



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2013/14

**60186 - LA POLÍTICA FAMILIAR EN
ESPAÑA: ESPECIAL REFERENCIA A LA
MEDIACIÓN FAMILIAR ALTERNATIVA DE
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

CENTRO: 135 - Facultad de Ciencias de la Educación

TITULACIÓN: 6006 - Doctorado en Formación del Profesorado

ASIGNATURA: 60186 - LA POLÍTICA FAMILIAR EN ESPAÑA: ESPECIAL REFERENCIA A LA MEDIA

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Optativa **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 3 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 3 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

No se precisan

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura pretende facilitar aquellos recursos teóricos conceptuales que permitan a el/la profesional ubicar la problemática familiar en los escenarios y cambios sociales propios de las sociedades occidentales actuales, así como de aquellos otros recursos orientados a comprender, evaluar y, en su caso, intervenir en los escenarios de la conflictividad conyugal y familiar.

Competencias que tiene asignadas:

- Saber analizar desde la perspectiva sociológica los nuevos modelos de política familiar y la dinámica que en ellos se producen.
- Saber observar y diagnosticar los procesos que acaecen en los casos de parejas y familias en conflicto, así como valorar la pertinencia de la derivación de los mismos al servicio de mediación familiar.

Objetivos:

- 1.- Ayudar a fundamentar en unos momentos de fuerte cambio ideológico un pensamiento articulado y actualizado sobre el papel que juega la institución familiar en la política familiar española, confrontándola con otros modelos de política familiar occidentales.
- 2.- Presentar los fundamentos y alcance de la mediación familiar y vehicular a través de la misma las alternativas de solución a los problemas que ejercen los conflictos familiares en los espacios socioeducativos.
- 3.- Servir de ayuda para desarrollar la capacidad de comprensión holística que precisa toda situación familiar, que se presente conflictiva, así como la intervención en la misma, propiciando la cultura del acuerdo frente al binomio gana/ pierde.

Contenidos:

Los contenidos del presente curso se estructuran en torno a dos temas en coherencia con los objetivos presentados más arriba, cuyos sumarios son como siguen:

A.- LA POLÍTICA FAMILIAR EN ESPAÑA

- 1.- Etiquetas que distorsionan el planteamiento objetivo de la política familiar.
- 2.- Factores que avalan el impulso de las políticas familiares.
- 3.- Aspectos epistemológicos:
 - 3.1.- El concepto de política familiar.
 - 3.2.- Instrumentos de la política familiar.
 - 3.3.- Fundamentos de la protección de la familia.
- 4.- Causas del rechazo en España de una política familiar.
- 5.- Principales modelos de política familiar en otras sociedades occidentales.
- 6.- Tendencias recientes.

B.- LA MEDIACIÓN FAMILIAR

- 1.- La mediación familiar.
 - 1.1.- Contexto histórico.
 - 1.2.- Conceptos básicos: negociación, conciliación, arbitraje y mediación.
 - 1.3.- La posición y la comunicación de los actores en el proceso de resolución de conflictos.
- 2.- La mediación en el marco legal.
- 3.- Características básicas de la mediación.
- 4.- La mediación y la cultura del acuerdo.
- 5.- El ámbito de actuación de la mediación familiar:
 - 5.1.- En qué situaciones mediar.
 - 5.2.- Sobre qué mediar.
 - 5.3.- Finalización y contraindicación de la mediación.
- 6.- El perfil del mediador/a.

Metodología:

Con carácter general la metodología será expositiva, si bien se tratará de alternar con el aprendizaje cooperativo

Además del acceso a la información teórica, el alumnado realizará actividades prácticas, participando en debates y análisis de supuestos o casos sobre los temas de la asignatura.

Criterios y fuentes para la evaluación:

Las fuentes de evaluación:

Trabajo individual

Asistencia

Los criterios:

- Dominio de los conocimientos más relevantes de la asignatura.
- Comprensión, elaboración y capacidad para relacionar las ideas y conceptos.
- Fundamentación y crítica razonada.

-Madurez lingüística y capacidad de expresión a la hora de elaborar textos y expresarse sobre los contenidos de la asignatura

-Estilo propio, claridad en la exposición y presentación de una estructura coherente al expresar los aprendizajes adquiridos.

Sistemas de evaluación:

a) Trabajo individual (3): 90% de la calificación final

c) Asistencia a clase: 10% de la calificación final.

Criterios de calificación:

1) Trabajo individual. Trabajo en el que se profundice sobre algún tema relacionado con la primera o la segunda parte de la asignatura. Tendrá una extensión de 5 páginas. Incorporará al menos un título, resumen, conclusiones y bibliografía y, en todo caso, su formato se asemejará a un artículo de revista

La evaluación del trabajo se realizará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

-Originalidad. El trabajo debe ser escrito por el/la autor/a. Se rechazarán trabajos plagiados o que consistan simplemente en traducciones de artículos de otros idiomas. Se admitirán trabajos que incluyan porciones de otros trabajos siempre que se cite a los/as autores/as.

-Síntesis. Se tendrá en cuenta la capacidad de síntesis de los estudiantes.

-Presentación. Se valorará la capacidad de expresión en lenguaje científico y la inclusión de bibliografía.

