

[16 Recomendado] La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social: significado y medida /

Eduardo Bericat.
Ariel,, Barcelona : (1998)
84-344-1693-X

[17 Recomendado] Análisis sociológico del sistema de discursos /

Fernando Conde Gutiérrez del Álamo.
CIS,, Madrid : (2010)
978-84-7476-477-2

[18 Recomendado] Estadística para las ciencias sociales /

Ferris J. Ritchey ; revisión técnica, Cecilia Balbás.
McGraw-Hill,, México : (2006) - (2ª ed.)
978-970-10-6699-7

[19 Recomendado] El grupo de discusión, introducción a una práctica de investigación /

Javier Callejo.
Ariel,, Barcelona : (2001)
8434428792

[20 Recomendado] Metodología de la investigación cualitativa /

José Ignacio Ruiz Olabuénaga.
Deusto,, Bilbao : (2003) - (3ª ed.)
8474854237

[21 Recomendado] Estadística: una guía de lo desconocido /

Judith M. Tanur, ed. lit.
Alianza,, Madrid : (1992)
842069651X

[22 Recomendado] La mirada cualitativa en sociología /

Luis Enrique Alonso.
Fundamentos,, Madrid : (1998)
8424507762

[23 Recomendado] El análisis de la realidad en la intervención social: métodos y técnicas de investigación /

Mª José Rubio, Jesús Varas.
CCS,, Madrid : (2004) - (3ª ed.)
8483168510

[24 Recomendado] Cuestionarios /

María José Azofra.
Centro de Investigaciones Sociológicas,, Madrid : (1999)
8474762723

[25 Recomendado] Entrevistas cualitativas /

Miguel S. Valles.
Centro de Investigaciones Sociológicas,, Madrid : (2002)
8474763428

[26 Recomendado] Técnicas cualitativas de investigación social :reflexión metodológica y práctica profesional /

Miguel S. Valles.
Síntesis,, Madrid : (2003)
978-84-7738-449-6

[27 Recomendado] La investigación social participativa: construyendo ciudadanía/1 /

Tomás R. Villasante, Manuel Montañés, Joel Martí (Coordinadores).
El Viejo Topo,, Barcelona : (2002) - (2ª ed.)
8495776456