

CENTRO: 190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte

TITULACIÓN: 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.

ASIGNATURA: 40204 - BADMINTON, PÁDEL Y GOLF

CÓDIGO UNESCO: 5899, S273 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Comprensión lectora de textos científicos sobre la asignatura en lengua inglesa

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

DESCRIPCIÓN ASIGNATURA: Se trata de una asignatura eminentemente práctica donde se desarrollan los contenidos básicos de aprendizaje. Aborda simultáneamente las aportaciones teórico-prácticas referidas a los deportes con implementos en los diferentes ámbitos de la práctica deportiva. Dando respuesta al mercado de trabajo y a la alta demanda social del mundo del deporte, el sistema educativo, pasando a itinerarios de rendimiento deportivo, actividad física y salud, gestión deportiva y recreación deportiva.

Competencias que tiene asignadas:

- GP1. Diseñar desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas
- G12. Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- G13. Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.
- G14. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
- GP15. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
- G16. Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
- GE2. Ser competente motrizmente para la puesta en práctica de los fundamentos básicos de la motricidad.
- GE3. Conocer las estructuras y lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
- GE4. Saber aplicar los fundamentos mecánicos, biológicos y psicológicos y socioculturales que

les capaciten para la descripción, análisis y optimización de las actividades físicas en sus diferentes manifestaciones.

- GE5. Saber realizar prácticas motrices de deportes, juegos motores, expresión corporal, cualidades físicas y actividades en el medio natural.

- GE6. Ser capaz de diseñar, elegir y describir cualquier práctica física en tanto que tarea motriz y situación motriz.

- GE7. Saber confeccionar un programa de intervención motriz para los diferentes ámbitos y grupos de población en función de los diferentes tipos de prácticas físicas existentes.

- GE1. Saber dirigir grupos de personas que lleven a cabo prácticas motrices de cualquier nivel y condición.

- GE11. Organizar eficazmente su intervención en cualquiera de sus ámbitos de aplicación, antes, durante y después del proceso llevado a cabo, lo que implica saber observar, analizar, diagnosticar, planificar, ejecutar y dirigir.

GD 2.- Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.

GP 2.- Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.

GP 6.- Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.

GI1.- Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.

GI3.- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

GI4.- Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

GE6.- Ser capaz de diseñar, elegir y describir cualquier práctica física en tanto que tarea motriz y situación motriz.

- ED1. Diseñar, desarrollar, controlar y evaluar los programas y actividades para los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a las actividades físicas o tareas motrices para intervenir en los diferentes ámbitos y niveles de la Educación Física Escolar, con atención a las características de los individuos participantes y los contextos sociales.

- ED2. Aplicar las estructuras y la lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

- ED3. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física.

- ED5. Planificar, orientar y conducir programas y actividades físicas extraescolares.

- EE4. Conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva.

- ES3. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de prácticas de actividad física en la población en general, con especial énfasis en la población adulta con diferentes discapacidades.

Objetivos:

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Los objetivos serán la referencia de lo que queremos conseguir durante todo el curso. Van a servir por tanto de orientación y guía para:

Establecer los contenidos.

Diseñar las actividades.

Establecer los criterios de evaluación.

Competencias transversales:

1. Capacidad de análisis y síntesis.

2. Trabajo en Equipo.

3. Razonamiento crítico.
4. Creatividad.
5. Resolución de problemas.

Competencias específicas:

1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje, relativo a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
2. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
3. Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamiento sociales, en los diferentes campos de la actividad física y del deporte.
4. Identificar los riesgos que se deriven para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
5. Seleccionar y saber utilizar el material y los equipamientos deportivos, adecuados para cada tipo de actividad.
6. Aplicar las tecnologías de la información y comunicación en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Objetivos de aprendizaje. El alumno ha de ser capaz de:

1. Conocer las nociones básicas del comportamiento del propio cuerpo con la utilización de implementos para la práctica deportiva.
2. Será capaz de conocer las nociones básicas de la técnica, táctica y reglamento de los deportes con implementos señalados.
3. Será capaz de ejecutar los movimientos básicos de los deportes con implementos señalados, utilizando las diferentes técnicas básicas.
4. Conocer las diferentes actividades deportivas que se pueden llevar a cabo, así como aplicarlas en el ámbito de la actividad física deportiva.
5. Saber aplicar los conocimientos adquiridos, para poder llevar a cabo un programa de iniciación a los deportes con implementos en el contexto escolar, extraescolar y escuelas de iniciación deportiva.
6. Conocer, reconocer, desarrollar, valorar, buscar información y aplicar los contenidos tanto a nivel teórico como práctico.
7. Poner en práctica en el campo de las actividades deportivas y su aplicación en otras actividades o disciplinas deportivas que también utilicen diferentes tipos de implementos.