2) La asistencia. Para registrar la asistencia a clases se pasará una lista, al principio y al final de la misma.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Ámbito científico:

Búsqueda de bibliografía actualizada sobre los temas de los cambios de la familia en la sociedad española.

Ámbito profesional:

Búsqueda de informes sobre las transformaciones de carácter demográfico de la familia en España: natalidad y nupcialidad; crecimiento vegetativo e influencia en el mismo del crecimiento demográfico; tamaño medio de los hogares españolas, etc.

Estudios de carácter comparativo sobre aspectos de importancia para la mediación familiar según las diversas leyes autonómicas publicadas hasta el momento

Institucional:

Consultas de páginas web institucionales. Webs de interés: www.ine.es; www.istac.es; www.ipfe.org; www.intermedia.ulpgc.es; www.fundacioncof.org; www.mediacionfamiliarcofdecanarias.es

Social:

Todos los anteriores

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Las tareas y actividades a realizar:

Asistencia a clase de forma activa y participativa; análisis de documentos; participación en debates.

Otras tareas a realizar de forma no presencial: lectura de libros, artículos y documentos; redacción de texto; consultas de páginas web y de documentos en Internet

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Científico:

Fuentes bibliográfica y virtuales.

Herramientas para el acercamiento a la realidad.

Profesional:

Publicaciones oficiales del Estado y de la Comunidad Autónoma.

Uso de la plataforma Moodle.

Institucional:

Otros recursos documentales e informáticos

Social:

Todos los anteriores

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Habrá adquirido un pensamiento articulado y actualizado sobre el papel que juega la institución familiar en la política familiar española.

Habrá adquirido los fundamentos teóricos-conceptuales de la mediación familiar.

Habrá contrastado las diversas alternativas de resolución de conflictos y la ubicación de la mediación familiar en este entramado.

Habrá adquirido la capacidad de comprensión holística que precisa toda situación familiar.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Las tutorías constituyen un medio para orientar a los estudiantes sobre la asignatura

Se pueden concertar, por teléfono, mail o campus virtual, con la profesora

Atención presencial a grupos de trabajo

No procede

Atención telefónica

Durante el tiempo de tutoría los estudiantes podrán llamar por teléfono a el/la profesor/a, que les responderá cualquier demanda relacionada con la asignatura

Prof. Rosalía Rodríguez Alemán
Teléfonos: 928 45 88 82 y 928 45 71 54

Atención virtual (on-line)

El profesorado podrá hacer uso de la plataforma virtual de la ULPGC para la comunicación con los estudiantes, así como para la aportación de apuntes y documentos de trabajo. Por tanto, mediante este medio también se atenderán las demandas del alumnado

Así mismo pueden contactar con el profesorado vía e-mail:

Prof. Rosalía Rodríguez Alemán
rrodriguez@dps.ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Las familias monoparentales /

edición a cargo de Julio Iglesias de Ussel.
Instituto de la Mujer., Madrid : (1988)
8477990174

[2 Básico] Historia de la formación en mediación familiar en Canarias: la escuela canaria de prácticas en mediación familiar. Formación continua /

Fermín Romero Navarro.
Centro de Orientación Familiar de Canarias., Las Palmas de Gran Canaria : (2009)

[3 Básico] La mediación familiar, un nuevo ritual para la separación y el divorcio en las sociedades actuales /

Fermín Romero Navarro.
CIS., Madrid : (2001)

[4 Básico] De la cultura del conflicto a la cultura del acuerdo en el contexto de la mediación familiar /

Fermín Romero Navarro.
(2006)

[5 Básico] La mediación, una visión plural: diversos campos de aplicación /

Fermín Romero Navarro, compilador.
Viceconsejería de Justicia y Seguridad, Gobierno de Canarias., [Las Palmas de Gran Canaria] : (2005)
84-689-4329-0

[6 Básico] Tratado sobre la familia /

Gary Becker.
Alianza., Madrid : (1987)
8420624918

[7 Básico] La postmodernización de la familia española /

Gerardo Meil Landwerlin.

Acento,, Madrid : (1999)

8448304144

[8 Básico] La nueva familia española /

Inés Alberdi.

Taurus,, Madrid : (1999)

8430603492

[9 Básico] La violencia doméstica: informe sobre los malos tratos a mujeres en España /

Inés Alberdi, Natalia Matas.

Fundación La Caixa,, Barcelona : (2002)

[10 Básico] La familia y el cambio político en España /

Julio Iglesias de Ussel.

Tecnos,, Madrid : (1998)

8430931635

[11 Básico] La política familiar en España /

Julio Iglesias de Ussel, Gerardo Meil Landwerlin.

Ariel,, Barcelona : (2001)

84-344-1699-9

[12 Básico] Las políticas familiares en una perspectiva comparada /

Lluís Flaquer.

Fundación "la Caixa",, Barcelona : (2000)

84-88-99-63-0

[13 Básico] Sociología de la familia: lecturas : segunda y tercera parte /

profesores: Salustiano del Campo Urbano, Rosa Conde Gutiérrez del Álamo.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad Complutense de Madrid,, Madrid : (1981)
