UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

*GUÍA DOCENTE* *CURSO: 2013/14*

# 40219 - LUCHA CANARIA Y JUDO

**CENTRO:** *190 - Facultad de CC. Actividad Física y el Deporte*
**TITULACIÓN:** *4002 - Grado en Ciencias de la Actividad Fís. y del Dep.*
**ASIGNATURA:** *40219 - LUCHA CANARIA Y JUDO*
**CÓDIGO UNESCO:** *580302* **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** *2* **SEMESTRE:** *2º semestre*
**CRÉDITOS ECTS:** *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *6* **INGLÉS:**

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Con esta asignatura se aporta a los alumnos y alumnas unos conocimientos relacionados con la estructura formal y funcional de Lucha Canaria y el Judo, asi como de sus aplicaciones al deporte escolar y la iniciación deportiva. Se trata de que los alumnos apliquen estos conocimientos al desarrollo de unidades didácticas o procesos de iniciación a la práctica deportiva, con el objetivo de \\\\\\\"saber hacer\\\\\\\" metodologías para el desarrollo de competencias propias de la educación física.

## Competencias que tiene asignadas:

GP 1.- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza – aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

GI2.- Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

GI3.- Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

GI4.-Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

GE2.- Ser competente motrizmente para la puesta en práctica de los fundamentos básicos de la motricidad.

GE3.- Conocer las estructuras y lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

GE6.- Ser capaz de diseñar, elegir y describir cualquier práctica física en tanto que tarea motriz y situación motriz.

GE7.- Saber confeccionar un programa de intervención motriz para los diferentes ámbitos y grupos de población en función de los diferentes tipos de prácticas físicas existentes.

GE10.- Saber dirigir grupos de personas que lleven a cabo prácticas motrices de cualquier nivel y condición.

ED1.- Diseñar, desarrollar, controlar y evaluar programas y actividades para los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a las actividades físicas o tareas motrices para intervenir en los diferentes ámbitos y niveles de la Educación Física Escolar, con atención a las características de los individuos participantes y los contextos sociales.

ED2.- Aplicar las estructuras y lógica interna de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.

EE4.- Conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva.

## Objetivos:

-Saber definir y clasificar, desde la lógica interna, a los deportes de lucha y especialmente a la Lucha Canaria y el Judo.
-Conocer y saber analizar la estructura formal y funcional,o lóquica interna, de Lucha Canaria y el Judo
-Aprender a diseñar tareas motrices específicas de Lucha Canaria y Judo para su aplicación a la Educacióbn Física Escolar y la Iniciación Deportiva.
-Realizar prácticas motrices de Lucha Canaria y Judo,para conocer sus lógicas internas y vivenciar la participación activa.
-Aprender a elaborar prouestas metodológicas aplicadas

## Contenidos:

Tema 1: Los Deportes de Lucha: Lucha Canaria y Judo.

1.1. La Lucha. Acotación Terminológica.
1.2. Distinción entre Juegos y Deportes de Lucha.
1.3. Aproximación conceptual a los deportes de lucha.
1.4. Clasificaciones específicas de deportes de lucha:
- El criterio de la distancia de guardia.
- El criterio de la acción motriz.
1.5. Significado etimológico de Judo y definición reglamentaria de Lucha Canaria.

Tema 2: Origen, evolución y desarrollo de la Lucha Canaria

2.1 Generalidades.
2.2 Referencias históricas.
2.3 Características de La Lucha Canaria en el siglo XIX.
2.4 Desarrollo de la Lucha Canaria en el siglo XX.

2.5 Estructura organizativa de la Lucha Canaria.
2.6 La Lucha Canaria en la sociedad.
2.7 Manifestaciones sociales culturales de la Lucha Canaria.
2.8 El desarrollo deportivo de la Lucha Canaria.