Contenidos:

BLOQUE A. GOLF.

TEMA 1. Introducción al Golf: Origen y desarrollo del juego de golf. El reglamento de competición. El campo de juego. El equipo. Terminología. Cómo empezar a jugar.

TEMA 2. Las reglas del Golf I: Etiqueta y comportamiento.

TEMA 3. Técnicas del Golf básicas I: Orientación y grip. Stance y alineación. Posición de la bola. El plano del swing. La trayectoria del swing. Preparación del golpe.

TEMA 4. Técnicas del Golf básicas II: Construcción del swing. El Backswing, el Downswing y el Follow Through.

TEMA 5. Técnicas del Golf básicas III: El juego corto. El Chip, el approach, el bunker y el putter.

TEMA 6. Las reglas del Golf II: Responsabilidades del jugador, orden de juego, el lugar de salida, jugando la bola, el green.

TEMA 7. Las reglas del Golf III: Bola movida, desviada o detenida, situaciones y procedimientos de alivio.

TEMA 8. Reglas del estatus del jugador aficionado.

TEMA 9. Principales modalidades de juego.

Match-Play, Medal-Play, Stableford, Three-ball, Best-ball, Four-ball, Threesome y Foursome. Campeonatos amateurs y profesionales más importantes.

BLOQUE B. PADEL

Tema 1: Introducción a los deportes de raqueta. Aspectos reglamentarios generales.

TEMA 2. Elementos materiales (raqueta, pelota cancha). Fundamentos básicos. El desarrollo juego.

TEMA 3. Agarre de la raqueta. Golpes de saque o servicio, resto, derecha, revés, volea de derecha y de revés, globo, remate, bandeja, dejada. Los rebotes laterales y de fondo. Los golpes de la pared, los golpes en las dobles paredes, golpes contra-pared.

TEMA 4. Reglamento y competiciones de Padel. Circuitos profesionales. Organización de torneos de padel.

BLOQUE C. BÁDMINTON

TEMA 1. Elementos materiales (la raqueta, los volantes y los diferentes tipos de volante, la cancha). El desarrollo juego. Táctica de juego.

TEMA 2. Agarre de la raqueta. Golpeos básicos de derecha y de revés. Los golpes: saque alto, corto y tendido. Golpes de dejada, globo y tendido. Desplazamientos adelante, atrás, laterales y en diagonal.

TEMA 3. El reglamento de Bádminton.

TEMA 4. La competición individual y de dobles de Bádminton

Metodología:

- Sesión grupo clase
 - Sesión trabajo dirigido
 - Trabajo en grupo
 - Trabajo individual
 - Tutorías
- Actividad formativa
- Introducción de nuevos contenidos

- Tareas en grupo de nuevos contenidos
- Debates
- Visionado de imágenes
- Realización de actividades prácticas
- Elaboración de trabajo en grupo
- Elaboración de trabajo individual
- Seguimiento del plan de trabajo
- Utilización de TIC

Se simultanearán las exposiciones del profesor con la utilización de medios audiovisuales con las intervenciones de los alumnos.

Se utilizará una metodología activa y participativa, global, analítica y mixta en la presentación de contenidos.

Estilos de enseñanza adaptados a cada situación, tanto en el apartado teórico como en el práctico se tendrá siempre en cuenta los principios constructivistas y emancipativos de la enseñanza.

Siendo esta asignatura de contenidos eminentemente prácticos emplearemos estrategias analíticas o globales según los casos y en la medida que sea posible situaciones reales de juego.

- Es obligatoria la participación del alumnado en las clases prácticas adoptando adecuadas medidas respecto a la práctica deportiva, participando sólo con equipamiento deportivo propio de cada modalidad valorado por el profesor. Sin cumplir este requisito, el alumno no podrá participar en ellas.

