



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2013/14

40240 - MUJER Y DEPORTE

CENTRO: 190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte

TITULACIÓN: 4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.

ASIGNATURA: 40240 - MUJER Y DEPORTE

CÓDIGO UNESCO: **TIPO:** Optativa **CURSO:** 4 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 3 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 3 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

No se precisan

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La Asignatura forma parte del plan de estudios en la formación de los futuros estudiantes que realizan el cuarto curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, aportándoles una serie de conocimientos básicos, teóricos y prácticos, que permiten la implementación de medidas para los cambios sociales y en particular, la promoción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

En cuanto al contexto profesional su aplicación se lleva a cabo en las vertientes de docencia, en el alto rendimiento, a la gestión y, al ámbito de la recreación donde existe una aplicación directa de lo aprendido.

Competencias que tiene asignadas:

GI1.- Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.

GI2.- Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

GI3.- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

GI4.- Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

GI5.- Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.

GI6.- Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

GE1.- Conocer los antecedentes y la evolución de las actividades físicas, la educación física y del

deporte como

fenómenos sociales y culturales y científico.

GE9.- Utilizar los métodos y procedimientos de intervención más eficaces y contrastados para la valoración,

diagnóstico, programación y evaluación de las actividades físicas.

GE10.- Saber dirigir grupos de personas que lleven a cabo prácticas motrices de cualquier nivel y condición.

GE11.- Organizar eficazmente su intervención profesional en cualquiera de sus ámbitos de aplicación, antes, durante y después del proceso llevado a cabo, lo que implica saber observar, analizar, diagnosticar, planificar, ejecutar y dirigir.

ED3.- Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física.

EE4.- Conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva

ES5.- Conocer la repercusión del ejercicio físico sobre la salud, sus beneficios y aplicaciones terapéuticas

Objetivos:

1º Conocer la biología del cuerpo Humano y analizar las diferencias que existen entre ambos géneros

2º Aportar los conocimientos básicos, teóricos y prácticos, que permiten la implementación de medidas para la promoción de la igualdad de oportunidades entre hombre y mujeres.

3º Analizar la transcendencia de incorporar la perspectiva de género en todos los ámbitos deportivos.

4º Revisar las directrices europeas en materia de actividad deportiva y género así como la legislación actual de los diversos contextos.

5º Conocer, analizar y debatir los obstáculos que han impedido y siguen dificultando la incorporación de la perspectiva de género en todos los ámbitos deportivos y consensuar propuestas de estrategias y herramientas para su erradicación.

6º Desarrollar estrategias para el desaprendizaje de patrones y estereotipos sociales con los cuales las mujeres han convivido durante largo tiempo.

6º Identificar indicadores sexistas en el lenguaje y en la publicidad generada a través de los medios de comunicación.

7º Analizar el escaso eco de los logros deportivos conseguidos por mujeres y sus consecuencias en los iconos femeninos.

8º Promover y difundir los beneficios y valores de la práctica deportiva evitando cualquier tipo de discriminación hacia las mujeres.

9º Estudiar la problemática de la alta competición para lograr la paridad en todos los ámbitos del deporte.

10º Valorar y rescatar la memoria e identidad de mujeres pioneras del deporte para beneficio de las jóvenes talentos.

Contenidos:

- TEMA 1. INTEGRACIÓN DE LA MUJER EN EL DEPORTE. LA MUJER Y EL DEPORTE A LO LARGO DE LA HISTORIA. SITUACIÓN EN ESPAÑA Y EN EL MUNDO
- TEMA 2. ALTERNATIVAS PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO A TRAVÉS DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE. PERSPECTIVA BIOLÓGICA DEL GÉNERO
- TEMA 3. CUERPO, SOCIALIZACIÓN Y EMANCIPACIÓN DE LA MUJER A TRAVÉS DEL DEPORTE
- TEMA 4. DISCRIMINACIÓN POSITIVA. NORMATIVA, ACUERDOS DE NORMALIZACIÓN Y CONGRESOS MÁS RELEVANTES CON RELACIÓN A LA EQUIPARACIÓN DE GÉNERO.
- TEMA 5. MOTIVACIÓN Y LIDERAZGO.
- TEMA 6. COEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN FÍSICA
- TEMA 7. IMPORTANCIA DEL DEPORTE FEMENINO EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- TEMA 8. GÉNERO, DISCAPACIDAD Y DEPORTE

Metodología:

Las clases serán eminentemente participativas y dinámicas. El alumno tendrá que leer artículos sobre la temática del contenido del curso, escribir y defender su opinión después de analizar y trabajar con materiales de divulgación, publicaciones, páginas web, blogs y con cualquier documentación actualizada para preparar trabajos, participar en clases o eventos específicos si los hubiera y dirigir los debates que se les asignen.