Tema 3: Fundamentos básicos y reglamentarios de la Lucha Canaria

3.1 Criterios de clasificación de los luchadores.
3.2 Criterios de constitución de los equipos.
3.3 Composición de los equipos.
3.4 Los derechos de formación de los clubes.
3.5 Los sistemas de lucha.
3.5 La salida ¿a silla¿ de los luchadores.
3.6 El espacio de brega en la Lucha Canaria.
3.7 Aspectos formales y sistémicos del tiempo de lucha.
3.8 El sistema de puntuación.
3.9 Las faltas o irregularidades.
3.10 El acta de la luchada. Prácticas de su seguimiento.
3.11. Actividades de práctica motriz

Tema 4 - Fundamentos básicos y reglamentarios del Judo .

4.1 Origenes y evolución.
4.2 La lógica interna
4.3. Las técnicas básicas
4.4. El espacio-tiempo
4.5. La comunicación y la estrategia motriz
4.6. El reglamento.
4.7. Actividades de práctica motriz

Tema 5: La enseñanza de los deportes de lucha con agarre: Lucha Canaria y Judo (2 horas).

5.1 Consideraciones generales sobre la Iniciación Deportiva.
5.2 Factores del proceso de Iniciación Deportiva.
5.3 Etapas y fases de la enseñanza de los deportes de lucha y de la Lucha Canaria.
5.4 Los parámetros del proceso de la enseñanza de la Lucha Canaria.
5.5 Etapas, fases y objetivos en la iniciación a los deportes de lucha con agarre.
5.6 Las actividades, juegos y deportes de lucha en los diferentes niveles educativos.

## Metodología:

-Exposiciones magistrales por el profesor
-Realización de prácticas motrices
-Elaboración de trabajos individuales y en grupo
-Elaboración de fichas
-Asistir a eventos deportivos de lucha canaria y judo

-Utilizaremos estilos de enseñanza como el mando directo, el descubrimiento guiado y la resolución de problemas, asociados al método técnico tradicional, el modelo horizontal y vertical técnico - táctico y táctico.

## Criterios y fuentes para la evaluacion:

A la parte teórica de la asignatura corresponde el 50% de la calificación total de la asignatura y a la parte práctica, el 50%.

Para superar la asignatura es necesario aprobar cada una de las partes de la teoría y de la práctica de la misma, con calificación igual o superior al 50% proporcional a cada parte. Cada parte ha de aprobarse independientemente, por lo que no compensa una parte suspendida con otra aprobada. La parte aprobada queda superada definitivamente.

No se valorará a ningún alumno o alumna con menos del 50% de asistencias a clases teóricas y prácticas del total de la carga lectiva de la asignatura.

Las fuentes para la evaluación serán:

Asistencia a las sesiones prácticas y teóricas y actividades programadas.
Realización de pruebas objetivas para valoración de los contenidos cognitivos.
Exposición de planificaciones y puesta en práctica de distintas sesiones de actividades para la iniciación al judo y la lucha canaria.
Realización de estudios sobre el temario teórico de la asignatura.
Lecturas de bibliografía recomendada.

## Sistemas de evaluacion:

PARTE TEÓRICA DE LA ASIGNATURA:

1.- Prueba objetiva para la valoración de los conocimientos relacionados con los contenidos del temario teórico.

2.- Valoración de un trabajo en grupo (2 personas), sobre el temario de la asignatura y de su presentación audiovisual. Aspectos a valorar en el trabajo:

A.- Aspectos formales del documento: portada, índice paginado, resumen o abstract, palabras clave, introducción y anexos.
B.-Aspectos del contenido del trabajo: marco teórico con referencias bibliográficas, en su caso, estudio práctico, tratamiento y discusión de resultados, conclusiones y bibliografía.
C.-Aspectos de la presentación audiovisual: dominio, fluidez y contenidos de la presentación.

PARTE PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA:

Valoración de una prueba práctica para valorar los fundamentos básicos comunes y específicos del judo y la lucha canaria.

Valoración de la planificación y presentación de unidades didácticas de fundamentos básicos y de iniciación deportiva al judo y la lucha canaria.

Valoración a través de fichas de autoevaluación de las prácticas externas, que se presentarán en las tutorías de grupo.