- Las sesiones prácticas no siempre podrán realizarse mediante una práctica, sino que podrán consistir en aplicaciones teórico-prácticas a nivel de aula lo que resulta una ventaja para el alumno con alguna discapacidad transitoria. En las tareas propuestas en ellas, se pretenderá vincular la teoría con la práctica, analizando y resolviendo situaciones o propuestas extraídas de la realidad, para que los alumnos vivencien y/o apliquen los conocimientos adquiridos, solicitando por escrito una actividad referente al contenido presentado en la misma.

Estimamos que la ratio ideal en el proceso enseñanza-aprendizaje del golf es de máximo 6-10 alumnos por profesor en cada sesión práctica.

Criterios y fuentes para la evaluación:

- Realización de pruebas escritas.
- Realización de actividades prácticas.
- Elaboración de trabajos.
- Prueba de ejecución de Tareas.

Sistemas de evaluacion:

Prueba escrita
Prueba oral
Prueba ejecución tareas

Criterios de calificacion:

Prueba escrita:50%

Trabajo teórico-práctico individual y en grupo:30%

Asistencia a las prácticas y participación activa en las clases: 20%

Otros: Se podrá subir nota en hasta un 10% por participación en congresos, asistencia a meetings y cursos relacionados con la asignatura.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Búsqueda de información específica en las TIC.
- Reuniones en grupos, tanto presenciales como no presenciales.
- Asistencia a clases teóricas y prácticas.
- Asistencia a conferencias y jornadas relacionadas con los contenidos de la asignatura
- Visualizarán partidos, campeonato usando medios audiovisuales o asistiendo al campo
- Elaborarán trabajos individuales y grupales.
- Asistencia a charlas de expertos.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad):

Semana 1.

Presentación de la asignatura, pagina web, explicación trabajos (1 hora teórica presencial)

Bloque A. GOLF

Semana 2

Clase teórica (1.5 hora presencial):

Tema 1. Introducción al Golf

Tema 3 y Tema 4: Técnicas de golf básicas I y II

Clases prácticas:

- Práctica 1. Tema 3: Agarre palo. Plano y trayectoria del golpe Swing (1.5 hora práctica)

presencial)

- Práctica 2. Tema 3: Construcción del swing: el Backswing, el Downswing y Follow Through (1.5 hora práctica presencial)

Repaso de los contenidos teórico y prácticos presentados durante la semana, 1 hora no presencial

Semana 3

Clase teórica (1.5 hora presencial):

Tema 5. Las reglas del Golf I: Etiqueta y comportamiento. Definiciones.

Tema 6. Las reglas del Golf II: Responsabilidades del jugador, orden de juego, el lugar de salida, jugando la bola, el green.

Tema 8. Reglas del Estatus del jugador aficionado.

Clases prácticas:

- Práctica 1. Tema 3: Construcción del swing: el Backswing, el Downswing y Follow through (1.5 hora práctica presencial).

- Práctica 2. Tema 2: El juego largo (1.5 hora práctica presencial)

Repaso de los contenidos teórico y prácticos presentados durante la semana, 1 hora no presencial

Semana 4

Clase teórica (1.5 hora presencial):

Tema 5: Técnicas de golf básicas III

Tema 9, Bloque A, Principales modalidades de juego de golf, y organización de torneos.

Clases prácticas:

- Práctica 1. Tema 4: Juego corto y approach (1.5 hora práctica presencial)

- Práctica 2. Tema 4: Juego corto, chip y putter (1.5 hora práctica presencial)

Repaso de los contenidos teórico y prácticos presentados durante la semana, 1 hora no presencial

Semana 5

Clase teórica (1.5 hora presencial):

Tema 7. Las reglas del Golf III: Bola movida, desviada o detenida, situaciones y procedimientos de alivio.

Clases prácticas:

- Práctica 1. Tema 4: Juego corto, chip y putter (1.5 hora práctica presencial)

- Práctica 2. Tema 4: Juego corto (bunker) (1.5 hora práctica presencial)

Repaso de los contenidos teórico y prácticos presentados durante la semana, 1 hora no presencial

BLOQUE B. PADEL

Semana 6.

Clase teórica (1.5 hora presencial):

Tema 1. Introducción a los deportes de raqueta. Aspectos reglamentarios generales. Mantenimiento de las raquetas. 1.5 hora teórica presencial

Tema 2. Elementos materiales (raqueta, pelota cancha). Fundamentos básicos. El desarrollo juego

Tema 3. Bloque B. Agarre raqueta. Golpes de derecha, revés.