Criterios y fuentes para la evaluación:

- 1.-Adquisición de los conocimientos teóricos de la materia.
- 2.-Participación activa en las sesiones.
- 3.-Trabajos individuales y de grupo.
- 4.-Exposición oral de temas específicos
- 5.-Introducción de nuevos contenidos a través de Sesiones de grupo.

Sistemas de evaluación:

- Participación en clase.
- Realización de trabajos individuales y en grupo, en los que se puede valorar la capacidad del alumnado para analizar e investigar los diferentes aspectos de la materia y en los que se valorara la presentación, los contenidos y la bibliografía consultada.
- Sesiones expositivas, en las que se valorara el dominio y utilización de la terminología básica de la materia y los conocimientos teóricos adquiridos por el alumnado a lo largo del curso.
- Tutorías, en las que se podrá hacer un seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado.
- Examen escrito, en el que podremos evaluar los contenidos desarrollados en las sesiones

Criterios de calificación:

- OBSERVACIÓN DEL PROFESOR: Control de sesiones teóricas: 10%.
- ACTIVIDADES INDIVIDUALES REALIZADAS POR EL ESTUDIANTE: Análisis de actividades, de documentos y utilización de TIC: 20%
- TRABAJO REALIZADO EN GRUPO: Exposición y elaboración de trabajos grupales 20%
- PRUEBA ESCRITA: 50%

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales científico, profesional, institucional, social)

Actividades realizadas en esta asignatura con las que los alumnos podrán tener un acercamiento a los contextos sociales, profesionales, institucionales, científicos entre los que destacaremos las siguientes:

- Investigarán sobre las diferentes técnicas y herramientas utilizadas por estas disciplinas en situaciones reales.
- Elaborarán trabajos grupales
- Usarán los laboratorios audiovisuales para la realización de diferentes análisis y visionado de imágenes.
- Asistirán a charlas de expertos
- Asistencia a clases
- Reuniones en grupo
- Búsqueda de información específica en las TIC
- Asistir a eventos, congresos, seminarios o talleres organizadas por las instituciones o federaciones deportivas.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Esta es una asignatura de tres créditos que suponen para el alumno, 30 horas de trabajo presencial y 45 horas de actividad no presencial. Aunque se trata de una materia eminentemente teórica, en las dos últimas semanas realizaremos actividades prácticas en el aula, consistentes en la exposición de trabajos realizados en grupo y debates liderados por los propios alumnos, sobre contenidos abordados en la asignatura propuestos por los estudiantes por su especial relevancia.

1ª SEMANA: horas presenciales: teórica (120 minutos): presentación del profesor y de la materia. Explicación de la metodología y criterios de evaluación. Introducción a la asignatura, elaboración de los grupos de trabajo, elección de materiales para los debates. Horas no presenciales: 2 horas: identificar en la prensa escrita elegida por cada grupo el uso sexista del lenguaje así como la visibilidad de los logros deportivos de las mujeres deportistas.

2ª SEMANA: horas presenciales: teórica (120 minutos). Inicio del tema 1. Horas no presenciales: 2 horas: buscar, visualizar y analizar en internet diversas experiencias en la organización de eventos deportivos en los que la participación de las mujeres ha supuesto un punto de inflexión.

3ª SEMANA: horas presenciales: teórica (120 minutos) Continuar el tema 1. Horas no presenciales: 2,5 horas: buscar en la bibliografía recomendada para conocer de manera sucinta la evolución histórica de los diferentes deportes y analizar los indicadores de participación, evolución y rendimiento de las mujeres

4ª SEMANA: horas presenciales: teórica (120 minutos): finalizar el tema 1 y comenzar el tema 2. No presenciales: 3,5 horas: continuar la búsqueda bibliográfica.

5ª SEMANA: horas presenciales: teórica (120 minutos): continuar tema 2. Horas no presenciales: 4 horas: buscar y analizar la legislación y marco normativo estatal en materia de deporte e igualdad.

6ª SEMANA: horas presenciales: teórica (120 minutos): tema 2. Horas no presenciales: 4 horas: analizar la carta europea para la igualdad en la vida local y compromisos en el ámbito deportivo.

7ª SEMANA: horas presenciales: teórica (120 minutos): tema 3. Horas no presenciales: 3 horas: continuar con la carta europea para la igualdad.