## Criterios de calificacion:

Parte teórica de la asignatura (50%)
Prueba objetiva para la valoración de los conocimientos relacionados con los contenidos del temario teórico, 3,0 puntos.
Valoración de un trabajo en grupo (2 personas), sobre el temario de la asignatura y de su presentación audiovisual, 2,0 puntos.
Total puntuación parte teórica de la asignatura, 5,0 puntos

Parte práctica de la asignatura (50%).

Prueba práctica para valorar los fundamentos básicos comunes y específicos del judo y la lucha canaria, 1,0 puntos.
Valoración de la planificación y presentación de unidades didácticas de fundamentos básicos y de iniciación deportiva al judo y la lucha canaria, 2,0 puntos.
Evaluación a través de fichas de autoevaluación que se presentarán en las tutorías de grupo: hasta 0,40 puntos por cada ficha de autoevaluación hasta un máximo de 5 valoraciones, 2,0 puntos.
Total puntuación parte práctica de la asignatura, 5,0 puntos

Incentivo por asistencia regular a clase:

Por la asistencia a mayor o igual 35 de las clases teórico-prácticas.

Nota: esta puntuación no sirven para aprobar sino para incrementar la calificación final a partir del aprobado de la asignatura, 1,0 punto.

# Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

## Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

TAREAS CIENTÍFICAS Y PROFESIONALES:

a.-Lectura de la bibliografía recomendada en el Proyecto Docente para valorar desde una visión crítica los aspectos relacionados con la enseñanza de los deportes de lucha en general y del judo y la lucha canaria en particular. (2 horas semanales x 15 semanas = 30 horas).
b.-Utilizar diferentes fuentes y medios para recopilar información (2 horas semanales x 15 semanas = 30 horas).
c.-Asistencias a las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura, especificadas en el calendario académico (4 horas x 15 semanas = 60 horas).
d. Trabajo de desarrollo de la planificación de sesiones de unidades didácticas de iniciación a los deportes de lucha (12 horas).
e. Asistencia a una competición de judo (2 horas).
f. Asistencia a una luchada de Lucha Canaria (2 horas).
g. Asistencia un entrenamiento de lucha canaria organizado por un club o la Federación (2 horas).
h. Asistencia-encuentro en la Federación de Lucha Canaria (2 horas).
i. Asistencia-encuentro en la Federación de Judo y D.A. (2 horas)
j. Asistencia a tutorías del profesor para seguimientos de trabajo en la asignatura (8 horas).

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL:

a. Asistencia a alguna actividad formativa organizada por una institución oficial pública u organismo privado (4,5 horas).

## Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1:

Teoría: Presentación asignatura (1 hora).
Práctica Motriz 1: Normativa básica para las sesiones (1 h. 30').
Práctica 2: Taller-trabajo en grupo de elaboración de sesiones de fundamentos básicos e iniciación deportiva a los deportes de lucha (1 h. 30').
No Presenciales: 4 horas recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 hora de tutoría
SEMANA 2:

Teoría: Tema 1 (1 hora): Introducción de nuevos contenidos.
Práctica Motriz 3: fundamentos básicos de los deportes de lucha (1 h. 30').
Práctica 4: Taller-trabajo en grupo de elaboración de sesiones de fundamentos básicos e iniciación deportiva a los deportes de lucha (1 h. 30').
No Presenciales: 4 horas recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 hora de tutoría

SEMANA 3:

Teoría: Tema 2 (1 hora): Introducción de nuevos contenidos.
Práctica motriz 5: fundamentos básicos de los deportes de lucha (1 h. 30').
Práctica 6: Tutoría de grupo (1 h. 30').
No Presenciales: 4 horas recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 hora de tutoría

SEMANA 4:

Teoría: Tema 2 (1 hora): Introducción de nuevos contenidos.
Práctica motriz 7: Específica de Lucha Canaria , (1 h. 30').
Práctica 8: Presentación de trabajos de grupo: fundamentos básicos de Lucha Canaria y Judo, (1 h. 30').
No Presenciales: 4 horas recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 hora de tutoría.
2 horas asitencia a un entrenamiento o competición

SEMANA 5:

Teoría: Tema 3 (1 hora): Introducción de nuevos contenidos.
Práctica motriz 9:  Específica de Judo, (1 h. 30').
Práctica 10: Práctica externa de asistencia a una luchada, (1 h. 30').
No Presenciales: 4 horas recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 hora de tutoría. Elaboración de Unidades Didácticas 2 horas

SEMANA 6:

Teoría: Tema 3 (1 hora): Introducción de nuevos contenidos.
Práctica 11: Tutoría de grupo (1 h. 30').
Práctica motriz 12: fundamentos básicos de Judo, (1 h. 30').
No Presenciales: 4 horas recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 hora de tutoría.
Elaboración de Unidades Didácticas 2 horas

SEMANA 7:

Teoría: Tema 4 (1 hora): Introducción de nuevos contenidos.

Práctica motriz 13: fundamentos básicos de lucha canaria, (1 h. 30').
Práctica 14: Práctica externa de asistencia a un entrenamiento de Lucha Canaria (1 h. 30').
No Presenciales: 4 horas recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 hora de tutoría.Elaboración de Unidades Didácticas 2 horas.
2 horas asitencia a un entrenamiento o competición

SEMANA 8:

Tema 5 (1 hora): Introducción de nuevos contenidos.
Práctica 15: Tutoría de grupo (1 h. 30').
Práctica 16: Práctica externa de asistencia a la Federación de Lucha Canaria, (1 h. 30').
No Presenciales: 4 horas recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 hora de tutoría.Elaboración de Unidades Didácticas 2 horas

SEMANA 9:

Tema 5 (1 hora): Introducción de nuevos contenidos.
Práctica motriz 17: fundamentos básicos de Lucha Canaria y Judo, (1 h. 30').
Práctica 18: Práctica externa de asistencia a la Federación de Judo, (1 h. 30')
No Presenciales: 4 horas recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 hora de tutoría.Elaboración de Unidades Didácticas 2 horas.
2 horas asitencia a un entrenamiento o competición

SEMANA 10:

Teoría: Tutoría de grupo para los estudios teóricos de los temas 2-5 y presentación de trabajos (1 hora).
Práctica motriz 19: Fundamentos báisicos de judo (1 h. 30').
Práctica 20: Presentación de trabajos de grupo: fundamentos básicos de Lucha Canaria y Judo, (1 h. 30').
No Presenciales: 4 horas recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 hora de tutoría.Elaboración de Unidades Didácticas 2 horas

SEMANA 11:

Teoría: Estudio teórico de los temas 2-5: presentación de trabajos (1 hora).
Práctica motriz 21: fundamentos básicos de Lucha Canaria, (1 h. 30').
Práctica 22: Práctica externa de asistencia a una competición de Judo, (1 h. 30').
No Presenciales: 4 horas recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 hora de tutoría.
2 horas asitencia a un entrenamiento o competición.

SEMANA 12:

Teoría: Estudio teórico de los temas 2-5: presentación de trabajos (1 hora).
Práctica motriz 23: fundamentos básicos de Judo, (1 h. 30').
Práctica 24: Presentación de trabajos de grupo: metodología de la iniciación deportiva a los deportes de lucha, (1 h. 30').
No Presenciales: 4 horas recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 hora de tutoría

SEMANA 13:

Estudio teórico de los temas 2-5: presentación de trabajos (1 hora).
Práctica motriz 25: metodología de la iniciación deportiva a los deportes de lucha, (1 h. 30').
Práctica motriz 26: Presentación de trabajos de grupo: metodología de la iniciación deportiva a los deportes de lucha, (1 h. 30').
No Presenciales: 4 horas recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 hora de tutoría

SEMANA 14:

Teoría: Tutoría grupal.
Práctica 27: Tutoría grupal + Presentación de trabajos de grupo, (1 h. 30').
Práctica 28: Tutoría grupal + Presentación de trabajos de grupo, (1 h. 30').
No Presenciales: 4 horas recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 hora de tutoría

SEMANA 15:

Teoría: Prueba objetiva (1 hora).
Práctica 29: Prueba para la valoración de los conocimientos relacionados con fundamentos básicos y metodológicos de la enseñanza de los deportes de lucha (1 h. 30').
Práctica 30: Prueba para la valoración de los conocimientos relacionados con fundamentos básicos y metodológicos de la enseñanza de los deportes de lucha (1 h. 30').
No Presenciales: 4 horas recopilación de fuentes documentales y estudio. 1 hora de tutoría

## Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Libreta de apuntes específica para la asignatura, \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\"Cuaderno del alumno\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\".