Clases prácticas:

- Práctica 1. Tema 3: Agarre raqueta y golpes de derecha y revés (1.5 hora práctica presencial).

- Práctica 2. Tema 3: Golpes de derecha, revés, globo y dejada (1.5 hora práctica presencial).

Repaso de los contenidos teórico y prácticos presentados durante la semana, 2 hora no presencial

Semana 7

Clase teórica (1.5 hora presencial):

Tema 2: Fundamentos básicos. El desarrollo juego.

Tema 3: Golpes de saque o servicio, resto, globo y dejada. Los rebotes laterales y de fondo.

Clases prácticas:

- Práctica 1. Tema 3: Golpes saque o servicio, resto, globo y dejada (1.5 hora práctica presencial).

- Práctica 2. Tema 3: Los golpes de pared. Los golpes en las dobles paredes, golpes contra-pared (1.5 hora práctica presencial).

Repaso de los contenidos teórico y prácticos presentados durante la semana, 2 hora no presencial

Semana 8

Clase teórica (1.5 hora presencial):

Tema 3. Los golpes de la pared, los golpes en las dobles paredes, golpes contra-pared.

Clases prácticas:

- Práctica 1. Tema 3: Los golpes de pared. Los golpes en las dobles paredes, golpes contra-pared (1.5 hora práctica presencial).

- Práctica 2. Tema 3: Los golpes de pared. Los golpes en las dobles paredes, golpes contra-pared (1.5 hora práctica presencial).

Repaso de los contenidos teórico y prácticos presentados durante la semana, y preparación de trabajos en grupos reducidos 10 horas no presencial

Semana 9

Clase teórica (1.5 hora presencial):

Tema 3. Golpes de volea de derecha y de revés, remate y bandeja.

Tema 4. Reglamento

Clases prácticas:

- Práctica 1. Tema 3: Golpes de volea, remate, y bandeja (1.5 hora práctica presencial)
- Práctica 2. Tema 3: Golpes de volea, remate, y bandeja (1.5 hora práctica presencial)

Repaso de los contenidos teórico y prácticos presentados durante la semana y preparación de trabajos en grupos reducidos 10 horas no presencial

Semana 10

Clase teórica (1.5 hora presencial):

Tema 4. Reglamento y competiciones de Padel. Organización de competición de padel.

Clases prácticas:

- Práctica 1. Repaso de golpes padel (1.5 hora práctica presencial)
- Práctica 2. Repaso de golpes padel (1.5 hora práctica presencial)

Repaso de los contenidos teórico y prácticos presentados durante la semana 2 horas no presencial

Semana 11

Clase teórica (1.5 hora presencial):

Tema 4: Reglamento y competiciones de Padel. Circuitos profesionales. Organización de torneos de Padel.

Clases prácticas:

- Práctica 1. Tema 4: Competición padel (1.5 hora práctica presencial)
- Práctica 2. Tema 4: Competición padel (1.5 hora práctica presencial)

Repaso de los contenidos teórico y prácticos presentados durante la semana 2 hora no presencial y preparación de trabajos en grupos reducidos 12 horas no presencial.

BLOQUE C. BADMINTON

Semana 12

Clase teórica (1.5 horas presencial):

Tema 1. Elementos materiales (la raqueta, los volantes y los diferentes tipos de volante, la cancha). El desarrollo juego. Táctica de juego.

Tema2. Agarre de la raqueta. Los golpes: saque alto, corto y tendido. Golpeos básicos de derecha y de revés.

Clases prácticas:

- Practica 1. Tema 2: Agarre de la raqueta. Los golpes: saque alto, corto y tendido. Golpeos

básicos de derecha y de revés (1.5 horas presencial)

- Practica 2. Tema 2: Agarre de la raqueta. Los golpes: saque alto, corto y tendido. Golpeos básicos de derecha y de revés y globo (1.5 horas presencial)

Repaso de los contenidos teórico y prácticos presentados durante la semana y preparación de trabajos en grupos reducidos 12 horas no presencial

Semana 13

Clase teórica (1.5 hora teórica presencial)

Tema 2. Golpes de dejada, globo y tendido. Desplazamientos adelante, atrás, laterales y en diagonal.

Tema 3. El reglamento de Badminton.

Tema 4. La competición individual y de dobles de Badminton.

Clases prácticas:

- Practica 1. Tema 2: Golpes de dejada, globo y tendido. Desplazamientos adelante, atrás, laterales y en diagonal (1.5 hora práctica presencial).