8ª SEMANA: horas presenciales: teórica (120 minutos): continuar tema 3. Horas no presenciales: 2 horas. Recapitular y reflexionar sobre lo abordado hasta el momento en la asignatura.

9ª SEMANA: horas presenciales: teórica (120 minutos): tema 4. Horas no presenciales: 3 horas: analizar las instalaciones deportivas locales en lo relativo a su utilización por hombres y mujeres.

10ª SEMANA: horas presenciales: teórica (120 minutos): tema 5. Horas no presenciales: 3 horas: revisar las directrices europeas en materia de actividad deportiva en clave de género.

11ª SEMANA: horas presenciales: teórica (120 minutos): tema 6. Horas no presenciales: 3,5 horas: analizar la declaración de Brighton y su impacto en las distintas organizaciones e instituciones de nuestra sociedad.

12ª SEMANA: horas presenciales: teórica (120 minutos): tema 7. Horas no presenciales: 3,5 horas: analizar el empoderamiento femenino y las redes para la igualdad de género.

13ª SEMANA: horas presenciales: teórica (120 minutos): tema 8. Horas no presenciales: 3,5 horas: buscar y analizar las conferencias mundiales sobre mujer y deporte que estudian y promueven el deporte para las mujeres.

14ª SEMANA: horas presenciales prácticas: 120 minutos dedicados a la exposición de los trabajos de grupo. Horas no presenciales: 3,5 horas: analizar web, blogs, bitácoras, tics de género, plataformas, asociaciones, programas, comisiones, premios en clave de género para la promoción y difusión de las mujeres deportistas.

15ª SEMANA: horas presenciales prácticas: 120 minutos dedicados a debatir sobre la discriminación que se puede llegar a producir en los deportes para mujeres con discapacidad y otros temas de interés que sugieran y preparen los alumnos. Horas no presenciales: 3 horas para contrastar los temas expuestos y valorarlos.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Recursos bibliográficos:

Los establecidos en la Bibliografía recomendada.

Recursos on-line:

Portales y web especializadas.

Otros recursos necesarios.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

-Ser capaz de conocer como funciona el cuerpo de la mujer durante la practica de actividad física y deportiva e inferir las diferencias con el del hombre

Ser capaz de comprender la perspectiva de género para aplicarla en cualquier ámbito deportivo.

-Ser capaz de entender la literatura científica de la temática sobre la mujer.

-Ser capaz de desarrollar estrategias para promover el uso y la practica de actividad física y deportiva como medio para el desarrollo de la igualdad de oportunidades.

-Ser capaz de desarrollar la capacidad de análisis del contexto y la utilización de recursos que faciliten la intervención adecuada a la diversidad de ámbitos y situaciones.

-Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC)

-Ser capaces de comprender los antecedentes y la evolución de la participación y rendimiento de la mujer en la competición deportiva.

-Ser capaces de incorporar la perspectiva de género en la política deportiva local analizando previamente la normativa existente al respecto.

-Ser capaz de debatir los obstáculos que dificultan la incorporación de la perspectiva de género a la gestión local de la actividad deportiva y consensuar propuestas de estrategias y herramientas para su erradicación.

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La profesora realizará una atención individualizada al estudiante en las sesiones de tutorías presenciales con el fin de orientar al alumnado en todo lo relacionado con el contenido de la asignatura y la metodología más adecuada para el seguimiento de la misma.

Se realizará asignándole una cita concreta (previa petición) dentro de la franja horaria publicada en el Tablón de Anuncios de la Conserjería del Edificio de Educación Física.

Atención presencial a grupos de trabajo

La profesora realizará en las tutorías presenciales una atención a los distintos grupos de estudiantes conformados para la realización de trabajos y actividades, recogándose las evidencias que se consideren oportunas. El objetivo principal será el de orientar al alumnado en todo lo relacionado con la elaboración de los trabajos en grupo.

Atención telefónica

Se atenderá las llamadas realizadas en el horario de tutorías presenciales, en los siguientes teléfonos:

Teléfono 928 45.8876/ Despacho 2.10 de la FCAFD

Teléfono 928 45 87 86 Despacho 14 de la FFP

Atención virtual (on-line)

La profesora realizará una atención individualizada al estudiante y/o a los distintos grupos a través de las herramientas disponibles para esta asignatura, en el Campus Virtual de la ULPGC, evitándose cualquier otro medio electrónico de comunicación y en ningún caso atenderá correos electrónicos enviados desde direcciones que no sean el de la ULPGC.