- Textos y bibliografía recomendada en el apartado correspondiente.

- Ordenador para la búsqueda y recopilación de documentación y preparación de trabajos.

## Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

FUNDAMENTALES:

Aceptar el propio cuerpo con sus posibilidades, respetando las diferencias entre compañeros de clase.

Realizar diseñoas de tareas para los procesos de enseñanza-aprendizaje de la Lucha Canria y el Judo.

Apreciar y respetar los aspectos socioculturales de los deportes de lucha como el judo y la lucha canaria.

Participar en las actividades organizadas mediante el trabajo en grupo para conseguir objetivos comunes.

Valorar la práctica del judo y la lucha canaria como una forma recreativa y saludable de ocupar el tiempo libre y de ocio.

OTRAS:

Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza – aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.

Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

Ser competente motrizmente para la puesta en práctica de los fundamentos básicos de la motricidad y su aplicación a los deportes de lucha, especialmente el Judfo y la Lucha Canaria.

Saber confeccionar un programa de iniciación deportiva para la Lucha Canaria y el Judo.

Utilizar los métodos y procedimientos de intervención más eficaces y contrastados para la valoración, diagnóstico, programación y evaluación de estos dos deportes.

Diseñar, desarrollar, controlar y evaluar programas y actividades para los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos al judo y la lucha canaria, para intervenir en los diferentes ámbitos y niveles de la Educación Física Escolar, con atención a las características de los individuos participantes y los contextos sociales.

Aplicar las estructuras y lógica interna del judo y la lucha canaria a diferentes situaciones motrices.

Planificar, orientar y conducir programas y actividades físicas extraescolares, relacionadas con estos dos deportes.

Conocer la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva de la Lucha Canaria y el Judo.

## Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se desarrollarán en el despacho 2-13 del Edificio de Educación Física, según el horario publicado de Tutorías.

El objetivo es orientar a los alumnos respecto a la materia y sus contenidos, así como en las distintas tareas y actividades científicas, académicas e institucionales.

Los cambios que pudieran producirse por motivos profesionales y ajenos a la voluntad del profesor se comunicarán y siempre se podrán recuperar en función de la disponibilidad de los alumnos.

### Atención presencial a grupos de trabajo

Se han establecido 4 sesiones presenciales de talleres prácticos para la elaboración de unidades didácticas sobre fundamentos básicos e iniciación deportiva a los deportes de lucha.

Se han establecido 7 sesiones presenciales de TUTORÍAS DE GRUPO con el objetivo de orientar y resolver las dudas respecto al trabajo de planificación y presentación de sesiones de una unidad didáctica de fundamentos básicos e iniciación deportiva a los deportes de lucha.

Se desarrollarán en un aula disponible del edificio de educación Física.

El horario de estas tutorías, aunque están previstas en el calendario, puede variar la hora y el día, en función de las necesidades de los alumnos y de las observaciones que el profesor exponga referidas al trabajo que están desarrollando.

## Atención telefónica

Se atenderán regularmente las llamadas telefónicas recibidas en el teléfono del despacho 2-13 del Edificio de Educación Física, (928 45 88 79) en el horario de tutoría.

Aunque es preferible y se recomienda al alumnado que utilicen las tutorías presenciales o el e-mail para poder atender mejor las preguntas o dudas del alumnado.

## Atención virtual (on-line)

En la dirección de correo electrónico: jmoreno@def.ulpgc.es.

No se utilizarán las redes sociales para responder a ninguna pregunta relacionada con la materia.