- Practica 2. Tema 2: Repaso de todos los golpes (1.5 hora práctica presencial).

Repaso de los contenidos teórico y prácticos presentados durante la semana y preparación de trabajos en grupos reducidos 12 horas no presencial

Semana 14

Clase teórica (1.5 hora presencial):

Tema 4. La competición individual y de dobles de Badminton.

Clases prácticas:

- Practica 1. Tema 4: La competición individual (1.5 hora práctica presencial)

- Practica 2. Tema 4: La competición individual (1.5 hora práctica presencial)

Repaso de los contenidos teórico y prácticos presentados durante la semana y preparación de trabajos en grupos reducidos 12 horas no presencial

Semana 15

Clase teórica (1.5 horas presencial):

Repaso contenidos teóricos asignatura para examen

Clases prácticas:

- Practica 1. Tema 4: La competición dobles (1.5 hora práctica presencial)

- Practica 2. Tema 4: La competición dobles (1.5 hora práctica presencial)

DESPUÉS DE LA 15

20 horas no presencial para preparación examen

DESPUÉS DE LA 15

5 horas examen

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Recursos a tener en cuenta

- El desarrollo de una clase, además de la utilización de los distintos lenguajes (verbal, no-verbal, etc.) puede requerir el uso de otros recursos didácticos entre los que cabe señalar los siguientes:
- Recursos Físicos. Recursos Audiovisuales. Documentos escritos. Participación del alumnado. Aulas. Instalaciones. Materiales deportivos de cada modalidad Mobiliario. Equipamiento. Pizarra. Video. Retroproyector. Internet. Diapositivas. Libros. Artículos. Apuntes. Notas de clase. Preguntas. Presentaciones. Trabajos individual. Trabajos en grupo.

- Búsqueda de información en bases de datos bibliográficas
- Página WEB de la asignatura
- Capacidad de análisis de tareas motrices
- Capacidad de diseño de tareas motrices

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- .Diseñar desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas. GP1.
- .Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. G12.
- .Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo. G13.
- .Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo. G14.
- .Saber realizar prácticas motrices de deportes, juegos motores, expresión corporal, cualidades físicas y actividades en el medio natural. GE5.
- .Saber dirigir grupos de personas que lleven a cabo prácticas motrices de cualquier nivel y condición. GE10.
- .Organizar eficazmente su intervención en cualquiera de sus ámbitos de aplicación, antes, durante y después del proceso llevado a cabo, lo que implica saber observar, analizar, diagnosticar, planificar, ejecutar y dirigir. GE11.
- .Diseñar, desarrollar, controlar y evaluar los programas y actividades para los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a las actividades físicas o tareas motrices para intervenir en los diferentes ámbitos y niveles de la Educación Física Escolar, con atención a las características de los individuos participantes y los contextos sociales. ED1.
- .Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física. ED3.
- .Conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva. EE4.
- .Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de prácticas de actividad física en la población en general, con especial énfasis en la población adulta con diferentes discapacidades. ES3.

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El objetivo principal será orientar al alumno sobre los aspectos relacionados con los contenidos de la asignatura y la metodología más adecuada para su seguimiento.

Se realizará en los despachos 3.14 (Edificio de Educación Física) en horario a determinar que apareciera publicado en la web de la FCAFD

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a los grupos de trabajo de la asignatura se realizará en las horas de tutorías presenciales en el despacho 3.14 del Edificio de Educación Física. Estas tutorías académicas estarán dedicadas a la orientación para la realización de las tareas y actividades en grupo que se recogen en este proyecto docente.

Atención telefónica

Los estudiantes podrán contactar telefónicamente en el 928458889 con el profesor

Atención virtual (on-line)

Se podrá hacer por dos vías.

1. Para solicitar tutorías presenciales por vía electrónica se seguirá el procedimiento de mayor interés para los estudiantes.

Para ello las tutorías se solicitarán preferentemente a través del correo electrónico institucional (cdorado@def.ulpgc.es). Las tutorías se concertarán de mutuo acuerdo. El procedimiento por sus propias características dispone de una mayor rapidez que a través de la página WEB de la asignatura.