El horario de comunicación mediante las herramientas virtuales, se ajustará siempre al horario de trabajo de la profesora. Por lo que en principio no se responderá en períodos vacacionales, días festivos no horas de descanso.

Bibliografía

[1 Básico] Educación física y género: modelo para la observación y el análisis del comportamiento del alumnado y del profesorado /

Benilde Vázquez Gómez, Emilia Fernández García, Silvia Ferro López ; col., Begoña Learreta Ramos, Julio Viejo Pérez.

*Gymnos,, Madrid : (2000)
8480132329*

[2 Básico] Women and sport: from myth to reality /

*Carole A. Oglesby.
Lea & Febiger,, Philadelphia : (1978)
0812106180*

[3 Básico] Las mujeres en la alta competición deportiva /

*[compiladora, Benilde Vázquez Gómez].
Consejo Superior de Deportes,, Madrid : (2002)*

[4 Básico] Los españoles y el deporte, 1980-1995: (un estudio sociológico sobre comportamientos, actitudes y valores).

García Ferrando, Manuel
Consejo Superior de Deportes,, Madrid : (1997)
8480025980

[5 Básico] Experiencia y significado del deporte y del ejercicio físico en la vida de las mujeres de algunos países europeos /

Kari Fasting, Sheila Scraton, Gertrud Pfister, Benilde Vázquez, Ana Buñuel.
Instituto de la Mujer,, Madrid : (2000)
84-7799-965-1

[6 Básico] Recensión y crítica sobre el avance de las mujeres en el deporte

Martínez-Patiño, M.J., Martínez, A., Díaz, P., Mateos-Padorno, C.
- (205)
972-98686-1-1

[7 Básico] Análisis Histórico de la Evolución del Atletismo Femenino Nacional e Internacional

Mateos-Padorno, C. y M^aJ. Martínez-Patiño
- (2006)
84-611-0550-2

[8 Básico] Lágrimas por una medalla: un conmovedor testimonio sobre la lucha para alcanzar un sueño /

Tania Lamarca y Cristina Gallo.
Temas de Hoy,, Madrid : (2008)
978-84-8460-700-7

[9 Recomendado] Mujeres y actividades físico-deportivas /

[compiladora, Benilde Vázquez Gómez].
Consejo Superior de Deportes,, Madrid : (2003)
84-7949-124-8

[10 Recomendado] Descripción y análisis de la carrera de impulso y de la batida en el salto de altura estilo fosbury-flop [: estudio de una muestra de saltadores/as españoles/as de máximo nivel /

Covadonga del Mar Mateos Padorno ; [dirigida por el Dr. Juan Manuel García Manso].
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (2003)
978-84-691-7101-1

[11 Recomendado] Women, sport, and society in modern China :holding up more than half the sky /

Dong Jinxia.
F. Cass,, London ; (2002)
0714682144

[12 Recomendado] Women, media, and sport: challenging gender values /

edited by Pamela J. Creedon.
Sage Publications,, Thousand Oaks, Calif : (1994)
0803952341

[13 Recomendado] Italian fascism and the female body :sport, submissive women and strong mothers /

Gigliola Gori.
Routledge,, New York : (2004)
0714682918

[14 Recomendado] La situación de la mujer en el deporte al iniciarse el siglo XXI

Nuria Puig i Barato

Dialnet, 2001 - (2 [67-82])

(Observaciones: Edita Librería deportivas Esteban Sanz)

[15 Recomendado] Women, sport, and culture /

Susan Birrell, Cheryl L. Cole, editors.

Human Kinetics., Illinois : (1994)

087322650X

[16 Recomendado] Identidad y estereotipo de la mujer en el deporte. Una aproximación a la evolución histórica

Tejeiro, D.; Martínez, M.J.; Mateos-Padorno, Covadonga

Cuaderno de Educación de la Universidad de Santiago, 2004 - (84-9750-376-7)

[17 Recomendado] Genetic and sport: The history and current policies on gender testing in elite athletes

Varios

International Sport Medicine Journal , 2006 - (7(3) [70-77])

[18 Recomendado] Actitudes y prácticas deportivas de las mujeres españolas.

Vázquez, Benilde

Ministerio de Asuntos Sociales., Madrid : (1993)

8477990727

[19 Recomendado] Analysis of the women integration in the environment of physical activity and sport in Spain

Zagalaz, M^a L., Mateos-Padorno, Covadonga

Instituto Galego de Cooperación Iberoamericana, 2006 - (12 [13-16])