En Campus Virtual se expondrán los anuncios y novedades referidas a la materia, así como los contenidos que el profesor considere.

## Bibliografía


**[1 Básico] Manual completo de lucha canaria: fundamentos técnicos, tácticos, reglamentarios y metodología de su enseñanza.**

*Amador Ramírez, Fernando*
*Edeca,, Las Palmas de Gran Canaria : (1996)*
*8480130911*

**[2 Básico] Formación de árbitros: árbitro de lucha canaria /**

*coordinador, Fernando Amador Ramírez.*
*Anroart,, Las Palmas de Gran Canaria : (2007)*
*9788496577985*

**[3 Básico] Formación básica para técnicos de lucha canaria: monitor de lucha canaria /**

*coordinador, Fernando Amador Rodríguez.*
*Anroart,, Las Palmas de Gran Canaria : (2007)*
*9788496577992*

**[4 Básico] La iniciación deportiva y el deporte escolar /**

*dirigido por Domingo Blázquez Sánchez.*
*Inde,, Barcelona : (1995)*
*8487330371*

**[5 Básico] Judo óptimo :análisis y metodología /**

*Dominique Thabot.*
*Inde,, Barcelona : (1999)*
*8495114895*

**[6 Básico] Reglamentos [**

*Federación de Lucha Canaria.*

*(2009)*

**[7 Básico] Reglamento Técnico de la Federación Española de Judo y D.A.**

*Federación Española de Judo y D.A.*

*- (2010)*

**[8 Básico] Fundamentos estructurales y pedagógicos del judo /**

*Fernando Amador Ramírez, ... [et al.].*

*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Servicio de Publicaciones,, Las Palmas de Gran Canaria : (2009)*

*9788492777082*

**[9 Básico] Unidades de especialización para técnicos de Lucha Canaria: técnico medio de lucha canaria /**

*Fernando Amador Ramírez (coordinador).*

*Anroart,, Las Palmas de Gran Canaria : (2007)*

*978-84-96887-15-2*

**[10 Básico] Dimensión histórica, cultural y deportiva de las luchas /**

*Fernando Amador Ramírez, [et al.].*

*Asociación Científico-Cultural para el estudio de los Deportes de Lucha,, Fuerteventura : (2005)*

*84-96017-17-6*

**[11 Básico] Análisis comparado de dos metodologías de enseñanza de la técnica en los juegos deportivos: una aplicación en la lucha canaria /**

*Guzmán Guerra Brito ; director de tesis Dr. Fernando Amador Ramírez.*

*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (2002)*

**[12 Básico] Lucha canaria :historia, estructura y técnica /**

*José Hernández Moreno, José Miguel Martín González, Andrés Mateos Santana.*

*Gobierno de Canarias. Viceconsejería de Acción Exterior y Relaciones Institucionales,, Santa Cruz de Tenerife : (2000)*

**[13 Básico] Judo: juegos para la mejora del aprendizaje de las técnicas /**

*José Manuel García García ... [et al.].*

*Paidotribo,, Barcelona : (2006)*

*9788499108773 (ed. electrónica)*

**[14 Básico] La iniciación al judo en la educación física escolar /**

*José Miguel Álamo Mendoza.*

*Wanceulen,, Sevilla : (2008)*

*9788498231090 (ed. electrónica)*

**[15 Básico] La iniciación deportiva y el deporte escolar: concepto, evolución y diferentes manifestaciones del deporte /**

*José Miguel Álamo Mendoza.*

*Anroart,, Las Palmas de Gran Canaria : (2007)*

*9788496887602*

**[16 Básico] Léxico de la lucha canaria: (Gran Canaria).**

*Padilla Quintana, Pedro*

*Cabildo Insular de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (1991)*

**[17 Básico] Introducción al judo /**

*Salvador Benítez de Aragón.*

*..T250:*

*Comité Olímpico Español,, Madrid : (1966)*

**[18 Básico] Judo /**

*Vicent Carratalá Deval, Enrique Carratalá Sánchez.*

*Consejo Superior de Deportes,, Madrid : (2000)*