2. Para información sobre contenidos de los temas teóricos, fichas prácticas de clase, artículos de interés, resultados

de evaluación y otro tipo de información relacionada con la asignatura, además de un enlace para la atención virtual (preguntas, dudas), se podrá usar el siguiente enlace:

<http://telepresencial.ulpgc.es/cv/ulpgctg11/my/index.php>

A los estudiantes se les solicitará su clave personal en la ULPGC para poder acceder a la WEB de la asignatura, que está alojada en el Campus virtual / Grados Oficiales / 40204.

Bibliografía

[1 Básico] Fundamentos técnicos del pádel: ejercicios para la enseñanza y la mejora /

Adrian P. Moncaut.

Gymnos,, Madrid : (2003)

8480133805

[2 Básico] Bádminton: programación para escuelas de base /

Antonio Molina.

Wanceulen,, Sevilla : (1991)

8487520049

[3 Básico] Escuela de ... pádel: del aprendizaje a la competición amateur /

Carlos González-Carvajal.

Tutor,, Madrid : (2005)

8479025328

[4 Básico] Reglas de golf ilustradas /

Compiladas por the Royal and Ancient Golf Club of St. Andrews.

Tutor,, Madrid : (2004) - (11ª ed.)

8479024461

[5 Básico] Actas [del] Congreso Mundial de bádminton :(IV IBF world coaches conference) /

coordinadores: David Cabello Manrique, Inmaculada Roldán Miranda, Pedro Tomás Gómez Piriz.

Instituto Andaluz del Deporte,, Málaga : (2001)

**[6 Básico] Análisis de las características del juego en el badminton de competición,
su aplicación al entrenamiento [**

David Cabello Manrique.

Universidad de Almería,, Almería : (2000)

848240380X

[7 Básico] Tenis de mesa.

Gatien, Jean-Philippe

Tutor,, Madrid : (1993)

8479021101

[8 Básico] Tenis de mesa :aprendizaje, preparación, entrenamiento /

Gilles Erb ; prefacio de Jean-Philippe Gatien.

Hispano Europea,, Barcelona : (1999)

8425512689

[9 Básico] Las bases del golf.

Lawrenson, Derek

Paidotribo,, Barcelona : (1997)

8480193107

[10 Básico] Iniciación al badminton /

Manuel Hernández.

Gymnos,, Madrid : (1995)

8485945476

[11 Básico] Iniciación al badminton /

Manuel Iguacel Linares, Manuel Ochoa Hortelano.

CEPID,, Zaragoza : (1990) - (2ª ed.)

848718605X

[12 Básico] Manual práctico de padel /

Mónica Espina.

Gymnos,, Madrid : (1997)

8480131322

[13 Básico] Squash: steps to success /

Philip Yarrow, Aidan Harrison.

Human Kinetics,, Champaign, IL : (2009) - (2nd ed.)

9780736080019

[14 Básico] Reglas de golf /

Real Federación Española de Golf.

Real Federación Española de Golf,, Madrid : (1984) - (25° ed.)

[15 Básico] Escuela de Golf :del aprendizaje a la competición amateur /

Tony Dear.

Tutor,, Madrid : (2001)

8479022884

[16 Básico] Golf :reglas y normas de etiqueta : guía para un comportamiento correcto en un campo de golf /

Yves Cédric Ton-That.

Paidotribo,, Barcelona : (2001)

8480195398

[17 Básico] Golf.

Tutor,, Madrid : (2002)

8479023465

[18 Básico] REGLAMENTO internacional de Badminton.

Federación Española de Badminto,, Madrid : (1985)

[19 Básico] Reglamento Oficial del Pádel

[20 Recomendado] Squash: técnica y táctica.

Beddington, John

Hispano Europea,, Barcelona : (1985) - (2ª ed.)

8425506166

[21 Recomendado] Science and golf: proceedings of the first world scientific congress of golf, University of St. Andrews, St. Andrews, Scotland, 9-13th July 1990 /

Edited by A. J. Cochran.

E & FN Spon,, London : (1992) - (repr.)

0419151303

[22 Recomendado] Science and Golf IV: proceedings of the World Scientific Congress of Golf /

Edited by Eric Thain.

Routledge,, London : (2002)

0415283027

[23 Recomendado] Newton on the tee :a good walk through the science of golf /

John Zumerchik.

Simon & Schuster,, New York : (2002)

0743212142

[24 Recomendado] Science and golf II: proceedings of the 1994 World Scientific Congress of Golf.

E&FN Spon,, Padstow : (1994)

0419187901

Human Kinetics,, Illinois : (1999)

15202658